

સ્વાહિત્યને આવારેથા

રંડરલાલ ગં. શાસ્તી



અન. અમ. ત્રિપાઠી અનુકૂળની

‘સાહિત્યને ઓવારેથી’

કુટલાક અભિપ્રાયો।

—“આ બંધુ આપણુને ગજરાતનો એક લાંબા, સળગ, મનોહર અને નિશ્ચિકતાબર્યો છતાં સાચો સંસ્કાર-પ્રવાહ, સાહિત્યપ્રવાહ બતાવનાર હોદને દ્વિત્ત્વાસ અને અભ્યાસની દર્શિયે બહુ રૂપયોગી અને નિશ્ચિક ગુણવાળો છે. એમાં સમભાવ છે, પૂજ્યભાવ છે, છતાં જર્ભિષણતા નથી; એમાં ઉડો અભ્યાસ છે, છતાં શુદ્ધતા નથી, એમાં વિવેચનકાવા છે, છતાં અહંકાર અંગેઠ નથી; એમાં રૂપધતા છે, પરંતુ સત્યવક્તાપણુનો ધમંડ કે કડવારા નથી.”

—‘આદ્વયન’ માંથી

શ્રી. રમણલાલ હેસાઈ

“પ્રો. શાસ્કીનાં ઇખાચિરો આકૃષેક અને આખેહુબ છે.”

૧૬. કુન્યાલાલ મુનર્સી

‘Both parts of your book are replete with observations of an original character... You have viewed the lives of literary men.....exhaustively from a point of view expected of a sympathetic, understanding and wide-awake...critic. You have drawn pointed attention to a neglected poet Chhotam, and thus rendered a real service to our literature.....

On the whole, you have produced an admirable literary work viewed from all points of view.’

શ્રી. ડા. કુણાલાલ જીવેરી

विज्ञापीठ ग्रंथालय

७१

F.F.T २१९८७ F. २०४०।

ग्रंथनाम २०।। इट्टेवे २०।। रेखा

१ : C

સાહિત્યને ઓવરેથી

(ખંડ : ૧-૨)

(શ્રી. રમણુલાલ વ. હેસાઈના આદ્વિત્યન સાથે)

કર્તાઃ

શંકરલાલ ગાંગાશંકર શાસ્કી, એમ. એ. એલ્યુએલ્યુ.પી.
સંસ્કૃત અને ગુજરાતીના પ્રોફેસર,
અહાઉદીન કાલેજ, જૂનાગઢ;

તથા

ગજલાલ શાસ્કી રચિત ‘રસગાંગા’ના સંપાદક

એન. એમ. ત્રિપાઠી એન્ડ કંપની

યુ.ક સેલર્સ-૫ બ્લીશર્સ

મિન્સેસ ર્ટ્રીટ, સુંઘર્ય, ૨.

૧૯૩૮

દ્વિતીય આવૃત્તિ : સં. ૧૬૮૫ : રૂ. ૨-૪-૦

પ્રત ૧૦૦૦

Copy-Right

સર્વ હક્ક કર્તાને સ્વાධીન છે.

Printed at The Diamond Jubilee Printing Press by Sureshchandra
Popatlal Parikh, Salapose Road, Ahmedabad
and

Published by P. J. Pandya for N. M. Tripathi & Co.,
Book-sellers and Publishers, Princess Street, Bombay, No. 2

.....‘પિતરૌ બન્દે’।

નેમના

વિરલ આત્મત્યાગે ને અનેરા ઉત્સાહે
આ કેખકમાં તેના શૈશવસમયે સંસ્કાર
સ્કુરાન્યા ને વિદ્યાર્થી વિકસાની,
તેવાં

સ્વર્ગસ્થ ભમતાળુ માતાને
અને
વિદ્યમાન ખૂલ્ય પિતાશીને
આ કૃતિ સાદર અર્પણ છે.

અનુક્રમણિકા

ખંડ-૧દેશ : અવલોકનો.

વિષય

પૃષ્ઠા:

દી. અ. કેશવલાલ ધ્રુવ....	...	...	...	૧
પ્રિન્સપાલ આનંદશંકર ધ્રુવ	...	...	...	૧૧
શ્રી. નદાનાલાલ કવિ ...	...	...	...	૨૪
શ્રી. કનૈયાલાલ મુનશી....	...	...	...	૩૫
દી. અ. નર્મદાશંકર મહેતા	...	...	...	૪૨
શ્રી. રામનારાયણ વિ. પાટક	...	...	...	૬૭..
” અંદ્રશંકર ન. પંડ્યા	...	...	...	૭૩
સાહિત્ય પ્રરિપદ ...	...	...	...	૮૫
શ્રી. મોતીભાઈ ન. અમીન	...	...	...	૧૧૪

ખંડ ૨-નોંથી અધ્યાર્થ

નરસિંહ મહેતા : આહિ લક્ષ્માણવિ... ...	...	...	૧૩૫૫
નરસૈયો : સાહિત્ય અને સંરોધનની નજરે	...	...	૧૪૩
વર્તમાન ગુજરાતને કવિ નર્મદનો વારસો	...	...	૧૪૦
છોટમાં : એક ઉપેક્ષિત લક્ષ્માણવિ ...	...	...	૧૫૮
પ્રભુલાલ શાસ્ત્રી : એક સમર્થ સાક્ષર	...	...	૧૭૪
કલાપી-ગુવન અને ‘કારવ’ ...	...	...	૧૮૮
રંગભૂમિ-ઉદ્ઘારક રણુછોડભાઈ	...	...	૨૦૮
શ્રી. કેશવલાલ ધ્રુવ : વિદ્યાર્થીશ્રવન ...	...	...	૨૨૧
શ્રી. કેશવલાલ ધ્રુવ : સાહિત્ય-શ્રવન (૧)	...	...	૨૩૨
શ્રી. કેશવલાલ ધ્રુવ : „ (૨)	...	...	૨૪૬
શ્રી. મોતીભાઈ અમીન : ભાનવતાની નજરે	...	...	૨૬૦

આદિવચન

જ્યારે પ્રોડેસરોના વર્ગમાંથી ડોઈ સાહિત્યકૃતિ સર્જે છે ત્યારે મને અહુજ લખ થાય છે. પ્રોડેસરો અને શિક્ષકો એ આપણું સંસ્કારન્દ્રાન્દ્રો અને અંસ્કારપ્રેરક નેતાઓ. જ્ઞાનનો પ્રચાર, જ્ઞાનની સાચવણી, જ્ઞાનની હોરવણી તેમના લાથમાં છે. ડ્રાકેજના ક્ષેત્રમાં જ તે સમાઈ ન રહે તો ડ્રાકેજ અધારની વિશાળ જનતાને પણ તેમના સધન જ્ઞાનમાં ભાગ મળે. અને ડ્રાકેજ અધારની જનતાને પણ તેમની પાસેથી કેટલું અધું રીખવાનું છે? ‘સાહિત્યને ઓવારેથી’ આપણે દાછિ ફેંકાએ તો એ પ્રશ્નનો ઉત્તર સહજ મળે એમ છે.

પોણાત્રણુસે પાનાની આ અભ્યાસપૂર્જુ ઇતિમાં વર્તમાન ગુજરાતના સંસ્કાર ને સંસ્કારસ્વામીઓનું પ્રો. શંકરલાલ શાસ્ત્રીએ આપણું સુંદર અને સચ્ચોટ દર્શન કરાન્યું છે. એ દર્શન માટે તેલી કરેલી મૂર્તિઓની પાછળ રહેલી પણ્ણાહ ભૂમિ, તેમના પ્રકાશ અને પ્રકાશ-વિસ્તાર, તથા સાથે સાથે તેમના પડ્ઢાયા પણ હોરી સર્વને ગમે એવાં અને છતાં મેડેટ ભાગે સાચાં જીવાંત ચિત્રોનું એક સરસ સંગ્રહસ્થાન તેમણે ગુજરાતી જનતા માટે રચ્યું છે:

નરસિંહ મહેતાથી માંડી આજ સુધીના સંસ્કારનેતાઓ એ સંગ્રહસ્થાનમાં આવી જશે એમ આપણું લાગે છે. અને બ્યક્ટિતઓનાં ચિત્રચરિત્ર-દર્શનની સાથે ગુર્જર સંસ્કારની આખી પીઠિકાનું દર્શન થાય એવી યોજના તેમાં સ્પષ્ટ હેખાઈ આવે છે.

નરસિંહ, નર્મદ, યોગ્ય રીતે ઓળખાવેલો ઉપેક્ષિત ભક્ત-કવિ છોટમ, રણુંધોડલાઈ, નંદાનાલાલ, ડલાપી, મુનશી અને રામનારાયણ પાડક સરખા આપણા કલાવિધાયકોનાં સમભાવ-ભર્યા ચિંતા આમાં આવી જય છે. કેશવલાલ ધ્રુવ, આનંદશંકર, નર્મદાશંકર મહેતા અને વજલાલ શાસ્ત્રી સરખા વિદ્ધાનોના સુધૃતિત પરિચય આપણને આ સંગ્રહમાં મળે છે. ચંદ્રશંકર પંચા અને મોતીલાઈ અમીન સરખા સંસ્કારસાધુઓની ઓળખાણ પણ આપણને અહીં થાય છે. મોતીલાઈ અમીન નેવા સંતાઈ રહેલા સાધુ, છુપી ધૂણી ઘિકાવી તપ તપતા સાધુની સાધ્ય-છૂભી શ્રા. શંકરલાલ ઉતારી શક્યા એ માટે તો હું તેમને મુખારકાદી આપું છું.

આપણે ત્યાં શામન-ચિંતા, છાયા-ચિંતા, જીવન-ચિંતા, રેખા-ચિંતા લખાયાં છે; જે કે એ ધણાં નથી. નરસિંહરાવ, નંદાનાલાલ, લીલાવતી મુનશી એ ત્રણ નામ સુધ્યતવે યાદ આવે છે. તેમાં આ ચોથા સંગ્રહનો ઉમેરો થઈ ચૂક્યો છે. નરસિંહરાવનું વ્યક્તિત્વ તેમને તેમના અહું ભણી દોરી જઈ ‘રમરણમુદ્રર’નો હલાવી નાખે છે. કવિ નંદાનાલાલની ભૂમિ આવાં ચિંતાને વિશિષ્ટતા અર્પવા છતાં અસામાન્ય અનાવી હે છે. લીલાવતીનાં રેખા-ચિંતા ઉતાવળે પાડી લીધિલા ‘સ્નેપ-શોટ્સ’ છે. સમભાવથી, સહભાવથી, ગ્રીણુવટથી, આસપાસની સ્વાલાવિક ભૂમિકાને અનુલક્ષી ચીતરાયલાં જે વ્યક્તિચિંતા ગ્રેના. શંકરલાલે આપ્યાં છે તે ત્રણેથી જૂફીજ ભાત પાડે છે.

ડાઈ રંગ એમ સમને કે ગ્રેના. શંકરલાલે ભાત ગુણુગાત જ કર્યાં છે. જનતાની દણિએ, અભ્યાસની દણિએ જે ખામી ખૂબી જણુંદી તે સર્વની વિગત આ ચિંતામાં ઉપસી આવે.

છે. પ્રો. શંકરલાલ વિવેક જોયા વગર સ્પષ્ટવક્તા અની શકે છે. આનંદશંકર, નાનાલાલ, મુનશી નેવી વ્યક્તિઓ સંબંધમાં પણ જનસમાજની પ્રચલિત ભાવના અને ભાવનો નીડરપણે ઉત્થેખ કરી શકતા પ્રો. શંકરલાલમાં વ્યક્તિઓને પરખી કાઢવાની, સામાજિક પીહિકાને સમજવાની, અને અન્નેનો સમન્વય કરી તેમની ખરી કિંમત આંકવાની શક્તિ ડાંચા પ્રમાણમાં રહેલી છે, એમે આ ‘સાહિત્યને એવારેથી’ આપણે સહજ જોઈ શકીશું.

પ્રો. શંકરેલાલે ડાંડા અભ્યાસનું પણ આપણને હર્ષન કરાયું છે. તેમના આવા વિસ્તૃત અને તલસ્પર્શી અભ્યાસ વગર આ રેખાચિત્રામાં સચ્ચાટતા ન આવી શકી હોત.

‘સાહિત્યને એવારેથી’ નામે આ ગ્રંથ આપણને ગુજરાતનો એક લાંબો, સળંગ, મનોદર, અને વિશિષ્ટતા-ભર્યો છતાં સાચો સંસ્કાર-પ્રવાહ, સાહિત્ય-પ્રવાહ અતાવનાર હોઠને ધૃતિહાસ અને અભ્યાસની દાખિયે અહુ ઉપરોગી અને વિશિષ્ટ ગુણવાળોછે. એમાં સમભાવ છે, મૂળ્યભાવ છે, છતાં ભર્મિલતા નથી; એમાં ડાંડા અભ્યાસ છે, છતાં શુષ્કતા નથી; એમાં વિવેચનકલા છે, છતાં અહંની અંધોળ નથી; એમાં સ્પષ્ટતા છે, પરંતુ સત્યવક્તા-પણાનો ધમંડ કે કડવાશ નથી.

ગુજરાત સાહિત્યમાં આ ‘અવસોકનો’ અને ‘અર્ધનો’ સંગ્રહ વિશિષ્ટ અભ્યાસગ્રંથ હોવા ઉપરાંત જીવનચિત્રા કે ચરિત્રાઅને વિવેચન ડેવાં હોવાં જોઈએ તેનો એક ઉચ્ચ નમ્રનો છે.

આવા અનેક ગ્રંથો પ્રો. શંકરલાલ શાસ્ત્રી લખે, સાહિત્ય અને સંસ્કારની સેવા કરે, અને પ્રોફેસરના ધર્મનું પાલન કરે એ જ અભિજ્ઞાન !

કારણું કે ગ્રેફેસરો પાસેથી આપણે ધણું ધણું ભાગળ્યે છીએ. આપણા સાહિત્ય અને સંરક્ષારબંડારને સમૃદ્ધ કરનાર ગ્રેફેસર આપણી પાસે છેક ઓછા તો નથી જ. અને હુવો અને નદાનાલાલ તો આપણા પરમપૂજય ગ્રેફેસરો છે જ. પરંતુ આપણી નજર ગ્રે. અતિસુખશંકર, ગ્રે. મોહનલાલ દવે, ગ્રે. કાન્તિલાલ, ગ્રે. રમણલાલ યાનિક, ગ્રે. પાઠકજી, ગ્રે. જ્યોતિ મહેતા, ગ્રે. ચતુરભાઈ પટેલ, ગ્રે. રમણિક ત્રિવેદી, ગ્રે. વ્યાસ. ગ્રે. વિજણુપ્રસાદ ને ગ્રે. વિજયરામ નેવા ઉતાવળી દઘિને પણ હેખાઈ આવતા સંરક્ષારનેતાઓ ઉપર પડે એમાં કાંઈ આશ્ર્ય છે? એમની પાસેથી આપણું કેટલું અધું ભરો એમ છે? અને એ કેટલા અધા છે?

ગ્રે. શંકરલાલ શાસ્ત્રીને ધર્મપાલન અથે તો અભિનંદન આપું છું જ; પરંતુ એક સામાન્ય વાયકની દઘિએ સાહિત્ય—ધતિલાસની સુદર નેતૃત્વ ચિત્રાવલી આપવા માટે પણ હું તેમને અભિનંદન આપું છું. આવાં વ્યક્તિ અને સાહિત્યકૃતિઓનાં અવક્ષોકનો આપણે ત્યાં ધણાં ઓછાં છે.

તા. ૧૨ ફેબ્રુઆરી, ૧૯૩૮ } } રમણલાલ વસંતલાલ હેસાઈ
વડોદરા

દ્વિતીય આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના

આપણા મર્યાદિત વિવેચન ને રેખાચિત્રાના સાહિત્યમાં ઉમેરો કરતી ભારી આ પ્રથમ કૃતિનો સામયિકીએ તેમનાં સહ-ભાવભર્યાં અવક્ષોડનોથી અને વિદ્ધાનોએ તેમના ડીમતી અભિ-પ્રાયોથી જે સત્કાર કર્યો છે, તે ભાટે હું તેમનો અત્યંત ઝણી છું. તેમાંથે વળી યુનિવર્સિટીએ આર્ટ્સ ડોક્યુમેન્ટ્ના પ્રથમ વર્ષમાં ગુજરાતીના એક પાઠ્યપુસ્તક તરીકે આ કૃતિની પમંહગી કરી તેની ગુણવત્તા અને પ્રસિદ્ધિને જે વેગ આપ્યો છે તેથી અને ખૂબ સંતોષ થયો છે, ને ભારે ગ્રેત્સાઇન મળ્યું છે. વિશેષ મંતોપની વાત તો એ છે કે યુવાન માનસનો જ પડશો પાડવાનો પ્રયત્ન કરતી આ કૃતિ ડોક્યુમેન્ટમાં ભાણુતા અનેક યુવકોના લાયભમાં જઈ પડશે, અને તેથી તેની પ્રસિદ્ધિનો પ્રધાન હેતુ ધર્ણે અંશે સિદ્ધ થશે.

આ નવી આવૃત્તિમાં મેં કુવચિત પાડેદેર કર્યા છે, પહેલાંની કૃતિઓ દૂર કરી છે, ને નોંધ ઉમેરા છે. છતાં આ આવૃત્તિ ખૂબ ઉત્તાવળથી પ્રસિદ્ધ કરવી પડતી હોવાથી જોડણી કે ભાગાની ને કોઈ અશુદ્ધિઓ રહી ગઈ હોય તે વાયક નિભાવી કેરો તેમ વિનંતિ છે. માત્ર મહત્વની અશુદ્ધિઓ પુસ્તકને અંતે આપવામાં આવી છે. વળી, આ આવૃત્તિમાં પુસ્તકના કાગળ, મુદ્રણ, જોકેટનું

ચિત્ર વગેરેમાં યથાવકાશ સુધારો કરવામાં આવ્યો છે. ડેટલાક શુભેચ્છક મિત્રોએ પણ આ આવૃત્તિ માટે ને ક્રમતી સૂચનાઓ કરી મને રહાય આપી છે, તે માટે હું તેમનો આભારી છું.

પ્રથમ આવૃત્તિ પ્રગટ થયા પછી દી. બી. ડેશવલાલભાઈ, દી. બી. નર્મદાશાંકર ને મોતીભાઈ અમીનના હુઃખદ અવસાનતી પણ અલ્લો સામેદ નોંધ કેવામાં આવે છે.

અંતમાં, પુસ્તક આટલું નિયમિત પ્રગટ કરવા માટે આ આવૃત્તિના પ્રકાશક એન. એમ. ત્રિપાઠી એન્ડ કંપનીના ઉત્સાહી અવસ્થાપક શ્રીયુત પી. ને. પંજાને, અને અમદાવાદના ડાયમંડ પ્રેસના ખંતીલા માલીક શ્રી. પોપટલાલ પરીખને ખરેખર ધન્યવાદ ધરે છે.

અમદાવાદ,
૧૯૫૪ કૃષ્ણપક્ષ ૮, અ. ૧૬૬૫ } શાંકરલાલ ગાં. શાસ્ત્રી.

પ્રથમ આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના

વર્ષાથી આ કેખકને ટેટલાએ વિદ્ધાન ને વિહેઠી સાક્ષરો તથા સર્જનો સાહિત્યસરોવરના જળમાં તરતા ને વિહાર કરતા હેખાય છે. અશ્વા ને આશંકાને લીધે જળમાં ઉત્તર્યા વિના કેખક પગથીયા ઉપરે જ ઉલા રહીને તેમને અવક્ષોડવાના અને અર્ધ આપવાના પ્રસ્તંગ સાચે છે, ને તે રીતે અહિસુત અનંદ મેળવે છે. એવાં આ અવક્ષોડનો ને અર્ધોં આજે પુરતક રૂપે સંગૃહીત થઈને જાડેર જનતા આગળ રણુ કરવામાં આવે છે.

પ્રસ્તુત પુરતકનું સ્વરૂપ હજુ ખુલાસાના એ વિશેષ બોલતી અપેક્ષા રાખે છે. આમાંના ટેટલાક કેખ આજથી સાતેક વર્ષ ઉપર 'પ્રસ્થાન'માં તેના વિદ્ધાન ને સહભાવરીલ તંત્રી શ્રી. રામનારાયણ પાઠકની ભમતાને લીધે પ્રસિદ્ધ પાખ્યા હતા. ત્યારથી આ કેખકની આવી પ્રવૃત્તિ અવારનવાર ચાલુજ રહેલી છે. પ્રસિદ્ધ થયેલા ટેટલાક કોણો વિષનાં સ્નોહીએ અને શુલેંઘડોનાં પ્રશાસ્તમક વચ્ચોનોએ આ કેખકને ખૂબ પ્રોત્સાહન આપ્યું છે, અને તેથી જ તે આજે ઉત્તોભિત થઈને આ કેખસંગ્રહ પ્રગટ કરે છે.

અગાઉ પ્રસિદ્ધ થયેલા ટેટલાક કોણોમાં મેં ધણો સુધારો વધારો કરીને તેમને અદ્ધતન અનાવ્યા છે; અને અન્ય નવીન કોણો ખણુ તૈયાર કરી અત્ર ઉમેરવામાં આવ્યા છે. પ્રથમ ખંડના કોણોમાં અવક્ષોડનો વડે કેખકે નવયુગના યુવક-ભાનસનો જ નિતાન્ત નિખાલસતાથી પડવો પાડવા પ્રયત્ન

કર્યો છે; અને તેમ કરતાં સુરચિ, વિવેક ને ગુણગાહિતા વિસરાય નહિ તેટલી કાળજી રાખી છે. ભીજ ખંડના બેખો અર્થદ્વારે જ હોઈને ગુણૈકદિંગે જ તૈયાર થયા છે, અને તેથી તેમાં વિપયીભૂત ચરિત્રનાયકનું હોષનિરૂપણું મેં અછતું કે વિરલ જ બનાવી દીધું છે. આમ આદરભર્યું ગુણર્દર્શન જ અર્થમાં ગ્રાધાન્ય બોગવે છે.

બધાજ બેખો જાત-માહીતી, સણાંગ અવકોદન, પ્રત્યક્ષ અભ્યાસ કે દીર્ઘ ચિંતન પણી જ તૈયાર કરવામાં આવ્યા છે. આટકો ખુલાસો અસ્તિત્વનો હોષ હોઈને પણ કરવો અત્ર મને આવશ્યક લાગે છે. શક્ય હોય ત્યાં પ્રત્યક્ષ મુલાકાતો બેઈ નિરૂપભાણુ વ્યક્તિઓને સાચી સહાનુભૂતિથી સમજવાનો ને ન્યાય આપવાનો મેં પ્રયત્ન કર્યો છે; અને તેમ કરવા જતાં પોતાનું વક્તાન્ય ટંકાઈ ન જય કે સત્ય લકીકત વિકૃત ન થાય તેટલી કાળજી રાખવામાં આવી છે. આવા કાર્યમાં પ્રત્યક્ષ મુલાકાતો વડે મને સંગીન પ્રોત્સાહન આપનાર દી. બ. ડેશવલાલભાઈ આદિ અનેક સરસ્વતીભક્તોનો હું અત્યાંત ઋણી છું. શ્રી. મોતીભાઈ અમીન સાહેબે તો તેમના વિષેના ભારા તૈયાર બેખોને જાતે સુધારી આપીને તેમાંની નુઠિઓ ને અશુદ્ધિઓ હૂર કરી આપી છે, તે માટે હું તેમનો પણ આભારી છું.

કેટલાક બેખોમાં વિચારો કે લકીકતોની પુનર્કિંત થવા દીધી છે; કારણું કે બેખોની તાદ્દશતા, સરસતા તથા સંપૂર્ણતા અક્ષત રાખવા માટે તેમ કરવું મને આવશ્યક અને ધ્યાન લાગ્યું છે. સુરૂ વાયકર્ણ આ દ્રષ્ટિએ આવો પુનર્કિંતહોષ નિભાવી કે તેમ વિનંતિ છે.

આ પુસ્તક વિવિધતા, નિખાલસતા, ગુણગાહિતા, ગફનતા

અને શૈલી પરતે કેવું અન્યું છે તેનો નિર્ણય તો સહદ્ય વાચકોએ જ કરવો રહ્યો. વિદ્યાન વિવેચકોની કસેડીએ ચઠીને આ કૃતિ જો તેમને મંતોય જીપળવશે, તો ક્રેખક પોતાનો અમ સફળ થયેબો ભાનશે એટલુંજ નહિ, પણ ભવિષ્યમાં ‘સાહિત્યને ઓવારે’થી આવી કે અન્ય ક્રાઈ વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિ કરવા ય પ્રયત્નશીલ અનશે.

શ્રી. ભાવનગર દરખારની અંથાતેજક સમિતિએ આ સાહિત્યસેવામાં અત્યંત ઉત્સાહ પ્રેરિને મને ને ઉદાર મહદું કરી છું, તે માટે હું નામદાર ભાવનગર દરખારનો અત્ર અંતઃકરણપૂર્વક આલાર માનું છું.

લગ્ના, પ્રથમથી જ સોલ એજન્ટ થવાની તૈયારી દાખલી પ્રસ્તુત પુસ્તકના કાર્યને અતિસરલ અનાવનાર વડોદરાના ‘પુસ્તકાલય સહાયક સહકારી મંડળ લિ.’નો આલાર ભાનવાનું હું વિસરી શકું જ નહિ. મંડળના આવા સક્રિય અને લરિત સહકાર માટે હું તેની કાર્યવાહક સમિતિનો, અને વિશેષમાં તેના અધ્યક્ષનો અત્ર ઉપકાર માનું છું.

આ પુસ્તકનું આદિવચન લખ્યા આપવાની તરફી કેવી મને સવિશેષ પ્રોત્સાહન આપનાર ગુજરાતના જાણીતા નવલ-કથાકાર શ્રી. રમણુલાલ વ. હેસાઈનો પણ હું અત્ર ઉપકાર માનું છું. વળા પુરસદની વિરલ પળોમાં આ પુસ્તકને વાંચી જઈ સહાનુભૂતિલયો અભિપ્રાય – કે ને પુસ્તકના જેકેટ ઉપર પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યો છે – લખ્યા મોકલવા માટે આપણા વયોવૃદ્ધ વિદ્યાન દી. બ. કૃષ્ણુલાલ ઝવેરી સાહેં, તથા કાર્યો-ત્સાહે નિત્ય નવજ્ઞવાન લાગતા આપણા સર્વર્થ સાહિત્યસંષ્ઠા અને સમાબોચક શ્રી. ડાનૈયાલાલ સુનર્થી તરફ હું સહદ્ય કૃતજ્ઞતા દાખલું છું.

પુસ્તકના 'ક્રેક્ટ' ઉપરનું મનોરમ ચિત્ર અદીંતી એ. વી. સ્કૂલના ઉત્સાહી ચિત્રશિક્ષક અને મારા સ્નેહી શ્રી. જવેરલાલ ગિરધરલાલ શેડના જ પ્રયત્નોનું પરિણામ છે.....

વિશેપમાં શ્રી અહાર્વીર જૈન પ્રિન્ટિંગ પ્રેસના માલિક અને તેના કાયકરોને તેમણે પુસ્તકઅકાશનમાં દર્શાવેલી ઝડપ અને ઉત્સાહ માટે ધ્યાનવાહ ધરે છે.*.....

અંતમાં, ગુજરાતની સાહિત્યપ્રિય જનતા આવા પુસ્તકને જે સાર્વ સત્કારી કેશે, તો આ કેખક કૃતકૃત્યતા અને ઉત્સાહ અને અનુભવથો. તો આશા છે કે વિવેકશાલ વાચકો અને વિદ્યાન વિવેચકો ક્ષીરનીર ન્યાયે આ કૃતિની તુટિઓને નિભાણી કેદને તેના સહાયાંશો તરફજ ધ્યાન આપશે.

ચૈત્ર, શુદ્ધી ૧, મા. ૧૯૬૪ } શાંકરલાલ ગં. શાસી
જૂનાગઢ }

* પ્રસ્તુત ચિત્ર દ્વિતીય આગ્રહિતમાં ગદ્વારી નાખવામાં આવ્યું છે.
—કર્તી.

૨૧૭૫૮

સાહિત્યને ઓવારેથી

ખ'ડ : ૧-૨

અવલોકનો અને અધ્યો

સાહિત્યને ઓવારે થી

ખંડ : ૧ લો

અવલોકનો

દી. બુ. કેશવલાલ ધૂવ

અધી સદીના તપ પછી વૃદ્ધ છતાંથે યુવા, અમિત ને અજાતશરૂ સરખા પેલા આપણા કેશવલાલભાઈ. સાહિત્યહેવને ધ્રુવની અટલ સ્થિરતાથી સેવતાં સેવતાં તેમણે કું કું જેયું અને અનુભવ્યું: ડૉ. બંડારકર ગુરુનો વિદ્વત્તાયુગ જોયો; કવિ નર્મદાશંકરના સાહિત્યયુગનાં તેજ ગીત્યાં; નર્મદ-દલપતના કળ્યા દીઠા; ગોવર્ધનરામનાં સાહિત્યનીર પીધાં; ‘ગ્રાનસુધા’ અને ‘સુર્દર્શન’ ની સાહભારી દીઠી; નરસિંહરાવ તથા બળવંતરાય હાકેરના કાવ્યખંડોના સરવાળા-બાદભાકી જોયાં, અને કવિ ન્હાનાલાલનાં પિંગળ-ખંડ નીરખ્યાં. ગોવર્ધનયુગ આવ્યો અને ગયો. નરસિંહરાવ-યુગની ઉપા પ્રગતી અને વિલીન થઈ. તેમણે ‘કાન્ત’ ની કાન્ત જોઈ, ન્હાનાલાલનું યુગાધિપત્ય જોયું, મુનર્શીનો ભધ્યાક્ષ દીઠા, અને ત્યાર પછી તો કેટકેટલા સાહિત્ય-સિતારા તેમણે ઉગતા અને આથમતા નિહાલ્યા. અને ત્હોયે તેએ ‘નિર્જન અરણ્યના શિવાલય સમા’ એકાન્તની ગંભીરતામાં મૂકભાવે સાહિત્યહેવની ઉપાસના કરતા આને પણ તેવાજ ધ્યાન-નિષ રહ્યા છે. અધ્યાપક ધૂવ સાહિત્યના જિચા વ્યાસપીઠ ઉપરથી સારીયે સાહિત્યાલભને આકર્ષે છે. તેમની વિદ્વતાનાં

નીર બીડાં અને ધેરાં છે, પણ તે સામાન્ય જનો માટે અપ્રાપ્ય; ને તેથી જ તેઓ કદી જનતાને આકર્ષી શક્યા નહિ, કે પોતાનો યુગ સરળવી શક્યા નહિ. પદ્ધનાભે અને ભાલણે તેમનાં દાર ડોકયાં, અને ધ્રુવે તેમને આગમન દીધાં. કાલિદાસ, વિશાખદત્ત અને જ્યદેવનું તેમણે શરણ શોધ્યું, અને તેમની પ્રાચીન કીર્તિને વધુ ઉજણા. તેઓ ધૂળમાંથી સોનું શોધે છે. તેમને પત્થરમાંથી પારસ્માણિ જડે છે. ગાંધીને ધેર જવા નિર્માણ થયેલાં કાગળિયામાંથી, શુફ્લવારી માટે હેરીઆના હાથમાં જઈ પડેલી ચોપડીઓમાંથી, ને ઉધ્રિથી ખવાતા, અંધારી ઓરડીઓમાં જાળાંથી ટંકાયેલા ચોપડાઓમાંથી તેઓ મહામૂલ્યવાન ને પ્રાણુવાન સાહિત્ય સરળવે છે, અને સાહિત્યદેવના ઝળહળતા દીવાઓમાં કેટલાયનો ઉમેરો કરે છે.

કેશવલાલભાઈએ સાહિત્ય પાછળ જ ભેખ લીધે; અને સાહિત્યના આ પરમભક્તે કાંયને ઉજાયું, ભાપાશાસ્ત્રનાં ગર્ભદાર દીંઠાં, અને છંદઃશાસ્ત્રને આવરી લીધું. સંસ્કૃત, અંગ્રેજી ને ગુજરાતી: એ ત્રણેયના કાવ્યપ્રવાહોનો તેમણે પોતાનામાં ત્રિવેણી સંગમ કરાવી જનતાને કું અવનવું આપ્યું. તેમણે વેદને જોયા, પણ તે ગુજરાતી છંદોનો વિકાસ જાણુવા; તેમણે પ્રાકૃત, ભરાહી અને હિન્દીને પિછાની, પણ તે ગુજરાતી સાહિત્યનાં તુલનાત્મક મૂલ્ય આંકવા; તેમણે કૌમુદી અને અષ્ટાધ્યાયી નીરખી પણ તે ગુજરાતી વ્યાકરણને વધુ વિશુદ્ધ કરવા; તેમણે ગુજરાત વર્ણકયુલર સોસાયટીનું પ્રમુખપદ સ્વીકાર્યું, તે ગુજરાતી સાહિત્યની પ્રવૃત્તિને વિકસાવવા; અને તેઓ અમદાવાદની ‘સાહિત્ય સભા’ના પ્રમુખ અન્યા, તે અમદાવાદને વધુ સાહિત્યરસિક બનાવવા.

અને સાહિત્યસેવા માટે તેમણે કેટલી બધી એકાગ્રતા દાખવી ? અંગેજ કનિ મુશ્યુ એરનોલ્ડે ગાયું છે તેમ એક જ ધ્યેય સેવતા એ શારદાના પદ્ધશિષ્યે રાજકારણું બાળુએ મૂક્યું, સમાજસેવા તરફ આંખ ભીંચી, ધર્મસેવા તરફ પીડ કરી, અને માત્ર જ નમઃ બાહિત્યદેવાય—એવો જ શતદિવસ જપ જર્યો. રાષ્ટ્રીય અળવળથી તેમનું હૈયું રૂપણ રીતે ડોક્ટરનું નથી,—જે કે તેમાં તેમની હૃદયથી સહાનુભૂતિ ધરણી છે;—અને સમાજના બંધથી તેમનું ધ્યાન વિલક્ત થતું નથી,—જે કે તેમના સામાજિક વિચારો ધ્યાન વિશાળ ને ઉન્નત છે;—રેલ હો કે ફુકાળ હો, લિમ હો કે તીડ હો, સુરાજ્યવ્યવસ્થા હો કે અંધાધુંધી હો; ગમે તે હો. હોય તેમને મન તો સાહિત્યદેવની ઉપાસના એ જ મોકાનું પરમ સાધન.

કેશવલાલભાઈમાં સમભાવ છે, પણ તેમની અગાધ વિદ્તાને લીધે ભતલેદની સહિત્યાતા તેના પ્રમાણમાં હોયાડી લાગે. તેમનામાં ઉત્સાહ છે, પણ કલાહની કાયરતા છે; વિવેચના અને ટીકાની શક્તિએ છે, પણ છતાંથે તેમને ટીકાકારની જાહેર જોખમદારીએ નથી વહોરવી. એકલા ને અહુલા રહીને સાહિત્યનાં લિલક કરતાં તેમનાં સિતોર સિતોર વર્ષો વર્ષાં, અને સર્વ અંગો શિથિલ થાં, તોપણું તેમનું એક જ ધ્યેય. તેમને મન તો સાહિત્ય એ જ પરમ હૈવત છે, ને શબ્દધ્વલ એ જ સાચું અહુ છે. તેમને સત્ય પ્રિય છે, પણ સમાજ વહુ પ્રિય છે. મહુમ સર રમણભાઈ અને દી. બ. નર્મદાશંકર મહેતાના સંસ્કૃતિયુગનો પડ્યો પાડતા હોય તેમ તેઓ બોકમતની વિરસ્થ જર્દ પોતાનો સત્ય મત રણુ કરતાં બહુ બહુ વિચાર કરે; અને વ્યક્તિગત વિરોધ પણ

તેમને બંડુજ થોડો ગમે. તેમને સાહિત્યમાં કંઈક નવીન ને અદ્ભુત સમૃદ્ધિ જોઈએ છે, પણ તે તેમના મનગમતા માર્ગ જ.

તેમનામાં પ્રણાલિકાભંગ છે અને નથી. તેમના જીવનક્રમને કાન્તિકારી તત્ત્વો બંડુ ઓછાં રૂચે; હૃદયથી તે નિભાવી કે, પણ આચારથી તે વિકસાવવા તો ભાગ્યે જ તૈયાર હોય. પણ તેણે કહેતું પડે કે તેમણે સાહિત્યક્ષેત્રના સંશોધનકાર્યમાં ગ્રાચીન વિજ્ઞાનોની પ્રણાલિકાનો ભંગ કરી પાશ્રાત્ય પંડિતોની તલસપર્શી અને નવીન પ્રથા સ્વીકારી છે.

ડેઢનીએ અપ્રસન્નતા તેમને ગમતી નથી. તેમનામાં મુત્સદીગીરી છે, પણ તે શાંત અને સુધુ રહે તેવી. ભ્યાનમાં રહેલી તલવારની માઝક તેમની શક્તિએ. ડેઢનોએ વિરોધ નથી કરતી. તેમને શત્રુ નથી, ભિન્ન નથી; પક્ષ નથી, ભંડળ નથી; શિષ્ય નથી કે અનુયાયી નથી; ને તેથી જ તેમને સાહિત્યજગતમાં બંડુ થોડા જ વિરોધીએ છે. સત્ય પ્રિય ખરું, પણ મીઠાશ વધુ પ્રિય છે; ને તેથી જ તેએ પોતાનાં મંતવ્યો જહેરમાં પ્રગટ કરતાં કૃચિત પાછી પાની કરે. ગમે તેમ પણ તેમના આ લાક્ષણ્યક સ્વભાવને લીધે તેએ અનેક સાથે લડેલા આપણા કવિ નહાનાદાલના પણ પૂજન્ય અને પ્રીતિપાત્ર છે.

કેશવલાલભાઈ એટલે વિશાળ દાખિંદુવાળી સૂક્ષ્મ અને તલસપર્શી વિક્રતા. તેમની વિક્રતા કેવળ પ્રાંતિક અભિમાનથી જકડાયલી ન રહેતાં ભારતવર્ષના પ્રાંતેપ્રાંતની તથા યુરોપના દેશોની વિક્રતા સાથે પરિચય સાધે છે, અને તેના શુણુવગુણ શોધે છે. બીજું એ, કે તે વિક્રતા સૂક્ષ્મ હોઈને બંડુ ચોકસાઈવાળી પણ છે. કેશવલાલભાઈ જ્યારે ગુ. વ..

સોસાયટી તરફથી કોષનું કામ કરતા, ત્યારે શરસી, અરથી અને ઉર્દૂ શખ્ષોના ચોક્કસ જ્ઞાન માટે વૃદ્ધાવસ્થામાં પણ આગકના જેટલી ઉત્સુકતાથી અને તરણના જેટલા ઉત્સાહથી તેઓ મોલ્વીને મિત્ર બનાવી તેમની પાસે કું કું શાખી લેતા. વિરોધમાં તેમની વિદ્વત્તા તલસપર્શી હોઢને કવિના જીવન તથા કવનનું દાદ્દ સમજવા માટે પ્રસ્તુત કવિના પુરોગામી કે અનુયાયી કવિઓનો પણ અભ્યાસ કરવાનું તેઓ ચૂકતા નથી; એટલું જ નહિ, પણ આ સિદ્ધાંતને પોતાનાં ભાપાંતરોની પ્રસ્તાવનાના સંશોધનકાર્યમાં તેમણે એક અટલ ને અચળ નિયમ બનાવ્યો છે; અને તેથી જ તેમની આ પ્રસ્તાવનાએ તેમની વિદ્વત્તાનાં તેને રંગાઈ અનેક વાચકોને આંજુ હે છે.

તેમની એ વિદ્વત્તામાં ધતિહાસની દષ્ટિ છે, ને બ્યવહારની ઝાંખી પણ છે. અનેક કવિઓનો સમય નક્કી કરવામાં તેમણે ભારતના તત્કાલીન ધતિહાસને જરાયે ઉવેચ્છો નથી. તેમની બ્યવહારદષ્ટિનું પણ એક ઉદાહરણ આપી તેને ભૂત બનાતું? અધ્યાપક મુવને તેમના એક ગુજરાતી ભાપાંતરમાં અધમ પાત્રોની ભાપા તરીકે અંતયોની વાણી વાપરવી હતી. તે માટે પોતે લખેલી ભાપા ગમે તેટલી સારી હોય પણ સ્વાભાવિક ન અને એ શાંકાથી તેમણે એક અંત્યજ શિક્ષકને ઐલાવી તેની પાસે પોતાને જોઈતી ભાપાની સ્વાભાવિકતા (naturalness) લાવવા પ્રયત્ન કર્યો.

કેશવલાલભાઈની વિદ્વત્તા બહુધા વિચરે, પણ વધારે ભાગે તો અર્વાચીન કરતાં પ્રાચીન સાહિત્ય તરફ વધુ નજર રાખે તેવી ખરી. તેમની વિદ્વત્તામાં પુરાતત્વના રજકણો છે. તેથી કોઈક

વખત તો એમજ લાગે કે સંશોધન એ તેમની વિદ્ધતાનો અર્ક હશે; તો કુચિત્ એમ લાગે કે રસિકતા-રસાનુસારી ભાષાંતરોમે લીધે-તેજ તેમના જીવનનું રહસ્ય હશે. તેમને તો શખ્દશ્ખળ એજ સાચું થક્ક હોઈ તીર્થયાત્રાની પણ બહુ છચ્છા થતી નથી. કદાચ જે તેઓ તીર્થયાત્રાએ જાય તો પણ મૂર્તિપૂજા કરતાં પણ તેમની નજર તો તાડપત્રો, શિલાબેષો, પ્રાચીન છતિહાસ કે કોકળીવન તરફ જ હોય.

અધ્યયનની આવી એકાગ્રતાએ ડેશવલાલભાઈને ઉપર જણાયું તેમ અનેક લાલચોમાંથી બચાવી લીધા. તેઓ અધ્યાપનકાર્ય માટે કચ્છના મહારાવના મમતાભર્યા આમંત્રણને વશ થઈ કચ્છ-લુજ ગયા, પણ આ અધ્યાપક તે નિરંતર અધ્યાપક જ રહ્યા; અને કદી યે તેમણે શિક્ષકવૃત્તિને સાધન બનાવી રાજ્યતંત્રના હોદેદાર બનવા અન્યની માફક છચ્છા સરખી પણ ના કરી. આ જ ધ્યેયથી પ્રેરાઈ તેમણે સુપાત્ર ઓતાવર્ગ મેળવવા કોકમતની પણ વિરુદ્ધ જઈને ઉત્ત્ર અસહકારના સમયમાં, સને ૧૯૨૧-૨૨ માં, ગુજરાત ડોકેજમાં ગુજરાતીના પ્રેઝેસરની પદ્ધતિ સ્વીકારી. ધણુને આમાં દેશદ્રોહની ગંધ આવી; પણ સરસ્વતી વિના બીજ બધાને ઉવેખનાર ડેશવલાલભાઈ ગોતાની દાખિએ અધ્યાપન માટે અણેલી આ અણુમોદ તક કાઈ ગુમાવે ખરા? તેવીજ નિમણુંક એલિન્સ્ટન ડોકેજમાં સ્વ. નરસિંહરાવ-ભાઈની પણ થયેલી. અંતે જ્યારે 'નવજીવન'ના પાને આ બંને સાક્ષરોની શુલ નિધાની મહાત્માજીએ ખાતરી આપી ત્યારે જ તેમની વિરુદ્ધનો કોકમત કંધક શાંત પડ્યો.

અધ્યાપક દ્વુત્તમાં જેવી અભ્યાસની એકાગ્રતા છે, તેવી જ

કલહની કાયરતા છે. પહેલાં કલ્યું છે તેમ ડાઈનીયે ખફગી કે અપ્રસંજતા વહોરવી તેમને ગમતી નથી ને તેથી જ આને પણ પ્રાચીન વિષયે ઉપર ‘પ્રેમાભાઈ હાલ’ માં જહેર ભાષણે આપનાર કેશવલાલભાઈએ વૃદ્ધાવસ્થાના નિમિત્તે સને ૧૯૨૩ માં ગુજરાત ફાલેજની ડીએટીગ સોસાયટી તરફથી ગોઠવાયેલા ‘કવિ નહાનાલાલનાં ડાયો’ ઉપરના ભાષણનું પ્રમુખપદ વિદ્યાર્થીઓની નામ વિનંતિએ છતાં નહોતું સ્વીકાર્યું, અને તેમને નિરાશ કર્યા હતા. સુયોગ્ય પ્રમુખ મળવાને અભાવે ભાષણ અગાઉથી જહેર કરાયલું હોવા છતાં પડતું મૂકવું પડે તેવી સ્થિતિ આવી. અંતે ઉત્સાહી વિદ્યાર્થીઓએ અન્ય ડાઈના અભાવે એક ફેલોને તે પ્રમુખપદ આપી પોતાનું કામ આટોયું.

વિદ્યાર્થીઓ સાથેનો કેશવલાલભાઈનો વ્યક્તિગત સંગંધ બહુ મમતાભર્યો હોય છે; પણ છતાંયે તેમની સાથેનો આ અધ્યાપકનો સામુહારિક સહકાર થોડો હોવાથી વિદ્યાર્થીઓને તેમની વિદ્યતાનાં તેજ બહુધા ફુઃસહ લાગે છે. ડોઝ કે ઐદરકાર વિદ્યાર્થી તો કેશવલાલભાઈને પોતાની મુશ્કેલીએ પૂછવાની પણ હિંમત ના કરે; કારણું કે તેને પોતાની બુદ્ધિનું પ્રદર્શન થવાની બીજી લાગતી હોય! ગમે તે કારણે હોય પણ આમર્વર્ગમાં અધ્યાપક રામનારાયણુભાઈને સતકારનાર વિદ્યાર્થીઓનું નજર, તુલનાત્મક પદ્ધતિ અને પદ્ધાંધની કસોટીથી તેઓ અણુભેદ્યા

કવિ પ્રેમાનંદ ઉપરનો અધ્યાપક હુંવનો અભ્યાસ બહુ જ અગાધ છે. સૂક્ષ્મ સંશોધનદાસી, સચોટ સર્વાંગી નજર, તુલનાત્મક પદ્ધતિ અને પદ્ધાંધની કસોટીથી તેઓ અણુભેદ્યા

પ્રહેશોભાં ભમી જદુગરની ભાડક અવનવી ને ચમત્કાર-
લરેલી વસ્તુઓ આપણી આગળ ખડી કરે છે. સર્વત્ર તેમનું
છેલ્યું સાધન—ઐતિહાસિક દિશિથી પણ પર-તેમની
પદ્ધતિંધ કસોટી (metrical test) છે. પદ્ધતાન એ તેમનો
જદુઈ રાજક્રિયા છે; ને તેનેજ આધારે તેઓ ત્રણ ત્રણ
ગ્રેમાનંદોની સૂચના કરે છે. સામાન્ય જનતા વિચારમૂઠ અની
આ ભંતવ્યોભાં હસી કાઢે છે. પણ કોઈ તેમની દલીલોના
રહીએ નથી આપતું-આપી શકતું. પ્રુવ સાહેબ તેમનાં
ભંતવ્યોભાં બહુજ ઉદાર હોય છે, ને વાજખી દલીલો તો
પ્રતિપક્ષીને મોંઢેથીય સાંભળવા હંમેશાં ઉત્સુક હોય છે. ગ્રેમા-
નંદને પણ તેઓ અનૈતિહાસિક રીતે ખોટો યશ આપવા તૈયાર
નથીજ હોતા. ગ્રેમાનંદ તેમનો માનીતો કવિ છે, છતાં ય તેઓ
તેના અવગુણો તરફ આંખ મીંચતા નથી. પદ્ધરચનાઓભાં
ને ગ્રેમાનંદના કવિજીવનભાં કાળબળે નહું રાન જિપજતાં
તેમણે પોતાની માન્યતાએ. એધડક ફેરવી છે, ને પહેલાંની
તુટીએ કખૂલ કરી છે. એક એક શખદની વ્યુત્પત્તિ પાછળ
કલાકના કલાક કે દિવસોના દિવસ ગાળનાર આ સાક્ષરવર્ણની ધીરજ
કહીયે ખૂટતી નથી, ને ઉત્સાહ ઓસરતો નથી. ગુજરાત અને
ગુજરાત બહાર પણ ગુજરાતી ભાષાભાં આપણુંને વનવેલી
(blank verse)ના પ્રયોગ કરી અતાવનાર અધ્યાપક પ્રુવના
નેવો સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, ગુજરાતી ને અંગ્રેજ પદ્ધરચનાનો તુલના-
રમક ને તલસપર્શી અભ્યાસ બહુ થોડાનો જ હશે.

અમલદાર પિતાના આ વિદ્યોપાસક પુત્રે મહેસૂલી અમલદારીના
કોડ અનુકૂલ સંયોગો છતાં યે જતા કર્યો અને આખુંયે જીવન
સરસ્વતીને સમર્પણું. મુદ્રારાક્ષસની અંગ્રેજ આવૃત્તિથી તેમણે

મહારાજભાં પણ પોતાની વિદ્વત્તાની નોઅત વગડાવી, ને સંશોધનના ક્ષેખોથી યુરોપના સંસ્કૃતપ્રિય દેશોભાં પોતાની કીર્તિ સ્થાપી. તેમનાભાં સાહિત્યસેવાની અનેકગણી શક્તિઓ છે, અગાધ અને અમેય જ્ઞાન છે, પણ છતાંએ તેમના કેટલાક લાક્ષણિક ગુણોને લીધે તેમણે સામુદ્દર્યિક સાહિત્યસેવા અહુજ થોડી કરી. વર્ષો થયાં પ્રમુખ છે, છતાં ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી નેવી સદ્ધર સંસ્થાને તેઓ ખૂબ કોડાપકારક અને બોક્પ્રિય ભાગે જ બનાવી શક્યા; કેટલાંય વર્ષો વિદ્વાદાતા ગુરુ તરીકે ગાળ્યાં, છતાં વિદ્વાર્થીસંઘને સાહિત્યરોખ તેઓ. વિશેષ કેળવી શક્યા નહિ; અને સાહિત્ય પાછળ આખું જીવન નીચોવી નાખ્યું, છતાં ગુજરાતની સાહિત્યશક્તિને ઉચ્ચત અને ઓઝસ્બ્લરી બનાવી ભારત વર્ધના અન્ય પ્રાંતોને ગુજરાત તરફ અતિશય આડર્થી શક્યા નહિ. આ બધું કદાચ તેમની શરમાળ શક્તિઓને અનુકૂળ નહિ હોય! આ અપ્રિય પણ નિખાલસ વચન માટે ધ્રુવ સાહેઅની મને વણુમાગી ક્ષમા મળી જરો એવી હું અદ્ધા રાખું છું.

અંતમાં, આ વયોવૃદ્ધ સાક્ષરવર્ય તેમના અભિમત ભાર્ગે હાલ પણ અખંડ ઉત્સાહથી કાર્ય કરી રહ્યા છે. હજુ તેમને ભાલથુની કાદંબરીનો ઉત્તરાર્ધ આપવો છે, ભાસના નાટકને હજુ ગુજરાતીમાં અવતારનું છે, અને ગ્રેમાનંદને નામે ચેઠેલી પેલી નાટકત્રયાનું સંશોધનાત્મક સંપાદનનું કાર્ય લાથમાં કેદ તેનું કર્તૃત્વ નક્કી કરવું છે. * આને પણ તેમની ‘પોસ્ટ-ગ્રેન્યુએટ સ્ટડીઝ’ની પ્રિય ચોજનાનાં તેમને સ્પષ્ટ અને સુરેખ સ્વર્પન આવે છે. અમદાવાદના ‘સાહિત્યના પંચહેવ’ પૈકીના આ એક દેવ અનેકના.-

* આ ત્રણ નાટકોમાંથી ‘રોખદર્શિકાસત્યભામાખ્યાન’નું સંપાદન અને વિવેચન તો તેઓ પોતે કરતા ગયા છે.-કર્તા (બીજ આવૃત્તિ)

વૃદ્ધ તેમજ તરણોના—આદરપાત્ર છે, અને સ્નેહવશ થઈ તેઓ ‘ગ્રેમાલાઈ’ હોલ’ના વ્યાસપીઠ ઉપરથી વૃદ્ધાવસ્થામાંથે જોરદાર વાણી વહેવરાવે છે. અમદાવાદમાં ભરાયેલા સાહિત્ય પરિવહં સંમેલનમાં મહાત્માજીના પ્રમુખપદ માટેની દરખાસ્ત મૂકીને તેમણે અમદાવાદની સાહિત્યરસિક જનતાનું પ્રતિનિધિત્વ સાચબનું હતું, પણ આવું સામુદ્દરિયક કાર્ય તેઓ ભારે સંકોચ અને શરમથી જ કરતા લાગે છે. બહુધા તો તેમનું કાર્ય વૈયક્તિક ને વિદ્ધાલોગ્ય છે; લોકભોગ્ય કે સામુદ્દરિયક બહુજ થાંકું. કેશવલાલ ભાઈ આમ બહુ બહુ કરવાના કોડ ધરાવે છે, અને ભૂતકાળમાં પણ તેમણે અનેકવિધ કર્યું. યુનિવર્સિટી તરફથી તેમણે આપેલાં ભાષાશાખવિષયક ભાષણો પણ એવી તો પ્રયંડ વિદ્ધતાથી ભરપુર છે કે પૃથ્યગ્ર જન તો બિચારો પછાડ જ ખાય! પણ આ બધામાં તેમનો હોથ કેમ કઢાય? વિદ્ધતા કે સાહિત્યસેવા એ કાંઈ કારખાનાનાં બીજાં ના બની શકે. નાનેરાઓને તેઓ સાથ આપે છે, પણ તેને સ્વાશ્રય બનાવે તેવો. કોઈ સમર્થ ને અધ્યયનશાલ યુવક પણ તેમની વિદ્ધતાનાં ઉત્સુગ મોઝનાં પ્રહાર ભાઈ પાછો પડે, પણ તેમાં કોનો વાંક? અધી સદીનાં તપ કરી વિદ્ધાહેવીનાં વર્ચસ્ નિરખનાર એ પરમલક્તને સમજવા તે કેટલું દુર્ઘટ કામ? અને છેવટે તેમની ઉજ્જવળ ને અગાધ સાહિત્ય સેવા માટે તેમની જનસમાજને જણ્ણાતી મર્યાદાઓ. તરફ ધ્યાન ન આપતાં સરસ્વતીના એ કોઈલા અને સેવાપરાયણું ભક્તને આપણે નાખ અને આદરભરી અનેકાનેક અંજલિઓ અર્પાયે!*
 ——————

* આ નવી આવૃત્તિમાં કેશવલાલભાઈના દુઃખ અવસાનની સર્પેનાંધ દેવામાં આવે છે.—કર્તા

પ્રિન્સપાલ આનંદશાંકર ધ્રુવ

અને હવે લઈએ વિદ્યાર્થીસંધમાં પ્રિય અને પ્રસિદ્ધ થયેલા પ્રિન્સપાલ આનંદશાંકર ધ્રુવ. બુદ્ધિમત્તાની સ્ફુર્તક ભવ્ય મુખમુદ્રા, ભાલને શોભાવતો પૂર્ણિમાના ચંદ્ર જેવો ગોળ ચાંદ્સો, અને નાગરશાહી પાધડીના કરંડીઆમાં ટંકાઈ રહેલી તેમની લાંખી શિખાઃ આ બધું તેમના તરફ વિદ્યાર્થીઓમાં પૂજયભાવ પ્રેરવા માટે અહુ મદદગાર થાય છે; અને જ્યારે આ ‘શ્લથલાભ્યની’ (શિથિલ અર્થાત્ વીભરાએલી અને લાંખી) જટા તેમના ખાનગી અભ્યાસભંડમાં તેમના પીડપ્રેશને આવરી કે છે ત્યારે તો પૂજય-ભાવથી પ્રેરાએલા વિદ્યાર્થીને મન તો જણે કે બુદ્ધિમાન ભરિતકમાંથી વેદવિદ્યાની વડવાઈએ કૂઠી બહાર નીકળતી હોયને! સાહિત્યના સમૃદ્ધ સર્જનથી નહિ, તો સરસ્વતીની અવિરત ઉપાસનાથી કેટકેટલા ગુર્જર યુવકોને તેમણે સારસ્વત પ્રેરણુનાં પાન કરાયાં, વિદ્તાનાં જળ પાયાં, ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાયું અને અનુભવનાં સૂચો બોધ્યાં. આને પણ ગુજરાતના મહાવૃક્ષની વિવિધ ટેચે ઐડેલા તેમના ડેટલાએ શિષ્યો. જેવામાં આવે; અને વર્ષો સુધી તેમણે અધ્યાપકપદ લોગવેલું હોવાથી આજના ‘વાનર સૈનિક’ના પિતા અને પિતામહ પણ ડાલેજમાં તેમનું શિક્ષણ પાખ્યાના દાખલા ભળ્ણ આવે. અમદાવાદની ગુજરાત ડાલેજના વિકાસનો પા સઢી ઉપરાંતનો ધતિહાસ તેમના જીવન સાથે સુદ્ધ સંકળાયેલો છે. એવા આ મહાત્માજીના ભાનીતા અને વર્ચસ્વંતા આચાર્ય ધ્રુવ ભાગીરથીને કંડે વારાણુસીના હિંદુ વિદ્યાપીઠને વર્ષો સુધી શોભાવી આને અમદાવાદમાં નિવૃત્તિ સેવી રહ્યા છે.

ગુજરાતની આધુનિક, ગૌરવવંતી અને સતત વૃદ્ધિગત શરી અગાધ વિદ્યાના અભિગ્યાત્વ પ્રતિનિધિઓમાં તરી આવે તેવી ત્રણુ વિદ્યાન વ્યક્તિઓ છે: હી. બ. ડેશવલાલ મુવ, પ્રિન્સિપાલ આનંદશંકરભાઈ અને પ્રો. બ. ક. હાડોર. અન્ય કાઈ ને અવિદ્યાન તરીકે જીવેખવાનો અહીં હેતુ નથી; આટલું તો માત્ર ગણુનાંપે જ. જીવનભર વિદ્યાબ્યાસંગ કર્યો હોય અને તેનો જ અપ્રતિમ રસ માણુતાં માણુતાં જેમણે જીવન વ્યતીત કર્યું હોય, તેવા આ ત્રણુ વિદ્યાનો આજે પણ ગુજરાતની સંસ્કૃત વિદ્યાને શાભાવી રહ્યા છે. આનંદશંકરભાઈ મુખ્યત્વે તો સંસ્કૃતના જ અધ્યાપક રહ્યા, એટલે સંસ્કૃત વિદ્યાનાં તિલક કરતાં કરતાં તેઓ ‘વન’ વટાવી ગયા. સંસ્કૃતના સંગીન જ્ઞાન માટે તેમણે પૂર્વ અને પદ્ધિમની સંસ્કૃતવિષયક શિક્ષણપ્રક્રિતિઓ જાણી લીધી છે. શ્રીમંત પિતાના આ વિદ્યાવિલાસી પુત્રે શાસ્ત્રીય રીતે સંસ્કૃત વિદ્યાને સેવી તેનાં વિશેષ મૂલ્ય આંદ્રાં, પૂર્વના સાયણ અને પદ્ધિમના મેક્સ મૂલર જેવા પંડિતોના મતોનો સમન્વય કર્યો, અને હંસવૃત્તિથી ગોળ્ય અને અગોળ્યનો, સત્ય અને અસત્યનો વિવેક કર્યો.

આનંદશંકરભાઈ આજે તો પ્રિન્સિપાલ તરીકે બહુ પ્રખ્યાત થયા છે, એટલે વિદ્યાપીઠની પરિલાપા પ્રમાણે તો આર્યાં કહેવાય. પણ, ગુજરાતમાં તો તેઓ ગુજરાત ડેલેજના પ્રાઇસર તરીકે જ જાણુતા થયેલા છે, એટલે હું તેમને અધ્યાપક તરીકે જ વિશેષ ઓળખાવીશ.

આ સર્વથ વિદ્યાનની અભ્યાસવૃત્તિ તે વેહોની આર્થવાણીથી જકડાઈ ગઈ નહિ; પ્રાચીન પ્રણાલીના વૃત્તથી ઇંધાયેલાં એ સંસ્કૃત વિદ્યાનાં વિશુદ્ધ જળ નીરખવા તેમણે અન્ય વિદ્યાઓનો

પણ અભ્યાસ જરી રાખ્યો; ને તેથી સંસ્કૃત ઉપરાંત તેમનો ગુજરાતી ને અંગ્રેજી સાહિત્યનો અભ્યાસ પણ તલસ્પર્શી અને સ્તુતિપાત્ર છે. અંગ્રેજુના ગ્રેડેસર તરીકે પણ તેમણે ચોડો સમય કામ કર્યું છે. વિશેષમાં તેમનો ક્લાન્જિક, ધતિલાસ, તત્ત્વજ્ઞાન વગેરેનો અભ્યાસ પણ તેટલો જ સૂદ્ધમ અને સમૃદ્ધ છે. સમાજશાસ્ત્ર (Sociology) એ તત્ત્વજ્ઞાનનું ભૂત સ્વરૂપ છે એમ માની તેમણે આ વિષયને પણ પોતાના અભ્યાસક્ષેત્રમાં સ્થાન આપ્યું છે. અને આ ઉપરાંત એલાયેલ. બી. ની ડીગ્રી વડે તેમણે કાયદાના વિષયોને પણ અપનાવી લીધા છે. ખરેખર સતત વિદોપાસના અને સૂદ્ધમ ખુદ્દ શું શું નથી સાધી શકતી?

આનંદશંકરભાઈની સાહિત્યકારકિર્દી સ્વો ભણિલાલ દ્વિવેદીના ‘સુર્દર્શન’થી શરૂ થઈ. તે અલનિય સાક્ષરના અવસ્થાન પણી તેમણે ‘સુર્દર્શન’ સંભાળ્યું; અને ‘સુર્દર્શન ગદ્યાવલી’ની પ્રસ્તાવના રૂપે સ્વો ભણિલાલભાઈના જીવનની ટૂંકી રૂપરેખા પણ આપી. ‘સુર્દર્શન’ને આનંદશંકરભાઈએ કેટલાંક વર્ષો ચલાવ્યું; પણ તેઓ તેના ‘આધરદ્ધા’ ની માઝક આર્થ ભાવનાના પ્રચારક (Missionary) ના બનતાં માત્ર પૂજ્યક જ રહ્યા. તેમની આવી સ્વતંત્ર કેખનથી ‘સુર્દર્શન’ના વાચકોને મોળી લાગવાથી અને ક્ષિતિજ ઉપર યુગપરિવર્તનનાં ચિહ્ન હેખાવાથી નવા યુગને અનુરૂપ થવા તેમણે ‘વસન્ત’નો પ્રારંભ કર્યો. ત્યારે આજના જેવી ગાંધીયુગની સમય જીવનને આવરી કેતી આધ્યાત્મિકતા નોંઠી. સનાતનીઓની રિથતિયુસ્તતા અને ‘સુધારાવાળાઓ’ ની તે વખતની જ્ઞાની ખાનાતભક નીતિ: આ બંનેનું સુયોગ્ય સંભિત્રણ કરી પૂર્વ અને પદ્ધિતની સંસ્કૃતિનાં સુંદર તત્ત્વો અતાવવાં, જનતાને યોગ્ય પંથે વાળી ઉત્સાહના પૂરમાં ઉન્માર્ગે જરૂરી અટકાવવી, આર્થ ધર્મને

ઉજળવો, સાહિત્યને સમૃદ્ધ કરવું, અને રાજકારણને રાષ્ટ્રભાવનાથી પ્રદીપ રાખવું: આ બધું કરવાની ત્યારે જરૂર હતી. આવી ઉદાત ભાવનાઓથી પ્રેરાઈ તેમણે ‘વસન્ત’ ને વધામણું દીધાં, અને તેને સર્વર્થ વિચારોનું વાહન બનાવ્યું. ‘વસન્ત’ના તંત્રીપદેશી તેમણે ધર્મ અને નીતિ ઉપર દ્યુટ્યાછવાયા ડેટલાયે સ્વતંત્ર કેખો લખ્યા; અને સાહિત્યના વિવેચન ઉપર પણ તેમણે પોતાની વિદ્ધતાનો પ્રકાશ નાખ્યો. આ ધર્મ અને નીતિ ઉપરના કેખોનો સંગ્રહ તે તેમનો ‘આપણો ધર્મ’ નામે અંથ.

આનંદશંકરભાઈના હાથે સ્વતંત્ર પ્રકાશન પામેલું તેમનું આ એકનું એક ગુજરાતી પુસ્તક છે. તેની સુગમ શૈલી, તેનું વિચારગૌરવ અને તેના શાનપૂર્ણ વિપયોગે લીધે તે અભ્યાસશાલ વાયકને આનંદ આપે તેનું છે. ધર્મ, નીતિ અને તત્ત્વજ્ઞાન ઉપર તેમણે ડેટલાંક બીજાં પુસ્તકો પણ લખ્યાં છે. બાળકો માટે લખાયેલાં ‘હિંદુધર્મની બાળપોથી’, ‘નીતિશિક્ષણુ’ અને ‘ધર્મવર્ણન’ તથા મોટેરાચ્યા. માટે લખાયેલાં ‘હિંદુ વેદધર્મ’ અને શ્રી રામાનુજચાર્યના શ્રીભાગ્યના ભાપાંતરના એ અંથો: આ બધામાં તેમની ઉચ્ચ વિચાર-સરણી, અગાધ વિદ્ધતા, અને જગતભરના સર્વ ધર્મોનો તુલનાત્મક અને તટસ્થ અભ્યાસ આસ ધ્યાન એંચે તેવાં છે. બાળકો માટે લખાયેલાં પુસ્તકોમાં તો કઠિન અને ગહન વિચારો પણ તેમણે બહુજ સ્પષ્ટ, સરળ અને ચોક્કસ શાખામાં જણાવ્યા છે; ને તેથી તેઓ આનંદશંકરભાઈની વિચક્ષણું શિક્ષણુશક્તિની સાખ પૂરે છે. કુંડમાં, આ બધા ધાર્મિક અંથોમાં અને સંસ્કૃત ‘ન્યાયપ્રવેશ’માં તેમની વિદ્ધતા તેમણે બહુ જ સરળ સ્વરૂપે ને ભનોરંજક રીતે વહેવરાવી છે.

અને સાહિત્યના ક્ષેત્રમાં પણ તેમની ‘સમરણસંહિતા’ ઉપરની વિવેચનાત્મક નોંધ અને વસંતમાં ‘અંથાવલોકન’ ના

મથાળા હેઠળ તેમના વિવેચનના ક્રેચો પાથુભના સમૃદ્ધ, વિવિધ અને વિશાળ સાહિત્યની દાખિએ મૌલિક રીતે લખાયેલા હોઢને આપણા સાહિત્યમાં અનેરી ભાત પાડે છે.

આનંદશંકરભાઈને પુસ્તકો લખવા કરતાં વાંચવાનો અને તે વિચારવાનો વધારે શોખ છે; એટલું જ નહિ, પણ સાહિત્યની દાખિએ ક્રીમતી અંથે ખરીદને તેમને પોતાના ખાનગી પુસ્તકાલયમાં સંગ્રહવાનો પણ તેટલો જ શોખ છે. તેમની લાયબ્રેરીમાં તેમના અલિમત વિષયો ઉપરનાં છેક તાજાં જ પ્રસિદ્ધ થયેલાં પુસ્તકો પણ મળી આવે, ને તેથી તે લાયબ્રેરી તેમના અભ્યાસી મિત્રોમાં સારી રીતે જાણીતી થયેલી છે. ખરેખર, આનંદશંકરભાઈએ વિત્ત અને વિદ્યા વડે લક્ષ્ય અને સરસ્વતી ઉભયને પોતાનામાં ‘એક્સંસ્થ’ (એક જ રથળે રહેતી) કરી છે. સોનું જેમ સુગંધથી વિશેષ વખણ્યાય તેમ તેમની શ્રીમંતાઈને વિદ્યા અન્યોન્યમાં ગોળ્ય રીતે ભળી ખાસ આદર ને આકર્ષણનું પાત્ર અન્યાં છે.

આનંદશંકરભાઈ એટલે નાગર અને નાગરિક અને. જન્મે ઉચ્ચ કુદુરુત્વના નાગર એટલે કુલ તરફથી આર્થ સંકૃતિ વારસામાં મળી; વિશેષમાં નાગરોએ વ્યક્તિત્વ સાચળી સાધેલાં સમયજીતા અને સમયાનુસારિતાનાં લક્ષ્યણો પણ તેમનામાં છે. આનંદશંકરભાઈ એટલે ડેવળ વિદ્યાનો શુદ્ધ ભાર નહિ, શાસ્ત્રીય વૈદિયાપણું નહિ, કે હાંસીપાત્ર પંતુજીપણું નહિ; નાગરત્વની સંકુચિતતાને તેચો નાગરિકતાથી વિશાળ અનાવે છે, અને વિદ્યાના ભારને વિનોદભરેલી રસિકતાથી હળવો કરે છે. તેમની આ રસિકતાને લીધે તો ગુજરાત ડાબેજમાં તેમનાં વિદ્યાપૂર્ણ ભાષણો પણ નીરસ નીવડતાં નહિ.

ચક્રમાંની દાંડી ઉપર આંગળી મૂકી અધ્યાપક હુંવ જ્યારે ભાષણ આપતા હોય, ત્યારે તો વાણીનો અરખલિત પ્રવાહ વહે, ને શાનના ભંડાર ખૂલે. આ વિદ્ધતા, આ રસિકતા અને આ સંસ્કારસંભારને લીધે તેમના એક અનુગામી સમર્થ વિદ્ધાન કહે કે ‘આનંદશંકરશુરોશ્રરણી નમાયિ’ તો તેમાં શું આર્થ્ય!

આ બધા ગુણોને લીધે તેઓ વ્યવહારદક્ષ, તથા કાર્યકુશળ પણ મનાયા છે. મહાત્માજીને અને તેમને તો ‘આશકે માશુકનો સંઅંધ’ છે. મળુરોના લવાદ-મંડળ વખતે આનંદશંકર-ભાઈ પણ હતા, અને તે વખતે મહાત્માજીને તેમની વિશેપ કિભત સમજાઈ. અને પછી થોડા જ વખતમાં છ. સ. ૧૯૧૫ની આખરમાં ગાંધીજીએ આ ‘અણુમોલ રતન’ ની પંડિત માલવિયાજીને ભેટ કરી. ગુજરાત ડેલેજમાંથી પ્રો. હુંવની વિદ્યાયગીરીના માનમાં કરેલો એ ભવ્ય મેળાવડો; પ્રિન્સિપાલ રોયર્ટ્સનની હાજરી, મહાત્માજીનું પ્રમુખપદ, સંભાવિત ગૃહસ્થેનું આગમન, અને વિયાદભર્યા હુદયે માનલરી વિદ્યાય દેંતો વિદ્યાર્થીંગણું: આ પ્રસંગ ‘નવજીવન’ ના પાને સચ્ચવાયો છે, તેમ જ ગુજરાત ડેલેજના છતિહાસમાં પણ અમર થયો છે.

અને તેમની કાર્યકુશળતા માટે વિશેપ કાંઈક હું જણાવી લઈ. ગુજરાત ડેલેજની તેમની નોકરી દરમ્યાન હુંવ સાહેબને યુરોપિયન પ્રિન્સિપાલ અને યુરોપિયન પ્રોફેસર સાથે સંસર્ગમાં આવવું પડતું; છતાં તેમની યુશામત કર્યા વિના સ્વમાન સાચવી પોતાની લાક્ષણિક વ્યવહારકુશળતાથી તેઓ બધાનાં અન જીતી કેતા. આવા આહોશ નર ગુજરાત ડેલેજના પણ એક વખત એકિંટિગ પ્રિન્સિપાલ અન્યા હતા, તે આ જ વિશિષ્ટ વ્યક્તિત્વને લીધે. બનારસ હિંદુ યુનિવર્સિટીની ડેલેજના પ્રિન્સિપાલ તરીકે

તેમણે ત્યાંના પક્ષબેહો શભાવ્યા ને સ્થાનિક કલહોને નિર્મળ કર્યા. અધા પક્ષોથી પર રહી સ્વતંત્ર વિચાર અને વ્યવહાર કરવો એ તેમનું ખાસ લક્ષણ છે. આ જ વ્યવહારકુશળતા તેમણે નડિઆદની સાહિત્ય પરિપદના પ્રમુખ તરીકે અતાવી, અને તેની કર્યવાહી સભાઓમાં ગંભીર અથડામણના પ્રસંગો દૂર રાખ્યા. પણ આ પ્રમુખપદ અન્યને સોંપે ત્યાં સુધી સાહિત્ય પરિપદનું નાવ સ્થિર ને સુરક્ષિત રાખવાનું કામ તેમના જેવા માટે ય સહેલું નહોંનું. છતાં ‘જ્યાં જ્યાં આનંદશંકરભાઈ, ત્યાં ત્યાં સક્ષળતા’ એમ મહાત્માજીએ આંદ્રેલી આ વ્યાસિ સાહિત્ય પરિપદ સંબંધી પણ સાચી પડી !

ઉપર સૂચવ્યા પ્રમાણે આનંદશંકરભાઈ તે કેવળ ગુજરાતના જ નહિ, પણ સમગ્ર ભારતવર્ષના વિદ્યાન છે. તેઓ વર્ષો સુધી બનારસ હિંદુ કોલેજના ગ્રિન્સિપાલ, ને હિંદુ યુનિવર્સિટીના પ્રો-વાઈસ-ચેન્સેલર હતા. આ વિદ્યાને લીધે જ તેઓ એક વખત ‘હિદ્રાસોફિકલ કોન્સ્રેસ’ના હિન્હી વિભાગના પ્રમુખ ચુંટાયા, ને ‘ઇન્ટર યુનિવર્સિટી એડ’ના પણ પ્રમુખ થયા. વિશેપમાં તેમની કર્યકુશળતાને વરેલી વિદ્યાનો લાભ કૃત્યિત પંજાબ, લખનૌ, આગ્રા, અલીગઢ વગેરે યુનિવર્સિટીઓએ પણ ઉદ્ઘાટ્યો છે. પણ સુંખાઈ યુનિવર્સિટીને સ્વજનની કદર હોય ખરી ?

આનંદશંકરભાઈ જન્મથી જ ઉચ્ચ હોઠને ખાનદાનીનું ખમીર ધરાવે છે, ને આમર્વર્ગ સાથે અહુ થોડો સંબંધ ધરાવે છે. પણ હજર બાપાનું ‘બીલસેવા મંડળ’ કે અમદાવાદનું ‘મજલર મહાજન’ તેમને ખેંચીને લેઈ જય ત્યારે તો જનતા સાથે ભળવામાં તેઓ બાકી નથી રાખતા. સરકારમાં તેમજ પ્રજામાં તેમને કેટલાય સાથે ગાઠ ને મીડો સંબંધ છે. હુંકમાં, આનંદશંકરભાઈ વિશિષ્ટ વિદ્યાન

છે, સમર્થ વિચારક છે, દીર્ઘદર્શી પત્રકાર છે, સુપ્રસિદ્ધ અધ્યાપક છે ને બાહોશ સંચાલક છે. તેમની વિદ્યતા જીડા સમુદ્ર નેવી નહિ, પણ વિશાળ વરાજ નેવી છે. શ્રી. ડેશવલાલભ-ભાઈની સંશોધનદિષ્ટ કે સ્વ. નરસિંહરાવભાઈની ચોક્સાઈ એ તેમની વિદ્યતાનાં ખાસ તરી આવતાં લક્ષણો નથી. ત્થેણે જણાવતું જોઈએ કે પરાત્માભાં ઝળળતા આ રતન માટે તેનું જન્મદાતા ગુજરાત ચોગ્ય ગૌરવ લઈ શકે.

વિવેકયુક્ત રસાળું સંમિત્રણ, એ આનંદશંકરભાઈના સ્વભાવતું ખાસ લક્ષણું લાગે છે. આ સમન્વયશક્તિને લીધે તેઓ અસહકારના વખતમાં વિદ્યાપીઠ તેમજ ગુજરાત ડેલેજ એમ બંને સાથે મીડો સંઅંધ સાચવી શકતા. આ જ લક્ષણું લીધે તેમાં ખાદી અને ભિલકાપડને સાથે પહેરી શકે છે, ને આજ કારણે એ વિરદ્ધ પક્ષો સાથે પણ સહભાવબર્યો મેળ રાખી શકે છે. આ સુવર્ણમાર્ગ તેમની ચોક્સાઈ, દિષ્ટવિશાળતા અને સમન્વયશક્તિને લીધે તેમણે સાચી સહદ્યતાથી જ સ્વીકાર્યો હોય; પણ જનસમાજ તે રીતે સમજવા નેટલી ધીરજ ને ડાખાપણ દાખવી શકે ખરો? તેને તો ‘પરતરાજ હિમાલયનું હિમભય થતું ને ઓગળનું બંને સ્વભાવસત્ય લાગે છે.’ પણ દૂરથી જ નીરખનારને હિમાલય એવો લાગે તો તેમાં ડાનો હોથ: હિમાલયનો કે નીરખનારનો?

નવ્યુગનાં પ્રતિભિંદુ ગીતા છતાં, પશ્ચિમની સંસ્કૃતિ જાણા છતાં, ને ઉચ્ચ્ય પદ્ધતી પામ્યા છતાં સરકારી દરખારી મેળાવડા-ઓમાં કે મિજલસોમાં આર્ય સંસ્કૃતિના પ્રતીક તરીકે ધોતિયાના પહેરવેશનું ગૌરવ સાચવવાની જેએઓ હિંમત દાખવી શક્યા હોય, અને ખાસ પ્રસંગે પણ પાટલૂન પહેરવાના મોહ કે ભીરુતાની

પર થઈ ડેઠ વાધસરોય જેવા ખિટિશ સહતનતના પ્રતિનિધિને મળતી વખતે પણ જેમણે ધોતિયાના પહેરવેશનું અપવાદ રૂપેય ઉચ્ચ સ્થાન સાચબું હોય, તેવા આધેડ વયના, અગ્રગણ્ય અને સરકારી ભાનપાન પામેલા ગુજરાતી ગૃહસ્થેમાં ગણના થઈ શકે તેમ છે સ્વ. સર પ્રભાશંકર પણણુંની, સ્વ. સર લલુભાઈ મહેતાની અને ગ્રિન્સિપાલ આનંદશંકર ધ્રુવની. પાટલૂન પહેરવાનાં પ્રદ્રોભને ઊભાં થવા છતાં ગાંધીયુગના પુરોગામી સુધારાયુગમાં ય તેઓ પાટલૂનની પરાધીનતા દૂર રાખી શક્યા તે એક ગૌરવભરેલી-ધીના છે. મહારાષ્ટ્રના સાદાઈભર્યા જીવનમાં, કે લાલના ગુજરાતના રાષ્ટ્રીય વાતાવરણુંથી આ વસ્તુની આટલી ઉચ્ચ કિંમત આજે ન અંકાય એ સંભવિત છે.

અરપૃષ્ટ્યતા માટે આનંદશંકરભાઈના વિચારોમાં ડેટલાડને એક વખત અસંબદ્ધતાની ગંધ આવી, અને તેથી તેમણે તે વાતને છાપાને પાને ચઢાવી. પણ ન્યાયની ખાતરેય જણાવવું જોઈએ કે ધ્રુવ સાહેબ અંતઃકરણથી જ અરપૃષ્ટ્યતામાં માનતા નથી. તેમણે અરપૃષ્ટ્યતાનિવારક મંડળોની સભામાં ખુલ્લે દીકે હિંમતભેર ભાગ લીધો છે, ને મજૂર મહાજન તરફથી અંત્યજ મજૂરો વચ્ચે કામ કર્યું છે. વિશેષમાં, આ મહાજનના અંત્યજ પ્રતિનિધિઓને અનારસમાં પોતાને થેર અતિથિ તરીકે સહકાર્યાં છે! સનાતનીઓને કદાચ આમાં આર્ય સંસ્કૃતિ અભડાઈ જતી લાગશે!

આનંદશંકરભાઈના ખાનપાનના વ્યવહાર વિભેના વિચારો સનાતન સંપ્રદાયને બંધથેસતા છે; ને ભોજનવ્યવસ્થા માટે તો તેઓ પોતાની સાથે નાગર રસોાદ્યો પણ રાખે છે. તેમની આ દદ થયેલી ને સહૃદયતાથી અંકાપલી ભાન્યતાઓ માટે આપણે તેમનું મન ફૂલવવાનું કારણ નથી. નાગરિકતા કરતાં

કદાચ વધારે અભિમાન હશે ખરું ? અને આનંદશંકરભાઈની ‘ગોળમટોળપણું’ છે, ‘ઉમળકા કરતાં આજ વધારે છે’ એમ કહેનારાઓએ તેમને ધીરજથી ને સત્યનિધાથી વિશેષ સમજવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

આવો જ ખીજે આક્ષેપ એ છે કે ‘આનંદશંકરભાઈની વિદ્ધતા વન્ધ્યા રહી છે?’ સત્ય તો એ છે કે તે વિદ્ધતા વન્ધ્યા નથી રહી, પણ વીરપ્રસવિની નથી બની. તેમની કૃતિઓ જેતાં તેઓ વિદ્ધતાચોર કહેવાય. તેમની વિદ્ધતા, મૌલિકતા અને વિચારગૌરવ ધ્યાનમાં લેતાં કહેતું પડે કે તેમની કૃતિઓ આ સમર્થ ને સર્વહેશાય વિદ્ધાનને જેવું આપે તેવી કે તેમના યશઃશરીરને વધું કાન્તિમાન બનાવે તેવી નથી.

અને આનંદશંકરભાઈની કૃતિઓમાં ‘આપણો ધર્મ’ વિના અધાં પુસ્તકો વડોદરા રાજ્ય તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલાં છે. વડોદરા સરકારની એ અર્થોધ્યા-જનિત પ્રેરણા ના હોત તો તેમની વિદ્ધતા કદાચ ઉજ્જવલ રણ્ણભૂમિ જ રહેત. ગુજરાતના શિષ્ટ વર્ગની સાહિત્યકૃતિને પ્રજન્મલિત કરે કે સમગ્ર ભારતવર્ષની મુક્ત કંઈ પ્રશંસા પામે તેવી તેમની કેટલી કૃતિઓ હશે ? સત્ય તો એ છે કે તેમને સ્વભાવથી જ સ્વતંત્ર લખવા કરતાં વાંચવાનું ને વિચારવાનું વધારે પ્રિય છે.

તો ઘન્ટર-યુનિવર્સિટી ઓર્ડિના મેમ્યર, હિંદુ અનારસ ક્રાકેજના પ્રિન્સપાલ અને અનેક વર્ષોના અનુભવી અધ્યાપક આ આનંદશંકરભાઈ ગુજરાતને તેમની વિદ્ધતાનો ને સહજ શક્તિઓનો ક્યારે લાલ્ભ આપશે ? ‘ગુજરાતી યુનિવર્સિટી નીકળે તો હું ભારી સેવાઓ મફત અર્પું’ એમ ઉચ્ચારનારને આવી.

નિઃસ્વાર્થ સેવાએ ગુજરાતને ચરણે ધરવાનો પ્રસંગ કયારે આવશે ? ‘પોસ્ટ-ગ્રેન્યુએટ્સ સ્ટડીઝ’ ની યોજના અમલમાં મૂકવાની, કે ‘ડેઝન ઓરિએન્ટલ રીસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યુટ’ નેવી ગુજરાતમાં એક વિશાળ સંસ્થા સ્થાપી તેના સંચાલક અનવાની, અથવા તો ‘ગુજરાતી યુનિવર્સિટી’ નાં સ્વેચ્છ સફળ કરવાની તરણે ગુજરાતની ભલેચા આર્થિક દ્વારા કયારે સિદ્ધ કરશે ? તેએ ધારે તો સરકાર, દેશી રાજ્યો ને શ્રીમંતવર્ષનો નાણાં માટે સારો સહકાર મેળવી આ અધું ગુજરાતની ભૂમિમાં ઉગાડી શકે. પણ એ દિન કયારે આવશે ? સાયરમતી તીરને ગંગાકાંડો માની ગુજરાતની ડેળવણી ને સાહિત્યની સમગ્ર શક્તિએથી નિષ્કામ સેવા કરવા તેએ કયારે તૈયાર થશે ? ‘ગુજરાત સંશોધન મંડળ’ અને ‘અમદાવાદ એન્યુકેશન સોસાયટી’ માં તેમણે જે સેવાનો આરંભ કર્યો છે, તે આ ઉજમાણી આશાનું એક ગૌરવભર્યું પ્રકરણું બનો !

પંડિત માલવિયાજી પાસેથી અંતે તેએ મુક્તા થઈ શક્યા ખરા ! જે ગુજરાતની સેવા કરવાનો તેમનો હવે દદ સંકલ્પ હોય તો પણ તેમના દદ મનને નીચાણુમાં વહેતા જળપ્રવાહની માફક રોકવાને ડોની હિંમત ચાલે ? દદ સંકલ્પ એ માર્ગમાં આવતાં સર્વ સંકટોને દૂર કરે છે જ. ગુજરાતનું આ જળદળતું રતન તેની ભાતૃભૂમિને તેના અંધારભર્યા તેજથી ખૂબ ઉજાયો ! ગુજરાતને આ સંકાન્તિયુગમાં આવા પાણીદાર રતનની સેવા શુભાવવી તે ના પરવડી શકે.

અને વૃદ્ધની શિથિલ મંદ ગતિએ ઉગલાં ભરતું તેમનું ‘વસંત’. તેની નિયમિત અનિયમિતતાથી તો ગુજરાતી વાચક વર્ગ ટેવાઈ ગયેલો છે. ‘નવયુગને અનુકૂળ થવાને’ તે અસ્તિ-

તેમાં આવ્યું; અને નવયુગને તેણે અનુકૂળ થવું જોઈએ એમ તેના તંત્રીએ તેના રજત ભલેત્સવ વખતે ઉચ્ચાર્યું. ‘વસંત’ માં સ્થાન પામવું એ એક વખત બિગતા કેખડો માટે ગૌરવબરી ભહેચ્છા મનાતી. આને તેમાં પહેલાંની વિવિધતા ને ઉચ્ચ કક્ષા કેટલી જગતવાય છે? ‘વસન્ત’ ની ગુણુસમૃદ્ધિ જે વધશે તો ગુજરાત તેની અનિયભિતતા તો સાંખી કેશે. બનારસ જેટલા દૂર સ્થળોથી તેને સંભાળવું એ તેના તંત્રીની એક સુખ્ય અગવડ હતી; પણ તે અગવડને દૂર કરવા ‘વસન્ત’ ને વારાણસી લઈ જઈ તે વડે પરપ્રાન્તની વિદ્ધતાથી તેને શોભાવી શકાત. એ અગવડ ને એ ઉજત અલિલાપ આને હવે અપ્રસ્તુત છે. ત્યારે તેમાં તંત્રીની કલમ કોઈક વખત તો છેક અદ્દસ્ય થઈ જતી, ને એ ચાર લાંબા કેષો ગમે તેમ છપાવી ‘વસન્ત’નો અંક બહાર પાડવામાં આવતો. શ્રીયુત છચ્છાશંકર પણ તેના તંત્રીની છચ્છા-આને કેટબે અંશે પૂરી પાડી શકે? અને આને પાછું વસંત તેની ગુણવત્તા વધારવા ને નિયભિતતા સાચવવા તૈમાસિક બન્યું છે. તંત્રીની આવી કાષળ ને ત્યાગવૃત્તિ છતાંથે વસંત આને ડેટલું અગતિસાખક કે સત્ત્વશાલી બન્યું છે તે એક પ્રશ્ન છે.

આનંદશંકરભાઈનાં સાહિત્યવિષયક વિવેચનો, અંથાવ-લોકનો કે ગ્રાસંગિક નોંધો ગંભીર વિચાર, નિષ્પક્ષભાત દાણિ ને અગાધ અભ્યાસનાં સૂચક હોઈ યુવાન વાચકવર્ગને બહુ જ લાભ આપે તેવાં છે. ‘પ્રિયર્ધશના,’ ગાંધીજીની ‘ગીતા’ વગેરે અવલોકનો મનન કરવા જેવાં છે, ને તેમની નીડર અને તઠસ્થ વૃત્તિની સાખ પૂરે તેવાં છે. પણ આવાં અવલોકનો—જીવંત કેખડોની કૃતિએ ઉપરનાં-લખવાં તેમના કલહનીરુ સ્વભાવને બહુ અનુકૂળ નથી, ને તથી ગુજરાતી સાહિત્યને એક સર્વાં.

વિવેચકની સેવાએ। નહિ ભળવાનો અન્યાય થયો છે. જ્વંત ક્ષેખડોની કૃતિઓના વિવેચક બનવાનું દ્વારા સાહેબને લે ના રૂચે, તો છેવટે વિદેહી ક્ષેખડો ઉપર પણ વિવેચનશાસ્ત્રની દશ્ઠિઓ તેમના વિશાળ અધ્યાસ વડે તેઓ પ્રકાશ નાખે, ને યુવાન વર્ગને માર્ગદર્શક બને. તેથી ગુજરાતી સાહિત્યના વિકાસ પામતા વિવેચન-ક્ષેત્રને કટકેટલો લાભ થાય?

અંતમાં સામાન્ય રીતે જનતા સાથે અંતર રાખતા આ વર્ચ્યસ્વંતા અધ્યાપક તેમનું શીર્ષ પળિયાંથી સરેરદ બને, અને અંગ ગલિત થઈ અશક્ત બને, ત્યાર પહેલાં ગરવી ગુજરાતની નિર્ણામ સેવા કરી ભાતૃભૂમિનું ઝણું અણું અદ્દા કરે, ને ગુજરાતના ડેળવણીક્ષેત્ર ને સાહિત્ય પ્રદેશને વહુ ઉત્તત ને ઉજાવળ બનાવે, એવી આશા રાખતી ગુજરાતની સાહિત્ય આલમનાં ને શિષ્ટ જનતાનાં આર્થ દશ્ઠિ સેવતા ને આર્થ સંસ્કૃતિને પોષતા આ જીન અને અનુભવના પરિપાકવાળા વૃદ્ધ આચાર્યને નાન વંદન હો!

કવિ નહાનાલાલ

અને હવે લઈએ આપણી ગરવી ગુજરાતના ગૌરવંતા કવિ નહાનાલાલ, સારાએ ગુજરાત ડાહિયાવાડનાં શહેર તથા ગામડાંભાં ધૂમનાર, કુદરતી દસ્યેભાં રાચનાર, આર્થસંકૃતિને વખાણુનાર, અને અંધાર-ઉજાળતા અભ્રવર્યસને પૃથ્વી ઉપર ઉત્તારવાનાં સ્વઘન સેવનાર આ યુગકવિ કેટકેટલા રસપ્રદ અંથોની ગુજરાતી સાહિત્યવર્ગને લહાણી કરે છે? અગદાપદના આદ્યમણ્ઠાને ડાલન શૈલીના આ ડિમાયતી કવિતા-દેવીની આજે પણ ઉત્કટ ને આદરભરી સેવા કરે છે, અને આખરી સંગ્રહમાં ભરણીઓ થનાર સૈનિકના નિઃસીમ ઉત્સાહથી ‘વન’માં પ્રવેશ પૂરો કર્યા પછી પણ યૌવનને શરમાવે તેવો સાહિત્યશ્રમ કરી રહ્યા છે.

કવિત્વનો વારસો મેળવનાર, ‘કવિ’ શબ્દને સાર્થક કરનાર, આ કાન્તદર્શાએ આર્થિકતને, આર્થિકલને, અને આર્થ મનુજ ને ભહિલાઓને માટે કેટકેટલું કંયું છે! ‘ધન્દુકુમાર’ અને અનોહર ‘ઉપા’ દારા તેમણે યુવાનોની અભિલાષા અને આદર્શો વ્યક્ત કર્યા; રાસનું સાહિત્ય ખેડી દ્વારામ, દલપતરામ, નવલરામ વગેરેને વધુ ભહિમાવંતા બનાવ્યા, અને ગુર્જર સુંદરીઓને વીરાની વીરપસલીથી ઝણી બનાવી. ‘જ્યા અને જ્યન્ત’ વડે નૈષિક અભ્રવર્યનો સંદેશો આપી તેમણે પ્રેમનાં વિવિધ સ્વરૂપ નીરઘ્યાં; ધતિહાસના પાછ પણી ભૂતકાળમાં નજર કરી, વર્તમાનને નિહાળ્યો, અને ભવિષ્યની સીમાઓ ઉચ્ચારી. મૂર્તિમાન બની જગતને સંભોધતા ત્રણ કાળને તેમણે ‘જ્યા-જ્યન્ત’માં વાચા દીધી; કાળને કાંઠે ઐસી કાળની

સીમાએ ભુંસતી ‘વિશ્વગીતા’ આપી; અને ધતિહાસને ઓવારેથી સત્ય-સોહામણું ‘અકઅરશાહ’ અને ‘જહાંગીર-નૂરજહાં’ આપ્યાં. વિશેપણાં, ધતિહાસાતીત ‘કુરુક્ષેત્ર’ કવતા આ કવિ ‘સંઘમિત્રા’ જેવી ડેટલીએ ઔતિહાસિક કૃતિએને જગતપ્રકાશ અતાવવાના મનોરથ સેવી રહ્યા છે.

કવિ નહાનાલાલમાં ભાવનાની સુનદરતા છે, અને ભવ્યતાની ઝાંખી છે; કલ્પના, મુહુરતા ને મધુરતા છે. લખિત અને મનોહર શાખાવલી, નાનાં સમતોલ વાક્યો, અને કલ્પનાના અનેરા વિહાર; આ બધું તેમની કૃતિએને હૃદયંગમ અનાવે છે, અને વાચકને કવચિત મંત્રમુખ કરે છે ગુજરાતના કાવ્યસાહિત્યમાં પિંગળના પક્ષકાર કવિ-પિતાના આ કવિ-પુને પિંગળ સામે બંડ જગાવ્યાં, ને ‘ડોલન’ વંતી અગધાપદ શૈલીને પ્રધાનપદ આપ્યું. અને આ સંક્ષોભકારી, ડોલન ભરેલી ‘નિર્બધ રસચરણાવલી’ અગધાપદ શૈલી વિસેનાં કવિ નહાનાલાલ અને ‘મોટાલાલ’ વચ્ચેનાં સાહિત્યયુદ્ધો અમર બન્યાં હોય તેમ આજે પણ ધણાયની સમૃતિમાં તાજાં હશે. કવિતાસોત ચિત્ક્ષેપભાસુંથી જન્મે છે, એમ ઉત્ત્યારનાર કવિની આ લાક્ષણિક કાવ્યશૈલી બોકપ્રસિદ્ધ અને અનુકરણુથી પર છે એમ તો કખૂલ કરવું પડે, કારણુંકે ‘ગુજરાતનો તપસ્વી’ અને ‘સૌરાષ્ટ્રનો સાધુ’ એ બતાવ્યું છે કે અગધાપદશૈલીમાં કવિની આટાચાટલી સફળતા હજુ અન્ય કોઈને નથી વરી.

કવિનાં ડેટલાંક સર્જનો જેટલાં શાખસોહામણું છે તેટલાં જ અર્થમાં ગૌરવવંતાં છે; અને ‘હજુ, ભવ્ય અને સુનદર’ શલીના પ્રવર્ત્તક પ્રખ્યાત અંગેજ કવિ ટેનીસનની યાદ આપે છે. ટેનીસન ‘રોમન્ટિસીસ્ટ’ અને ‘કુલાસીસીસ્ટ’ અને હતો;

કાંયપ્રકાશના કર્તા ભગ્નભટ પણ ભાષે છે કે કવિતા એટલે શબ્દનું
અને અર્થ બને. કવિ નહાનાલાલનાં કેટલાંક ગ્રાનપૂર્ણ સૂત્રો,
તેમના આદર્શભરેલા એધ, અને તેમની રસિક વિચારશેણી
હરકોઈને તેમને માટે માન ઉપજાવે તેવાં છે. તેમની કવિતાને
કલ્પનાની પાંખ સાથે અલંકારોની સુંદરતા પણ છે. તેમાં
સાનદ્ય શાલથી શોખે છે, સ્વચ્છનદ્યાથી નહિ; યૌવન સંયમથી
ઓળણું અને છે, ઉચ્છ્રંખલતાથી નહિ; શૃંગાર રસસમાધિથી
શુચિ અને છે, વિપ્યવાસનાથી નહિ. કયાંગે અનાર્થતાનું સર્વર્થન,
અનીતિના અંતિમ વિજયથોપ કે અસુરોનું સાંઘાન્ય નહિ હોય;
જ્યાં ત્યાં ઈશ્વરી સત્તાનો સ્વીકાર, જગતપિતાના પેગામનું પાલન
ને પ્રેમ-છલોછલ ભક્તિ જ જળણે છે. જાણે કે પૃથ્વી ઉપર
રહીને દેવોના દિવ્યધામમાં વાયક વિચરતો હોયની!

અને આ બધામાં તેમનું આત્મલક્ષ્મિત્વ જ નથી જણ્ણાતું? ધથ્યાયે ધર્મનો ને સંપ્રદાયોનો. કવિએ નિખાલસ હુદ્યથી અભ્યાસ
કર્યો છે. સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાય તો તેમને પિતૃકુળ તરફથી વારસામાં
મળ્યો છે. કાળજીને પ્રાર્થનાસમાને પણ તેમના હુદ્યને આવરી
લીધું, અને પછી તો કવિએ આર્થસમાન, સનાતનધર્મ, પુષ્ટિ-
સંપ્રદાય, જૈન, ઈરલાન અને પ્રિસ્તી ધર્મનો પણ પરિચય સાધ્યો.
ને તેથી જ તેઓ આને બધા ધર્મોની યોગ્ય કદર કરી તેઓભાંથી
સર્વસામાન્ય નિષ્કર્ષ શોધે છે. કવિ તો હાલ કહે છે કે 'I
have outgrown all cults' (હું સર્વ સંપ્રદાયોથી પર
છું). અને ખરેખર આવી વિશાળ ભાવના વિના 'અકબ્રરશાહ'માં
સર્વસમન્વય અને વિશ્વકલ્પયાણુના આદર્શો તેઓ બ્યક્તા કરી શકે
ખરા? તેમનાં 'આદર્શાહનાભા' નાં 'અકબ્રરશાહ' ને 'જહાંગીર-
નુરજહાં' જુઓ. એટલે તમારી નજર આગળ હિન્હુ-મુસલીમ.

વિરોધ ઓગળ જરો, ને ડૉ. ટાગોરના વિશ્વઅનુત્ત્વની ઝાંખી થરો.

શ્રી. કવિ એ વિશાળ આભ્રવૃક્ષ છે; ને તેની ડાળાએ ડાળા મહોરલી છે. તેનાં સૌદર્યદર્શન કરવાં ને તેની કિંમત આંકવી એ છેક સહેલું કામ નથી. તેમની કેટલીક કૃતિઓમાં તો ધતિહાસ અને કવિત્વ અભેદ ભિત્ર બની રહે છે; કારણું તેમને મન ધતિહાસનું ખૂન કરી “અસત્યોના પાયા ઉપર ધર્મગરા રોપવા તે ઐતિહાસિક કલાએ નથી, કવિતા એ નથી.”

કવિની સર્જનપદ્ધતિ એ ખાડુ લાક્ષણ્યિક છે. અભ્યાસ, ચિંતન, સર્જન, અને સમાધોયનાઃ આ ચાર અવસ્થાઓ વટાવીને જ તેમની હરકાઈ કૃતિ જગતપ્રકાશ જુઓ છે; કારણું તેમના મતે તો આંશેથી કાચી કરી ઉતારનારે ઉતાવળ ન કરતાં તેને પકવવા કેટલી ધીરજ રાખવી જોઈએ. ઉતાવળ, અપૂર્ણતા ક છીજરાપણું તેમને ખાડુ થોડું રહ્યે છે.

રાસસાહિત્યમાં પણ કવિ નહાનાલાલે ખાડુ કિંમતી ઝાળો આપ્યો છે. ગરબા-ધોલી ને રાસરમણે આનંદતી ગુર્જર સુન્દરીઓને તેમણે કેવા અદ્ભુત ને અમર રહે તેવા રાસ આપ્યા છે! ‘મહીડાં’ ‘પુછરો માં’ ‘હૃપલા રાતલડી’ ‘હેવનાં દાન દીધાં’ વગેરેમાં કવિએ કાઈ અનુપમ રીતે જ હૃદયના ડોમળ ભાવોને સ્પર્શ્યા છે; અને વિશેષ પરિચય માટે ‘રાસકુંજ’ અને તેમાં આપેલી કવિની અભ્યાસપૂર્ણ પ્રસ્તાવના જુઓ. આજે તેમના કેટલાએ રાસ ને ઢાળ વિવિધ અનુકરણોનો વિષય બન્યા છે. પણ કવિએ આ ખાડું કર્યું તે પુરોગામીઓનું સાહિત્ય-અસ્થુ સ્વીકારીને જ.

અને કવિમાં ડેટકેટલી ગુણપૂજા છે! નરસિંહ ભહેતા, મીરાં, પ્રેમાનંદ, નર્મદાશાંકર, નવલરામ, દલપતરામ, ગોવર્ધનરામની અને શિવાજી જેવા ભારત-વીરોની જ્યંતીઓમાં તેમણે ડેટકેટલી આદરભરી ગુણુસ્તુતિઓ ગાઈ છે? ‘જય છે તેની જગા નથી પૂરાતી’ એમ માનનાર આ સહૃદય ગુણુદ્રષ્ટાએ ડેટલાયની જ્યંતીઓને સાહિત્યદ્વેતમાં અમર બનાવી છે.

એવા આ કવિમાં સ્વીજાતિ ભાટેનાં અનહદ માન છે, પ્રકૃતિહેવીનાં વિવિધ દર્શન છે, સંન્યાસીના ત્યાગ છે, સ્નેહીના રસલંડાર છે, ને ભક્તાની ભરત ભક્તિ છે. વળી કવિ એ રાષ્ટ્રપ્રેમી ને દેશાભિમાની કવિ છે. ‘ધન્ય હો ધન્ય જ પુણ્યપ્રહેશ,’ ‘ગિરનાર’ અને તેમનાં રાષ્ટ્રકિર્તિનાં અન્ય કાવ્યો આપણુને તેમના આ વિશિષ્ટ લક્ષણું ખાત્રી કરાવે છે. વિરોધ માટે ‘જહાંગીર-નુરજહાં’ કે ‘અકબરશાહ’ માં કરેલાં ગરવી ગુજરાતનાં વર્ણનોમાં કવિકલમ ડેવી થનગને છે તે જુઓ એટલે આપોઆપ આ બધું સમજશે.

અને તે ઉપરાંત કવિનાં વિવેચનો અને ગ્રાસંગિક ભાષણો અવલોકા. તેમની ઐતિહાસિક, તુલનાતમક પદ્ધતિ રસપ્રદ યુગચિત્ર રણ્ણ કરે છે; ને તેમણે જ્યંતીઓનાં ભાષણોમાં આપેલા સાલવારીના આંકડા આપોઆપ જ કાળજીશન કરાવે છે. પણ તહેંથે આ સાથે જણાવતું પડે કે કવિદશ્શિમાં અનિશચ્યોક્તિના આંક બાહુ તેજ હોઈ કવિનું કવિત્વ તેમની વિવેચનશક્તિને આવરી લે છે, ઉધાર બાજુને ઉવેખ્ખી જમે બાજુને લદ્ધપાર નમતી બતાવે છે, ને નેથી કવિ તે વિવેચક મટી માત્ર ગુણપૂજનું જ અને છે.

કવિ તે સ્વભાવે કવિ જ છે, ને તેથી તેમનું નાયકારત્વ -વિવેચનની માફક જ-કવિત્વ નેટલું સંશળ નથી થયું. તેઓ પ્રથમ કવિ છે, પછી નાયકાર છે, ને પછી વિવેચક છે. નાટકોમાં તેઓ જીવનના ગૂઢ સવાલોને કે આત્માના હૃટ પ્રશ્નોને તત્ત્વ-ચિંતકની, સૌન્દર્યદ્રષ્ટાની કે લક્ષણ હૃદયવાળા કવિની દ્રષ્ટિથી છણે છે. ‘આદશાહનામા’નાં એ પ્રસિદ્ધ નાટકોની ત્વરિત પ્રસંગ-માળા આહ કરીએ તો કવિનાં અન્ય નાટકોમાં કાર્યની ગતિ બાહુ મંદ હોય છે, ને સ્પષ્ટ પાત્રનિર્પણ કે સૂક્ષ્મ પાત્રવિકાસ પણ બાહુ ધ્યાન મેંચે તેવો હોતો નથી. તેમનાં પાત્રો અપાર્થિવ ને તેમની ભૂમિકા ઉચ્ચય; સર્વત્ર સત્યનો જ વિજય ને આદર્શનો જ પમરાટ. સંસારમાં નજરે જોઈએ છીએ તેવી વિજય પામતી હૃષ્ટતાએ કે જગતજંલળોનો વાસ્તવિક ને વ્યવહાર ઉકેલ નેત્યે બાહુ થોડું જણ્યાય. પણ આ બધું શાને હોય? કારણું કવિ તે કલ્યાણવિહારી છે, આદર્શોના અભિલાષી છે.

કેટલાક આધુનિક વિવેચકો કહે છે કે મહાકાવ્ય લખે તે મહાકવિ. કવિનું ‘આદશાહનામું’ કે ‘કુર્સલેત્ર’ આપણી આ મહાકાવ્યની આશા પૂરશે કે? કવિ તે આ યુગના મહાકવિ છે, પણ તેઓ સર્વકાલીન મહાકવિ ગણ્યાય ત્યાર પહેલાં તો આપણને તેમનામાં કાલીદાસની વ્યાંજના ને ડલા, અને શેક્સપીઅરનું માનવહૃદયનું સૂક્ષ્મ અવલોકન ને તેનું સ્વયંવિકાસ પામતું વિવિધ પાત્રનિર્પણ વગેરે દ્રષ્ટિગોચર થવું જોઈએ ને?

કવિ નહાનાલાલને છહોઅદ્ધ રચના પણ હસ્તસિદ્ધ છે. ‘પ્રભો અંતર્યીમી,’ ઉત્તરાયણ વખતનું કાવ્ય, પિતૃતર્પણ, મેધદૂતનું ભાષાંતર અને અન્ય ધૂટાછવાયાં કાંચો તેના સખળ પુરાવા છે. પણ તેમાંએ પાછો યતિભંગ આવે કે શ્વોકમાં

માત્રામેળ છંદનું તત્ત્વ આવે. છતાં તેમની છંદોઅંકતા ભાવવાડી છે. તેમની 'સંધભિત્રા' આનો નિર્ણય કરવામાં આપણુંને વધુ મદદગાર થાય છે.

ગદ્યક્ષેત્રમાં પણ કવિની ડલમે કીભતી ફાળો આપ્યો છે. પછી ભક્તેને તે 'ઉપા'ની નવલક્ષ્યા હોય કે સરરસ્વતીચંદ્ર વિષેની કાદંબરી-કથા હોય, સાહિત્યમંથન હોય કે સંસારમંથન હોય, કવીશ્વર દૃલપતરામની જીવનક્ષા હોય કે 'સોરઠી તવારીખના થર' ની પુસ્તિકા હોય; સર્વત્ર કવિની પદ્ધતિ તે વ્યક્તિગત રીતે જ વિશિષ્ટ છે. યુગઅણોની ઓળખ, ઔતિહાસિક દષ્ટિ, મૌલિક ચિંતન, વિપુલ સાધનસામની, જર્મીનિ ઉત્ત્વાસ અને કભનીય પદાવલી તેમના ગદ્યનાં યે સામાન્ય લક્ષ્યણો છે. તેમાં ગુણુગ્રાહિતા ને સહાતુભૂતિ છે તથા ઉદાર દષ્ટિ ને અનુભવઘોલ છે. પણ કુચિત ક્રાઈ ઉત્તુંગ કલ્પના, અમાણુ-ઔચિત્યની ઉણુપ કે તેવળ અતિશયોક્તિ તેમના લક્ષ્યને ચૂકાવે છે, અને સત્યને ઢાંકી હે છે. એક રીતે તો તેમનું ગદ્ય પણ નિર્બધ કાવ્ય જ અની પદ્ય સાથે રૂપધીં કરતું લાગે છે. યમક, વ્યુત્ક્ષતિ, સમતોલ વાક્યખંડો અને નવીન શખ્દાયોગો કવિના ગદ્યને યે અનન્ય ને અનતુકરણીય જ રાખે છે. કવિની શૈલી ગદ્યમાં કેમ વિલક્ષ્ણ છે, તેમ તેમનું દર્શન (vision) પણ મૌલિક અને લાક્ષ્ણિક છે. એ દર્શનમાં વિવિધતા ને નૂતનતા છે; તેમજ ગણનતા અને વિસ્તાર પણ છે. સંક્ષેપમાં, કવિને નેટલી સત્ત્વશાલી સાહિત્ય-ધનની પરખ છે, તેટલી જ તેમને સાચા કવિત્વની કદર છે; અને તેથીયે વધુ તેમને સાહિત્યસેવાની તમના છે.

અને હવે કવિની ભાષા માટે પણ એ ઓલ કણી દણ. ઉપર જણાવ્યું તેમ તે લક્ષિત, સુંદર ને મનોહર છે; છતાં છેણેનું

જેઈએ કે ખાસ જરૂર વિના પણ કવચિત્ તે બ્યાકરણુદોપથી કલુષિત થાય છે; ‘સુજન,’ ‘ચંદ્રી’ ‘પરિશુદ્ધવું’ ‘સંકાન્તતું’ જેવા શખ્દો તેનાં રૂપેષ્ટ ઉદાહરણ છે. જરૂરિયાત વિના આનાં બંડ જગાવવાથી નવા ગોનેલા શખ્દો શું અમર થશે? પુનરુક્તિ, ને કોઈકિવાર તો અર્થધીન પુનરુક્તિ એ પણ કવિભાષાની અન્ય આભી છે. આવી પુનરુક્તિને કારણે એક વખત એમ પણ કહેવાતું કે કવિએ ‘અત્મ’ શખ્દને અજાર ચીજ અનાવી દીધી છે. વિશેષમાં, ડેટલીક કૃતિઓમાં અપ્રયાલિત સંસ્કૃત કે કારસી શખ્દોનો અતિરેક વાચકને કંટાળો. ઉપજવે છે; કારણું કે તે માટે નથી હેતી સમજુતી કે ન ભળે નોંધ. કોઈક વખત તો અર્થની કિલેષ્ટતા કે ભાવની અસ્પષ્ટતા પણ તેમની કવિત્વ-શક્તિમાં ઉણુપ લાવે છે.

હોયે જીવંત કાવ્યસાહિત્ય અવક્ષોકતાં જણાવવું પડે કે કવિ નહાનાલાલ તે અર્વાચીનયુગમાં શિષ્ટવર્ગના પ્રતિભાશાળી મહાન કવિ છે, આધુનિક કવિઓના અગ્રણી છે. તેમનું કવિત્વ પ્રતિભાવંતું છે, ને તેમનું સર્જન-ક્ષેત્ર વિશાળ છે. સમૃદ્ધ સાહિત્યસંસ્થા હોય તેમ દરવર્ષે તેઓ અવનવા રસાળ અથે ગુજરાતી શિષ્ટવર્ગને પિરસે છે; અને તેથી ગુર્જરસાહિત્યને વિશેષ ગૌરવવંતું અનાવે છે.

કવિની કૃતિઓની આટલી સમીક્ષા પછી કવિને હવે આપણે મનુષ્યભાવે નીરખ્યાયે. કવિ સ્વભાવે નીડર છે, તેવા જ નિભાલસ છે; માની છે પણ ભાયાળું છે; ને તેથી જ તેમનાં ભાવભીનાં આતિથ્ય મે'માનોની મુક્તાકં'ઠે પ્રશંસા પામ્યાં છે. તેમનામાં ઉત્સાહ ને સેવાભાવના છે, પણ તે આવેશથી રંગાઈ જાય તેવાં. તેઓ ને રીજે તો ભાથું આપે, ને ખીજે તો કદ્રર

વિરોધી બને, કારણુકે કવિસ્વભાવ રનેહમાં તેમજ વિરોધમાં બહુ તીવ્ર છે. તેથી જ એ તીવ્ર આવેશમાં અસહિષ્ણુતા તેના સ્વર પુરાવી કપિહુદ્યની ઉદારતા ઉપર વિજય મેળવે છે, ને તેમને મિત્રોમાં ને સમાજમાં કવચિત અભિય અનાવે છે. તેથી જ કરીને કવિએ ડેટકેલા કલહ કર્યા ને ડેટલાયના ગાઠ સ્નેહસંબંધ જતા કર્યા. નીડરતા, આવેશ ને અસહિષ્ણુતાને લીધે ડેટલાયને કવિ નહાનાલાલ મનુષ્ય તરીકે બહુ પ્રાકૃત લાગે છે, પણ ન્યાયની ખાતર જણાવવું જોઈએ કે કવિ તે કવિત્વના ઉચ્ચય મેરુ શિખરે વિરાન્નેલા હોઈ મનુષ્ય તરીકે છેક તળેશીએ ઉભેલા દેખાય છે. આ લાક્ષણ્ણિક સ્વભાવને લીધે તો કવિને પણ ઓછું શોપલું પડ્યું નથી! નહિ તો તેમણે અસહકારના વખતમાં દેશદાને ગ્રેરાઇને કરેલો નોકરીનો ત્યાગ, તેમના સુવર્ણમહોત્સવના પ્રસંગો, ને તેમનો સાહિત્યપરિપદ સાથેનો અસહકાર આમ આને આપણે માટે દુઃખભર્યો સમરણુના જ વિપયો ના અને. કોઈક અધન્ય પણ ગાંધીજી સાથે તેમને ખડાખાણાં થયાં, ને ત્યારથી કવિનું જાહેર જીવન વણુભીલ્યું જ રહ્યું. પણ ગુજરાતને તેથી લાભ જ થયો છે. આ પ્રતિકૂળ સંયોગોએ જ કવિની કવિત્વશક્તિને એકાય કરી ને તેને પૂર્યલારમાં પ્રકૃત્યાવી. સાચા હૃદયના આ કવિની જાહેર, સામાજિક કે રાજકીય સેવાએ દેખાઈના દેખાઈ, ને અદીઠ અની. એક સૂચના કરી લઈ? નિષ્પક્ષપાત રીતે અને પક્ષતું સાંભળી શુદ્ધ ન્યાય આપી કવિને સંતોષી કે અહલુત પ્રેમયણે તેમને જીતી કેઈ વિદ્યાપીઠ ને સાહિત્યપરિપદ સાથેનાં કવિનાં ઇસણું છોડાવનાર આખા ગુજરાતમાં કોઈ પણ નહિ હોય? મહાત્માજી પણ તેમને ના અપનાવી શકે? સંયોગો જેતાં માત્ર આટલી સૂચનાથી જ સંતોષ માનવો રહ્યો.

કવિ ભારે હજુ પણ એક વસ્તુ બાકી રહી જાય છે. તેઓ બોકળુંવનને સપરો છે અથવા દૂરથી સહાનુભૂતિની નજરે નિહાળે છે; પણ તેમાં લીન થતા ના કહી શકાય. કવિ, તે પહેલાં કણું તેમ, મુખ્યત્વે શિષ્ટ વર્ગના જ કવિ છે. કવિ દલપતરામનું ‘ક. દ. ડા.’ તરીકે બોકળુંવનમાં ગામડે ગામડે જેવું સ્થાન હતું, તેવું આજે કવિ નહાનાલાલનું કહી શકાય? સરકારી બાળપોથી ને વાચનમાળાનાં અન્ય પુસ્તકોમાં કવિના નામનિર્દેશ સાથેની અથવા વગરની તેમની કવિતાઓ એકંદરે તો ગામડાંમાં ઢીક ઢીક શ્રવણુગોચર થાય છે, ને તેટલે અંશે બાળસાહિત્યમાં ને બોકળુંવનમાં યે કવિનું સ્થાન છે. પણ તેમના પિતા જેટલું તે ચિરકાલીન ને બોકળિય નિવડશે અર્દે? આશા છે કે નીડર ને નિખાલસ કવિ આ નીડરતા ને નિખાલસતાની કદર કરશે.

આ અધાં વિશિષ્ટ લક્ષણુવાળા કવિ નહાનાલાલ અભિ-આનીને ત્રાડ હે છે, વિરોધીને પછાડે છે, ને શિષ્ય જેવા નાનેરા-એને સાથ આપે છે, દોરે છે, વખાણે છે. કવિસ્વભાવની પારાશાશીમાં ક્ષુદ્ર તે મહાન દેખાય છે, ને અણુ તે મેરુશિખર બને છે. તેથી સત્ય છીકતો પણ રાગદેષની રજથી ઠંડાયેલી રહી અપૂર્ણ દેખાય છે. ભાનીતાની મોટાઈ વધારવાની અને વિરોધીએની લધુતા સાધવાની પ્રથમ છંચા તેમની મહાનુભાવતાને પણ મહાત કરી તેમના શબ્દ-દેહે ગાયેલા આર્ય આદરોને કવિલુંવનમાં વ્યક્ત થતા રોકે છે. જે તેમના પાર્થીવ સ્વભાવમાં તેમનાં પાત્રોની અપાર્થિવતા બળે, આ દેહે તેમણે કવેલી ભાવનાએનો પરિમળ તેઓ સગાં, રનેહીએ અને સમાજમાં ફેલાવે, તેઓ રાગદેષથી પર થઈ સત્યના પૂજનરી બને, સહભાવથી વિરોધીએ સાથે કામ કે, અને અભિમાન વિના પ્રશાંસકો સાથે

સમભાવ કેળવે, તો ગુજરાત નહિ જેયેદો કવિ જુણે, સાહિત્યને સમર્થ સાહિત્યસંસ્કૃતિનો સંદેશો ધેરેધેર ઝીલાય. તો જ તેમની કાવ્યચિકિત્સા દરેક સહેદ્ય વાચકને આહુલાદ આપે. કવિવર મહા-ગુજરાતની આ અભિલાષા ક્યારે પૂરી પાડશે? સાહિત્યમાં ‘કુરક્ષેત્ર’ સર્જાતા આ ડાડીલા કવિ જીવનનું કુરક્ષેત્ર ક્યારે મિટાવશે?

પણ આ ‘જે ને તો’ની કલ્પનાને આજુણે મૂડીને વિચારીએ તોપણું જણાશે કે કવિ નહાનાલાલ એ અર્વાચીન યુગના મહાન સાહિત્યસરજનલાર છે, ને ભવ્ય આઅવૃક્ષ જેટલા ભનોઢર અને મધુર છે. કાણુંને કાણો કહેવાની તેમની અનુની નીડરતાને લાઘે લકે તેમનાં ભૂલ્ય આજે ક્ષેક્ષણીએ ઓછાં અંકાય; આવતી કાદે તો તેમની સુયોગ્ય કદર જ થશે. વિશ્વનિયંતા તેમની સહજ ધૂઢ્ધને અને ઉચ્ચ કવિત્વશક્તિને વરેણ્ય ભર્ગના કુવારાથી વધુ નિર્મણ અને વધુ પવિત્ર અનાવે! આવી ઉભત અભિલાષા સેવતી બૃહૃ ગુજરાતની સાહિત્યજનતાનાં આ જાને અને વયે વૃદ્ધ થયેલા યુગકવિને અનેકગણું આદરભર્યા વંદન હો !

શ્રી. કનૈયાલાલ મુનશી

સિનેમાની ફિલમનાં દરસ્યોની જેમ રેખાચિત્રોની વેગવંતી હારમાળા આપનાર શ્રી. ચંદ્રશંકર પંડ્યાએ જ્યારે પોતાના અનશ્કુલ્યુથી તેમના ગાઠ મિત્ર અને તેમને ભન 'Superman' સરીખા લાગતા શ્રી. કનુ મુનશીના જીવનના મેધધનુષ્ણના જેવા વિવિધ રંગો નિહાળ્યા, અને 'વીસમી સહી'ની પ્રયોગશાળામાં જ્યારે તેમના જીવનનું વિવિધ ને નિરનિરાળું પૃથક્કરણ કરી બતાવ્યું, ત્યારે તો મને પણ મુનશીજીવન સંઅંધી અવનવા વિચારો સ્ફુર્યા. પણ પછી ધીમે ધીમે મુનશીના જાહેર પ્રશંસકોમાં એટલી ભરતી થઈ કે તેમણે મારા હૃદ્યદ્વાર સુધી આવી ખૂબ કોલાહલ કરી મૂક્યો. મને પણ લાગ્યું કે આ પ્રશંસાકાર્યમાં જો હું પાછળ રહી જઈશે તો મુનશીને કદાચ તેમના જ કહેવાતા પ્રશંસકોના હાથે અન્યાય થઈ એસશે; ને તેથી જ આમ અમદાવાહના ટેટલાક જીવંત મહાજ્ઞનોનું સ્વાગત મુલાકાતી રાખી શ્રી. મુનશીને આજે અહીં સમયોચિત અને સુયોગ્ય સતકાર આપવાની મેં હિંમત કરી છે.

અભ્યાસકાળ દરમિયાન વડોદરાની ડેક્સેન્ઝમાં પ્રો. અરવિંદ દ્વારાપની પ્રેરક જ્ઞાનગંગાનાં પાન કરનાર, જોવર્ધનરામના અલિન્દ સાહિત્યયુગનો પરિચ્ય સાધનાર, જિગતી જીવાતીમાં ડો. એનિ અસેન્ટની 'હેમર્સ્લ'ની પ્રવૃત્તિને ગીતનાર અને વર્ષોં પછી કુમે કરી ગાંધી-યુગની અહિસાને સતકારનાર મુનશીએ ટેટલા દૂંક સમયમાં જ તેમના અનેરા ચળકાટથી જનતાને આકર્ષી લીધી

છે ! મહત્ત્વાને ભાતુભૂમિની સેવાનાં સ્વપ્ન સેવનાર સુનશીએ દેશાલિમાન અને વ્યાવહારિકતાનો ચોગ્ય સમન્વય કરી કેટલી વસ્તુએ આને સિદ્ધ કરી લીધી છે ! એક જ પ્રણારે સંસ્કારી ને ગૌરવભરી મંજરીને મારનાર, અને કલ્પનાના ઊડણુંડુંડે મહાઅમાત્ય મુંજલ અને પૃથ્વીવહ્નભ મુંજનાં મન પારખનાર આ કેખકે આપણુંને ડેવાં જીવંત અને જ્યલંત પાત્રો આપ્યાં છે ? ‘મા’ની સેવાનાં સ્વપ્ન સેવનાર ‘સુદર્શન’ દારા તેમણે પોતાની જ મનઃસૃષ્ટિના ભાવિ રૂપણ આંક ઉકેલ્યા, ‘લગવાન કૌટિલ્ય’ અને ‘મુખવસ્વામિની હેવી’ દારા ભૂતકાળના ગાઢ અંધકારભયી પડા. ચીર્યા, અને ‘કાનો વાંક’, ‘વેરની વસુલાત’ ને ‘સ્નેહસંભ્રમ’ જેવી કૃતિએ વડે વર્ત્માન સમાજના વિવિધ રંગ અવલોકયા; અને આ રીતે તેમણે કેટલું યે સર્જનાત્મક સાહિત્ય ગુજરાતની સાહિત્યપ્રિય જનતાને ચરણે ધર્યું.

પણ ભૂલ્યો; સુનશી માટે ‘ચરણે ધરવું’ એમ કહેવું તે એમને મન તો ભાનહાનિ જ ગણ્યાય. તેમણે તો આ સર્જનાત્મક સાહિત્યના થોડેથોડી ગુજરાતની જનતા ઉપર બોઘ્યના ધડકાની ભાડક નાખ્યા કર્યા; અને અંનાઈ ગયેલી, મૂઢ અનેલી એ જનતાએ આંખે ચોળતાં સુનશીની સાહિત્યરાશિકતાએનો સ્વીકાર કર્યો. પણ આ જ વસ્તુને ગુજરાતી યુવડો માટે વહુ રૂપણ કરી બતાવું પ્રયાત અંગ્રેજલેખક મેડોક્સેએ ‘ઇંગ્લેન્ડનો ધર્તિહાસ’ લખી તેની અહૃતુત શૈલી અને અવનવા વિચારપ્રવાહને લીધે અન્ય કેખકોનાં ભાન મૂકાવ્યાં, અને યુવાન પુરુષ કે સ્વી-વાયકોના. ટેથ્લ ઉપર તેને પ્રથમ સ્થાન અપાવ્યું; તેવું જ સ્થાન ગણ સાહિત્યમાં સુનશીની ‘ગુજરાતનો નાથ’ નામે નવલક્ષ્યાએ પ્રામ કરી ગુજરાતના યુવકોનાં હુદયગઠ સર કરી લીધા છે, ને

ગોવર્ધનરામના ‘સરસ્વતીચંદ્ર’ને વાયકના મનબ્લું આગળથી જરા પાછળ પાડી લીધો છે.

કહે છે કે મહાઅમાત્ય સુનથિની નેમ મહત્વાકંક્ષી અને સર્વલક્ષી થવા પ્રયત્ન કરનાર સુનથીએ અનેક ક્ષેત્રોમાં ધૂમી સાહિત્યને અન્યાય કર્યો; પણ તેમ કહેનારે સુનથીનો હોય કાઢતા પહેલાં સુનથીહૃદયને વધારે પારખવું રહ્યું. શ્રી. સુનથી એટલે ગુજરાતની અર્થસાધક, વિજયવંતી અને અનેકગણી સુસ્કેલીએને પણ તરી પાર ઉત્તરનાર કુશાચ બુદ્ધિ. અને તેમની બુદ્ધિનું આ વિશિષ્ટ લક્ષણું તેઓ જ્યારે યુનિવર્સિટીના ‘રલ્યુસ્ટર્ડ ગ્રેજ્યુએટ’ તરફથી ધારાસલાના સભ્યપદ માટે થનાર ચુંટણીમાં પહેલવહેલા ઉમેદવાર તરીકે જિભા રહ્યા ત્યારે જણ્ણાઈ આવ્યું. અને તેવું જ કેંક યુનિવર્સિટીની કાર્યવાહીમાં, ને સાહિત્ય પરિપદનાં બંધારણોમાં પણ; કારણ કે સુનથીની નજર સાધ્ય તરફ જ હોય છે, પછી ભક્તે સાધન ગમે તેવું હોય. એકાગ્રતાને શુદ્ધ અને સારદીન માનતા હોય તેમ તેમનું મન નવીનતાથી આકર્ષણીય છે. પ્રાસ થયેલાં કુસુમને આકામ ચૂસી કોઈ દૂરના અણુદીઠ પ્રદેશનાં અભિનવ કુસુમો તરફ વિવિધતાના આશઙ અની જડી જનાર અમરની તેમનામાં ઉત્સુકતા અને અસ્થિરતા છે. જુદાં જુદાં ક્ષેત્રોમાં વિચરતા સુનથી જ્યાં જ્યાં ત્યાં નવી લાત પાડે અને આગળ તરી આવે. હાઇકોર્ટમાં, ધારાસલામાં, યુનિવર્સિટીમાં, બારડોલી સત્યાગ્રહમાં અને બીજાં ડેટલાંએ અભિશન અને કભિટિઓમાં ગમે તે સાધનનો ઉપગ્રેગ કરી તેમણે ક્યારે આગળ પડતો લાગ નથી લીધો? કારણું, અગાઉ કર્ણું તેમ સાધનની શુદ્ધાશુદ્ધતા વિષે તેઓ બહુ ચિંતા નથી ધરાવતા. સુનથી એટલે વિચક્ષણું જાહુગર; વખત જોઈને સહી

પાસા હેંકનાર તરીકે તેમને ધણુા જણુ ઓળખે છે. તેઓ પળેપળનો અને પ્રસંગો પ્રસંગનો સહૃપણોગ કરી જણે છે, અને તેથી જ તેઓ કેટલીયે કાર્યસિક્ષિ કરી શકે છે. તેઓ અમદાવાદમાં તેસ ભાઈ કે કભિરિ ભાઈ આવે, ને થોડી પુરસદની પળોમાં ખીજાં કેટલાંયે અહૃત્વનાં ડાર્યોમાં ભાગ હો, અને ભાપણો પણ રાખે. પણ એવાં બધાં ભાપણોનાં મૂદ્ય એકસરખાં ક્યાંથી હોય? અમદાવાદમાં ‘સાહિત્યના પંચહેવ’ની પિછાન આપનારા ભાપણુમાં ને અનેરી ભાત હતી, નડિયાદના ‘ગુજરાત : એક ભાવના’ એ ભાપણુમાં ને સર્વાંગી સમાવોચના અને અહૃતુત આશાવાદ હતાં, એ કાઈ બધાં જ ભાપણુમાં ઓછાં હોય છે? ‘સાહિત્યનાં ઝડપું’નામે અમદાવાદના એ ભાપણું વખતે તો કેટલાક શ્રોતાઓને લાગ્યું કે ગુજરાત સાહિત્યના ખર્ડો રચનાર અને ડો. કેતકરના ગુજરાતી શાનકોપમાં રહાય આપનાર મુનશીની ભાપા તેમ આમ હોકરાધને વ્યાકરણહોષેથી કલુપિત અનતી હતી? પણ આ અસંઅક્ષતા તે જ મુનરાની વિવિધતા છે ને? મુનરા એમની અહૃતુત રાકિતથી કેટકેટલું લખી લખીને હેંકા હે છે? કાઈ મિચ્ચાની રહાયથી ને અટળક લક્ષ્મીના બળથી તૈયાર સાધનો મેળવી મુનરા તેમને પોતાની સર્વાંગી અને સચોટ દણિથી વ્યવસ્થિત કરી ઓપ આપે છે, ને તેમનું સુયોગ્ય સંવિધાન કરી જનતા ભાઈ જહેરમાં મૂકે છે; અને પછી તેમને પોતાની કૃતિઓનાં વિવેચનો વાંચવામાં, તેમનાં લાલિત્યભર્યા શહેરમાં વખાણ સાંભળવામાં, અને ટીકાકારોના સખત ટીકા-પ્રહારો શ્રીલવામાં ખૂબ અજા પડે છે. તેમની ચુકોર ખુલ્લિથી આવી ટીકા કે પ્રશંસાનું ભાપ આગળથી કાઢી કેઝ તે ભાઈ તેઓ તૈયાર જ રહે છે, ને તેમાં જ તેઓ રાચે

છે. પ્રણાલિકાલંગના તેઓ હિમાયતી હોઈ સ્વ. નરસિંહરાંને અને પ્રે. અ. ક. ઠાકોરના સંગરંગે જણેકે નવીન સ્વરૂપે સાહિત્યમાં કાન્નિકારક તત્ત્વોનું પુનરૂજ્જીવન કરતા હોયની ! ‘કાકાની રાશી’ અને ‘પુરંદર પરાજ્ય’ તથા ‘ગુજરાત’ના દિવાળીના અંકમાં અગટ થયેલી વાતોએ અને નાટકાએઃ આનું આવું તો તેઓ કેટલું યે લખ્યા જ જય છે; જનતા તે વાંચે છે, વિચારે છે, ને તેનું વિવરણ કરે છે. પણ સાહિત્યનો આમબર્ગ કેંક શાંત થાય ના થાય ત્યાર પહેલાં તો મુનશીએ કેક નવું સરનાયું જ હોય. તેમનાં સાહિત્યસંસદનાં ભાપણો, ને તેમાંયે બારડોલી ઉપરનું તેમનું ‘મૂલ્યપરિવર્તન’ અને ‘સુવર્ણયુગનાં સર્જન’ કોઈ અજ્યા શબ્દસામર્થ્ય બતાવી સહિત્યની અમોદ શક્તિ પૂરવાર કરે છે.

ગાંધીયુગની સર્વતોમુખી અને પુણ્યપ્રદ પ્રવર્તિ આગળ મુનશીની સાહિત્ય કે રાજકીય પ્રવર્તિ દંકાઈ જતી હોવાથી સાહિત્યક્ષેત્રમાં મુનશી તે યુગસ્થા કે યુગબોક્તા, આ પ્રશ્ન કેટલાક નવીન અભ્યાસીએને મૂંજવે છે; પણ આ પ્રશ્ન જ અહીં અસ્થાને છે. મુનશી પોતાના બુદ્ધિયો અને સ્વાભાવિક નીડરતાથી નાનકડા ગુજરાતમાં થાય તેટલું બધું જ કરી હે, એમ તેમણે બારડોલીના સત્યાગ્રહયુદ્ધ વખતે પણ બતાવી આયું. મુનશીમાં જો તીક્ષ્ણ બુદ્ધિ સાથે લાક્ષણિક નીડરતા અને દેશદાઝ ના હોત તો તેઓ આને વર્ષો પછી પણ મહાસભાની છત્રછાયા ન સ્વીકારત, અને તેમનું તેજસ્વી વ્યક્તિત્વ ક્યારનું યે અમલદાર પિતાને પગલે ચાલીને સરકારની સોડમાં દંકાઈ ગયું હોત.

એવા આ બુદ્ધિયળના ઉપાસકને પણ જગહવિભૂતિ સમા મહાત્માજીની આધ્યાત્મિકતા માટે અપૂર્વ માન છે, એમ તેમના

‘જ્યોતિર્ધરો’ સાખ પૂરે છે. ને એ જ આધ્યાત્મિક લેખથી રંગાઈ કે અંગાઈ તેમણે સત્યાગ્રહની લડતમાં ઝંખલાવ્યું. મુનશી એ ગ્રથમ ગુજરાતી, ને પછી હિન્દી. જ્વાયને માણુનાર, ગુજરાતના-પાટણુના-લાટના-ભૂગુરુચ્છના ગૌરવની બશોગાથાએ. રચનાર આ અંધકારે પોતાની વાણીને વર્તનમાં ઉતારવા માતૃભૂમિને ચરણે પોતાની સર્વ શક્તિએ. સમર્પિ, ધારાસભાનું સભ્યપદ લળ દીધું. વકીલાતને પણ વેગળો ભૂણી, અને રાજ્યસેવાની દિશામાં ગૌરવભરી ભાત પાડી.

મુનશીને ડેટલાક સાહિત્યઓર માને છે, અને ‘કૌમુદી’માં તેના પુરાવા પણ અપાયા. યુરોપના સાહિત્યઋરણ વિષે લે મુનશીએ પોતે નિખાલસતાર્થી ખુલાસો બહાર પાડ્યો હોત તો સાહિત્યનો આમર્વર્ગ ડેટલાયે તર્ક--વિતર્ક ને વિતાવાદમાંથી બચી જત. એ સાહિત્યઋરણનો સ્વીકાર કર્યો છતાંયે મુનશીની પ્રભાવંતી પ્રતિભાની ગુજરાતે જડર કદર કરી હોત. પણ મુનશીના સ્વભાવમાં આવી નિખાલસતા હશે ખરી?

મુનશીની સર્વ નવલક્ષાઓમાં ‘પ્રતાપ’ ‘ડારે તેવી, હજાડે તેવી નિશ્ચલતા’ ‘સખત બીડાયલા હોં’ એવું એવું તો ડેટલું ચે સામાન્ય જ હોય છે. અને તેમની ક્રેખનપદ્ધતિ ને શૈલી પણ હવે એટલી તો ઇથ ઘની ગઢ છે કે ‘કૌમુદી’ના અંકમાં એક વાર ડાઢએક ક્ષેખડે તેમની ઠબે જ ‘ભગવાન કૌટિલ્ય’નું આગળથી જ અનુસંધાનમાં એક પ્રકરણું લખી આપ્યું; ને ‘મુનશીજી, નવીન આપો, નહિ તો પિષ્ટેપણું તો તમ નેવા નવીનતા ને વિવિધતાના ઉપાસકને શોભે નહિ’ તેમ સૂચનીને મુનશીની એ નવલક્ષા તેમની જ પદ્ધતિએ પૂરી લખી આપવાની લેણું અનુગ્રા મારી હતી.

શ્રી. મુનશીની ધર્ણીખરી નવલકથાઓનું વસ્તુસંવિધાન કુલાયુક્ત અને મોહક, રસપ્રદ અને વેગભર્યું છે. લાંબાં વર્ષનો; નીરસ પાત્રપરિચ્ય, અને શુષ્ઠક વાચ્યત્વના હોષેથી ધંધે અંશો તેમની નવલકથાએ મુક્ત છે. તેમનો વસ્તુપ્રવાહ તે સરિતાપ્રવાહ જેવો જ રમ્ય, વેગવંતો ને આહુલાદક છે. વાચ્યકને બધો વખત જિજાસાપરાયણ કેમ રાખવો એ વિચાર પ્રસંગોની ફૂલગૂંથણીમાં તેમના ચ્યાનખાર ભાગ્યે જ હોય છે. એક પણું પાન છોડવાનું મન થાય નહિ, ને વાર્તાપ્રવાહની ખાતર તે છોડી શકાય. પણ નહિ,—‘ભગવાન કૌટિલ્ય’ જેવાં માટે નહિ,—એ જ વસ્તુ વાચ્યકને પ્રસંગોના પૂરમાં ચેંચાતો રાખે છે. મુનશીની કોકપ્રિયતાનું આ પણું એક મુખ્ય કારણ છે.

પણ તેમની નવલકથાઓની આધીયે સુંદર વિશિષ્ટતા તો તેમનું પાત્રાદેખન ને પાત્રવિકાસ છે. તેમનાં પાત્રો તે જીવંત, સૃષ્ટિમાં ભળા આવે તેવાં, દેશાભિમાની, આકર્ષક અને આભેદ્ય છે. પ્રસંગો અને સંવાહો દ્વારા તે તે પાત્રોના ગુણુદોપથી વાચ્યક વિશેષ માહીતગાર બને છે, અને પછી તો તેમનાથી તે એટલો બધો પરિચિત થાય છે કે પાત્ર દૂર હોય કે વેશ બદલીને આવે તોપણું તે તેને ઓળખી કરે છે. કાકની વિયક્ષણું સાહસિકતા, મુંઝલનો સત્તાર્દ્દાર પ્રલાન અને ઉદ્દા મહેતાનું મીંહ હાસ્ય વાચ્યકને તે તે પાત્રની અંધારી રાત્રિએ પણ ઓળખાણું આપે તેવાં તાદ્દશ છે. યુરોપના ‘Introduction’ ના સમાજક શિક્ષાચારને અનુસરતા હોય તેમ મુનશી એક વખત વાચ્યકને મુખ્ય પાત્રો. સાથે પરિચ્ય કરાવી આપે છે; અને પછી તો બંને એકખીજની જાદ મૈત્રી સાધવા પોતાની જ મેળે વિશેષ પરિચયમાં આવે તેવી ધ્રુષ્ણાથી તેઓ પોતે અદ્દશ્ય થતા લાગે છે. સંક્ષેપમાં,

અનુભાવાંથી રોપ થાય ને રોપભાવાંથી વૃક્ષ થાય તે જ રીતે મુનશીનાં પાત્રો ઉત્તરોત્તર સ્વાભાવિક વિકાસ પામતાં કહી શકાય-

અને આ શુણુદર્શનની જમે બાળુને ત્રણીઓની ઉધાર બાળુ પણ છે. ‘રેખાચિત્રો’ની વિશાળ સુષ્ઠિ રચનાર અત્માના નેવી ઉધાર બાળુને જીચી મૂકુવાની ‘પંડા,’ કે જમે બાળુને જ નમતી બતાવવાની ‘નાગરિકતા’ મારામાં બહુ થોડી છે, ને તેથી જ મારે તેજની સાથે છાયા પણ બતાવવી રહી. મુનશીનાં પાત્રો ડેટલેક અંશો તો સ્વચ્છંદી, સાહસિક, સત્તાશીલ, તોષાની કે યુક્તિ-પ્રયુક્તિવાળાં છે. તેમના પાત્રાનેખનમાં જણે કે આત્મલક્ષિત્વના (Subjectivity) જ ઓળા પડતા હોય તેમ તેમનાં પાત્રોની એક વખત જો વિવિધતા ને વિશિષ્ટતા સમજી લીધી તો પછી વગર વાંચ્યે પણ તેમની ડોષ પણ નવલકથાનાં પાત્રો વિષે તમે જ્ઞાન ધરાવવાનું સાહસ કરી શકો. પાત્રોના સુંદર સમન્વય ખાતર મુનશીએ ધતિહાસનું ખૂન કર્યું, ને યુરોપના સાહિત્યનાં ડેટલાંક પાત્રોને ગુજરાતી સ્વાંગ સજવી ધતિહાસને ઉવેચ્યો; નહિ તો તેમનાં પાત્રા પ્રેમાનંદનાં પાત્રો નેવાં ગુજરાતી અને ગુર્જર સંસ્કૃતિનાં પ્રેરક કેમ ના લાગે? અને તેમના ‘પુરંદર,’ ‘ચ્યવન,’ ‘જ્યાસિંહ,’ કે ‘કૃતિદેવ’ વિદ્ધાન અને રસિક વિવેચણોને કેમ કૃતિમ અને અનૈતિહાસિક લાગે? પણ એ તો નેમ તેમનાં ડેટલાંક વિભૂતિમાન પાત્રો યે મનુષ્યની સહજ તૃઠિઓથી પર થઈ શકતાં નથી, તેમ તેમની ઉત્તમ નવલકથા પણ ધતિહાસ સાથે સ્વચ્છંદતાએ વર્તવાની લાલચને દૂર ન કરી શકે તો તે બહુ આશ્ર્યકારક ન કેખાય. આટલું તો ભાત સુત્રાત્મક રીતે જ; નહિ તો પછી સાહિત્યસંસદ મુનશી ભાટે કયાં ઓછો પક્ષપાત ધરાવે છે?

અને શ્રી. સુનશી કેવળ નવલકથાકાર જ નથી; નાટ્યકાર તરીકે પણ તેમનું સ્થાન વિશિષ્ટ રીતે નોંધપાત્ર છે. સખળ પાત્રાબેખન, વેગવંત કાર્યપ્રેનાલ, સૂક્ષ્મ હાસ્યરસ, કૌશલભરી સંયોજનકલા અને વાસ્તવિકિતા, તથા તે બધાંમાં તરી આવતી ઉદ્વાસિતા તેમનાં નાટકોમાં પણ ધ્યાનપાત્ર અને છે. પણ તેમનાં આ નાટકોના એ પ્રકારો છે; એક વિનોદપ્રધાન નર્મલાંતિથી લખાયેલાં નાટકોનો, અને બીજે તે સમાજ, ધ્રતિહાસ કે પુરાણુનો આશ્રય કેદને ગાંભીરતાથી રચાયેલાં નાટકોનો— પ્રથમ પ્રકાર તે ‘ગાંભીર્યના ધર્મરહારો’એ વાંચવા નેવો નથી તેમ કર્તા પોતે જ જણાવે છે. આ વિનોદપ્રધાન નાટકોમાં હૃદયના ઉદાત ભાવો, સૂક્ષ્મ મનોમંથન, કે જીવનનું કોઈ અનુકરણીય તત્ત્વચિંતન સ્વલ્પાંગો જ વાચકને અનુભવગોચર થાય છે. ‘કાકાની શરીર,’ ‘અહર્યાશ્રમ,’ ‘સામાજિક નાટક’ —અને ‘સ્નેહસંભ્રમ’ નામે નવલકથા પણ—અધાં જ અગાંભીરવૃત્તિથી રચાયાં છે; અને બહુધા તેમાં ગાંભીર્ય, નીરસતા કે માનવજીવનના કોઈ કુદ્ર સ્વરૂપ કે લક્ષણુને બહાર લાવી તેની ડેકડી કરવાનો જ હેતુ હોય છે. આથી ઉલ્લંઘ, તેમનાં ‘પૌરાણિક નાટકો’માં—ને તેમાંથે ‘તર્પણ’ ને ‘પુત્ર સમોવડી’માં— તથા ‘ધ્રુવસ્વામિનીહેવી’માં માનવજીવનની ભફતા, રાષ્ટ્રની અરિમિતા, પ્રાણ વીરતા, નિઃસીમ સ્વાર્પણું ને ચિત્તાકર્ષક સંધર્પણું વાચકવર્ગને વિસ્મયવશ કરી મંત્રમુખ બનાવી હો છે ?

હમણું હમણું તો શ્રી. સુનશીની ડલમ નવલકથા કરતાં નાટક તરફ જ વધુ દળતી જાય છે, અને આ વૃત્તિ તેમનામાં કેદલી પ્રાણ થતી જાય છે, તે ‘કોપામુદ્રા’ના ખંડ જોવાથી આપણું સમજાય તેમ છે. પણ એકંદરે તો નવલકથા-

અને નાટક અને તેમને સબળ ને સફળ રીતે આકર્ષે છે;
કારણું આ અને વચ્ચે અનેક પ્રકારનું સામ્ય છે.

શ્રી. સુનશી ભાગ્યે જ પદમાં લખે છે. વૃત્તરચના ઉપર
તેમણે તેમની કલામ અજભાવી જ નથી જણ્યાતી; અને છતાં
તેઓ કેટલેક અંશો કવિ પણ છે. ‘તર્ફણુ’માંના હિવ્યાસ્ માટેની
ગ્રાર્થના આપતો એડ કે ‘ગુજરાતનો નાથ’માં ‘જ્ઞાને શું જેયું?’
ને પ્રકરણ કવિત્વથી ભરપૂર હોધને અનેરી રીતે જ આકર્ષેક
ને આહૂલાદક બને છે. વિશેષમાં ‘શિશુ ને સખી’ તો તેમનું
ગાંધીજાય જ કહી શકાય. ગાંધી અહીં અલંકૃત ને કલાયુક્ત
અની તેની સાદાછ ને સંયમિતા તજી દે છે; અને જિર્મિં તથા
ઉલ્લાસમાં સરી પડે છે. જાણે કે કોઈ જીવંત કાવ્ય!
હુદયમાંથી પાતાળજરણાં ફૂટતાં હોય તેવી ઉંઘા જિર્મિએ ને
મનોહર બાવો તેમની સમગ્ર કૃતિને સ્નેહરસે છલોછલ ભરી
નાયે છે! આ ઉપરાંત ‘કેટલાક લેઝોા’, ‘થોડાંક રસદર્શનો,’
અને ‘આદિ વચ્ચનો’: આ બધાંય સ્વાધ્યાય, ચિત્તન, જિર્મિલતા,
સ્વહેશગૌરવ ને પ્રેરકતા આદિ તત્ત્વાથી વિશિષ્ટ અનેલાં છે. આ
કૃતિએ જેટલી તેમના ગુણોને લીધે આકર્ષ કે, તેટલી જ
તેમની સુચિર શૈલીને લીધે મનોરંજક પણ છે. ‘નરસૈયો: ભક્તા
હરિનો’ ને ‘અર્વાચીનોમાં આદ્ય’માં શ્રી. સુનશી આપણુંને
જીવનચરિત્રકાર તરીકે દેખાય છે; અને છતાં તેમાં તેઓ
સંશોધનપ્રિય વિજ્ઞાન તરીકેનું પણ પોતાનું સ્થાન સિદ્ધ કરે છે.
અને કૃતિએ મનોહર શાખદિનોથી ભરેલી છે. તેમાં આવેગ,
જિર્મિં, અને અર્વાચીન દાણી કુવચિત વિવેક અને સત્યને
આવરી કે છે; તો કુવચિત તે પરંપરાગત ભાન્યતા કે પ્રાચીન
અતિશયેકિતિને છિનલિન કરી નાખી નવો પ્રકાસ પાડે છે. આ

પુસ્તકોને હાથમાં લીધા પછી વાચ્યક ભાગ્યેજ તેમને અપૂર્વું મુક્કી દઈ શકે. અને તેમાંથે ‘નરસૈયોઃ ભક્ત હરિનો’ ની પ્રસ્તાવનામાં સ્વાધ્યાય, તુલનાત્મક દણી ને સૂક્ષ્મ સંશોધનવૃત્તિ ધ્રત્યાદિ લક્ષણો તેના વિદ્યાન ક્ષેખક તરફ માન ઉત્પન્ન કરે તેવાં છે. અધીરા ને ત્વરાગ્રિય સરળનહારને અહીં વિચારશીલ વિદ્યાન ને ગફન સંશોધક બનતા જોઈને વાચ્યકહુદયમાં તેમના તરફ સાધ્યાં આદર થાય છે. જો કે તેમાં વડીલને શોભે તેવું સ્વપ્રક્ષ-સમર્થન, પક્ષીકરદણી ને ચારુર્ય ધ્રત્યાદિ અપથ્ય અંશો નજરે પડે છે, છતાં એકંદરે તો આ કૃતિની પ્રસ્તાવના અમસાધ્ય વિદ્યતાથી અંકિત હોઈને નરસિંહ મહેતાની સાહિત્યસેવા ને જીવનકાળ માટે કીમતી દીવાદાંડીની ગરજ સારે તેવી છે.

નેલનિવાસના થોડાક માસ, ને શ્રી. મુનશી થોડકખંધ સાહિત્યસર્જનો સાથે બહાર આવ્યા. ‘અહૃત્યાંત્રમ,’ ‘નરસૈયોઃ ભક્ત હરિનો,’ ‘શિશુ ને સખી’ અને ‘ગુજરાત એન્ડ ધર્દસ લીટરેચર’ ધ્રત્યાદિ નાની મોટી મૂલ્યવાન કૃતિઓ તેમના તરફથી ગુજરાતની સાહિત્યગ્રિય જનતાને મળ્યા. શ્રી. મુનશીને આવી સાહિત્યસેવામાં જો મોટામાં મોટું ડાઢ વિધન હોય તો તે સમયની જિથુપ છે. તેમની પ્રાચ્યાત નવલકથાઓ પણ કૃત્યેક અંશો તો જેમ તેમ મેળવેલી કુરસદની થોડી પણોમાં જ હશે હશે લખાઈ છે. ‘જ્યય સોમનાથ’નાં પ્રકરણો પણ મુંઅધથી વર્ધી જતાં જતાં ચાલતી ગાડીએ જ લખાતાં. થોડાક કલાકની પુરસદ, ને શ્રી. મુનશીની દ્વેષિની કેંક નવીન અને મૂલ્યવાન સરળવે છે. પણ તેમના કીર્તિકળસ વિષે તો હજુ આપણે કાંઈ જ કહ્યું નથી. ‘ગુજરાત એન્ડ ધર્દસ લીટરેચર’ નામે તેમનો વિપુલ અંશ ગુજરાતના વિવેચનક્ષેત્રમાં અનોડ ને અનન્ય છે, અને તેના

કર્તાની સ્વાધ્યાયવૃત્તિ ને વિશિષ્ટ વિદ્ધતા સિદ્ધ કરે છે. છતિહાસ, વિવેચન અને સર્જનના ત્રિવેણી સંગમ સમા આ અંથ ઉપર હવે આપણે આવીએ.

તનો પૂર્વાધ્ય જેટલો સરસ અને સુંદર છે, સહભાવ અને સહાનુભૂતિ-ભર્યો છે, તેટલો જ નો ઉત્તરાધ્ય હોત તો ? ઉત્તરાધ્યમાં પૂર્વાધ્યની સાધનવિપુલતા ભલે અસંભવિત હોય, પણ સ્વાધ્યાય તેને વધુ ગઢન તો અનાવી જ શકે. પૂર્વાધ્યનાં અભ્યાસ, અવલોકન, ચિંતન ને તુલના ઉત્તરાધ્યમાં તેટલા ને તેવા પ્રમાણમાં નથી હેખાતાં; પૂર્વાધ્યમાં જે ધીર સમાલોચના ને ન્યાયદ્રષ્ટિ વિલસે છે, તે ઉત્તરાધ્યમાં ઓસરતી જણ્ણાય છે. ઉલ્લેખો, અવતરણો, વિગતો ને વિચારણાઓથી ઉભરાતો આ અંથ તેની સરળ, વેગવંતી, ને મધુર તથા મનોહર શૈલીને લીધે શાસ્ત્રીય વિષયની શુષ્કતા તળ એક આદ્લાદક સાહિત્યકૃતિ જ અની જાય છે. અંથમાં કૃવચિત ક્ષતિઓ ને રખલનો યે છે, પણ તે તો મહાસાગરમાં ચિંહુ જેવાં લાગે છે. પૂર્વાધ્યમાં જે ગઢનતા છે, તો ઉત્તરાધ્યમાં વિસ્તાર અને વિવિધતા છે, સમગ્ર અંથમાં વક્તવ્ય લક્ષ્યવેધી છે, શૈલી મનોહર છે, વિપ્ય સુસંકલિત છે, ને ભાષા ભબકભરી છે. જેલના એકાંતવાસમાં ને થોડાશા સમગ્રમાં લખાયેલો આ અંથ ને થોડીક વધુ નિવૃત્તિમાં રચાયો હોત તો ઉત્તરાધ્યમાં આટલી ઉતાવળ ન આવી હોત, અને આખુંયે પુસ્તક જીવંત રતન સમાન દીપત. આજ સુધી ગુજરાતની સાહિત્યપ્રિય જનતા શ્રી. મુનશીની ગુજરાતી ભાષાની રોચકતા ને મનોહરતાથી સુંધ થતી; આ અંથ પરતે સમગ્ર દેશનો અંગ્રેજુ ભાષા જણુંતો વાયકવર્ગ તેમની અંગ્રેજુ ભાષાથી યે તેટલો જ આશ્ર્યવશ બનશે. અંગ્રેજુ ઉપરનું યે શ્રી. મુનશીનું પ્રભુત્વ

ગુજરાતીના જેણું ને જેટણું જ જણાય છે. પ્રવાહિતા, સરળતા, સૌનંદર્ય અને સ્વાભાવિક માધુર્ય વાયકને વેગથી આગળ એંચે છે. તેમાં ડેવળ કલ્પનાના વિહાર કે ભાષાના આડંબર ક્ષેખકને આવરી કેતા નથી, કે ઉન્માર્ગ દોરતા નથી. ખરેખર, આવા ક્રીમતી, મનોહર ને વિદ્વત્તાયુક્ત અંથ માટે ગુજરાતની રાજ્યપ્રેરણ ને સાહિત્યપ્રિય જનતા લાંઘે. સમય તેમના તરફ કણુભાવનાએ માન અને ગ્રેમની જ નજરે નિરખ્યો રહેશે.

આ અંથ નેમ શ્રી. સુનશીની વિદ્વતાનો ને સાહિત્ય-સેવાનો કૃતીકલશ છે, તેમજ તે ગુજરાતી સાહિત્ય અને ધતિહાસનો દદ આધારસ્તંભ છે. તેમાં ગુજરાતનો ધતિહાસ—અને આવસ્થક હોય ત્યાં સમય ભારતવર્ષનો—તથા ગુજરાતી વાજુભય અભેદ ને અવિભાજય મિત્ર બની સાથે વિચરે છે. સાહિત્યની સમાચોચનામાં ધતિહાસથી દ્રલિત થતાં અનુમાનો ક્ષેખકનું સાચું હોકાયંત્ર અને છે. કયાંગે તેમાં ધતિહાસ-વિહોણી દર્શિ કે ધતિહાસ-વિરુદ્ધ કલ્પના તેમને અસત્ય પંથે નથી લઈ જતી. સ્વદેશપ્રેમ, ગુજરાતની અસ્મિતા, ધતિહાસની જાંખી ને યુગ-અગોની પરખ આપ્યે અંથને બહુધા વિશ્વસનીય ને પ્રમાણુભૂત અનાવે છે. કૃચિત તે ધતિહાસનાં સત્ય ને સાહિત્યનાં સૌનંદર્યનો સુલગ સમન્વય સાધી આપણું સત્ય શિવં સુન્દરમૂનું રમરણ કરાવે છે; તો કૃચિત તે એક કવિત્વભય કૃતિ કે રસપ્રદ વાત્તી અની જય છે. મેંકાલેના ‘ધીશેન્ડના ધતિહાસ’માં અનુભવગોચર થતી સાહિત્યવિશિષ્ટ અતિહાસિક દર્શિ, વિષયની વિસ્તીર્ણ ભૂમિ, રૂપિર શૈલી, ને મનોહર પદ્ધાવલી શ્રી. સુનશીના આ અંથમાં પણ નજરે પડે છે; છતાં મેંકાલેના અંથના અતિશયો-કિત નેવા હોયોથી શ્રી. સુનશીની આ કૃતિ બહુધા સુકૃત છે.

શ્રી. મુનશીની સાહિત્યસેવા જેટલી સમરણીય છે, તેટલી જ સાહિત્યપરિપદના સફળ સંચાલન અને બંધારણુભાં તેમણે દાખવેલી યુદ્ધભત્તા પણ નોંધપાત્ર છે. મતભેદના વિકરાળ વમળમ સપડાઈ ગયેલું સાહિત્યપરિપદનું બંધારણ વધુ પ્રગતિશીળ અને પ્રવૃત્તિસાધક અનાવવામાં તેમનો દ્રાગે ડેટલાયને ખૂબ જાહેરીને છે; અને સાહિત્યપરિપદનાં સંમેલનોમાં ય તેમની વિચ્કાણુત ને યુદ્ધભત્તા અજય જ કામ કરે છે. પ્રેક્ષકર્વઙ્ચ જ્યારે કોણ ગીતના જલસામાં, સામાન્ય ભાષણુભાં કે ડાઇ નિષંધન વાચનમાં લીન હોય ત્યારે શ્રી. મુનશી ભાવિ કાર્યની ભૂમિક રચવા મંચ ઉપરથી ક્ષણેક અદીઠ અને છે, ક્ષણુભાં તે વિરોધ યુવાનોને પેતાના કરે છે, ને ક્ષણુભાં વળી વૃદ્ધ સાક્ષરો અને સમબયરસ્કોને સાખી કે છે. ઉપરથિન, ઉપરોગ, કુનેહ, કુશાળ યુદ્ધ ને સતત ઉદ્ઘોગ: તેમની વકીલાતનાં આ મુખ્ય લક્ષણે શ્રી. મુનશીને સાહિત્યપરિપદનાં સંમેલનોમાં પણ સફળ સુકાની કે અદીઠ સુત્રધાર બનાવે છે. વિરોધમાં તેઓ રાજકારણ અને સાહિત્ય વચ્ચે સુદ્ધ સેતુ સમાન બની અનેક ઉદ્ઘાભવાદીઓના પણ મન જીતી શકે છે; અને આજે તો સચિવરથાનેથી સત્તા તથા રાષ્ટ્રસેવાને બેગી સાંકળી કે છે.

આવા શક્તિશાળી અને સાધનસંપત્ત મુનશી હાથ સર્વાનુભતે કરાંચીમાં સાહિત્યપરિપદ સંમેલનના પ્રમુખ તરીકે ચૂંટાયા તે માટે આપણું તેમને સહ્ય અને સહદ્ય અભિનંદન છે. ઉપરુક્તાતાની દાખિયે કે તેમની યોગ્યતાને કારણે, ગમે તેમ સંમેલનનું પ્રમુખપદ આજે એક કુશળ સુકાની પાસે જ ગયું છે, તેથી ભાષ્યાને સંતોષ થશે. ગૃહમંગીનું વિકટ ને વિદ્યાળ કાર્ય સંભાળતા શ્રી. મુનશી આવા સંમેલનના પ્રમુખ તરીકે

કેટથો સમય અચાવી શકશે એ શંકાએ ઉચિત રીતે જ કેટલાક વિરોધી સૂરો પણ તેમની ચૂંટણી પહેલાં જગાડચા હતા. તેમની મોટામાં મોટી મુશ્કેલી તે સમયનો અભાવ છે, એ અગાઉ પણ કહેવાધ ગયું છે. છતાં તેમની બોણોતર ને લાક્ષણિક શક્તિએ ધ્યાનમાં કેતાં, શ્રી અને સરસ્વતીના આ લાડીલા સાહિત્યકાર ગુજરાતની સર્વહેશાય, અને વિશેષે તો સાંસ્કારિક અસ્તિત્વા સતેજ કરશે, ને ગુજરાતી સાહિત્યસંમેલનને વધુ કાર્યસાધક ને ઉપયોગી સંસ્થા બનાવશે, એવી ઉજમાળી આશા સાહિત્ય-પ્રિય જનતાના હૃદયને વધુ અદ્ધારુ ને ધીર બનાવે છે.

વળી, ધારાસભામાં, યુનિવર્સિટીમાં, અને ભલાસભાની સમિતિઓમાં: સર્વત્ર તેઓ જોતનેતાંમાં સૂક્ષ્મ દિશા અને અદીઠ સૂત્રધાર બની જય છે. સંસ્થાઓમાં તેઓ વ્યકૃત અને અવ્યકૃત સ્વરૂપે કું કું લક્ષ્યો સાધે છે. બોકસમુદ્દાય તેમને અમુક લાગણીથી નિરખે છે, પણ તેથી તેઓ વધુ ઊડા અને અગોચર છે. તેઓ મર્યાદિત ન રહેતાં વિરાટ થવા મથે છે, અને કું કું ક્ષેત્રો સર કરવા પ્રયત્ન કરે છે. રાજકારણ અને સાહિત્ય, કાયહો ને છતિહાસ: સૌ મુનશીનાં માનીતાં થવા મથે છે, પણ આમાંથી અંતે તો ડાના તરફ તેમનો સ્નેહ વધુ ઢોળાશે તે તો સમય જ કહી આપશે. અને સાહિત્યમાં પણ તેઓ સર્જક ને સમાલોચક છે, નાટ્યકાર ને નવલકાર છે, તથા નવવિકાકાર ને નિયંધકાર છે. છતિહાસ તેમને આમંત્રે છે, સાહિત્ય તેમને આક્રોષે છે, ને સંશોધન તેમની સહાય યાચે છે. વામનકાય મુનશી વિરાટ થવાના ક્રાંથી સૌને પ્રસન્ન કરવા ધર્યે છે. ડાણુ જાણે એ નાનકડા દેહમાં શા શા શક્તિએ ભરી હશે? જરાને ય જર્જરિત કરતા

ને સદાય પ્રવૃત્તિમય રહેતા શ્રી. મુનશીની પ્રતિભા ને પ્રભા હાજી કુંડે કુંડે સાધવાની આગાહી આપે છે; અને સમય જ તે બધાં ભવિષ્યમાં યથાયોગ્ય ભૂલ્ય આંકશે.

આમ એકંદરે તો કખૂલ કરવું પડે કે મુનશી એ ગુજરાત જળહળતું રહ્યા છે. ગુજરાતના જહેર જીવન પરતે સરકાર જુલમોની ધરીએ કે કુદરતી આકાશોની પગે કવિઓ ને કેચ તો બિચારા કુંભકર્ણું જ બની જાય છે. તેમની ડલમ જ્યે હરી જતી જણાઈ, ત્યારે મુનશીએ યુગધર્મને પિછાએયો, અને થોડ સાહિત્યસેવકોની માઝક શણદ-હેઠે પુસ્તકોમાં ગાયેલી અરિમ ગુજરાતની ગૌરવવંતી ભૂમિ ઉપર ઉત્તારવામાં ફાળો આપે આ કંઈ તેમને માટે એછું શોભાસ્પદ છે? પણ મુનશી બુદ્ધિના પ્રમાણુમાં એકાગ્રતા સાધે, નીડરતાના પ્રમાણુમાં સંને સમભાવ દાખલે, બીભરાંધ જતા ઉત્સાહના પ્રમાણુમાં સ્થિર પ્રામ કરે, તો તેઓ તેમના ભાનીતા ગુજરાતની ડેટ-ડેટ ભણાન સેવાએ કરી શકે? એ એકાગ્રતાના અભાવે, નવીનતાના શોભને લીધે આજે તેમનાં ‘ગુજરાત,’ ‘સાહિત્યસંસદ’ અને ‘સાહિત્યખંડ’ ડેટલાં પ્રાણુવાન કે ચેતનવંતાં ર છે? હાલ તો આપણે ‘એવા મનુષ્યની બુદ્ધિને જગત્તાને, પણ ચાહી ન શકે’ એ શ્રીમતી લીલાવતીના તર્થાં વાળા અલિગ્રાયને જ ટેકો આપવો રહ્યો. જગન્નિયંતા તે બુદ્ધિ વર્ચસ્વંતી ને વરેણ્ય બનાવો!

અંતમાં, મુનશીએ સાહિત્યને ઉજાજ્યું, ચેતનવંતું બનાવે ન તેને નવો જોક આપ્યો. સાહિત્ય અને રાજકારણના : અનતાં-ને કે હજુ સાહિત્યસેવકોના સેતુ અનવાની કે ગુજરાત

ગ્રથમ વિક્રાન બનવાની તો બહુ વાર છે-તેમણે અજાની નાડ પરખી, રાજ્યની જરૂર પિછાએથી, અને 'મા'ની સેવામાં સહકૃતુંથી જોડાયા. સાહિત્યને વ્યાવહારિક ગુવનમાં સ્થાન નથી, સાહિત્ય એટલે આદર્શ, આચારની એરણુ ઉપર ન ટીપાય તેવી ભાવનાઓ, આ માન્યતાને ઉંઘેદી સુનશીએ તેવી ભાવનાઓને આચારમાં ઉતારી, પોતે ઝંપલાંયું, સ્વાતંત્ર્યની વેદી ઉપર ઝુદ્ધિ, હેઠ અને દ્રબ્યની આડુતિઓ આપી, અને ગ્રથમ ગ્રથત્ને જ ઝડપાયા; પાછા શૂટચા અને વધુ તેજરવી બની ફરીથી ઘૂમવા લાગ્યા. તેથી જ આને તેઓ ગૃહસચિવ બની શક્યા છે, ને સાહિત્યસંમેલનના પ્રમુખ પણ થઈ શક્યા છે. આમ આદર્શોના આદિત્યનાં હળવો કિરણો પોતાની કુશાગ્ર ઝુદ્ધિએ અનેકધા શીલનાર એ સુનશીને તેમની વિવિધ ગુર્જરસેવા, રાજ્યસેવા અને સાહિત્યસેવા માટે આપણું હાર્દિક અને આદરલર્યો અભિનંદન હો !

દી. અ. નર્મદાશંકર હેવશંકર મહેતા

રૂ. જ્યતંત્ર, તત્ત્વજ્ઞાન અને સાહિત્યને જિંદગીભર સાથે જ સેવતા દી. અ. નર્મદાશંકરભાઈ સંસ્કૃત વિદ્યાતાના વિરલ ગુજર ઉપાસકોમાં વિશિષ્ટ રથાન બોગવે છે. મહારાષ્ટ્રની સરખામણીએ ગુજરાતે દાખવેલી સંસ્કૃત વિદ્યા તરફની ઉદાસીનતા સંસ્કૃત સાહિત્યના અભ્યાસીએને તો વિપાદ ઉપજવે તેવી જ છે. પૂનાના ‘ડા. ભાંડારકર પૌર્વાત્ય સંશોધનમણ’ ની માફક સંસ્કૃત વિદ્યાને વેગવંતી કરવાના પદ્ધતિસરના પ્રયત્નો તો હજુ ગુજરાતમાં થાય ત્યારે ખરા, પણ આજે ગુજરાતના જે વિદ્યભાન સંસ્કૃત વિદ્યાનો ડોષ આવી કેન્દ્રીભૂત સંસ્થાના સંગીત સહકાર વિના પણ પોતાની વિદ્યાતાના બળે પરપ્રાન્તમાં ને વિદ્યશાસ્ત્રાનું એ કીર્તિપાત્ર બને તેમ છે, તેઓમાં નર્મદાશંકરભાઈનું નામ તો અવસ્થ્ય ગણ્યાવવું જ પડે; કારણું કે પૂર્વ ને પશ્ચિમના. તત્ત્વજ્ઞાનના વિષયમાં તેમની વિદ્યાતાના તેને આજે ઘણ્યાને આંજુ હીધા છે.

ગંભીર મુખ ખાણ ડેક્કિયાં કરતી તેમની વિનોદવૃત્તિ તેમના તત્ત્વજ્ઞાન પાણી ધૂપાયલી સાહિત્યરસિકતાની સાખ પૂરે છે. શ્રી. નર્મદાશંકરભાઈએ કર્તવ્ય કે મેલાબા ખાતર પ્રયત્ન વડે ભારેભમ હેખાવાની ટેવ પાડી જણ્યાય છે; નહિ તો મને તો ખાત્રી છે કે બાસ્યાવરસ્થામાં ને ઘોવનમાં આજના નેટલા જ્યારે માનનીય ને મહાન નહિ હોય ત્યારે તેઓ વધુ વિનાહી ને ટીખળા હોવા જોઈએ. આજે પણ તેમમા અંતરંગ મંડળમાં તેમનો હાસ્યરસ તેટસોજ હાવડો ને આનંદપ્રદ છે.

ઇશ્વરે તેમને જીવા કુદુંઘમાં જન્મ આપ્યો, ને પુરુષાર્થ વડે તેઓ ભાગ્યવિધાતા થયા છે. માસિક રી. ૨૦) જેટલા પગારથી મહેસુલી ખાતાના કારકુન તરીકે પોતાની કારકિર્દી શરૂ કરી રી. ૩૦૦૦) સુધીના માસિક પગારવાળા ભારે હોદાએ બોગવવા તેઓ ભાગ્યશાળી થયા છે. સતત ઉદ્ઘોગ, કુશાચ ઝુદ્ધ ને કુનેહ શું નથી સાધતાં ?

નાનપણુંમાં હાઈસ્કૂલના અભ્યાસ દરમિયાન, મોસાળ નડિયાદમાં જ તેઓ ધણું વર્ષ રહ્યા. કંબિ બાળાશંકર કંથારિયા તેમના ભામા થાય ને તત્ત્વજ્ઞાનપ્રિય ઉદ્દ્દાસરામ તેમના ભાતામહ; એટલે અનેના સંસ્કારોની દઠ છાપ તેમના જીવન ઉપર પડી. મામાએ ‘નૃસિંહ—ચમ્પુ’ ને ‘નારદભક્તિસૂત્ર’ના અભ્યાસથી શરૂઆત કરી ભાણેજમાં સંસ્કૃત સાહિત્યને શોખ ઉત્પન્ન કર્યો, ને ભાતામહે તેમનામાં શાકતમત, ઉપનિષદ્ધ, ને યજ્ઞયાગાદિક માટે શિક્ષણદ્વારા અભિરૂચિ જગાડી. મેધાવી ભાણુએ પછી તો બ્યાકરણ ને કાન્ય—નાટકના અનેક ગ્રંથો ભણી કેટલાય શ્લોકા, સ્તોત્રાનો ને યજ્ઞાર્વેદનાં સુફેલો કંદસથ કરી લીધાં; અને કંદસથ સાલિત્યને ગાવામાં ને લલકારવામાં આ ચ્યપળ બડુકે બદ્ધ ઉત્સાહ હાખવી સંગીતનો પણ શોખ તેળબ્યો. તેવામાં જ તેઓ મેટ્રિક પાસ થયા, ને ‘બરોડા ક્રોનેન’ના અભ્યાસ માટે વડોદરા ગયા. ત્યાં શ્રીમન્નૃસિંહાચાર્યના સમાગમે તેમના ભાતામહે વાવેલા તત્ત્વજ્ઞાનના સંસ્કારને વધુ વિકસાયા. શ્રીમાનુંયુસનો આ સંપ્રદાય આને પણ તેમને સુંભદ અને પ્રેરક બન્યો છે.

વડોદરા ક્રોનેજમાંથી તેઓ સંસ્કૃત લેધ બી.બી. પાસ થયા, ને યુનિવર્સિટીનું ભાડી દાળ ધનામ મેળવ્યું. પછી ગુજરાત ‘ક્રોનેજમાં ‘ફેલો’ નીમાયા ને એમ. એ. માટે ગ્રેડ. આનંદશંકરભાઈ

સાથે વૃત્તિપ્રભાકર અને વેદાન્તના અન્ય અંશો વાંચ્યા. પણ આજ્ય તેમને અન્ય દિશામાં હોરતું હતું; અને પિતાની છચ્છાને માન આપી એમ. એ. થવાનું સ્વમ જતું કરી ટૂંક સમયમાં જ તેમણે મહેસૂલી ખાતામાં કારકૂનતરીકે માસિક રૂ. ૨૦)ના પગારથી સરકારી નોકરી સ્વીકારી. રાજ્યતંત્ર સાથે રમત એલનાર આ નરે પછી કાળકે રેવન્યુ, ન્યાય, સુધરાઈ ને સ્થાનિક સ્વરાજ્યના ક્ષેત્રમાં એવી તો જ્વલંત સેવા કરી કે તેમના સમાગમમાં આવનારા સર્વ અમલદારોએ તેમનાં મુક્તકડે વખાણું કર્યો છે. કિસ્મતના કૃપાપાત્ર જનના કૂદકા અહીં નોંધવા તે અસ્થાને છે. તેમની 'સર્વિસ-યુક' તેમની કુનેહ, ખરદારી, ખંત ને યુદ્ધભત્તા આદિ વિશિષ્ટ ગુણોની સળંગ નોંધપોથી જ ન હોયતી! આ તીકણું, ચપળને ઉદ્ઘોગી નરતું સમગ્ર નિરીક્ષણ કરવામાં કદાચ એધ્યાન અની ઓવારા ઉપરથી લપસી જવાય, માટે સાહિત્યની દર્શિએ જ તેમને નિરખી આપણે સંતોષ માનીશું.

"રેવન્યુ ખાતું એવું છે કે ભલભકો સરસ્વતી દેવીનો ઉપાસક તેની આરાધના અને સેવામાં શિથિલ થઈ જય; એટલી અધી તે નોકરી વ્યવસાયી, અમલરી અને વ્યાતા કરનારી છે." મ્યુનિસિપાલિટી અને કોકલાર્ડ પણ અત્યંત અમ અને ઉદ્ઘોગની અપેક્ષા રાખે છે. આ અધી પ્રવૃત્તિમાંથી પણ નર્મદાશંકરભાઈ વખત ચોારી અધ્યયનપરાયણું રહી સાહિત્યસેવા કરી શક્યા, તે ગૌરવભરી બીના છે.

મહેસૂલી અમલદાર તરીકે ગામડાંની મુલાકાતો કેવી; અજ્ઞાન થોડો સાથે પ્રસંગો પાડવા, તેમની યોગ્ય અયોગ્ય ફરિયાહો સાંભળવી, ને રેવન્યુખાતામાં અનુભવાતા પ્રપંચો, ગડભથ્બો ને ચિંતાઓને મહાત કરી સ્વાધ્યાયનો પ્રવાહ

સતત ચાલુ રાખવો તે કેટલું કઠિન છે તે તો અનુભવે જ સમજય.

નર્મદાશંકરભાઈનું ધ્રુવતર જરા વિચારીએ તો જથુણે કે મોસાળમાં ભામા ને ભાતામહે તેમને ધર્મ અને સાહિત્યના સંસ્કાર આપ્યા, શ્રીમન્દુસિંહાચાર્યની પ્રેરણાએ તે સંસ્કારોને પાંગરાવ્યા ને પ્રો. ભણિલાલ દ્વારા, પ્રો. નેકીશનદાસ કણ્ણીએ ને પ્રો. આનંદશંકરભાઈ ધ્રુવના પરોક્ષ કે પ્રત્યક્ષ સંપર્કે તેમને ઇળવંતા કર્યો. રેવન્યુ ભાતાએ તેમને બોડેના સમાગમમાં દ્વારી વેદિયા પંડિત થતા અટકાવ્યા, ને ભાનવળુંવનના પ્રપંચો અને તૃઠિએની પર લઈ જઈ તેમની પારલૌકિક દિશિને પોણી; કાયદાના શાને તેમની સમદ્વોયના ને સંશોધનની શક્તિએને વધુ સૂક્ષ્મ ને ચોક્કસ બનાવી, અને રાજ્યતંત્રના અભ્યાસે ધર્મ ને તત્ત્વજ્ઞાનના વિરોધી હેખાતા પ્રવાહોને સુસ્વચ્છાત્મક અનાવવાની તેમને કુનેહ અપી.

તેઓ હાઈર્સ્ક્યુલમાં ભણુતા ત્યારે સુધારાના ભણુકાર શમી ગયા હતા, ને કવિ નર્મદ ઉચ્છેદક મટી સંરક્ષક બન્યો હતો; તેથી જૂની ધાર્મિકતાના ધામ સરીએ મોસાળમાં નર્મદાશંકરભાઈને ધર્મ, સમાજ ને રાજકારણમાં પણ ખંડક નહિ પણ સંરક્ષક થવાના જ સંસ્કારો ભળ્યા. નાગરત્વ ને નાગરિકતાથી અંકાયેલા આ સંસ્કારો ભવિષ્યમાં દિશિવિશાળતાએ રંગાયા, ને ઉખૂલ કરવું પડે કે તે અસ્પૃષ્યતાનિવારક પણ બન્યા; છતાં કદી યે સચ્ચોટ ખંડનાત્મક તો ન જ બન્યા. તેમની ધાર્મિક વૃત્તિએ ઉચ્છેદ નહિ, પણ સંવાદને જ શાધે છે; તેમના રાજકારણના વિચારો કાન્નિકારક ન બનતાં કભિક વિકાસનું શરણ શાધે છે; અને ભામાના ‘ભારતીભૂષણે’ ને હોલતરામના ‘ઈન્ડ્રાજીતવધ’ કાંયે પોણેલા સાહિત્યના સંસ્કાર પણ તેવી જ સંરક્ષક નીતિમાં વિહરે છે.

નર્મદાશંકરભાઈને શિરત સાચવનાર અમલદાર તરીકે જ નિરખનાર જનને તેમનું સાહિત્ય ને. ધર્મતત્ત્વજ્ઞાનના વાણું તાણુથી તૈયાર થયેલું સાહું જીવનપટ ન જણાય, કારણુંકે તેને તો ઉપર લાગેલા રંગો જ આંજુ હે છે. નોકરી દરમિયાન આમર્વાગ સાથે સાધેલા સમાગમને લીધે તેમની વિનોદવિષ્ટતિ એક વ્યવહારદ્વારા વ્યક્તિ તરીકે આજે પણ તેમની પાસે 'આમણા,' 'પતર કાડની,' 'મહેરભાન' જેવા ધરગઢ્યું શાખ્યો ઓલાવરાવે છે. આ સમાગમથી પ્રાપ્ત થયેલી કુનેહે તેમને સરકારવિરોધી લોકસેવકોના પણ મિત્ર બનાવ્યા, એમ તેમની મ્યુનિસિપાલિટીએની સેવાઓ સાખીત કરે છે.

તેમના અભ્યાસખંડમાં જરા ડોકિયું કરો તો વેદની સંહિતા, ડોઈ કમિટી કે કમિશનનો રિપોર્ટ, મ્યુનિસિપલ કે લોકલએડ ઉપરનું ડોઈ પુસ્તક, સાહિત્ય કે તત્ત્વજ્ઞાનનો સંસ્કૃત, ધ્યાન કે ગુજરાતી અંથ, આવી વિવિધ સામચ્ચી દાખિંગોચર થશે. અભ્યાસના જુદા જુદા વિપયો તેમને મુઝવતા નથી, પણ ઊલદું તેઓ તે બધાને માપવા મથે છે. પોસ્ટના કાગળો રૂથળ પ્રમાણે વહેંચ્યો નાખવા માટે ખાનાં હોય છે તેમ વિપયો પ્રમાણે જાણે કે મગજનાં ખાનાં ના પાડી હીધાં હોયને ! આવા પરરસ્પરવિરોધી, અસંયાધ કે નિરપેક્ષ વિપયોનો સમન્વય કુશાચ ખુદ્દ વિના ડોણું કરી શકે ? આવી ખુદ્દભત્તા ને વિક્ષતાના બણે અખ્યાં વખત સુર ગોડુંણ જાલા વેદાન્ત ઈનામ જીતનાર નર્મદાશંકરભાઈ આ જ ઈનામી નિયંધના મુંબાઈ યુનિવર્સિટી તરફથી છ. સ. ૧૯૧૮માં પરીક્ષક તરીકે નિમાયા, છ. સ. ૧૯૨૮માં સાહિત્ય પરિપહના ધર્મ વિભાગના અધ્યક્ષ તરીકે ચૂંટાયા. છ. સ. ૧૯૨૮માં લોકલ સેલ્ક-ગર્વ-ન્મેન્ટ ઈન્સ્ટીટ્યુટ'ના

ઉપગ્રહ થયા, ને એમ. કોમ. (M. Com.)માં બોકલ ફાઈનાન્સ ઉપરની 'થીસીસ' માટેના છ. સ. ૧૯૩૨માં એક પરીક્ષક બન્યા

શ્રી. નર્મદાશંકરભાઈની વિદ્યા યજ્ઞાગાદિક ને વેહની સંહિતામાં જ પૂર્ણ ન રહેતાં, ઉપનિપદો, દર્શનો, બૌધ્ધ ને જૈન ધર્મો, તથા શાકત ને બોકાયત સંપ્રદાયોના વિવિધ પ્રદેશોમાં વિચરે છે, ને તેથીજ તેમની પ્રસિદ્ધ થયેલી કૃતિઓ તેમના ગણન ને વિશાળ અભ્યાસના પરિપાક સમી છે, તેમનો અભ્યાસ તલસ્પર્શી, ચિંતન ઊડું, સમાલોચના તુલનાત્મક, ને અનુમાનો તર્કયુક્ત છે. આદ્ય શંકરાચાર્ય, શાકત સંપ્રદાય કે બૌધ્ધ ધર્મ સંઅંધી ચાલતી આવેલી ધર્ણીએ અનૈતિકાસિક ભાન્યતાએને ઉચ્છેદીને તેમણે સત્ય હકીકતોને અભ્યાસથી પ્રકાશમાં આણ્ણી છે. તેમનાં મુંબાદ અને અમદાવાહનાં ભાયણો ધ્યાનમાં લેતાં આ હકીકતનું તથય સમજાશે.

હવે તેમની રસિક વિનોદવિતિને ભાર અનુભવમાં આવેલા પ્રસંગથી જરા મૂર્ત સ્વરૂપ આપું. છ. સ. ૧૯૩૧ના મે માસમાં આચાર્ય આનંદશંકરભાઈએ શ્રી. ચંદ્રશંકર નર્મદાશંકર પંડ્યાના માનમાં આકારોણ કૂવાની પોળમાં પોતાના મકાન ઉપર રાત્રે નાનકડા સ્નેહી મિત્રમણને આમંગ્યું હતું, તે જ્યારે ચંદ્રશંકરભાઈ સ્વરચિત કાવ્યો જાતે જ ગાઈ બતાવનાર હતા. ગુરુવત્તસલ શ્રી. નર્મદાશંકરભાઈ તો આ પ્રસંગે હોય જ. શ્રી. ચંદ્રશંકરે પોતાનાં કેટલાંક કાવ્યોને ગાઈ બતાવી અંતર્ગત ભાવ સમજાવ્યા, ને અંતમાં થોડાં પણ કવિત્વભરપુર ઉત્તમ કાવ્યોના સ્થાતરીક પોતે કવિ હોવાનો હક્ક રજુ કર્યો. ‘રવિકિરણ પણ તેજઃપુંજ રવિ જેટલું જ ઉત્કૃષ્ટ હોછને રવિથી ડાઈ પણ રીતે ભિન્ન નથી,’ એ ઉદાહરણ આપી શ્રી. આનંદશંકરભાઈનો પોતાના કવિત્વ વિષેના

અનુકૂળ અભિપ્રાય તેમણે કહી બતાવ્યો. દી. બ. નર્મદાશંકરભાઈને પછી કંઈક ઓલવા માટે વિનંતિ થણ્ડ. આ આખી યે અર્થાને તેમણે રમુજુ શૈલીથી અવનવું સ્વરૂપ આપી શ્રીતાજનને ખૂબ હસાવ્યા. આ રહ્યો તેમના શષ્ઠિનો સારઃ—“રા. ચંદ્રશંકરને બનારસ વિદ્યાપીઠના ‘વાઈસિયેન્સેલર’ ના હાથે કવિની પદવી ભળી છે, તો આ પદવીદાનસમારંભ પ્રસંગે તેમને ભારાં અભિનંદન.” ‘દ્રિરેઝ’ પણ ત્યાં હાજર હતા, તેમણે સ્વેરવિહાર ન કર્યો, નહિ તો વળી આથી યે વિશેષ આનંદ આવત.

બીજી એક પ્રસંગ સાથે ભારો છેક પ્રત્યક્ષ સંયંધ નથી; પણ જાણું છું એટલે જાણુંની ક્રેં. દેશી રાજ્યના ક્રેણવણીભાતાના એક વડા તેમના ભિત્ર હતા. દેશી રાજ્યમાં દીવાનો આવે ને જય, રાજકીય પક્ષો સ્થપાય ને રૂટે. જૂદા જૂદા ભાતાના અધિકારીઓને આવી ઉથલપાથલમાં બહુ સાંખ્યાં પડેલું. પણ ક્રેણવણીભાતાના ખટપટવિહીન, સ્થિતપ્રગત સરખા આ ભિત્રને તેમની નિર્દીષ્ટ ને પ્રમાણિક નીતિથી ઊઠી આંચ પણ નહેતી આવી. અને ભિત્રો મળતાં નર્મદાશંકરભાઈ આવું કેંક બોલ્યા:—“ભાઈ, તમે તો બહુ જાયરા. ઈંદ્ર ઈરે, પણ ઈંદ્રાણી તો તેની તે જ.” બધું વકલબ્ય સમાવી હેનાર આ વાક્ય કેટલું રસિક ને વ્યંજક છે!

હવે તેમની વિશિષ્ટ સાહિત્યસેવાએ ઉપર આપણે આવીએ. સુર ગોકુળ આદા વેદાન્ત ધનામ નિમિત્તે ધૃગ્રેણ્યમાં લખાયેલા ‘વેદાન્તસિદ્ધાન્તલેદ’ અને ‘અદ્વૈતઅળસિદ્ધિ’ નામના અંશો તેમની તે વખતની ઊગતી વિકૃતાને જેણ આપે તેવા છે. ‘હિંદુ-પ્રજ્ઞનન શાસ્ત્ર’ તથા ‘વેદાન્ત ઉપર બૌધ્ધ ધર્મની અસર’ એ ઉપર ધૃગ્રેણ્યમાં લખેલા નિંઘેદામાં તેમણે ધણ્યા ગહન ને ગ્રેરક વિચારો.

વ્યક્ત કર્યો છે. પ્રથમનું તો ગુજરાતી ભાષાંતર પણ થયું છે. ‘સતી નાટક’ (ભાષાંતર), ‘વૈરાગ્ય શતક’ ને ‘સંધ્યાકર્મ-વિવરણું’ તે તેમના પ્રખર પાંડિત્યને જાણવા માટે બહુ નોંધપાત્ર નથી. ‘પ્રણબ-વિચાર-વિકાસ’ એ ઊં અક્ષરની ઉત્પત્તિ ને રહ્યા સમજાવવા માટે લખેલો તત્ત્વજ્ઞાનપૂર્ણ નાનો નિંઘ છે. ‘કવિ બાળ ને તેની સેવાઓ’ ઉપરનું તેમનું ભાષણ ધાણું કીમતી ગણાય; કારણું આ ‘કુલાન્ત’ કવિના કુવન ને જીવન ઉપર સારામાં સારો પ્રકાશ કોઈ પાડી શકે તેમ હોય તો તેમની છાયામાં ઉછરનાર શ્રી. નર્મદાશંકરભાઈ જ છે. સાહિત્યના ક્ષેત્રને સગાસંધીઓના પક્ષપાતથી સુકૃત રાખવા ધર્યાત્મા ભાણેને કોઈ પણ જાતની અતિશયોક્તિ વિના મામાના જીવનપ્રસંગે યથાગ્રાણ્ય રજુ કરી તેમાં તેમના ગુણુદ્દેશોનું દર્શન કરાયું છે. નિકટના સગાઓએ સ્વર્ગસ્થને આપેલી આવી નિષ્પક્ષપાત અંજલિઓ સાહિત્યક્ષેત્રમાં ડેલી વિરલ છે.

કવિ અને વેદાન્તી હોઠને ગુજરાતી સાહિત્યમાં તેમનો માનીતો કવિ લાગે છે; કારણું પ્રસંગ મળ્યે વારંવાર તેમણે તે કવિ ઉપર વ્યાખ્યાન કે ભાષણ રૂપે ધાણું કહ્યું છે. નડિઆદની નવમી સાહિત્ય પરિપદના ધર્મવિલાગના અધ્યક્ષ તરીકે તેમણે જે ભાષણ આપ્યું હતું, તે તેમના વિશાળ વાચન ને જોડા ચિંતનનું જ રૂળ છે. ધર્મનું સ્વરૂપ રજુ કરી ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનનો સંઅંધ સમજાવી, તેમણે ગુજરાતના તત્ત્વજ્ઞ-કવિઓને પણ યોગ્ય ન્યાય આપી, ગુજરાતના તત્ત્વજ્ઞાનના ધતિહાસ તરફ અંગુલિનિર્દેશ કર્યો છે. આ ઉપરાંત તેમનાં ‘સર રમણભાઈની મ્યુનિસિપલ સેવાઓ,’ ‘સ્થાનિક સ્વરાજ્ય,’ ‘સંસ્કૃત સાહિત્ય’ વગેરે ઉપરનાં ધૂટક ભાષણોનો તો નામનિર્દેશ કરી જ હું સંતોષ માનું છું.

‘અખાકૃત કાંયો’ નામના પુસ્તકને તેમણે સંશોધન કરી ગુજરાત વર્નાકુલર સોસાયટી તરફથી છપાવ્યું છે. આ પુસ્તકમાં પ્રસ્તાવના દારા તેમણે અખાના વખતની સામાજિક ને રાજકીય સ્થિતિનો ઘાલ આપી તેના જીવનપ્રસંગો, જીવનકાળ, તત્ત્વજ્ઞાન વગેરે ઉપર અભ્યાસપૂર્ણ ભાહિતી આપી ગુજરાત વાયડોને ઉપકૃત કર્યા છે. તેથી યે વિશેષ તો તેમણે ‘અખેગીતા’નાં કડવાંતું પૃથ્બીરણું કરી તેમનું રહસ્ય સમજાવ્યું છે, ને વેદાન્ત, ધતર દર્શનો, જૈનધર્મ અને બૌધ્ધધર્મના સિદ્ધાંતોનો તુલનાત્મક દર્શિએ ઉલ્લેખ કર્યો છે. વિશેષમાં પાછળ દ્રોગી નોંધ આપી તેમણે પુસ્તકની ઉપયોગિતામાં ખાસ ઉમેરો કર્યો છે.

હવે આપણે તેમના ત્રણું કીસતી અંથો ઉપર આવીએ. ‘હિંદ તત્ત્વજ્ઞાનો ધતિહાસ-પૂર્વાર્ધ ને ઉત્તરાર્ધ,’ ‘ઉપનિષદ-વિચારણું’ ને શાકત સંપ્રદાય, ’આ અંથત્રયી જો તેમણે ના આપી હોત તો તેમની વિદ્ધતા બધું સરકળ ને ગૌરવવંતી ન અનત. આ ઉપયોગી અંથોની સવિસ્તર સમાલોચના આવા લધુ લેખમાં શક્ય નહિ હોવાથી તેમનું સ્વલ્પ વિવેચન કરીને જ હું વિરભીશ.

‘સ્વાધ્યાયપ્રવચનાભ્યાં ન પ્રમદિતવ્યમ્’। એ આહેશને અનુસરીને તેઓ ‘હિંદ તત્ત્વજ્ઞાનો ધતિહાસ’ લખવા પ્રેરાયા. મુરોગામી તત્ત્વજ્ઞ લેખકનું ઝણું સ્વીકારી તેમણે પોતાનું દશ્ચિભિંદુ પ્રસ્તાવનામાં જ સ્પષ્ટ કર્યું છે. ‘હિંદ તત્ત્વજ્ઞાનો ધતિહાસ’ તેમની તુલનાત્મક, ઐતિહાસિક ને સંશોધક દર્શિને સાંકળ નહિ, પણ અનેક નાની મોટી નદીઓના પ્રવાહોથી મિશ્રિત થઈ સમૃદ્ધ અનતા ગંગાપ્રવાહ સરખે જણાયો, ને પશ્ચિમના તત્ત્વજ્ઞાનો પ્રવાહ લુમ-અલુમ રીતે વહેતી સરસ્વતીના

નેવો ભાસ્યો. ગુજરાત ડોકેજના પ્રો. મુવના આદેશથી તેમણે પશ્ચિમના તત્ત્વજ્ઞાનનાં સ્વરૂપ પણ નિરખ્યાં. બંનેના તુલનાત્મક અભ્યાસ પછી તેઓ ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનને આત્માની મુક્તિ ને શાંતિ આપનાર માને છે, જ્યારે યુરોપીય તત્ત્વજ્ઞાન તેમને ઔદ્ઘિક સંતોષ આપનાડીજ લાગે છે. તેમના આ વિશદ મંતવ્યને ધણ્ણા તત્ત્વજ્ઞ વિદ્વાનોનો અવશ્ય ટેકો ભજે.

આથી યે વિરોધ, જે તેમની તત્ત્વજ્ઞાન વિષેની રસિક ને સુંદર દષ્ટિનો વાયકને પરિચય કરવો હોય તો તેમનું પોતાનું જ નીચેનું વાક્ય અસ થશે:—

‘તત્ત્વજ્ઞાનની ભિન્ન, પ્રસ્થાન શ્રેણીઓ તે ગંગા, યમુના ને સરસ્વતી વડે ઉત્પન્ન થયેલી ત્રિવેણી નેવી છે. નેવી રીતે, સુંદર સ્વીની વેણી વળથી ગુંથાય છે, ત્યારે તેના ભસ્તકને શોભા આપે છે, અને છૂટાં લટીઓં સૌંદર્યને લંબવે છે, તેમ આલણેના, ઔદ્ધોના અને જૈનોના વિચારોનો નેચો. સમન્વય કરી જાણુતા નથી, તેને મારી અત્ય મતિ તત્ત્વજ્ઞ કહી શકતી નથી, પરંતુ ધર્માધ ડાઢુ છે.’’

ધર્માધતાથી ભિન્ન આવી ધાર્મિકતા ખીલવવી તે વિશાળ ને સત્યરોધક દષ્ટિ જ કરી શકે. આ તત્ત્વજ્ઞાનના છતિહાસમાં તેઓ ગુજરાતના તત્ત્વજ્ઞાનનાં કે ગુજરાતના તત્ત્વજ્ઞ કવિઓનાં મૂલ્ય આંકવાનું પણ વિસર્યો નથી, એ હકીકત આપણા ગુજરાતી સાહિત્યને ગૌરવ આપે તેવી છે; કારણુકે ગુજરાતી સાહિત્યનો આ દષ્ટિએ વિગતવાર છતિહાસ નહિ નેવો જ છે. સાહી ને ચોકસાંદ્રવાળો શૈલીવડે ક્ષેપકનો અભ કઠિન વિષયને સહેલો બનાવવામાં, ને પારિલાપિક ગહન શખ્ષોને સરળ રીતે

સમજવવામાં સક્ષણ નીવડયો છે. તેમાં તેમણે જ્ઞાન, કર્મ ને ભક્તિનો સમન્વય કર્યો છે; અને જુદા જુદા મતોને તથા દર્શનોને સમજાવ્યાં છે; એટલું જ નહિ, પણ ભારતીય ને પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાનનું સાધર્મ્ય-વૈધર્મ્ય બતાવી આપ્યું છે. અંતમાં આપેલા સંદર્ભબ્યોની વાદી (Bibliography) તેમના વિશાળ વાચન ને ગહન વિદ્ધતાની સાખ પૂરે છે.

‘ઉપનિષદ-વિચારણા’ ગુજરાતી પ્રજામાં ઉપનિષદોના અભ્યાસની વિશેષ અભિરુચિ ઉત્પન્ન થાય એવા હેતુથી લખાયેલો અંથ છે. જગતભરના સાહિત્યમાં ભારતવર્પના ને ઉપનિષદ સાહિત્યે અપૂર્વ પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરી છે તેમાંથી પ્રાચીન ને અવીચીન પદ્ધતિએ જાણુવા યોગ્ય હોય તે સર્વ એકત્ર કરી વાચક સમક્ષ રજુ કરવાની લેખકની નેમ છે. મૌલિક અંથોનો અભ્યાસ કરી તેમણે ઉપનિષદોનો ઐતિહાસિક રીતે વેદ, દર્શનાદિ સાથેનો સંમબ્ધ સમજવી, તે વખતની સામાજિક સ્થિતિનો પણ ચિતાર આપ્યો છે. વળી યુરોપ અમેરિકામાં ઉપનિષદ સાહિત્યની અસર વણ્ણી તેમણે ઉપનિષદના તત્ત્વજ્ઞાન અને પાશ્ચાત્ય તત્ત્વજ્ઞાનની તુલના કરી છે. વિશેષમાં, આ સાહિત્યના પ્રધાન પ્રવર્તણા, મુખ્ય રહણ્યમય સિદ્ધાંતો તથા ડાળનિર્ણય જેવા પ્રશ્નોને પણ છેડી પુરતકને તેમણે વહુ કીમતી બનાવ્યું છે.

શક્તિ સંપ્રદાયના સંસ્કાર પણ તત્ત્વજ્ઞાનની નેમ ભાતામહ પાસેથી જ તેમને ભળ્યા હતા, ને તે વર્ષો પછી વિકાસ પામા ‘શાક્ત સંપ્રદાય’ નામે પુરતકમાં પરિણ્યા. બૌદ્ધર્મનો ને તંત્ર શાખનો વિશેષ અભ્યાસ કર્યો પછી આ પુરતક લખવાની પણ તેમને ધ્યાન થઈ. વેદાન્ત ને શાક્ત સંપ્રદાય અનેની દ્વિતી મતાંધ હોઇ ભૂલભરેલી છે; ને તે અનેનો સમન્વય કરતાં નહિ

આવડવાથી આપણા ધર્મનું સર્વાંગસુંદર સ્વરૂપ સમજવામાં તે તે પક્ષવાળાઓએ નિષ્ઠળ નિવડ્યા છે. આ ઉભયની મતાંધતાને વખોડી કર્તાએ શાકત સંપ્રદાયના ધૂટક ધૂટક વેરાયેલા કણોને, સંહિતામાંથી, આલણોમાંથી, આરણ્યકો, ઉપનિષદ્દો ને વ્યાકરણાદિ વેદાંગોમાંથી, સૂત્રો, આગામો, તંત્રો, નિયંધો ને પુરાણોમાંથી તથા જૈન ને બૌધ ધર્મોમાંથી વીણી વીણી એકઢા કર્યો છે; તથા શાકત પૂજનના પ્રકારો, યંત્રો આદિ સમજાન્યા છે. અહીં પણ કેવળ સંસ્કૃત સાહિત્યની સીમાઓમાં જ પૂરાઈ ના રહેતાં બેઘ્રકે ગુજરાતી ભાષામાં ગ્રંગટ થયેલ શાકત સાહિત્યનો ઉલ્લેખ કર્યો છે, ને સ્વો જાતિનું ગૌરવ વધારવામાં ગુજરાતી ભાષાદાર ગુજરાતના સુખ્ય શાકત કવિઓએ આપેલો ક્રાળો પણ તારવી બતાવ્યો છે. આવી તુલનાત્મક ને એંતિહાસિક દષ્ટિ, વિશાળ ને વિવિધ અભ્યાસ તથા સ્ફુર્ત સંરોધનદષ્ટિ શું નથી આપતી? ગુજરાતી સાહિત્યના આવા અસુષ્પણ જેવા થઈ રહેલા પરહેશમાં આ પુરતક આમ પગદંડાનો પ્રશંસામાત્ર ભાર્ગ પાડ્યો છે.

આવા કીમતી અંથો આપી નર્મદાશંકરભાઈએ પોતાની વિદ્યતાને ઇળવંતી કરી છે એટલું જ નહિ પણ ગુજરાતી સાહિત્યને સમૃદ્ધ ને ગૌરવવંતું કર્યું છે. આ અન્યત્રથી પરબ્રાન્તોમાં ને પરહેશમાં પણ પ્રશંસા પામે તેવી વિદ્યતાથી રૂપણ રીતે અંકાયેલી છે.

આમ દી. ખ. નર્મદાશંકરભાઈને રાજ્યતંત્રની અટપટી ઔલભૂલાવણીએ ઇસાવીને સાહિત્યપરાહ્યમુખ નથી બનાવ્યા, તે માટે ભારાં તેમને હાર્દિક અભિનંદન છે. પણ આટચાટલા શુષ્પદર્શન પછી પ્રવાતિમાંયે નિવૃત્તિ શોધતા આ પંડિતની

વિદ્વતા વિષે પ્રતિકૂળ પણ સત્ય બોલ કર્ણા વિના હું વિરમી જાઉં તો માંડું કાર્ય અપૂર્ણ જ રહે.

અખાનાં કાંચ્યોનું સંશોધન કરવામાં કેખડે નેવી વિદ્વતાપૂર્ણ પ્રસ્તાવના લખી, તેવી જ જે સંપૂર્ણ નોંધ આપી હોત તો અખાની વાણીને સામાન્ય જનસમૂહ વધુ સમજી શકત. નોંધમાં કેટલાક શખ્દો ઉપર ખૂબ સમજૂતી આપી છે, ત્યારે કેટલાક કહિન શખ્દો તેમાં સ્થાન જ પામ્યા નથી. આ કારણે નથી પ્રમાણનું ઔચિત્ય સચ્ચવાયું, કે નથી અખાને સંપૂર્ણ ન્યાય મળ્યો. જેકે અખાની વાણી, ને તેમાં યે તેની ‘અખેગીતા’ કહિન ને દુર્ગંભ છે; પણ અખાની કૃતિઓ આવા ઉત્તમ વિદ્વાનના હાથે પહે પહે સરળ બને એ આશા શું વધારે પડતી છે? કેટલાક શખ્દોની વ્યુત્પત્તિ જ્યારે તેઓ પોતાના શાનદારો આપી શકે તેમ હોય ત્યારે પણ વ્યુત્પત્તિ તે અન્ય ભાપાશાસ્ત્ર-કાવિદોનો જ ધનલરો છે એમ દાખવી વ્યુત્પત્તિ કે અર્થ આપવાની ફરજભાંથી તેમણે બચી જવાનો અયોગ્ય પ્રયત્ન કર્યો છે. તેમણે કેટલાયે સ્થળે બ્રાટ પાઈ દાખલ કર્યો છે. ને કુવચિત અર્થહીન પાઈને પણ ટકાવી રાખ્યા છે. કેટલીક પાઈ-ભૂલો તો સામાન્ય સંશોધક પણ ન કરે તેવી છે. તો પછી નર્મદાશાંકરભાઈ નેવા વિદ્વાનના હાથે ભંશોધત થયેલી આવૃત્તિમાં આપણુંને તે કેમ ન ખૂંચે? પ્રવૃત્તિમય જીવનમાં વખતનો અભાવ આવી ભૂલો માટે મુખ્યત્વે જવાયદાર હોવા છતાં તે માટે તેમને સંપૂર્ણ દોપુંકત તો ન જ ઠરાવી શકાય.

રેવન્યુ ને ન્યાયના અમલદાર તરીકે કોકજીવનના સમાગમમાં આવ્યા છતાં તેમની કલમે આમવર્ગના જટિલ પ્રશ્નોને સાહિત્ય દારા ભાગ્યે જ છેડ્યા છે. જનસમૂહની

મુસ્કેલીએ ને તુટિએને તેમણે વિચાર ને આચાર વડે લક્ષમાં લીધી છે, પણ કદી સાહિત્યની અમર વાણીમાં તો નથી જ વણી. ભૂખે ભરતી પ્રજા ઐંકિક જીવનના ઝૂટ પ્રશ્નોને ઉકેલે તો જ આધ્યાત્મિક જીવનને રૂપરૂપા તત્ત્વજ્ઞાનનો વિચાર કરી શકે. સુખમાં ઉછરેલા આ અમલદારે તેમની ભાવલીની વ્યવહારકુશળ દર્શિને સાહિત્યમાં જો કદી મૂર્તિ સ્વરૂપ આપ્યું હોત, તો તેમની સાહિત્યસેવા વધુ જવલંત બનત. પણ તેમના સંસ્કાર, ધર્મતર, વ્યવસાય ને સંયોગો જોતાં તો તેમણે સ્વાક્ષારેલા સાહિત્ય-પ્રહેઠો વિના અન્ય શું સંભવી શકે? વિશેષમાં, વ્યક્તિગત વલણું પણ આવાં કાર્યમાં મુખ્ય ભાગ બજવે છે.

અંતમાં, શ્રી. નર્મદાશંકરભાઈએ કુદુથની ને નોકરીની અનેકગણી વિટંઘણુંએ વચ્ચે પણ સ્વાધ્યાયરીલ રહી સાચા દીલથી ગુજરાતી સાહિત્યની ભીમતી સેવા કરી છે; પણ તેમની સંસ્કૃત સાહિત્યસેવા આગળ આ ગૌણું લાગે છે. સંસ્કૃત નથિ, પણ ગુર્જર સાહિત્યને જ મુખ્ય ધ્યેય ‘અનાવી’ તેઓ ગુજરાતના તત્ત્વજ્ઞ કવિએ ને તેમણે ભાષેલા તત્ત્વજ્ઞાન ઉપર ગુજરાતી ભાષામાં પ્રમાણભૂત સ્વતંત્ર ગ્રંથ લાખે, ને ગુજરાતના વર્તમાન વિવિધ સંપ્રદાયો ઉપર જનસમાજને ઉપયોગી થાય તેવાં પુસ્તકો રચે એ આશા તેમની વિદ્વત્તા ને ઉત્સાહ જોતાં જરા એ વધારે પડતી નથી; પણ તેમની લક્ષ્યાની ભીમારીને કારણે આ આશા હવે કેવળ કલ્પનાજ અની ગઈ છે. ‘અભિલ ભારતવર્ષ તત્ત્વજ્ઞાન ભજાસભા’ પણ તેમને વિશેષ માન અર્પે એમ આપણે ધર્મિઓ. ગુજરાત. પણ તેના આ તત્ત્વજ્ઞાનના પ્રભર વિદ્વાનની સાહિત્યસેવાએ અને વિદ્વત્તાની ખાસ કદર કરે એ અભિલાષા

શું અસ્થાને છે? પણ જીવનભર અતિશ્રમ કરવાથી ઉત્તરા-
વસ્થામાં કુદરતની શિક્ષાને આધીન બનેલા એ રીત-વૃદ્ધ
અધિકારી આજે આવા કાર્ય માટે પણ છેક અશક્ત ને અસહાય
જ બની ગયા છે. સંક્ષેપમાં નીતિ^૧ અને આન્વીક્ષિકી^૨ ઉભ્યના
આ વેતા નર્મદાશંકરભાઈને જગત્પિતા સુંદર સ્વાસ્થ્ય ને દીર્ઘ
આયુષ્ય અર્પે એ જ અંતિમ પ્રભુપ્રાર્થના.*

૧. રાજનીતિ ૨. અધ્યાત્મવિદ્યા

* દી. ખ. નર્મદાશંકરભાઈનું તાજેતરમાંજ હુદાખ અવસાન
થયું છે તેની અહીં સંપેક નોંધ લેવામાં આવે છે.—કર્તા (ખીજ આવિતી).

શ્રી. રામનારાયણ વિ. પાડક

સ્તુ હિત્ય-આલમની અમૃતશાહીને ઉચ્છેદનાર અને સાહિત્યની જારશાહીનો પણ સામનો કરીને પ્રકાશમાં આવનાર એ રામનારાયણભાઈને કયો યુવાન વાચક નથી એળાખતો ? સને ૧૯૨૦-૨૧માં અસહકારયુગે ગુજરાતને રામનારાયણભાઈએ આપ્યા. વક્તીલાતને છોડી તેમણે સરસ્વતીનું શરણ શોધ્યું; અને વિદ્યાપીડે તેમને પાલ્યા, પોષ્યા અને પ્રકાશમાં આપ્યા.

‘કાન્યસમુદ્દ્રય’ એ તેમની સાહિત્યપ્રગતિનું તે યુગનું પ્રથમ મનોધર ઇણ. અધ્યાપક રામનારાયણ વિદ્યાપીડમાં વિવેચક તરીકે ભિત્ર સમા શિષ્યો સાથે સમભાવે ચર્ચા કરતા; અને ત્યારથી માંડીને વક્તીલાત અને વનિતાનો સાથ છોડનાર એ રામનારાયણભાઈએ કવિતાહેવીનાં વિવિધ સ્વરૂપે દર્શન કર્યા. તેમણે ન્યાયને નિરાખ્યો, અદંકારને અપનાયો, જૈન અને ઔર્ધ્વ ધર્મનો સમભાવે અભ્યાસ કર્યો, ‘યુગધર્મ’ માં સાહિત્યનો યુગ-મહિમા ગાયો, અને આમ ધીમે ધીમે શાંત પણ સ્થિર ગતિએ સાહિત્યની ધર્ણી દિશાયો આવરી લીધી. દુંક સમયમાં જ તેઓ ભાપાશાંકુમાં રસ લેતા ને શાંકુઓશનાં સ્વરૂપ સેવતા થયા. ‘કાન્ત’ને તેમણે પોતાની ભર્મગ્રાહી સમાક્ષોચનાથી વધુ કુમનીય બનાવ્યો; અને પ્રાચીન વિદ્યાનો અભ્યાસ કરી તેમણે ‘પુરાતત્ત્વ’ માં પણ ફાળો આપવો શરૂ કર્યો. પણ તેટલાથી કંઈ મંતોાપ થાય ? તેમણે કાંયો અને વાર્તાઓ શરૂ કર્યા, અને ગૂઢ રહેલી ટેટલીએ ભાવનાઓને ભાપાયણે વ્યક્ત કરી. અધ્યાપક પાઠક ત્યારે સાહિત્યની જ્ઞાન વ્યવહારમાં પણ પોતાના મિષ્ટ વિનોદ અને ભર્માળા હાસ્યથી વિદ્યાપીદના ટેટલાંએ વિદ્યાર્થીભિત્રાને મુંગ્ઘ કરતા.

કારણુંવશાત् તેઓ વિદ્યાપીઠમાંથી છુટા થયા, પણ તહેણે તેમની વિદ્યાપીઠ તરફની ભમતા તો એક ને અખંડિત જ રહી. અમદાવાદના કલાપ્રદર્શનથી કલારસિક જનતાને પણ રામનારાયણુભાઈની કેટલીએ રસવૃત્તિએ ને અનેરી શક્તિએની જાણ થઈ; અને એકાંતપ્રિય આ અધ્યાપક પોતે જ એક પ્રદર્શનનો વિપય થઈ પણ્યા. ત્યાર પછી તો તેમની ગુણપૂજાએ અને વિદ્યતાવર્ચસે કેટકેટલા સાહિત્યભક્તોને તેમની તરફ આકર્ષ્યાં; ને શ્રી તથા સરસ્વતીના જેવો પરસ્પર વિરોધ રાખતા કેટલાએ સાહિત્યનીરા એકી સાથેજ રામનારાયણુભાઈના પ્રશંસક બન્યા. તેવામાંજ 'યુગર્ધર્મ'ને યુગર્ધળોએ ઝડપું; અને તેની જોટ શ્રી. પાઠક 'પ્રસ્થાન'થી પૂરી પાડી.

પણ આ બધી વિગતોનો અંત કયાં આવે? સહા સરળ બેખાસમાં ફરનાર એ અધ્યાપક પાઠકને અનેક નાના મોટા ડાલેજ-વિદ્યાર્થીએ ગુરુ તરીકે-વડીલ તરીકે-અનહંદ માન આપતા થયા. સાહિત્યસૃષ્ટિમાં અર્ધદંધ પ્રયત્ન કરનાર બિચારા યુવકની જ્યારે ઉગતી આશાએ વિદ્યતાના તેજથી ડારતા અને પ્રચંડ, ભલાકાય લાગતા એ સાહિત્યસાક્ષરો આગળ ચૂર્ણ થતી લાગે ત્યારે રહેને તેની નજર રામનારાયણુભાઈ તરફ ફો. અધ્યાપક રામનારાયણ એટથે રાષ્ટ્રીયતા અને સાહિત્યપ્રવર્તતિનું રસાળણું સંમિશ્રણ. કોકસેવા ને સાહિત્યસેવા, રાષ્ટ્રસેવા ને સરસ્વતીસેવા એ અનેને જીવનમાં તેમણે એકદી વણી હાધી; અને આ ભાવનાએથી જ રંગાઈ તેમણે સમગ્ર શક્તિએ રાષ્ટ્રપોપક સાહિત્ય પાણી ખર્ચી. 'પ્રસ્થાન'ના તંત્રીપદે તેમની આકરી કસોટી કરી, અને તેમાં તેઓ વારંવાર 'સ્વેરવિહારી' ને 'દ્વિરેણ', 'રા.' અને 'રામનારાયણ'ની વિવિધ સંજ્ઞાએ દેખક.

તરીકે પ્રકાશતા. સાહિત્યપરિપદે અને 'ગુજરાત સાહિત્યસભા'એ પણ તેમનું સાહિત્યવર્ચસ્ પિછાયું; અને તે તેજ મુખ્ય-યુનિવર્સિટીને પણ પરીક્ષકપદ માટે રૂપીકાર્ય થઈ પડ્યું. રામનારાયણુભાઈ પુસ્તકાલયપ્રવત્તિના પણ તેટલા શોખીન; ને તેનાં કલ્યાણકારી તત્ત્વ તેમણે સોળુત્તાના પુસ્તકાલય સંમેલન વખતે જાહેર કર્યો. આ અધી વિવિધ પ્રવૃત્તિઓને લીધે જનતાએ તેમને નડિઆદની સાહિત્યપરિપદ વખતે સાહિત્યવિભાગના પ્રમુખપદથી નવાળ્યા. અન્ય સાહિત્યવીરો જ્યારે વિહેસ્થાય કે અવનવા ને ઝગળગતા દેશા પોયાકમાં સંજન થઈ સાહિત્યમંડપને દીપાવે, ત્યારે પણ પ્રમુખપદને વરેલા પાહક તો સાદા ખાતીના પોયાકથી ત્યાં પોતાના નિરભિમાન વ્યક્તિત્વની નિરણી ભાત પાડતા. કેટલાય જૂના યુવાન વિદ્યાર્થીઓની સાથે તેઓ ઘડીકમાં સરિમત મોડો વાર્તાવાપ કરતા હોય, તો ઘડીકમાં તેઓ સાહિત્યની ઉમરાવશાહીના વાતાવરણું કરતા હોય. સાહિત્યના આમર્વર્ગ અને ઉમરાવર્વર્ગના સેતુ જેવા અધ્યાપક પાહક ત્યારે કેટકેટલાયનું હુદ્દ્ય પારખતા અને મન સમજતા.

સાહિત્યવિભાગના સંમેલન વખતે શ્રી. પાહકની કોકપ્રિયતા સહેને જણાઈ આવી. ધતિલાસ અને વિજ્ઞાનવિભાગના કરતાંએ સાહિત્યવિભાગમાં વધુ શ્રોતાએ હતા; અને તે વિભાગની કોકશાહીનું (Democracy) તો પ્રશ્નનું જ શું? દરેકને પોતાની દરખાસ્ત કે સુધારો મૂકવાની ને તે ઉપર ચર્ચા કરવાની સંપૂર્ણ તક મળતી; અને દરેકનું રામનારાયણુભાઈ ધ્યાનપૂર્વક સાંભળી ઠરાવનું. ચોક્કસ અને સર્વને સંતોષકારક સ્વરૂપ ઘડી કાઢી કામ આગળ ચલાવતા. પરિપહોનો યુવકર્વર્ગ તો તેમને જ વધુ સન્માનતો. પણ આ બધાં રૂચિકર તત્ત્વો વચ્ચે પ્રમુખપદેથી

રામનારાયણભાઈએ આપેલું શાખીય ભાવણ સામાન્ય શ્રોતાઓને તો નરી વિક્રતાની નાદીરશાહીથી ભરપુર લાગ્યું.

રામનારાયણભાઈને યાસ્કનું નિરુક્ત ગમે, ભાષાશાખની નીરસ સુદ્ધમતાઓ પસંદ પડે, અને વ્યુત્પત્તિમાં પણ મજા પડે; નવાં કાવ્યો વાંચે અને વિચારે, છતાંથે પ્રેમાનંદ અને દ્યારામ પણ તેમની નજર બહાર ન હતા. પ્રેમાનંદ ઉપર પોતાનો ઊડો અભ્યાસ તેમણે વડોદરામાં વ્યકૃત કર્યો. અને કાવ્ય તો તેમના અભ્યાસનો ખાસ વિપ્યા છે એમ તેમનાં જાહેર ભાવણો પણ પૂરવાર કરે છે. આમ આ સાહિત્યભક્તે શું બાકી રાખ્યું છે ?

રામનારાયણભાઈ એટણે સાહિત્યફક્તાર. જરૂરીઓાત પૂરતું દવ્યોપાર્જન કરી તેઓ સાહિત્યસેવામાં જ મશગુલ રહેતા; અને આવી સાહિત્યોપાસના તેમને ડેવળ એક અગ્રાય ભાવના. જ ન હતી. સાહિત્ય એ જીવનનો એક વિભાગ, ને રાષ્ટ્રસેવા એ જૂહો. વિભાગ, એમ તેમણે કદીયે જાણ્યું જ નથી. બારડોલીયુદ્ધની સમાપ્તિ પછી ત્યાં મેઝુતો તરફના મુરાવા એકઢા કરવામાં અને ખીજાં રચનાત્મક કાર્યોમાં તેમનો સારો હિસ્સો હતો; અને આ રાષ્ટ્રસેવા કરતાં કરતાં જ તેમણે રાનીપરજની ભાપા, રીતરિવાજ, જીવનવ્યવસાય વગેરે ઉપર પ્રકાશ નાખે તેવો એક ભનનીય લેખ લખ્યો. આમ સાહિત્યસેવામાં પણ રાષ્ટ્રસેવા એ જ તેમનું ધ્યેય હતું.

શ્રી. રામનારાયણભાઈની ‘દ્વિરેષની વાતો’ પ્રગટ થઈ, અને તેમની વિવિધ શક્તિઓ વ્યકૃત થતી ગઈ. વાતાદ્વેખન તે તેમની ‘મુખ્ય પ્રવૃત્તિ’ કે ‘ધ્યિ પ્રવૃત્તિ’ નથી, ‘પણ માથે પડ્યું માણુસ શું નથી કરતો?’ સંસારનું અવલોકન, જનમાનસનું.

નિરપણું, વિવિધ રૂપે વ્યક્તા થતું ભર્માણું કે સોાપદ્દશ હાસ્ય સચોટ ને સંક્ષિપ્ત પાત્રાલેખન, અને વાર્તાની પોતાની સળવતા તથા સહેતુકતાઃ આ સૌ ગુજરાતી નવલિકાસાહિત્યમાં અનોખી ભાત પાડે છે. ગંલીર અને એકલવાયા, સાઢા અને સાંદુ સમા લાગતા રામનારાયણભાઈમાં આટલી ને આવી રસિકતા, હાસ્યવૃત્તિ કે અવક્ષોદનશક્તિ ડેણું કલ્પી શકે? તેઓ સમર્થ વિવેચક ને સુવિષ્યાત પત્રકાર છે; પુરાવિદ ને તર્કડોવિદ છે. તેઓ વિદ્ધાર્થી-પ્રિય અધ્યાપક ને ભૂતપૂર્વ વકીલ છે, સમાજચિતક ને રાષ્ટ્રસેવક છે, ડેળવણીકાર ને આલંકારિક છે, તથા નિર્બંધકાર ને ‘શેષ’-પદ્ધારી કવિ છે. તેમના એકાકી જીવનમાં ડેવાં વિવિધ સ્થળો ને ડેવા વિવિધ ભાવો રસ પૂરતાં હશે ને હૃદયને આર્દ્ર કરતાં હશે? વિશેષમાં, તેઓ સમર્થ વિચારક અને ધીર વક્તા છે. તેમની મૌલિકતા-વિચારની તેમજ કેખનની-સર્વત્ર ભાત પાડે તેવા હોય છે.

તેઓ અભ્યાસી અને અવક્ષોદનકાર બંને છે. સાહિત્યસેવા અને જનસેવા ઉભયમાં તેઓ રાચે છે, ને સંક્ષિપ્ત સાથ આપે છે. તેઓ ડેવણ વિદ્ધાન જ નથી, પણ વિશિષ્ટ કાર્યકર્તા ગે છે. ‘પ્રસ્થાન’ની પ્રગતિમાં અને કોડપ્રિયતામાં શ્રી. પાઠકનો મહા-મૂલ્યવાન કાળો છે. ‘પ્રસ્થાન’ને તેમણે પોતે પ્રગટાવ્યું, પાંગરાવ્યું ને પ્રકુષ કર્યું. તેમની ધર્ણીયે સાહિત્યશક્તિઓ ને વિચાર-વલણો આ સામયિક દ્વારાજ જનતાને જાહેર થયાં છે. વિશેષમાં, રાજકારણ, સમાજ, ડેળવણી, ધર્મ ઈતિહાસ ઉપરના તેમના કેણો ને ખાસ કરીને તો ‘સ્વૈરવિલાર’ માટે ગદ્ય-સાહિત્યમાં તેમનું સ્થાન ચિરકાળ ટકી રહેશે.

તેણો ગાંધીજીના પરમભક્ત, પ્રશંસક ને અનુયાયી હતા, અને આજે પણ છે. રાષ્ટ્રના-માતૃભૂમિના-આફ્વાન સમગ્રે સાહિત્ય-સુંદરી તેમને જેલમાં જતાં રોકી શકી નહિ. ‘મા’ની હાકલને માન આપવું તે પણ તેમને મન સાહિત્યસેવા જ હતી. તેમને સાહિત્ય-સેવા ગમે છે, કારણુકે તેમને રાષ્ટ્રસેવા પ્રિય છે; અને આમ રાષ્ટ્રભક્તિના ઉત્તમ સાધન તરીકે જ સાહિત્ય તેમને આકર્ષે છે.

ડોઈ ભરવાડણુ કે ભારવાડણુ પોતાના ખુલંદ અવાને ગીત રેલાવતી જતી હોય, કે ડોઈ બિખાડ મનોહર સ્વરે કોકગીત લલકારતું આવે, તો રામનારાયણભાઈ તે સાંભળાને લખી કેવામાં પણ સાહિત્યસેવા જ નીરખે છે; અને આમ ધર્ણીએ વાર કેટલુંક કોકસાહિત્ય ટપકાવી લે છે. આઉથર વિનાની મૃક્ષસેવા એ જ તેમનું જીવનપત્ર છે.

એવા મહાત્માજીના મહાન પ્રશંસકે એ ગાંધીયુગની પ્રેરણા ગ્રીલી અને તેમને અનેકશા: પ્રગટાવી. એ સેત તરફના પોતાના અમાપ આદરભાવને લિધે તેમણે કવિ નહાનાલાલ અને ભીજ કેટલાય સાથેના સ્નેહસંઘંધ જતા કર્યાં; કારણુક મોટાચોની નિંદા કરનાર એકલા જ નહિ, પણ તે નિંદાને સાંભળનાર પણ પાણી અને છે એમ તેણો સારી રીતે સમજતા. સંક્ષેપમાં, આ યુગનાં પાન કરી તેમણે સાહિત્ય રાષ્ટ્રલિત-ઉપકારક બનાવ્યું. તેવા આ, હમણાં જ ‘ગ્રાઇસર’-પદ પામેલા, અને કરાંચીમાં સાહિત્યવિભાગના પ્રમુખ તરીકે ક્રીથી ચુંટાયેલા, વિચાર અને વર્તનની એકતા સેવતા, સાહિત્ય અને રાજકારણની ભિન્નતાના પણ્ઠા ચીરતા, સાદા છતાં યે જ્યોતિ-ભર્યાં, ગંભીર છતાં યે ભાર્મિક દાસ્યવાળા સાહિત્યભક્તને આપણાં વંદન હો !

શ્રી. ચંદ્રશંકર ન. પંડ્યા

સુ

ગ્રસિદ્ધ સાહિત્યસેવકોની તીર્થભૂમિ સમા નડિઆદમાં
જન્મેલા, મુંબઈના વાતાવરણે રંગાયેલા, મુનશી કુંઘમાં એક
વખત મુરળ્યીપદ ભોગવતા, કવિ નહાનાલાલ આગળ નાના
મિત્ર અનતા અને ડેટલીક વખત સર પ્રભાશંકર પદ્ધાણીની પાંખમાં
લપાતા એ ચંદ્રશંકર પંડ્યા. તેઓ નવીનતાના આશક છે,
વિવિધતાના ભક્ત છે ને ગુણના પૂજારી છે. તેમનો સિદ્ધાંત
તો આપવાનો અને લેવાનો. જ્યાં જ્યાં ત્યાંના વાતાવરણથી
તેઓ રંગાય અને અદ્વાદમાં પોતાનો રંગ હેવા પ્રયત્ન કરે.
તેઓ પોતે કહે છે તેમ લીધુના રસ જેવો તેમનો સ્વભાવ
ક્યાં નથી ભળી શકતો? તેમની વેતસ્કૃતિ, તેમનો સહજ
આનંદ ને તેમની ગુણાદ્વકતા તેમને ગમે ત્યાં પણ અમુંજણ
વિના સ્વર્થ અને શાંત રાખ્યા શકે છે.

પિતામહ ભણિશંકર પંડ્યાના પ્રેરક વાતાવરણમાં છ
અહેનોનો આ વીર જોતજોતાંમાં જ ધરલાડીલો ને નાતલાડીલો
અન્યો, અને કુમાર અવસ્થામાં જ પ્રો. રમણલાલ યાજિકના પિતા,
-ચંદ્રશંકરના પોતાના જ ભાવિ વેવાઈ-કનૈયાલાલ યાજિક,
મનસુખરામ ત્રિપાઠી અને ગોવર્ધનરામે તેમને મહાબિલાપનાં
જળપાન કરાવ્યાં. આ વિના ખીજ એક વ્યક્તિની પણ અદીઠ
અસર આપણા ચંદ્રશંકર ઉપર પડી. ધ. સ. ૧૮૮૪માં તેમના
પોતાના જન્મ પહેલાંજ સ્વ. છગનલાલ હરિલાઈ પંજ્યાનાં
ભાવિ પુત્રી વસ્તંધા સાથે તેમનો ગર્ભવિયાદ થયેલો. આમ

જનમથી જ વિવાહિત હોવાનો હક્ક બાલક ચંદ્રશંકર ધરાવતા થયા. તેમને ચાનક દેવા કવચિત માતપિતા પણ આ આળકને કહેતાં: “તારા કરતાં તો તારી વહુ ઘણી હેંશીઆર છે.”

નડિઆદની નજીક આવેલાં ફૂલઆઈ માતા ઉપરની અદ્ધાને ચંદ્રશંકરના જનમનું નિમિત્તકારણું માની નાનપણુંમાં—અને કુદુંઅમાં તથા ખાનગી મિત્રમંડળમાં તો જીવનભર—તેમને સૌ કોઈ ‘ફૂલીયો’ કહેતા. આ ફૂલીયાભાઈ નહાનપણુથી જ તેજસ્વી, તોષાની ને ટીખળી નાતમાં તેમજ ગામમાં ગણુવા લાગ્યા. એ તોષાન અને ટીખળ એવાં તો પ્રસિદ્ધ પામ્યાં કે તેઓ ‘ફૂલીયા જમાદાર’ના નામથી ઓળખાવા લાગ્યા. સ્વ. ફૂલચંદ આપુણ શાહ, અને શ્રી. પરંખુભાઈ શર્માના સહાધ્યાઓ ચંદ્રશંકર પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળામાં પણ વાચન, પઠન, નિઅંધ કે વકૃત્વ માટે પ્રશંસા પામતા. હાઈસ્કુલમાં સમર્થ સાક્ષર કમળાંશંકર ત્રિવેદીના શિક્ષણનો પણ તેમને અનુપમ લાભ સંસ્કૃત પરતે મળેલો. ડાકેજમાં પણ તેમના ગ્રેડેસરો તેમના પ્રતિભાદર્શનને વખાણુતા, અને તેમની વિચારસરણુને ‘તાજગી-ભરી’ માનતા. અહુધા બહાઉદીન ડાકેજમાં જ ભણેલા આ ચાલાક ડાકેજઅનના શ્રી. અંચાલાલ જાની, સ્વ. નૃસિંહદાસ વિલાકર, ગ્રે. કાન્તિલાલ પંજા, અને શ્રી. જમનાદાસ માધવજ મહેતા જૂનાગઢમાં સમકાલીન વિદ્યાર્થીઓ હતા.

ડાકેજના જુનીઅર ખી. એ. વર્ગમાંથી જ અર્થાત् ઈ. સ. ૧૯૦૫થી જ વસ્તુત: તેઓ ‘સમાલોચક’ના તંત્રી હતા, અને ‘સુમનસંચય’ વિલાગમાં સંસ્કૃત શ્લોકાનું ભાવકથન કે રસાસ્વાહન ‘તન્મય’ ઉપનામથી લખતા. ઈ. સ. ૧૯૦૬માં ખોળુક અને શ્રીકોસારી લઈને ખી. એ. ની પરીક્ષા તેમણે પાસ કરી. ખીને જ

વર્ષે તેમણે એ ભાનવંતા મુરળ્યાઓ, જોવર્ધનરામ અને ભનસુખરામ ત્રિપાઠી ગુમાવ્યા, અને તેથી પોતે એકલા પંડ્યા હોય તેવો એવા અનુભવ્યો.

શ્રી. ચંદ્રશંકર એટસે વિવિધ વ્યક્તિઓનાં ને પચરંગી વાતાવરણનાં પ્રેરકઅણોનો સમન્વય. ધ. સ. ૧૯૦૫-૭માં પ્રાર્થના સમાજે તેમને આકર્ષ્યો, અને તેમને વક્તા થવાનું પ્રોત્સાહન આપ્યું. ધ. સ. ૧૯૦૮માં સ્વહેશાની પ્રથમ પ્રવૃત્તિએ તેમને સ્વ. ત્રિભુવનદાસ ગંજરની પ્રેરણા ક્રીબતા કર્યો, અને તેથી ધ. સ. ૧૯૦૭થી ૧૯૧૧ સુધી તેમણે ગંજરે સ્થાપેલી ‘ટેકનો-કેમીકલ ક્રેમેરેટરી’માં એમ. એ. થવા માટે પ્રયોગ-કાર્ય કર્યું; પણ નાહુરસ્ત પ્રકૃતિએ તેમના ભનના ભનોરથ ભનમાં જ રહેવા હીધા. આ દરમ્યાન તેમણે રાસાયણિક ઉદ્ઘોગો ઉપર ક્રેમેલા ને ભાષણે ચાલુ રાયાં. મુંઅછ્યમાં ભરાયેલી બીજી સાહિત્યપરિપદમાં તેમણે “વૈજ્ઞાનિક અભ્યાસનાં સાધનોનો વિચાર” નામે ‘બહુ વખણ્યાયેદો’ નિયંધ વાંચ્યો; અને રાજકોટની બીજી સાહિત્ય પરિષદ વખતે તેમણે ‘યુનિવર્સિટીના અભ્યાસ-ક્રમમાં ગુજરાતીનું સ્થાન’ નામે એક વિચારણીય મુદ્દાવાળો નિયંધ રજૂ કર્યો. ‘સમાકોયક’ના તેમના ક્રેમેલાં સ્વ. ઉત્તમરામ ત્રિવેદીના ભતે ‘ગૌરવ અને એજસ્સ’ મને હતાં. ધ. સ. ૧૯૦૭થી ’૧૩ સુધી તેઓ અને શ્રી. અંબાલાલ જની સમાકોયકનું તંત્રી-કાર્ય સંભાળવા લાગ્યા. વિશેષમાં, ચંદ્રશંકર પોતે સુંદરીસુભોધ, વસ્તંત, ગુજરાતી અને ગ્રનલાંધુમાં પણ અવારનવાર ક્રેમે આપતા. આ સમયમાં તેમણે ‘ધી યુનીયન’ નામે એક સભાનું મંત્રીપદ પણ સ્વીકાર્યું. પાછળથી આ સંસ્થા ‘ગુર્જરસભા’માં પલટાઈ ગઈ, અને શ્રી. કનૈયાલાલ મુનશાનો સાથ ભળતાં તેની

પ્રવૃત્તિને ધણો વેગ ભજ્યો. શ્રી. રામનારાયણ પાઠક, શ્રી. મહાહેવભાઈ હેસાઈ, કોશોરીલાલ ભશનવાળા, નરહરિ પરીખ, સ્વામી આનંદ: સૌ આમાં સફિય ભાગ લેતા. શ્રી. ચંદ્રશેખર ત્યારે તેમના ગૌરવયુક્ત ગુજરાતી માટે વખ્યાતા. તેઓ વ્યક્તિમાંથી સમાચિ થવા મથતા, ને અખુમાંથી વિરાટ અનવાના કોડ ધરાવતા. એક સમય એવો હતો કે એક્ઝેય સામયિક ચંદ્રશેખરના ક્ષેખવિડોણું નહોતું, ને એક્ઝેય સંસ્થા તેમના ભાપણુવિડોણી નાડોતી. તેમનું ધર અનેકનું સંકેતસ્થાન હતું. મોટા દેશનેતાથી માંડીને ઉગતા વિદ્યાર્થીઓ સુધી સૌનો તેમને ધેર દાયરો મળતો. મહેમાનોની પણ ઈ જમતી; અને શ્રી. મુનરા તેમને ‘સંયુક્ત કુદુંઘના પિતા’ તરીકે સંઝોધતા. છ. સ. ૧૯૧૩માં, આ અધી પ્રવૃત્તિઓ સંભાળતાં સંભાળતાં તેઓ એકઅલ. બી. થયા.

છ. સ. ૧૯૦૭થી '૧૭ સુધીનો દશકો તે ચંદ્રશેખરભાઈ માટે જહેરજીવનનો અને નિઃસ્વાર્થ સેવાનો સમય છે. આ દશકામાં તેઓ મુખ્યાઈ છલાકામાં માનવતા બન્યા, અને ગુજરાત-ભરમાં કીર્તિ કમાયા. રાજકીય જહેરજીવન પરત્વે રાનકે, તેલંગ, બદર્દીન તૈયારી ને દાદાભાઈ નવરોજાજીએ તેમની ઉપર ખાસ અસર કરી એમ તેઓ કહે છે. પૂતાની ‘સર્વનટસ ઓઝ છન્દીઓ સોસાયરી’એ પણ તેમને આકર્ષ્યા, અને તેથી તેના આજીવન સભ્ય થયા વિના પણ સ્વ. ગોખલે અને હેવધરતી ગ્રેરણાથી તે સંસ્થા તરફથી હોલિકા સંમેલન, જુગારનિષેધ વગેરે પરત્વે તેમણે સામાજિક સુધારણાનું કાર્ય કરી બતાવ્યું.

સ્વામી વિવેકાનંદ, રામતીર્થ અને દ્યાનંદની પણ ચંદ્રશેખરના જીવન ઉપર ભારે અસર થઈ છે. આર્યસમાજ

તરફ શ્રી. પરદુલાઈની મૈનીને લીધે તેઓ વહુ આડપ્યાયા; અને તે રીતે તેમણે પંડિત ‘ગુરુદત્ત વિદ્યાર્થીનું જીવનચરિત્ર’ ગુજરાતીમાં આપ્યું. વળા ડો. એનિ બીસેન્ટવાળા થીયોસોઝી પંથ તેની વિશુદ્ધિ અને બ્રાતૃત્વના સંસ્કારને લીધે તેમને ખૂબ ગમી ગયો. સર્વધર્મ-સમન્વયના આ વાતાવરણમાં તેઓ એટલા અધા તો રસ કેતા થયા કે શ્રીમતી એનિ બીસેન્ટ સાથે છ. સ. ૧૯૧૪માં તેમના ભાડેમાન તરીકે અચ્ચાર (મદ્રાસ) પણ જર્દી આવ્યા.

રાજ્યીય ક્ષેત્રમાં પણ શ્રી. ચંદ્રશંકર એક વખત અગ્રગણ્ય કાર્યકર્તા હતા. છ. સ. ૧૯૧૪ થી '૧૬ સુધીમાં ડ્રાન્ચેસની ગિરગામ જીલ્લા સમિતિના તેઓ મંત્રી હતા, અને મુંઅધની પ્રાંતિક મહાસભા સમિતિમાં પણ સહ-કાર્યકર્તા હતા. છ. સ. ૧૯૧૬-૧૭થી ડો. એનિ બીસેન્ટની ‘હોમર્સ’ પ્રવૃત્તિએ તેમને અતિશય આકર્ષ્યો. ચંદ્રશંકરે તેમાં ઝંપલાવ્યું ને જડપી કાર્ય કર્યું. ત્યારે તેમનામાં યૌવનનો ઉત્સાહ હતો, હૃદયની રનેકાર્ડતા હતી, સેવાની તમના હતી, તીવ કાર્યનિષ્ઠા હતી, અને સંસ્કારપૂર્ણ સન્જગ્નતા હતી. છ. સ. ૧૯૧૬માં મુંઅધ પ્રાંતિક ખેસારસુધારા પરિપદ ડો. પરાંજપેના પ્રસૂખપદે બરાઈ; અને ત્યારે ગાંધીજીથી રહેને અંજયા વિના શ્રી. પંજાએ તેમની વિરુદ્ધ પણ ભાન અને ભમતાભરી રીતે બોલવાની દિંમત અને નિખાલસતા દાખવી. આ યુગમાં તેઓ ‘સ્વરાજ્યગંગા વેરવેર પહોંચાડનાર એક ભગીરથ’ મનાતા. ‘હૃદ્યે હૃદ્યે સ્વરાજ્યની દીપોત્સવી દેશમાં ઉજવવાના’ ત્યારે તેમને દૈયે ડોડ હતા. સ્વરાજ્યના તે સૈનિક ગણ્યાયા, સાહિત્યના સેવક મનાયા, વક્તા તરીકે વખણ્યાયા, ને પત્રકાર તરીકે પંકાયા. જાહેરજીવનનાં અનેક ક્ષેત્રો તેઓ સહિતાથી સ્વલ્પ સમયમાં સર કરતા.

ગામડે ગામડે ધૂમીને હોમડલ પ્રવૃત્તિ દેલાવવાનો તેમણે કાર્યક્રમ રચ્યો, અને મી. બી. જી. હોન્મિન પણ તેમનો આમાં સાથ શોધવા લાગ્યા. શ્રી. ચંદ્રશંકર માટે આ ઉત્તમ. કીર્તિકાળ હતો, ને પરમ પરાક્રમયુગ હતો. તેમની વાણી અનેક સ્થળે ગીલાતી થઈ, અને તેમના ક્ષેત્રો શહેરો ને ગામડાંભાં રસ્થી વંચાવા લાગ્યા. નાનકડા નડિઓદનો આ નાગર અને નાગરિક સહજ પ્રતિભા અને કુશાગ્ર ભુષિયાળે અનેકને ત્યારે ભાદાન અને ભાનતીય લાગ્યો! પણ આ પછીનો ધતિહાસ તે મંદ્તાનો, સ્થિરતાનો, પાછેહણનો અને કરણુંતાનો છે. કોણે આવું પરિવર્તન ઉપજાવ્યું? કોણે આવા કાજળ-ધેરા સ્થાન રંગો આવા તેજેમય જીવનમાં ઉત્પન્ન કર્યો?

ચંદ્રશંકરભાઈનું આ નોંધપાત્ર ઘડતર ને આ પ્રતિષ્ઠિત જીવતર. યુગરંગ બદલાયા, અને તેમનું જહેરજીવન સંકેલાતું ગયું. છ. સ. ૧૯૧૬માં પ્રથમ પતની વસંતઆતું અવસાન થયું, અને છ. સ. ૧૯૧૭માં પિતા પણ સ્વર્ગે સીધાવ્યા. છ. સ. ૧૯૧૮માં તેમને દમના દર્દી શરૂઆત થઈ; અને પછી તો મંચ ઉપર ‘સિંહની માફક છરંગ મારી ભાપણું કરવા આવનાર આ અગ્રગણ્ય વક્તા’ શિથિલ અને પરવર્ષ થવા લાગ્યા. લગભગ અણે દાયકાથી તેચો દમને ય દમ લિડાવી રહ્યા છે. આ રોગનું તેમની ઉપર અનેકવાર આક્રમણ થતાં તેમની શારીરિક શક્તિઓ છિન્નબિન્ન થઈ ગઈ, જાહેર પ્રવૃત્તિઓ છેક ડોકરાઈ ગઈ, અને દમનો રોગ જ તેમના રનેડીઓ અને મિત્રવર્ગમાં તથા સમગ્ર ગુજરાતમાં તેમના સંઅધી ખૂબ જાણીતો થયો. આ રોગ કુવચિત તેમની તુટિઓની ઢાલ અને છે, કુવચિત તેમના અંદુભાવનું આશ્રયસ્થાન થાય છે, કુવચિત

તેમની ભણ્ણવાકાંક્ષાનો રાહુ મનાય છે ને કૃવચિત રનેહીઓની સાચી સહાતુભૂતિ પ્રગટાવે છે. પણું એ તો સત્યજ છે કે દમના આકભણુથીજ આ ગર્ભશીભંત, પ્રતિભાશાળી તથા સેવાભાવી કાર્યકર્તા અને સાહિત્યસેવકની શારીરિક ને માનસિક શક્તિઓ ક્ષીણું થતી ગઈ; અને અકાળે તેમને પોતાનું જાહેરજીવન સંકુચિત કરી અંતે સંકેલી બેખું પડ્યું. જો ચંદ્રશંકરભાઈ આમ દમનો લોગ ન બન્યા હોત તો રાજકારણ, સમાજસુધારો, સાહિત્ય તથા ધર્મના ક્ષેત્રોમાં તેમણે ડેવી અને ડેટલી આકર્ષક ભાત પાડી હોત ! પણ સત્ય વસ્તુસ્થિતિ સામે આમ કલપનાના ધોડા હોડાવવા તે નિર્દ્ધક છે !

આમ દ. સ. ૧૯૭૮થી ચંદ્રશંકરભાઈનું જાહેરજીવન કરમાવા લાગ્યું; અને સાર્વજનિક પ્રવૃત્તિઓ સાથે સાહિત્યસેવા પણ સુકાવા લાગી. પણ આ બધું કાંઈ એકદમ નથી બન્યું. મંદભંદ ગતિઓ કુમશઃ આ સૌ બનતું ગયું છે. જાહેરજીવન અને બોકડાતિં ચંદ્રશંકરથી પરાડુમુખ થઈ પરવરતાં જણાય છે, અને રોગબ્રસ્ત આ સેવક આકર્ષણીવશ અની અહુંભાવથી તેમનો પોછો પકડે છે. રોગને લીધે તેમની કાયિક, વાચિક અને માનસિક શક્તિઓ જ્યારે ઓસરતી ગઈ, ત્યારે પણ સેવાભાવના અને યશોવાંશ તો તેમની હતી તેવી ને તેવી જ રહી. અશક્તિમાન માનવી સમય ઓળખી કોઈ કાર્યમાંથી નિવૃત્ત થવા જેટલો સાધુ અને છે એમ શાણું સંસારીએ કહે છે. રોગથી અશક્ત બનેલા ચંદ્રશંકરને આવા સાધુ અની જવાનો રાહ ન ગમ્યો; પણ શક્તિહીનતાએ તેમનામાં પરાક્રમનું ઝન્યું પ્રગટાવી તેમના અહુંભાવને અને ક્રીતિબોલને પોપણ આપ્યું. શક્તિથી વંચિત અનેલા પણ સેવા અને યશની ઝંખના કરતા

પુરસ્કો જેમ આત્મભાન ભૂલે, વિવેકની મર્યાદા એળાગે અને અહંકારમાં લપસી પડે, તેમ જ કુંક શ્રી. ચંદ્રશંકરભાઈ માટે થયું છે. છેદ્ધા દશકામાં જનતાને મુખે બહુ ચેઢેલા તેમના જહેરજીવન માટે આ જ વાજખી ખુલાસે છે. ગાંધીજી સાથેનો તેમનો પત્રવ્યવહાર પણ આજ દાખિએ વિચારવો ધટ છે.

અને શ્રી. ચંદ્રશંકરે તેમની સર્વશક્તિઓ અનેક ક્ષેત્રમાં વેરાઈ જવા ન હેતાં એક જ ક્ષેત્રમાં, સાહિત્યપ્રદેશે ડેન્નિટ કરી હોત તો પણ તેમની સેવા નોંધપાત્ર બનત. પણ આ તેમના સ્વભાવમાં જ નહિ. ‘સર્વ થાડ અને સર્વ કરું’ એ ભાવ તેમને સર્વદા આવરી કે છે, અને તેથી તેમનામાં ક્યાંયે સ્થિરતા નથી જણાતી. સંસ્થાઓ ને ભંડોણી સ્થાપવાં, ગોપવાં, ને વિકસાવવાં એ તેમને બહુ ગમે છે; ને તેથી શ્રી. સુનારા તેમને આવા કાર્ય માટે એક વખત ‘વરના આપ’ કહીને એલાવતા.

ધ. સ. ૧૯૧૮માં દમના પ્રારંભ પછી યે ચંદ્રશંકરભાઈના શ્યામધેરા થતા જીવનમાં પણ અનેક ઝગણતાં તેજ-બિંદુઓ છે. છેદ્ધા દાયકામાં જનતાએ તેમને ‘અમુક ભાવથી જ નિરસ્યા છે ને એળાય્યા છે, અને તેમની ઊજળા બાળુથી તે અપરિચિત રહી છે. તેથી જ આ તેજ-બિંદુઓની સવિરોધ આવસ્યકતા ઊભી થાય છે. તેમનામાં હૃદયની ઉદારતા સાથે વિચારની વિશાળતા છે, નાગરની સમયજીતા સાથે નાગરિકની સંસ્કારિતા છે, વતનદ્ભાલ સાથે વિશ્વગ્રાહી દર્શન છે, અને અન્યના માનીતા થવાની અને તેને પોતાનો કરી કેવા કે પ્રસન્ન રાખવા નેટલો તેમનામાં સહભાવ ને સ્નેહ છે. પણ આને તેમના આ બધા લાક્ષણિક ગુણો અણુ-પ્રીઠ્યા રહી સંયોગથણે અન્યથા ભાસે છે. દમ પહેલાં અને પછીયે જ્યારે જ્યારે તેઓ સ્વર્થ

હોય ત્યારે તેઓ શાંત રહી શકતા જ નાહ. તેમણે મનસુખરામની વિદ્ધતા અને મુત્સદીગીરી લેછ છે, તેમને ગોવર્ધનરામની સાહિત્યસેવા અને સંસ્કારિતા સુપરિચિત છે, અને ભણ્યુલાલ દ્વિવેદીની આધ્યાત્મિકતા, કાદંભરી-ભાપાંતરકાર છગનલાલભાઈની રસ્તિકતા ને જીવેરીલાલ યાન્ત્રિકની રાજકારણ-પ્રીતિ પણ તેમને સુવિદ્ધિત છે. આમ તેમના વિવિધતાપ્રિય સ્વભાવે કયું ક્ષેત્ર અણુદીઠ રાખ્યું છે?

‘ગુજરાતી’ સાપ્તાહિકમાં તેઓ ગૌરવલરી રીતે લખે છે, ‘સમાબોયક’ સામયિકમાં શાંત રીતે સમીક્ષા કરે છે, અને ‘પ્રગતિ’માં લેખ આપી શ્રી. પરદુભાઈને પ્રસન્ન રાખે છે! તેઓ પ્રાચીન તેમજ અર્વાચીન સાહિત્યને ઉડતી નજરથી નિરખે છે; તે નરસિંહ મહેતાને નમન કરે છે, મીરાંને માન આપે છે, ગ્રેટાનંદને પૂજે છે, નર્મદની નોભત સ્રુત્યાવે છે, ગોવર્ધનરામનાં ગૌરવ ગાય છે, અને ભણ્યુલાલની ભલતામાં રાચે છે. મોહમ્મદી મુંઅઈના વિવિધ રંગ તેમનામાં ઉત્ત્યાં, ને તેઓ સર્વત્ર વિચરવા લાગ્યા. તેઓ સંસ્કૃત ભાષાના ભક્તા છે, સાહિત્યના શોભીન છે, વિજાનના વેતા છે, તત્ત્વજ્ઞાનના વિદ્યાર્થી છે, સમાજસેવામાં રસ લે છે, ને રાજકારણને અપનાવે છે. તેઓ સંગીતને ચાહે છે, ચિત્રકલાથી પરિચિત છે, ને નૃત્યના પ્રશંસક છે. તેઓ સર્વક્ષેત્રાને અને સર્વ વિદ્યાર્થીઓને અપનાવવા પ્રયત્નરીલ છે, તેઓ સ્વામી દ્યાનંદની જ્યંતીમાં ભાગ લેઈ આર્થસમાજને આવકાર આપે છે, શાંકરાચાર્ય ઉપર ભાપણું કરી તેઓ સનાતની અને છે, રામાનુજ અને વલ્લભાચાર્યને પણ વખાણે છે, અને શક્તિ સંપ્રદાયને ગુણુભાવે સ્તવે છે. તેઓ સાહિત્યસેવકોને સંપર્ક સાધે છે, રાષ્ટ્રનેતાઓને સન્માને છે, સરકારી અભલદારોનાં મન જીતે છે, સમાજસુધારકોમાં ભણેછે,

જુદ્ધોને વડિલભાવે વહે છે, સમવયસકોને સખાભાવે સતકારે છે, ને નાનેરા યુવકોને ભિત્રભાવે ઉતેજે છે. તેઓ સાહિત્યસેવકોમાં સાહિત્યભક્ત બને છે, નાથકારોમાં નાટ્યવિહ થાય છે ને કલાકારોમાં કલાકાવિહ બને છે.

તેમનામાં રાષ્ટ્રસેવકનો ઉત્સાહ છે, વીરનો જુર્સો છે, ને સર્વવિહ બનવાની ઈચ્છા છે. શ્રી. મુનશીના તેઓ એક વખત સ્નેહાળ સખા અને માનનીય ભિત્ર હતા. એકની ભહેત્વાકંક્ષા ને શક્તિઓ વણુપાંગરી રહી, અન્યની આને પ્રકૃતલ થઈ સમય ગુજરાતને, બલ્કે અભિલ હિંદને સુપરિચિત થઈ છે. સર્જનશીલ પ્રતિભાની ઉણુપે કે સર્વેદેશીય સ્વભાવને લીધે અથવા દમના કારણે ચંદ્રશાંકરભાઈને ન એકેય ધેય રહ્યું, કે ન એકં લક્ષ્યસિદ્ધ થઈ. એ ગફનતાના અભાવે ને તલસપર્ણી અભ્યાસની એછપે તેઓ ન અન્યા પ્રભર પાંડિત કે સર્મર્થ સાહિત્યવાર, ને ન થયા વિષ્યાત વકીલ કે સુપ્રસિદ્ધ ક્રોકસેવક; અને તેથીજ જનતા તેમના મિલનસાર સ્વભાવને અયોધ્ય અંતરાય ધારે છે, ગુણુપ્રભાને ઝુશામત ગણે છે, ને શાખ-માધુર્યને માખણુ માને છે. ગમે તે સભા હોય કે ગમે તે વિપ્યય હોય, ત્યાં ને તે વિપ્યય ઉપર ચંદ્રશાંકરભાઈ આકર્ષક રીતે ઓલી કે લખી શકે છે: આ જેટલું આર્થિકારક છે, તેટલું જ મેદનનક છે. કારણુક તેથી તેમનું સ્વતંત્ર વ્યક્તિત્વ ક્યાંયે વ્યક્ત ન થયું, ને તેમણે ક્યાંયે નિરાળી ભાત ના પાડી. સર્વના થવા જતાં તેઓ પોતાના મરી ગયા ને પોતાપણું ગુમાવ્યું.

ચંદ્રશાંકરભાઈ કવિ -હાનાલાલ સાથે સહભાવ રાખે છે, પ્રો. હાકોરના સ્નેહી છે, ને નરસિંહરાવના પ્રીતિપાત્ર હતા. આમ કેટલાયે પરસ્પર વિરોધી સાહિત્યભક્તોનું તેઓ સંગમ-સ્થાન છે, અને તે પણ તેમની સહજ સેહનૃતિ અને સહનશીલ

સ્વભાવને લીધે. સાહિત્યના ક્ષેત્રે સાહમારી મીટાવવા તેઓ એક વખત એક્સેલાઃ “પરસ્પર ન લઢતાં સાહિત્યવીરો ને સાક્ષરો ભબે મને ભાડે, પ્રહાર કરે; હું સર્વ રહેવા તૈયાર છું.” તેમની આ શહીદ્વત્તિ (martyrdom) માટે ‘કૌમુડી’માં શ્રી. વિજયરાગે તેમને ‘સાહિત્યક્ષેત્રના ઠથુ’ કહેલા.

શ્રી. ચંદ્રશાંકર એટથે વિવિધતા, ગુણપૂજા અને રસિકતાનો ત્રિવેણીસંગમ. તેમની વિવિધતા તેમને સર્વત્ર વિચરાવે છે, તેમની ગુણપૂજા ધર્માયનાં વેરઝેર એણગાની હે છે, ને તેમની રસિકતા તેમને સુંદરીઓના સંધમાં યે લાડીલા ને માનીતા અનાવે છે. વિશાળ મન અને સ્નેહાર્દ હૃદય શું શું ન સાધી શકે? પણ દાલની બીજી આળું આળું હે. ટેટલાયને મન તેમની વિવિધતા તે અસ્થિરતા લાગે છે, તેમની ગુણપૂજા તે ખુશામત મનાય છે, ને તેમની રસિકતા તે પ્રૌદ જનોને ન શોંભે તેવી ઉપલાસપાત્ર આલિશતા સમી ભાસે છે. પણ આ મતે ય કંઈ સંપૂર્ણ સાચો કે દ્વારાવિહોણો નથી.

તેમનું ગુણદર્શન એક વખત પ્રશંસાપાત્ર અને પાવન હતું, આજે તે અન્યથા અન્યથા હતું છે. તેમની એ ગુણજૂતાએ ને ગુણપૂજાએ જ્યશાંકર સુંદરી ને આપુલાલ નાયકની નાટચકલાને વધુ અલાર આણી, ચારણી સાહિત્યવાળા એધવજુભાઈ અને ગઠની મેધાનંદને વધુ પ્રકાશમાં આણ્યા, ને કિન્જવડેકર શાસ્ત્રી સમા સર્વ મામાંસા-વિદ્ાનો ગુજરાતને પરિય કરાય્યા. તેમની ગુણપૂજા ડેવળ રાખ્દોની જ નહિ, પણ તન, મન અને ધૂનની પણ હતી. ઉદાર આતિથ્ય ને ખર્ચાળ આદરસત્કાર તેમના સ્નેહ સાથે સંકળાઈ જતાં, અને કેટલાયે મહેમાનો તેથી ઉપકારવશ અનતા.

ચંદ્રશંકરભાઈ લાંખી ફ્લાંગે મુખ્યથી ગુજરાત અને કચ્છ--કાડીઆવાડ સુધીનો પ્રવાસ એડે છે. માર્ગમાં સુરત, વડોદરા, નડિઆદ, અમદાવાદ, ભાવનગર વગેરે સ્થળોએ તેઓ સભાઓ યોજાવે છે, ને વ્યાખ્યાન કરે છે. તેઓ પ્રાચીનતાના પૂજારી છે, તેઠલા જ અર્વાચીનતાના આશક છે. તેઓ વૃદ્ધ અને યુવકોના સેતુ બની બનેને સહકાર આપે છે. તેમને સાહિત્યતીર્થ સમા વતન નડિઆદને ઉચ્ચ ને ઉજાવળ બનાવતું છે. તેઓ જ્યારે નડિઆદમાં હોય લારે સભાએ ભરાય, સંમેલનો થાય, સાહિત્યસભામાં જેમ આવે, ને જ્યાંતીએ ઉજવાય. તેમણે નડિઆદનો ભરત્તાકાળ નિરખ્યા છે, ને તેથી જ તેઓ નડિઆદન જીચી ડોકે રિથર રાખવા છચ્છે છે. પણ તેમને આ કાર્યમાં સહકાર આપનાર કોણુ? સ્વ. ચંદ્રશંકર પંજ્યા, કુવચિત પ્રે. કાન્તિલાલ પંજ્યા, તો કુવચિત શ્રી. અંબાલાલ જાની; અને વિશેપમાં તો નડિઆદમાં જ વસતા કવિચિત્રકાર ફૂલચંદભાઈ, શ્રી. જ્યાંતીલાલ મોરારજી, ‘મસ્તમથૂર’ અને એસ. એસ. હાકર. ચંદ્રશંકરભાઈની નડિઆદના શિષ્ટ વર્ગોમાં—સમાજમાં ને નાતમાં—આણુ વર્તતી હોય તેમ ત્યાંનો નાગરિક વર્ગ તેમનો પડતો ઓલ ગીથે છે, ને અપૂર્ણને પૂર્ણતાએ પહોંચાડે છે. તેમની પ્રેરણું અને પીઠખળ વિના નડિઆદમાં રાજકીય પરિષદ કે સાહિત્ય પરિપદ ભરાત કે કેમ તે સંહિત્ય સવાલ છે; ને આ પરિપદો વખતે નડિઆદના આનિથ્યે તેમાં શ્રી ભણું રાખ્યો? ત્યાંના હેસાઈકુંદુંએ, ત્યાંની નાગરકોમે ને વખ્યિક વર્ગે મહેમાનોને કેટકેટલાં ભાવભીનાં આતિથ્ય દીધાં? તહેણે કહેતું જેઠાએ કે શ્રી. ચંદ્રશંકરની નડિઆદને સંપૂર્ણે પિછાન નથી; નહિતો નાનકડા નડિઆદમાં યે તેમની આગળ યુવાનોના સંધ ઉભરાતો હોય ને સ્વયંસેવકાની સના ટોળે મળે.

અને આ ઉપરાંત શ્રી. ચંદ્રશંકરમાં કેટલાક વિશિષ્ટ અને પ્રશસ્ય ગુણો છે. ચંદ્રશંકર એટલે ઉભરાતો આનંદ અને મર્માળું હાસ્ય; પછી ભવે તેઓ સ્વજનોના સમૃદ્ધાયમાં હોય કે મિત્રમંડળમાં હોય. કુંઘમાં શોક હોય કે પ્રકૃતિ અસ્વસ્થ હોય. તો પણ તેમના મુખ ઉપર ભાગેજ અપ્રસન્તતા કે જિનતા હોય. આવા સ્વભાવને લીધેજ તેઓ વર્ષો થયાં દમનો પણ સામનો કરી શકે છે. વિશેષમાં તેઓ એક સંભાષણ-પદ્ધ પુરુષ (conversationalist) છે. તેમની વાતચિતમાં કુનેહ, કુશળતા, માર્મિક હાસ્ય અને રસિકતા ઉભરાતી હોય છે. તેમની સાથે એ ઘડી વાતચિત કરવી એટલે આનંદમાં સંકાંત થવું, ને રસલ્હાણુ લૂંટવી. તેઓ એક સુંદર પત્ર-લેખક (letter-writer) પણ છે. ‘મોતીના દાણા જેવા અક્ષરે’ અને કલાયુક્ત રીતે લખેલો તેમનો પત્ર ખૂબ ભાવવાલી નિવડે છે. આપણા ચુજરાતમાં આમ સુંદર અક્ષરથી, કલાયુક્ત, મુદ્દાસર તથા મધુર રીતે પત્રલેખન કરનારા વિરલ પુરુષોમાં શ્રી. ચંદ્રશંકરનું સ્થાન એશાક બહુ જિંયું ગણી શકાય. તેઓ સાક્ષરમંડળમાં ભવે ‘ઉદ્ઘાણુ વામન’ લાગતા હોય, પણ યુવાનોના સંધમાં તો તેઓ વિશાળ વટરાજ સમા શોલે છે. નડિયાદની સાચી નાગરી સંસ્કારના અને વિકૃતાના તેઓ એકના એક બહુમાન્ય પ્રતિનિધિ હોય તેમ નડિયાદની નાગર કોમ પણ તેમના જેવાને લીધે વધુ વિખ્યાત બને છે. આવા અગ્રગણ્ય નડિયાદી, પ્રતિષ્ઠિત નાગર ને રનેહાર્ડ નાગરિકને ડાણું ન વખાણે ?

‘રનેહ અને સેવા’ (Love and Serve) એ તેમનો સુખ્ય સુદ્રાલેખ છે. તેઓ કહે છે:- “હું નથી એવો સ્વાર્થી કે તમને એમ કહું કે ‘મહને ચાહો;’ એ તો તમારી મુનસંધીના

સવાલ છે. પણ હું એટલી તો વિરાપિત કરી શકું ને કે ‘મને તો તમને સહુને અડાવા હો ?’” અલેવેટ્રસ્કી લોજમાં શ્રી. જયકરના પ્રમુખપદે ઉજવાયલા તેમના વનપ્રવેશ સમારંભ વખતના આ ઉદ્ઘાર છે. સાહિત્યસેવા તેમજ સાર્વજનિકસેવા એ તેમની જાંદગીનું ધ્યેય છે. વિવેચન તે તેમને મન ‘વાડુમય તપ’ છે; અને તેમાં ડાઈનીયે અપ્રસંગતા વહોરવી કે ડાઈનું ય મન દૂભાવવું તેમને પસંદ જ નથી. શ્રીમહ અગવહણીતાના અનુદ્વાકરં બાઝ્યાંના નિયમને તેઓ દફ્તાથી પાળતા આવ્યા છે. વિવેચન-ક્ષેત્રમાં સહૃગત નવલરામ તેમના આદર્શ છે. તેઓ એક ‘રાગ-દ્વાપવિહીન’ પ્રચારક છે. દી. અ. કૃષ્ણલાલ અવેરીના મતે તેઓ પ્રથમ પંક્તિના લેખક, વક્તા ને કાર્યકર્તા છે, સ્વ. ઉત્તમરામ ત્રિવેહી તેમને ‘સિદ્ધ વક્તા’ કહેતા, મનસુખરામ ત્રિપાઠી તેમના લખાણુને ‘સિદ્ધ સાક્ષરના જેવું’ ગણુંતા, અને આચાર્ય આનંદશંકર મુખ તેમને ‘વગર તૈયારીએ સાંઝે એલી શકનાર વક્તા’ તરીકે ઓળખે છે.

ચંદ્રશંકરભાઈ આમ વિવિધ સ્વરૂપે દેખાય છે: કાર્યકર્તા, વક્તા અને લેખક તરીકે. જાહેર કાર્યકર્તા તરીકે તેમને માટે અગાઉ પૂરતું કહેવાઈ ગયું છે. વક્તા તરીકે તેમનામાં સંચોટ ચિંતન, ચોક્કસ વિચારો, જોરદાર ભાષા, અને સમય તથા પ્રસંગ ને ઓળખવાની આવડત છે. વિપ્ય પરતે તેમની દાષ્ટ અને રણ્ણઆત તેમના અભ્યાસ કરતાં વહું આકર્પક હોય છે. તેઓ ભાષણ કરે છે ત્યારે અવાજ ખુલંદ બને છે, વાણી મંદ ને ગંભીર વહે છે, ઉપાડ આકર્પક ને રમુજ હોય છે, અને શૈલી છટાલરી ને મોહક બને છે. પ્રસ્તુત વિપ્ય ઉપર સુદ્ધાસર ઓલતાં તેઓ પોતાના સિદ્ધ વકૃત્વથી શ્રોતાઓને મંત્રમુખ કરે છે, અને પોતાના જ ભતના બનાવી હે છે.

અને ક્રેખક તરીકે પણ તેમની વિવિધતા કુચાં ઓછી છે? સાહિત્યને ઓવારેથી મુખ્યત્વે તો તેમને સાહિત્યસેવક તરીકે જ આ ક્રેખકે નિરખવા રહ્યા. પણ ‘ઓવારેથી’ નિરખતાં નિરખતાં ચંદ્રશંકરના વ્યક્તિત્વનાં ને ઘડતરનાં અનેક અંગો પણ દર્શિતામાં આવી ગયાં. તેઓ નિઅંધકાર ને રેખાચિત્રકાર છે, કંબિ અને વિવેચક છે, પત્રકાર અને નવલિકાકાર છે. તેમના ક્રેખોમાં મનસુખરામની પાંડિત્યયુક્ત ભાપાની અને જોવર્ધનરામની ‘અલવતી અને શિષ્ટ’ શૈલીની ઝાંખી થાય છે. તેમાં પ્રસાદ અને ઓજસ્સ હોય છે, તથા માધુર્ય અને મનોહારિતા હોય છે. તેમનું લખાણ ‘સિદ્ધ સાક્ષરના નેતૃનું’ લાગે છે; ને સહેદ્યતા, ગુણગ્રાહિતા અને પ્રસન્નતાથી અંકિત હોય છે.

તેમની કવિતા મુખ્યત્વે પ્રચલિત રાગોમાં-દેશીમાં કે માત્રાંધમાં-જ હોય છે, છતાં તે ‘પ્રસાદ અને માધુર્ય’ થી વાચકને મુખ કરે છે. પ્રભુશક્ષા, પ્રકૃતિગ્રેમ, સ્નેહભાવના અને રાધુભક્તિ તેના મુખ વિષયો છે. તેમનાં પ્રખ્યાત સ્નેહગીતો ‘દૃપ્તિ-જીવનનાં ગ્રેરિત અને ગ્રેરક’ છે. તેમનાં આ છુટાંછવાયાં કાવ્યોનો ‘સ્નેહાંકર’ અને ‘કાવ્યકુસુમાંજલિ’ નામે કૃતઓમાં સંગ્રહ થયેલો છે. ‘એક રવિકિરણ પણ તેજઃપુંજ રવિ નેટલુંજ ઉત્કૃષ્ટ છે’ એ માન્યતાએ તેમનાં અલપસંખ્યાંક કાવ્યો પણ ખૂલ્ધા સાચા કવિત્વથી અંકિત છે. તેમાં દ્વલપતરામની સરળતા ને પ્રવાહિતા છે, અને કલાપીની ભાવમયતા ને જર્ભિલતા છે. તેમનાં સાદાં અને મીઠાં કાવ્યો ખરેખર મનોરંજક અને છદ્ય-સ્પર્શી છે; અને તેથી ખૂબ પ્રચાર પામે છે. ધ. સ. ૧૬૩૦- ‘ઉરના સત્યાગ્રહ સમયમાં તેમનાં કેટલાંક રાષ્ટ્રગીતો ખૂબ કોકાદર પામ્યાં હતાં, અને વ્યાપક રીતે કંદસ્થ પણ થયાં હતાં.

પણ શ્રી. ચંદ્રશંકરના પોતાના ભતે તો તેમની કલમ કાબ્ય કરતાં ગદ્યમાં વધારે તેજસ્વી છે. નિબંધ હોય કે વિવેચન હોય, તેમની શૈલી ગદ્યમાં ફરેલ અને ગ્રૌટ, તથા સંસ્કારી અને સંયમવતી હોય છે. કૃચિત તે ઉત્ત્વાસ અને ઉન્મેષ દશાંવે છે, પણ કયારે ય તે ઉન્માદ કે આવેશમાં તો નથી જ સરી પડતી. ‘સમાદ્ભોગક’માં અને અન્ય સામયિકામાં તેમણે લાખેલા ક્રેચોમાંથી આને પણ એક સારો ક્રેચસંગ્રહ તૈયાર થઈ શકે. ધર્મ કે તત્ત્વજ્ઞાન, સાહિત્ય કે રાજકારણ: સૌ ઉપર તે મોહક રીતે લખી શકે છે. વેદ-મીમાંસા-પ્રચાર હોય કે સરસ્વતીચંદ્ર-સ્વાધ્યાય-સત્ર હોય, ગમે તે ઉપર અને ગમે ત્યારે તેઓ સુદ્ધાસર લખી શકે છે. પત્રકાર ને રેખાચિત્રકાર તરીકે પણ તેઓ હીં હીક જાણુંતા છે. નિબંધ અને વિવેચનમાં પણ ગહનતા અને ગુણું આહિતાથી તેઓએ પોતાની કલમ આકર્ષક રીતે ચલાવેલી. પંડિત ગુરુદાત વિદ્યાર્થીનું જીવનચરિત્ર અને ધીણ ડેટલાક શાસ્ત્રીય ક્રેચોદારા તેમણે ગુજરાતી ભાષાને ડેટલાગે પારિભાષિક અને સુયોગ્ય શબ્દો આપ્યા છે. મૂળ ‘એ પ્રેમકથાએ’ ‘માંથી વિકાસ પામેલી ‘પાંચ પ્રેમકથાએ’ તેમના જ વ્યક્તિત્વનું પ્રતિબિંબ છે. આ વાર્તાએમાં પણ સાક્ષરતા, ધીરતા ને શિષ્ટતા જ નજરે પડે છે. ઉન્માદ, આવેશ કે તોદ્દાન ખણ્ણ જ થોડાં; અને હોય ત્યાંએ ભર્યાદિત અને સંયમયુક્તા. ભાષા પરતે તેમના ગદ્યક્રેચોનાં ડેટલાંક લક્ષણો આ વાર્તાએમાં યે આવે છે. ‘સર્જક રાજપુરુષ ગગા ઓઝા: એક અંજલિ’ અને આવા ડેટલાક પ્રક્રીણું ક્રેચોની શૈલી પ્રમાણુમાં વધુ વિશાદ ને મનોરંજક લાગે છે.

આ તેમની સાહિત્યસેવાનો મુખ્ય સમુચ્ચય. તેમના જહેરજીવનના રંગ પ્રમાણે તેમના ક્રેચોના પણ રંગ બદલાતા

ગયા છે. તેમનાં સ્નેહ ને સેવા, રસિકતા ને ગુણુઆહિતા ધ. સ. ૧૯૧૮ સુધી અને ત્યાર પછીયે લગભગ દશકા સુધી ભર્યાદિત ને પ્રશંસાપાત્ર હતાં, તેમના વ્યક્તિત્વમાં તેમજ કેખોભાં. પરપ્રશંસાનો અતિરેક નહિ, ગુણુદર્શનમાં ભર્યાદાભંગ નહિ, કદ્વયનામાં સુરુચિનો ત્યાગ નહિ, અને આત્મશાધાનો ઉદ્ઘાર નહિ. પણ પૂર્વે કંબું છે તેમ દમના રોગથી તેમની શક્તિએ ક્ષીણ થવા લાગી, છતાં જાહેરજીવનનો શોખ અને યરોવાંછા તો તેમનાભાં હતાં તેનાં તેજ રખાં. પરિણામે તેઓ વાણીથી, કલમથી અને કાર્યથી અનેની પાછળ ધસડાવા લાગ્યા. આજ લક્ષણું તેમના છેલ્લા દશકાની સર્વ પ્રવૃત્તિએનું રહસ્ય અને છે.

સામાન્ય માનવી ભાન્તમાં અમુક ગુણો ઈશ્વરદત્ત હોય છે જ; તેના સામાન્ય ગુણોની કથા કરવી કે આખ્યાન રચનું તેમાં શું ઔચિત્ય હશે ને શા સાહિત્યસેવા હશે? અસામાન્ય ને અનુકરણીય ગુણોનું દર્શન એ જ સાચું ગુણુઆહિત છે; આકી બીજું બધું તો અનુચિત પ્રશંસાભાં, અતિશયોક્તિમાં કે બાટાઈમાં સરી પડે છે. “હું તો સર્વ દેવોને નમસ્કાર કરીને કૃતકૃત્ય થનારો ગુણુઆહી વિવેચક છું,” એમ કહેનાર ચંદ્રશાંકર-ભાઈએ સાચા દેવત્વને જ વખાણુવાની વિવેકદિષ્ટ દાખલી હોતી તો? તેઓ ચતુરાધ્યથી આ હીકૃત વેળાસર સમજી શક્યા હોતી તો? તેમના પરપ્રશંસાના મોહમાં કાળયણે પ્રચ્છન્ન અહંકાર દેખાવા લાગ્યો, અને અહંકારમાંથી દુરાગહ ને સંકુચિત દાખિ ઉદ્ભબ્યાં. ઔદ્દાર્ય એસરતું ગયું, ને વિચાર વિશાળતા બટતી ગઈ. અંતે, નર્મદાની, ગોવર્ધનરામની, ખ્યારદારની, ન્હાનાલાલની, અને એવા અનેકની જ્યાંતીએનું નિમિત્તકારણું અનનાર પોતે અસ્મિતાના કર્દીમાં કળી ગયા. તેમની અર્ધ-

શતાખ્ચીના વાતાવરણે વિરોધના સૂર જગાવ્યા, ને તેમનો ‘વન-પ્રવેશ’ તે પંડ્યાજીના ‘જંગલ-પ્રવેશ’ તરીકે ઉપહાસપાત્ર બન્યો. આથી તેમના રનેઝીએ સાશ્ર્ય એદ અનુભવે છે, અને પ્રશંસકો વિવાદ-વિહૃવળ બને છે. એક વખતના ઉનત માનવીની આ પ્રત્યાવાતી મનોહરણ ! ટેટલેક સ્થળે તેમને ભાન અપાયાં ને તેમની યરોગાથા રચાઈ. સંસ્કૃત ભાષામાં પણ તેમની પુષ્કળ પ્રશંસા થઈ. પણ બહુધા તો આ પ્રસંગે પ્રેક્ષકોમાં ગંભીરતા કરતાં તમાશા-વૃત્તિ વહું બળવાન હતી. તેમના ‘વન-પ્રવેશ’નો આનંદ પ્રસંગ આમ વિરોધીએના હાથે ‘વિવાદ-વિષયી કલુપિત’ થયો. એવી તેમની ધર્ઘણ અને પરમાત્માની પ્રેરણ્ણ !

“મોકલ મોકલ પ્રલુ ડા વ્યક્તિ ગુજરાતી જગવાણી કરે,
મોકલ મોકલ ડા એ જ્યેાતિ જગત તિમિર તો તૂર્ણ હરે,
સારસ્વત સન્દેશ એ મોકલ સેંકાં ડેરી સુસ્તી હરે,
સ્થાન સ્થાનમાં રૂર્ણિ રૂર્ણિ ગ્રેરી ગ્રેરી સળવ કરે.

x x x

માતૃભાષા એવી કરણું જગમાં ફરતી મહભાતી.”

ઉપરની પ્રેરક પંક્તિએના સર્જક થી. ચંદ્રશાંકર તેમની શિથિલ પ્રકૃતિને લીધે અનેકધા ન વિચરતાં ડેવળ સંગીત સાહિત્યસેવા ય કરી શક્યા હોત તો ડેવણ સરસ ! વારંવાર ભણીનાએ સુધી તેએ ભાવ-ભીના ભાવનગરમાં પદ્ધણી સાહેના મેંધેરા મહેમાન કે રાજ-અતિથિ તરીકે રહ્યા, પણ છતાંયે ત્યાંના મહૂમ મહારાજ ભાવસિંહળનું જીવનચરિત તેએ ન આપ્ય શક્યા; અને આ મુખ્ય કાર્ય ખોળાએ પડતાં જન-પ્રવાહનું પંખીઓ તેમને ભાડે કું કું ખોલવા લાગ્યું. અમદાવાદમાં સહ્યગત

સર લલુભાઈ આશારામ શાહનું જીવનચરિત્ર લખવા તેમના બંધુ શ્રી. મૂળચંદ્રભાઈને ત્યાં તેઓ મહેમાન તરીકે રોકાયા, પણ તેણે તે હેતુ અર ન આવી શક્યો. તથિઅત જોઈને જ તેમણે આ કાર્ય માથે લીધાં હોત, અથવા તો પ્રથમથી જ તે વિને રૂપષ્ટ છન્ઠકાર કર્યો હોત તો તેઓ આપણા વધુ માનપાત્ર અનત. સત્યાગ્રહસમયે તેઓ મુંખધના સરમુખત્યારોનાં રેખાચિત્રો ‘વીસમી સની’ કે ‘એ ઘરી મોન’માં પ્રસિદ્ધ કરવા લાગ્યા, ને તેમાં જનતાને અતિશયોક્તિ થતી લાગી. આવું એક રેખાચિત્ર ‘વીસમી સની’માં તાજુંજ પ્રસિદ્ધ થયું હતું. અમદાવાદ, સાંકડી શેરીમાં આવેલી સાર્વજનિક લાયાચેરીમાં ગ્રાતઃકાળે હું છાપું વાંચ્યતો એડો હતો. એક ભાઈ તે સમયે આ રેખાચિત્ર વાંચ્યતાં વાંચ્યતાં પાસે થઈને જ પસાર થતા એક લારીવાળાને જોઈને, અન્ય વાયકને કહેવા લાગ્યા: “ અરે, ચંદ્રશંકર તો આવતી કાઢે આ લારીવાળાનું ય રેખાચિત્ર આપશે ! ” તેમના વિનેના કોકમતનો આ એક નમુનો છે; મારો અંગત અલિગ્રામ બાળું રહ્યો.

અને તેમની શૈલીમાં અતિશયોક્તિ ઉપરાંત અસ્થિતા પણ વધતી જ જય છે. તેમની ભાપામાં અનુગ્રાસ ભાટે ઉભરાતો શોખ વધું વખત મધુરતા અને મનોહરતા સાથે છે, તો કૃચિત તે પંડિતાઈ, કૃત્રિમતા કે કડોરતાનો લોગ થઈ પડે છે. ‘સરસ્વતીચંદ્ર-સ્વાધ્યાય-સત્ર,’ ‘પુરાણ-પારાયણ-પ્રારંભ,’ ‘પુષ્ટિ-માર્ગિય પુરતકાલય-પ્રદર્શન પતવીને,’ ધર્ત્યાદિ તેનાં સારાં ખોટાં ઉદાહરણો છે. સ્વાભાવિકતા ને સરલતાના લોગે માધુર્ય સાધવાની આ મનોવૃત્તિ ડેટલે અંશે પ્રશસ્ય હોઈ શકે ?

ગાંધીજીને ય તેમની કુટિઓ માટે પડકાર હેનાર, ને તેમના ગુણોને પૂજ્યભાવ કે મર્માણ હાર્ય વડે અલૌકિક ને

આકર્પક માનનાર ચંદ્રશંકરભાઈ સત્યાગહ સમગ્રે કેવળ રેખાચિત્રો ને થોડાંક કાવ્યોની સાહિત્યસેવાથી જ કેમ સંતુષ્ટ રહ્યા હશે ? રાજકારણ માટેનો તેમનો રસ ત્યારે સાહિત્યમાં જ શું અંતર્ગત થઈ ગયો, ને તેને વ્યક્તા થવાના અન્ય માર્ગ જ ન મળ્યા ? લોકવાણી ભવે આવે સંશય ધરાવે, પણ તેમની શિથિલ પ્રકૃતિ જોતાં આ વિના અન્ય શું સંભવી શકે ? પણ એટલું તો ખરે જ કે દેશના સાર્વજનિક યત્નમાં જ્યારે અનેક કીમતી આહુતિઓ અપાતી હોય ત્યારે તેમને માટે જીવનચરિત્રા લખવાનો કે સર ગ્રલાશંકર સમા મુત્સદી મંત્રીની માડી મૈત્રી સેવવાનો તો અવસર ન જ હોય ! પણ ભીમારી એ કેટકેટલી પરવશતા, અમુંજણું, અને હૃદયબ્યથા ઉત્પન્ન કરે છે, તેનો વાયક જો ખ્યાલ કરે તો આ રોગઅર્સ્ત માનવી તરફ તે સાચી સહાનુભૂતિ દાખવવા પ્રેરાશે, ને તેમને અન્યાય નહિ કરે. લોકમત એ હૃમેશાં કાંઈ સાચું હોકાયંત નથી, ને લોકવાણી તે કાંઈ ન્યાયમંહિરનો નિર્ભળ ચૂકાદો નથી. ચંદ્રશંકરભાઈનો દમિયેલ દેખ, તેમની પરવશ સ્થિતિ ને તેમની કૌદુર્યિક ચિંતાએ ધ્યાનમાં લેતાં હરકોઈ સહૃદય માનવીને તેમના તરફ કેવળ અનુકંપા જ ઉપને ! તેમનાં સંકારી અને સંગીત-કુશળ પત્તી શ્રીમતી સુધા ઘેન પણ પોતાના આ સૌભાગ્યચંદ્રને કેટલીયે સુધાથી હર્ષ-પ્રકૃષ્ટ રાએ છે. જગતમાં સુધાવિહોણો ચંદ્ર કેટલો નિઃતેજ ને નિર્માલ્ય લાગે ?

અને હૃદ્યી ધેરાગેલો અને હુઃખમાં ઝૂઝેલો પુરૂષ શું શું અનિધ નથી કરતો ? એક વખતના ઉદાર યજમાનનું આજે અન્યની મહેમાનગીરી માણુતાં સ્વમાન જોખમાય છે, ને તે વિલેની કિંવદની ફેલાય છે. જહેરજીવનમાં અનેકનાં આમંત્રણું

મેળવનારને નિર્દિશાદમાં સરખતીચંદ્ર-સ્વાધ્યાય-સત્રના પ્રવચન-પ્રસંગે અનેક જણુ પ્રમુખપદ કેવા ધીનકાર કરે છે; એક વખતના પ્રસિદ્ધ પત્રકાર અને પત્રકાર-મિત્રને હાથે વેદ-મીમાંસા-પ્રચાર-પ્રવૃત્તિ વિષે લખાયેલાં નિવેદનો વર્તમાનપત્રોમાં પ્રગટ પણ નથી થતાં; અને અનેક સાક્ષરોનો ભમતાપત્ર અનેકો માનવી તે તે સાક્ષરોના હાથે જ ગૂદ ઉપેક્ષા અને અનાદર પામે છે! આવી અગ્રિય ઘટનાઓનાં ઉદાહરણો ધ્રુષ્ટ નથી. આ અધી સમયની અલિહારી છે; ને વિધિનાં નહિ, પણ વ્યાધિનાં વિધાન છે!

શ્રીયુત પંચા તેમની સ્વાભાવિક ‘પડુતા’ વડે હજુ એટલેથી યે ચેતે, અને દર્દનો આનંદથી સામનો કરવામાં તથા પ્રકૃતિ સુધારવામાં જ સર્વ શક્તિઓ ડેન્નિત કરે. એક વખતનો પાણીદાર ને પ્રતિલાશાલી ગુરુપ રોગઅસ્ત અનતાં આજ અદ્ભુતી અનતો જય છે, ને અશક્ત થતાં તેમની ભૂતપૂર્વે સેવા ને શક્તિઓથી અપરિચિત રહેલી જનતાના ઉપલાસને પાત્ર અને છે. તન, મન અને ધનથી ધસાતા જતા ચંદ્રશાંકરભાઈ આને કોકસંધના પ્રળારને કે પત્રકારોના પરિલાસને પાત્ર નથી. કેવળ અનુકૂળ અને સંપૂર્ણ સહાનુભૂતિ જ અતાવી વાચક ઇતકૃત્ય અનશે. કેવી ભૂતપૂર્વ મહત્ત્વા ને કેવી આધુનિક અધોગતિ? પરમાત્મા તેમને તેમની સહજ શક્તિઓ પુનઃ સંપૂર્ણ પ્રગટાવવા જેટલું સુખપદ સ્વાસ્થ્ય અને દીર્ઘ આયુષ્ય અર્પે? * પણ આ આશા વિધિની દુઃખપદ ઘટના આગળ આને નિષ્ઠળ નિવડી છે.

* આ કેખની ડેટલીક હકીકતો ઇથર પૂરી પાડનાર ચંદ્રશાંકરભાઈના અવસાનની આને સાખેદ નોંધ કેવી પડે છે. પ્રસ્તુત કેખની શાહી જ્યારે સુકાઈ પણ નથી, અને કેખ જ્યારે તાજે જ મુદ્રણુંન્ત્ર ઉપર જવાની તૈયારીમાં છે, ત્યારે

આ લેખનાયકના અવસાનના સમાચાર સાંભળી લેખક પણ એકાએક શોકઅસ્ત થાય છે, વિશેષ તો તેના પોતાના સહગત સાથેના અંગત ગાઠ રનેહસંઅધને લીધે. ચંદ્રશંકરભાઈ પોતે આ લેખ વાંચશે, એમ ભારી તીવ્ર છઢા હતી. પણ સર્વેભક્ષક કાગળી સત્તા આગળ આને આ હવે અશક્ય અન્યું છે. લેખમાં, છેદ્ધા વાક્યના ઉમેરા વિના, આ અવસાનપ્રસંગ પછી યે ક્રાંતિપણ જતનો ફેરફાર કરવો મને જરૂરી નથી જણાયો; કારણુક લેખ ચંદ્રશંકરભાઈની લયાતીમાંજ લખાયો હોવા છતાં, વિવેક, સંયમ, સહભાવ અને ગુણુદ્રશનનાં તત્ત્વોથી અંકિત થયેલો મને લાગે છે. તેથી પ્રસંગોચિત કે ઉપચારયુક્ત વધુ સહાતુભૂતિ દર્શાવ્યા વિના લેખને તેના સ્વાભાવિક સ્વરૂપે જ અત્ર પ્રસિદ્ધ કર્યો છે; અને આમ તેને ‘અર્થ’ના બીજા ખંડમાં ન ખસેડતાં તેના અસત્ત સ્વરૂપે ‘અવકોન’ માંજ રાખયો છે.—કર્તા

સાહિત્ય પરિષદ્દ:

તેની સિદ્ધિઓ ને શક્યતાઓ

સ્લ.

હિતયને ઓવારેથી જેનારને સાહિત્યજળમાં રનાન કરનારાઓ જ હેખાય છે તેમ નથી; એ ઓવારેથી તો જરૂર અને ચેતન, સર્વ ભૂત પદથોર્ણી પણ દસ્યમાન થાય જ. ઓવારેથી ઊભા રહી દૃષ્ટિ નાખનારને તો ગોતાના ઓવારા ઉપરથી સામી પારના ઓવારા ઉપર આવેલાં અનેક દહેરાં ને દહેરીઓ પણ નજરે પડે છે. આમ ગોતાને ઓવારેથી નિરખનાર આ વેખકને સામી પાર આવેલું એક વિશાળ અને મનોહર મંદિર વર્ષોથી હેખાયા જ કરે છે, અને વર્ષો સુધી તેને તેણે અલાર અને અંદરથી નિલાલ્યા કર્યું છે. સાહિત્યપરિપદના એ શાંત અને સુશોભિત મંદિરને સ્ફુર્ત રીતે અવલોકને, તે ગોતાના સંસ્કાર અને સંરમરણોને તાજાં કરે છે, અને અવલોકન તથા મનોરથ રૂપી કરે છે. કુંકમાં, એ મંદિરનો ભહિમા વ્યક્ત કરવાને તથા તેનાં યથાગ્ય મૂલ્ય આંકવાને આજે તે શબ્દોનું શરણ શોધે છે.

સાહિત્યપરિપદના આ ભવ્ય મંદિરની સ્થાપના થયે પાસી તો ક્યારની યે વહી ગઈ છે. મંદિરની અંદર મનશ્કુને જ ભૂત થતી પરિપદની એક પ્રતિમા ત્યાં પધરાવવામાં આવી છે. સાહિત્યજળમાં રનાન કરીને શુદ્ધ થેલેલાઓને જ ત્યાં પ્રવેશવાનો અધિકાર છે. ‘સ્વર્ગકામ પુરણે યજ કરવે’ એવું મીમાંસાશાસ્ત્રનું વિધિવાક્ય છે; તેમ સાહિત્યના સ્વર્ગવાંદ્યુએ સાહિત્યપરિપદની દૈવીને ભક્તિયરથી પ્રસન્ન કરવી જોઈએ, એ પણ આજનું ન ઉલ્લંઘી શકાય તેવું શાસન મનાય છે.

આ દેવીમંહિરનો યશ સમગ્ર ગુજરાતમાં વ્યાપી રહ્યો છે. કચ્છકાહિયાવાડમાં પણ તેની કીર્તિ ફેલાઈ છે; ભૂહૃદ ગુજરાતમાં યે તેની પ્રતિષ્ઠા પહેંચી ગઈ છે. દામઠામથી સાહિત્યજળના સ્પર્શથી શુદ્ધ થયેલા અનેક માનવીઓ ત્યાં જિબરાય છે. સાહિત્યના પ્રદેશમાં આ દેવીની પ્રચંડ લાક દૂર...સુદૂર પણ સંભળાય છે. કૃચિત પ્રણુત સુખે હાથ જોડતા યાત્રાળુંઓ તેના મંહિરની મુલાકાતે આવે છે, તો કૃચિત અનેક લક્ષ્ણ હુદયો ત્યાં જિબરાય છે. કેટલાક તો ત્યાં વર્ષો સુધી અગ્રગણ્ય પૂજારીનો અધિકાર પચાવી પડે છે, અને અન્યજનોને અવગણે છે. પ્રથમ હજના આ પૂજારીએ દેવીના ગર્ભદારમાં તેનું સાનિધ્ય માણુતા, ને પવિત્રતા દાખવતા નજરે ચઢે છે. અને પછી દેખાય છે કોઈ મોટો માનવસમુદ્દાય. શિર ટાળતા, હાથ જોડતા કેટલાયે ત્યાં આંખો મીંચી ધ્યાનમાં લીન થાય છે; કોઈ ત્યાં ચ્યાપટી ચોખા મૂકે છે, કોઈ સુતિ લલકારે છે, તો કોઈ વળી મૂક પ્રાર્થના કરે છે. અને આ ભવ્ય આડંખરમાં અમુક અમુક વર્ગ તરી આવી સૌનું ધ્યાન ખેંચે છે. સાહિત્યજળમાં રનાન કર્યા વિના, કેવળ તેનાં એ બિંદુઓથી શુદ્ધિનો આગણ ધરાવનાર પણ આ મંહિરમાં દ્રષ્ટિએ પડે છે; તો અન્ય કોઈ વળી આવી શુદ્ધ માત્રનેજ અવગણુતા ને સુવર્ણસ્પર્શથી જ શુદ્ધ સાધતા એક ખૂણ્યામાં અગ્રિમ સ્થાન ભોગવી રહ્યા છે. કૃયાં મંહિરનું પાવન ને ગ્રેરક આદર્શ વાતાવરણ ને કૃયાં આ પૂજારીએ ને લક્ષ્ણજનોની અસ્મિતા!

અને આ મંહિર કેટકેટલાં વિશિષ્ટ લક્ષણો ધરાવે છે! તેની કલ્પના સુંદર, તેના આદર્શો ઉચ્ચ, તેની ભાવના ભવ્ય, ને તેનાં સ્વર્પન અસામાન્ય છે. મોટી પાધરીએ ને ફેંટાએ,

ટોપાએ ને ટોપાએ સૌ અહીં સાહિત્યપરિપદના નામે-તેનાથી અનેકગણે સત્તા ધરાવતી સામ્રાજી સરસ્વતીને નામે-ટોળે મળે છે. તેઓ અહીં પૂજના પ્રકારની અને અર્દ્ધનાં લક્ષ્ણેણું ચર્ચાં કરે છે. પરિપદની ઉપાસનાના ઓાડા હેઠળ ડોઈ અહંભાવ દાખવે છે, તો ડોઈ આત્મગૌરવને ભને છે, અને અન્યને અવગણે છે, પાડે છે, પછાડે છે. પૂજની ચર્ચાં કરતાં કરતાં વાદવિવાદ થાય છે, ને તે સાઠમારીનું સ્વરૂપ કે છે. પણ તેના ભક્તો અહિસાવાહી ગુજરાતના ઝર્ણિસ્તંભો હોવાથી પાંડીએ ને હેંટાએ ઉછળતા થોલી જાય છે; ટોપાએ ને ટોપાએ અન્યોન્ય અથડાતાં અટકી જાય છે; અને લાકડીએ ને ઉપાનો પણ અહિસક રહે છે. આશાભર્યાં અનેક તરણેણું આ તીર્થધામમાં અદ્ધાભર હદ્દે જિમટે છે, અને આવાં સંકુચિત દસ્યો ને કલઙો નેચ કંપી ઉડે છે. લઘનારા લદે છે, ને શોક આ તરણેણું થાય છે; લાજ પરિપદની ધરે છે, ને કોક તેને નિંહે છે. ડાનો વાંક ? જિગતી જુવાનીનો ? કે અન્ય ડોઈનો ?

આ દેવીની પ્રત્યે ભક્તિની ભરતી ભાત્ર એ ચાર વર્ષે જ આવે છે. ચાર દિવસ તે ચૈતન્ય હાખવતી, શાસન કરતી, પ્રેરણા અર્પતી જનસમુદ્દરાય ઉપર સત્તા ચલાવે છે. વર્પના બાકીના દિવસોમાં તે અનલદ આરામ માણે છે; ને ચાર દિવસના કાર્યથી ચઢેલો થાક જાણે ઉતારે છે ! સાહિત્યપરિપદનું આ મંદિર જ એવા અદ્દેશોગમાં બંધાયું છે કે આને ૨૫-૩૦ વર્ષ થયાં, તહેણે તેને નિત્ય નિત્ય તેના મંદિરે જનારા ઉપાસકો નથી ભળતા, અને ભક્તાનો પ્રતિદિન તેનાં દર્શન માટે ટોળે નથી ભળતા. તેના ૩-૪ તહેણારા એ ચાર વર્ષે આવે છે, અને ત્યારે તે અહિમાવંતી અને છે. વર્પનો સરેરાસ લગભગ એક

દિવસ ! આને આ ભંડિર નિસ્તેજ ને નિર્માલ્ય થતું જાય છે. તેની દેવીની કીર્તિ ઓસરતી જાય છે, ને તેની ભક્તામંડળી કમો થાય છે. દેવીના પ્રતાપ અને પરચા આને ભંદ થાય છે, અને સત્તાથી વંચિત થતી તે દીન હીન અને છે. ડોઈ તેને નિષ્પ્રાણુધારે છે, ડોઈ તેને ભરણોનુભ કલ્પે છે, તો ડોઈ તેને નિવાર્ય ભાને છે. નિષ્ક્રિયતા ને શત્યતા એ ભંડિરના વાતાવરણમાં સબર ભરાતાં લાગે છે.

પરિષદ્દને ડોઈ બેખ્ધારી સામર્થ્યવાન પૂજારી નથી ભળતો, તો પછી તેનો પ્રતાપ ક્યાંથી વિસ્તરે ? તેને ડોઈસાચા દીલના ભક્તાનોનો નથી જડતા, તો પછી તેની ખ્યાતિ શારીતે રૂકે ? હુંબોગી ને દ્યાપાત્ર દીસતી આ પરિષદ આને સૌનું ખાન એંચે છે, નહિ કે તેના યશ ઉચ્ચારવા આટે-પણ દીકાના વજુપ્રહારો માટે, મર્મવેધી શખ્દભાણો માટે.

પણ આ સાહિત્યપરિષદ્દને આમ અલંકારથી જ નવાજયા કરીએ, તો તેમાં તેને તથા આપણુને અન્યાય થાય છે. તે ભિત્રોની ને અભિત્રોની સંગમભૂમિ છે, જાંબેરાં ને વિરોધીઓનું ભિલનસ્થાન છે. તેની જમા બાળુએ છે અમૃત રહેલી ભાવનાએ, ડેટલાક પ્રતાપી પ્રમુખોનાં વિદ્વત્તાભર્યા ભાપણો, અસંઘ નિયંત્રો, થોડાંક પ્રકાશનો, સ્વલ્પ ભાર્ગદર્શન અને નરહંતી નોંધપાત્ર શતાબ્દી જયાંતિ. વિશેષમાં દેખાય છે તેના અધુરા કે અદ્દળ રહેલા, શખ્દસુદર ને સિદ્ધિવિહોણું અગણ્યિત દ્રાવો, લોક-સાહિત્યના જલસાએ અને કલાપીભંડિર જેવાં નિષ્પ્રાણુ અને નિર્માલ્ય તત્વોનો દારો. તેની ઉધાર બાળુ આને અનેકને અનંત લાગે છે, તેની વિપુલ પ્રશંસા આને અસલ અને છે, ને તેની દ્યાતી ભાત જ ડેટલાકને અક્ષમ્ય લાગે છે.

વર્ણભૂતી અને વરેણ્ય વર્ણસનો દાવો દાખવતી એ પરિષદ આજે આપણાં કેટલાં માનની ને પ્રશંસાની અધિકારિણી છે? દ્વિજની જેમ તે બધ્યાં જન્મે ધરાવતી થઈ: સાહિત્યપરિષદ, અને સાહિત્યપરિષદ સંમેલન ઇપે. હોયે તેનામાં ન આવ્યું દ્વિજત્વ; ન લાધ્યા તેને દ્વિજના સંરક્ષાર કે ન મળી દ્વિજની પ્રેરક પાંખો. કેટલાકને મન તો તે હાડપિંજર સમી, વર્ણાથી હડ્ધૂત થતી જ હસ્તી ધરાવે છે. ગરીબ અન્યારી એ સાહિત્યપરિષદ !

પરિષદના સુત્રધારો, સલાહકારો ને સહાયકો સ્વભાવિક જ સવાલ પૂછે છે કે પરિષદ શું કર્યું નથી, ને શું કરતું જોઈએ? અવામાં સૂર સંભળાય છે કે પરિષદે કરવા જેણું કાંઈજ કર્યું નથી, ને જે કર્યું છે તે મદામૂલ્યવાંતું નથી. સૂક્ષમ ને સર્વાધી વિચાર કરતાં તેની ધોરણ કર્તાભક્તિ કેટલાયને આજે દીવા જેવી સ્પષ્ટ જણાય છે.

૧ ત્યારે શું પરિષદની આ કર્તાભક્તિની ફરિયાહો રજૂ કરવી? ત્રીસ ત્રીસ વર્ગો સુધી તેણે પોતાની યણોગાથાએ ગાયા કરી, છતાં તેનાથી ન અપાગો એક શાન્દકોણ કે શાનકોણ, કે ન થઈ રાક્યો જોડણીનો આખરી ઉકેલ. એકદે હથે વીર નર્મહે ડાય રવ્યો, ને ‘ગરવી ગુજરાત’ને અર્પણ કર્યો. તેવી નિઃસ્વાર્થ ને મૂલ્યવાન સેવા! વર્ગો વીત્યાં; વ્યક્તિએ, પ્રકાશકો, વર્ણાક્યુલર સેસાયડી ને ગુજરાત વિદ્યાપિઠ સમી સંસ્થાએ; યથાશક્તિ નવા ડાય તૈયાર કરે છે, ને જેડાણીની એકતા સાધવા મથે છે, ત્યારે સાહિત્યપરિષદની અસ્મિતા શું આમ વંધ્યા જ રહી? પૂતાના વિદ્ધાન કેનકરે ગુજરાતી શાનકોણ આપવાના અભિવાય દાખલ્યા, ને તે માટે આ મહારાષ્ટ્રીય ડોપકારે ગુજરાતના

સાક્ષરો ને સાહિત્યકારોનો સહકાર મેળવ્યો; ભાસિક પત્રિકાઓની આરંભી, ને કાર્યનું ભંગળાયરણું કર્યું. છતાં યે પરિપદ આ દિશામાં ન કરી ડાઈ સંગીત પ્રવર્તિ, કે ન ધરી ડાઈ વ્યવસ્થિત ચોજના. નિરાળી ને નિદ્રાશાલ પરિપદ આમ પરમાંતીય વિદ્ધાનની પ્રેરણાથી યે ન હાડી કે ન જાગી! તો પછી એક પ્રમાણભૂત વ્યાકરણાંથના કે અભ્યાસીઓનો ભાર્ગ સરળ કરે તેવા અધ્યયનાંથના (Reference Books) પ્રકાશનની તો વાત જ રહી કરવી!

૨ અને પરિપદ, તારા ગુજરાતનો કવિતાપ્રદેશ તો જો. નાનાં કાવ્યો ને નાનકડા કવિઓ! એક દાયકાથી આ પ્રદેશ વધુ ઝણકુપ અની રહ્યો છે. ડાયલડીનાં ગીત કે વસંતને વધામણાં વિસારે પડે છે, અને પ્રેરણાંથનની વાસ્તવિકતાઓ. ને ખાડિતોની દાયવરાળ આગળ આવે છે. આ સત્ય હકીકત સંતોષજનક છે, તો યે કાળને કંડે તો આજના તરણું કવિઓ. વામનો ને વંતિયાઓ દીસે છે. જાગૃતિયુગનો સર્જનાર, નવ-ઉત્થાતની પ્રેરણા પાનાર, કોકળવનને ડિનળનાર, ગાઠ તિમિરમાંથી જ્યોતિના પંચે હોરનાર, એક જ ચિનગારીથી સમગ્ર ગુજરાતને પ્રકાશમય કરનાર ‘મહાનલ’ સરખો મહાકવિ આને ગુજરાતમાં કર્યાં છે! નાના કવિઓમાં આને કવિ નહાનાલાલ ‘નાના’ છતાં મોટા અની ગુજરાતનું પાણી સાચે છે, ને મહાકાવ્યો સમાં નાટકોથી ને અદ્ભુતસુંદર કવનોથી કાવ્યપ્રદેશની સરસતા ટકાવે છે. મહાભારત અને રામાયણ સમાં દિપુલ વીરકાવ્યો આજુઓ રાખીએ, તો યે રધુવંશ ને કુમાર-સંભવ જેવાં ય મહાકાવ્યો ગુજરાતમાં કર્યાં છે ને કેટલાં છે? કિસાનો ને કારીગરોનું ડિડિમ પીટાવતાં, ગુજરાત, તને ભાવિના!

સંદેશવાહક સમા પ્રેરક અને સર્વજિત મહાકવિનાં દર્શન ક્યારે થશે? આવો કવિ તો ધીરજસ્તી કૃપા વિના ન ભગે; પરિષદ તેમાં શું કરે? આવો મહાકવિને જન્માવવાને અનુકૂળ સંયોગો ને અનુકૃપ ભૂમિકા તૈયાર કરવામાં પરિષદ ધર્ષેણ ધર્ષેણ ક્ષાળો આંપી શકે. અને આજે તો વર્તમાન નાના કવિઓને યે આ વિત્તવિહોણી પરિષદ શું ઉતેજન આપે છે કે અપાવે છે? એકલે હથે ઓગળ્યુસમી સતીના નર્મહે ને કર્યું ને વીસમી સતીના નાનાવાલ ને કરે છે, તેને વેગ આપવા જોઈનું યેને સામર્થ્ય ન હોય, તો પરિષદ પછી કઈ પ્રગતિ કરવાની છે?

૩ આજે નવલકથાઓ, નવલિકાઓ ને નાટકો યંત્રવેગે વધતાં જ જય છે. તેમને દિશાસ્યુન કે માર્ગદર્શન-કેવળ શખ્ષાથી નહિ, પણ સર્વ શક્ય પ્રકાર-પરિષદ ન કરાવી શકે? અને નિયંધ, જીવનયરિત્રિ, પત્રકેખન, વિજ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાન: સ. પરિષદના ચોપણું રાલ શુંચે છે. આ શાખાઓને પુષ્ટ ને પ્રકુલ્ખ કરવાનો તથા તેમને વિકસાવવાનો પરિષદે કહી વિચાર પણ કર્યો છે? ‘ગુજરાતી ભાષાની અને સાહિત્યની સર્વ શાખાઓ મંત્રક્ષવી, વિકસાવવી, વિસ્તારની ને ફેલાવવી,’ એ અભાવના પરિષદ ક્યારે મૂર્ત કરશે?

૪ ‘ધતિહાસની અભિવૃદ્ધિ’ માટે તથા તેના ‘પ્રચાર માટે ને કોઈ વિશેષ કાર્યો કરવાની જરૂર માલૂમ પડે તે કરવાં,’ એમ તેના બંધારણુના કલમ કહે છે. ગુજરાતનો પ્રાચીન ધતિહાસ ભાજ્યો ને ગતવંતો છે. તેમાં યે તેના સોલંકીવંશના સમયમાં (ધ. સ. ૮૬૧-૧૨૦૦) તો ‘ગુર્જરી’ સત્તાનો સૂર્ય મધ્યાહ્નને હતો; અને ‘કુકુટધ્વન્ધ્વારી’ ને ‘અર્ગરકનિષ્ઠુ’ સિક્ષરાજનો શાસનસમય (ધ. સ. ૧૦૬૪-૧૧૪૩) તો ગુજરાતનો

સુવર્જુયુગ કણી શકાય. ગુજરાત ત્યારે સ્વતંત્ર ને સત્તાશીલ હતું, સમૃદ્ધ અને સરસ્વતીભક્ત હતું. ત્યારની તેની જહોનલાલી ને તેની વિદ્તતા કોઈ પ્રતિભાશાલી કવિને કલ્પનાતી પાંખે બેડતો કરી હે, કોઈ સમભાવશીલ છતિહાસકારને ગૌવરભીનો બનાવે, ને કોઈ સમર્થ પુરાવિદ્ધને હર્ષમ્રકુષ કરે. ગુજરાતના પ્રાચીન છતિહાસમાં કોઈ પણ રાજ્યવંશ માટે જે સૌથી વધુ વિપુલ ને વિશ્વાસપાત્ર સાધનો આજે ભળતાં હોય તો તે સોલાંકીવંશ માટે જ છે એમ ડો. ઘુણુલરે પણ કહ્યું છે. મુનિશ્રી જિન-વિજયજીએ જાતઅનુભવથી જણાયું છે કે “ગુજરાતની અમૃત્ય અંથસંપત્તિ મહારાષ્ટ્રના પાટનગર પૂનામાં ‘બંડારકર ઓરિએન્ટલ રીસર્ચ ઇન્સ્ટીટ્યુટ’ની ભીતોથી ઘેરાયલી કેદ પડી છે. પચીસેક દાનર જેટલી સંખ્યાવાળા એ મહાન અંથરાશિમાં લગભગ નીમહાનર અંથે ગુજરાતમાંથી ગયેલા છે ! ” આ હકીકત કેટલી શરૂ ને ખિનતા ઉપજવે છે ? ગુજરાત તેના છતિહાસ ને પુરાતત્વ તરફ જે ધોર ઉદ્ઘાસીનતા દાખવે છે તેનો આ પુરાવો છે. ગુજરાતના છતિહાસના કણો એકઠા કરવાના પ્રયાસો પ્રેરણું બણે ગતિમાન થાય તે હેતુથી મુનિશ્રીએ ઐતિહાસિક પ્રકાશ કેંકતા અનેક આધારઅંથોનું ભાષણ દારા દિગ્દર્શન પણ કરાયું છે. વીસમી સહીના ગુજરાતમાં જ્યાં થોડીશા વિદ્તતાથી વધુ વિખ્યાત થવાતું હોય, ને સ્વત્ય સર્જન-પ્રકાશનથી સાહિત્ય-કાર અનાતું હોય, ત્યાં કઈ વ્યક્તિ કે કઈ સાહિત્યસંરથા આ દિશામાં અમ કે ? આપણી સાહિત્યપરિપદનું પણ તેમ જ.

અને હજુ યે એક વિશેષ વિગત જણાવી લઈ ? જરા સૌરાષ્ટ્ર તરફ નજર તો કરો; ને તેની પ્રાચીનતા, અભ્યતા ને ભયાનકતા નિલાગો ! તેના કુગરે કુગરે રસકથાઓ છે, ને તેના સીમાડાઓ.

શૈર્યસોહામણું છે. તેનું પ્રત્યેક ગામકું કોઈ સંયુક્તાની પ્રેમ-
કથાથી, કોઈ સાધુભક્તાનાં સંરમરણોથી, કે કોઈ સુધિર ટપકતા
વીરત્વથી ઉજાજવલ બનેલું છે. કોઈ વીરની વાર્તાં, કોઈ ‘સતીની
શિલગાથા,’ કોઈ બહારવટિયાની પડકારકથા, કે કોઈ પાળિયા
ડેંપે અમરતાને વરેલા પાકૃત જનતી પ્રેશસાથી આ કૃષ્ણની
નિવાસભૂમિ અદભુત લાગે છે. અર્વાચીન દ્યાનદ્વારા ને ગાંધીએ તથા
મહામાત્યો ને મુત્સદ્ધાએ માટે આ મુલક આને પણ મશ્હૂર છે.
તેનાં જૂતાગઢ, સોમનાથપાટણ કે ગોરાંદર જેવાં પ્રાચીન ને
ઐતિહાસિક સ્થળો આને સમગ્ર જગતમાં પણ અતિ વિરલ
છે. સૌરાષ્ટ્રનો એ પ્રદેશ કેટકેટલા રાજવિપર્યયોનો, કેટકેટલી
ધર્મકાંતિઓનો, ને કેટકેટલા ઐતિહાસિક ને અદભુત પ્રસંગોનો
સાક્ષી છે? આને પણ સંભવ છે કે તેમાંથી પ્રાચીનતાના
મૂલ્યવાન કણું ભલે, ને અવનવા પ્રકાશપરમાણુંએ લાઘે. પણ
કેને જેનું છે ને હાને જાણવું છે? મહાન પૂર્વજ્ઞેને ઉવેખીને,
જહેંજલાલીભર્યો ભૂતકાળ ભૂલીને, અને પ્રાચ્યવિદ્ધાનો પ્રેમ
મિટાવીને, ગુજરાત તેનો વર્તમાનકાળ વિચારી શકશે નહિ,
તેનું ઉજાજવળ ભાવી ધરી શકશે નહિ, ને સાંકૃતિક એકતા
સાચવી શકશે નહિ. આજના નવજ્ઞવાનો કાન્તિના હિમાયતીએ
અની પુકારે છે કે પરિષ્ઠે હવે પ્રાચીનતા તરફ, તેના પ્રાચીન
ઇતિહાસ ને સાહિત્ય તરફ નજર ન નાખવી, પણ પ્રશ્ન તો
એ બિને છે કે પરિષ્ઠે પહેલાં ય કહી આ પ્રદેશમાં નજર નાખી
કોઈ સિદ્ધ મેળવી છે ખરી?

૫ વિત્ત પાછળ વલખાં મારતા, ને લક્ષ્મીની જ ઉપાસના
કરતા ગુજરાતને કે તેની સાહિત્યપરિપદને વિશેષ વિચાર
કરવાની એ ક્યાં કુરસદ છે? તેના ભૂતપૂર્વ કવિઓ ને અંધ-

કારોની છૂટક છૂટક કૃતિઓ સરતા મૂલ્યે ભગે, તો અગણિત વિદ્યાર્થીઓને રાહત ભગે, ને અસંખ્ય વાચકને ઉતેજન ભગે. આજે જે કોઈ કૃતિ જોઈતી હોય તો તે છૂટક મળવાનાં વહખાં છે; ને નિરૂપાયે વિદ્યાર્થીઓને અને વાચક વર્ગને સમગ્ર સંગ્રહ ખરીદવો પડે છે, 'Men of Letters Series'નેવી, તે તે કવિઓ ને કેખંડાનાં પ્રસ્તાવના રૂપે જીવનચરિત્ર તથા દુર્ભોધ શાસ્ત્રોની ગ્રિપ્પણી આપતી સર્તી અંથમાળા છપાય તો ગુજરાતના અક્ષરરણાનને અને સાહિત્યના વાતાવરણને કેટલો વેગ ભગે ?

૬ વિશેષમાં, સ્વતંત્ર વિવેચનાના-યુગેયુગની, સદીએ સદીની, શાખાએ શાખાની, ને ભાષાકવિએ ભાષાકવિની સ્વતંત્ર સમાલોચના કરતા વિવેચનઅંથોય ક્યાં છે? પરિદિને પૂઢીએ કે આજભુધીમાં તેં આ હિશામાં શું કર્યું છે? આજનું આપણું વિવેચન કેટલું જોળજોળ, અચોક્કસ ને અપૂર્ણ છે? પ્રાચીન અલંકારશાસ્ક્રાના અંથોનો અને પચ્ચિમની પ્રમાણભૂત વિવેચનશાસ્ક્રાની કૃતિઓનો સમન્વય કરી નવા વિવેચનશાસ્ક્રાના અંથો રચવા જોઈએ. વળો, સંસ્કૃત, ફારસી જેવી પ્રાચીન ભાષાઓની, અને જીવંત દેશી ભાષાઓની સુંદર કૃતિઓનાં ભાષાંતરો ને અનુવાદો પણ નિર્ધક કે નિર્ધણ નથી હોતાં; અમુક પ્રમાણમાં તો તેઓ આવસ્યક ને આવકારપાત્ર છે.

૭ અને કેવળ કવિતા કે પ્રાચીનતા માટે જ નહિ, પણ સંસ્કૃતિની રક્ષા કાને ય કહી સાહિત્યપરિષદે આપણાં અમર વીરકાવ્યો તરફ દશ્ચિપાત કર્યો છે? રામાયણ ને ભાષાભારતના એ વિપુલ અંથોએ ભારતવર્ષ ઉપર જે અસર હાજવી છે ને જે ઉપકાર કર્યો છે, તે આજે પણ વિસરાય તેમ નથી. તેના

વાહીકિ ને વ્યાસ જેવા કવિઓએ કાલના કરાલ પંજમાંથી અચી જઈને, યુગેયુગે પ્રાંતેપ્રાંતની જનતાને પ્રેરણા પાઈ છે, ને આર્યસંસ્કૃતને સાચવી રાખી છે. મુનિશ્રી જિનવિજયજી સાચુંજ કહે છે કે ‘એનાજ આધારે પ્રજાજીવનનું નામ વિકરાળ કાગસમુદ્રમાં અથડાતું પછાતું પણ પોતાનું દિશાભાન ટકાવી શકે છે. આર્યપ્રજાની સંસ્કૃતના સાચા રક્ષકો રામ કે યુધ્યિષ્ઠિર નથી, પણ વાહીકિ ને વેદવ્યાસ છે.’ આ વીરકાવ્યોમાંથી આજે પણ ભારતવર્પના પ્રજાજીવનને પોપણ મળે છે. આજનાં સાહિત્ય, રંગભૂમિ, સમાજ, ધર્મ, સંસ્કૃત ને તત્ત્વજ્ઞાન : સૌમાં તેમનાજ પડ્છંદા સંબળાય છે. કોઈ પણ સાહિત્યસંસ્થા આવી મેંધી ભૂતીને કેમ ઉવેભી શકે ? વેદ, ઉપનિષદ જેવા ઉચ્ચતમ અંથે કરતાં આ વીરકાવ્યોએ વહુ વ્યાપક અસર કરી છે. વેદ, ઉપનિષદોની અગત્ય ભક્તે દમણાં ધ્યાનમાં ન લેવાય; પણ પ્રેરણા, સંસ્કૃત ને જ્ઞાનના સંગમરસ્થાન સરિયાં રામાયણ, ભણાભારતનો અનાદર ભારતીય પ્રજાને અને ભારતીય સાહિત્યને અવસ્થય હાનિકર્તાજ થઈ પડશે.

‘અમદાવાહની સાહિત્યપરિપદ વખતે કવિશ્રી નરસિંહ-રાવને ગાંધીજીએ ને ટકોર કરી લતી તે આજે પણ આવસ્યક લાગે છે. કોશિયાને ઉપગોળી થાય તેવું સાહિત્ય આજે કૃયાં છે ? કોસ ફેરવતો બેદૂત લલકારી શકે, ટોપલા ઉપાડતી ને ભાયકતી મળૂરણ ગાઈ શકે, વંદી ફેરવતી ધરરણું તોશામા યે રેલાવી શકે, ને સંચા સાથે જીવન જડી હેતો કારીગર પણ યુલંદ અવાજે એલી શકે, તેવાં કાવ્યો આજે ગુજરાતી સાહિત્યમાં કૃયાં છે ? ને હોય તો યે ડેટલાં વિરલ છે ? ‘લોકજીવનને રૂપોને પલટે તેજ ખરી ભાપા, ને ખરી સાહિત્ય,’ એમ પરિષદના

એક પ્રમુખ ભાખી ગયા છે. કવિતા ડેવળ ગગનગામી કલ્પના નથી, કે શિક્ષિતોને જ ધનારે અપાયેલી વસ્તુ નથી. સાહિત્ય-પરિષ્ઠને આ નવા વાતાવરણુને વેગ આપવા ને જગૃતિનાં આંહોલનોને વિસ્તારવા આજ સુધીમાં કશુંય કર્યું છે ખરે ? પણ આ સિદ્ધાંતનો અતિરેક હાનિકારક ન થાય તે માટે સાવચેતીના એ બોલની અત્ર જરૂર છે. આમર્વર્ગમાં વ્યાપક થાય ને પૂર્ણિતોને પ્રેરક બને તે જ સાચું સાહિત્ય; ને ધતર અધું અનાવસ્યક ને અવગણુનાપાત્ર છે: એવી માન્યતા જો જીબની થાય તો તેને દાખી હેવા જેવી છે. સાહિત્ય ને જનરચિના. પ્રદેશ સંપૂર્ણિત: સમાન કે એકદિપ નથી. શુદ્ધ સાહિત્ય જનતાને પ્રેરે છે, પોતે છે ને પ્રકૃષ્ટ કરે છે. પણ જનરચિને મહિન કે વિકૃત હોય તો સાહિત્ય કાંઈ તેની ઝુશામતન કરે અને ગોતાનો આદર્શ ન તજે. લોકપ્રિયતાના લોગે પણ સાહિત્યે સાચું જ માર્ગદર્શન કરવાનું જોઇએ; કારણું કે સાહિત્યનું કામ ડેવળ જન-મનરંજન કરવાનું નથી, પણ લોકજીહયને જીજાળવાનું ને પ્રકાશને પંથે પાડવાનું છે. વિશેષમાં, મર્યાદિત વાચકોને જ ઉપયોગી થતું ને વિદ્યાભોગ્ય તરીકે ઓળખાતું ઉચ્ચ સાહિત્ય તેની સંકુચિત સીમાઓને લીધે જ કાંઈ ઉપેક્ષાપાત્ર નથી. આવા સાહિત્ય વિજે કવિવર ટાગેર તેને વરાળાનું રૂપક આપતાં કહે છે કે:

‘આપણું વિદ્ધાનો જનસમાજનો અનુભવ મેળવી, નિરીક્ષણ અને ચિંતન દ્વારા, અભ્યાસ અને અધ્યયન કરીને જે કાંઈ સત્ત્વ એંચે છે, તે વરાળ જેવું સૂક્ષ્મ તત્ત્વ હોય છે. અને તે વરાળમાંથી પછી વાદળાં અંધાઈ, તે પૃથ્વી પર પાછળથી વરસાદ રૂપે વરસે છે.’ આશા છે કે સાહિત્ય પરિપદના આગામી સંમેલનમાં આ દાખિયિદું ધ્યાનમાં લેવાશે.

૬ ગુજરાતનું વ્યક્તિત્વ જેવું નિરાળું છે તેનું જ સાપેક્ષ છે. ગુજરાત કાઈ પ્રગતિ કરે તે ભારતવર્પની સાંસ્કૃતિક એકતામાં પોતાનો ક્ષણો આપવા, ને સમગ્ર ભારતદેશને ભાહિમાવંતો કરવા. છતર પ્રાંતની સાહિત્યસંસ્થાઓ સાથે સહકાર સાધી તે તે પ્રાંતની વિશિષ્ટતાઓ જાણી, તેમાંથી શક્ય હોય તેટલી તેણે અપનાવવી જોઈએ. પરપ્રાંતો સાથે સમાનભૂમિનો સહકાર સાહિત્યની સર્વહેઠાય પ્રગતિ સાધવા આને ખૂબ આવસ્યક છે. અંગાળ, ઉત્તરાંહિદુસ્તાન ને મહાગાઢ ધત્યાદિ પ્રાંતોનો સંસર્ગ ને સહકાર ઉવેભવાથી ગુજરાતી સાહિત્યનું નવસર્જન અધુરે જ રહેશે; અને સાર્વત્રિક જગ્યાની ધર્યાદિ ગુજરાતને આવું એકલપણું પાલવશે પણ નહિ. લાડીના સાહિત્ય પરિષદ સંમેલનમાં ગુજરાતી સંસ્કૃતિના રક્ષણું અથેં ખૂલ્દું ગુજરાતમાં પ્રચારકાર્ય કરવા. માટે રીતસર દરાવ કરવામાં આવ્યો હતો. પણ છતર પ્રાંતોના આવસ્યક સાહિત્ય-વિષયક સહકાર માટે પરિષદ કે તેનું સંમેલન ક્યારે જગ્યાત થશે? ડેવણ દરાવોથી કે 'દસ' નેવાં સામયિકોથી આ કાર્ય નહિ ઉકેલાય.

૧૦ અને નિરેક્ષારતાના નિવારણની, ભાતુભાપાના પ્રચારની, ગુજરાતી યુનિવર્સિટીની ધત્યાદિ ધત્યાદિની અનેક વાતો આને કર્ણોપકર્ણું સંભળાય છે. પણ ગુજરાતમાં આને આવાં કાર્યો માટે સંગઠન ને સંયુક્ત પ્રયાસો જ કર્યાં છે? ગુજરાત કાઈ નિવાર્ય નથી, તેનું સાહિત્ય સત્ત્વવિહોણું નથી, ને તેના સાહિત્યકારો નિસ્તેજ નથી, ગુજરાતી સાહિત્ય આને તેના અપ્રતિમ ગાંધીજીથી, તેના ધ્રુવો ને દીવેટીઆથી, તેના નહાનાલાલ ને અભરદારોથી, તેના મુનશા ને રમણુલાલોથી, તેના કાલેલકર, હાડોર, પાછક ને મેધાણીથી પર પ્રાંતમાં યે ઉભત મુખે જિલ્લાં

રહે તેવું સમર્થ છે; પણ તેના સાહિત્યકારોના સંકુચિત વાગ્યો ને તેના ઉદ્ઘાન, ઉથ ને એકલપંથી સાહિત્યકારો આજે તેમાં વિધનરૂપ છે. નાના મુદ્દાએ ઉપર, ને સૂક્ષ્મ ભતલેદો ઉપર તેના સાક્ષરો આજે સાહારી જગાવે છે, તેના કવિએ કલમ જેંચે છે, ને તેના વિવેચણો વાગ્યુદ્ધો આરંભે છે, ત્યારે સાહિત્યપ્રદેશ ઇળાદ્રૂપ ને રસકસવાળો શા રીતે અને? પરિપદના ગંધારણની કલમો જરા શિથિલ થાય, આત્મપ્રતિધાના ઊચા ઘાસ જરા નીચે આવે, વ્યક્તિ કરતાં સંસ્થાએ મોટી મનાય, સંસ્થાએ પોતે નિષ્પક્ષપાત ને ન્યાયો અને, અને ગુજરાતી સાહિત્યનું સાચું હિત સૈ સાહિત્યસેવકાને હૈડે વસે, તો ગુજરાતના ઉત્તે સાહિત્યનાં, કોકળગૃહિનાં, વર્યસ્સુવંતી વિદ્વત્તાનાં અને ગુજરાતી વિવાપીઠનાં અનેક સ્વખન શાંખ સિદ્ધ થાય. સાહિત્ય પરિપદના ડાઈ પણ પ્રમુખે આ વેરઝેર ને પક્ષાપક્ષી ભિટાવવાના ને સહિય સહકાર સાખવાના આજ સુધીમાં શા પ્રયત્નો કર્યો? પરિપદના આગામી સંમેલનના સમર્થ ને વિભૂતિવંતા પ્રમુખ આ હિશાભાં ધ્યાન આપો સાહિત્યપ્રદેશના કલડો દૂર કરે, ભૂતકાળનાં વેરઝેર ભિટાવે, ને કવિ નદાનાલાલ નેવા નીડર, અણનમ ને સમર્થ સાહિત્યસેવકની ઇરિયાદ સાંભળી તેમને સંસ્થા તરફથી નિબેણ ન્યાય આપે, એટું સૂચન શું અસ્થાને છે? પણ સંયોગોની ગઢનતા આજે ડાણ ઉકેલી શકે?

૧૧ હજુ એક ઉપયોગી વિપ્યય છણુવાનો બાકી રહે છે. સાહિત્ય કોકળવનને રૂપણે છે ને પલટે છે એ સિદ્ધાંત સ્વીકારીએ, તો પછી દેશની વિરલ પગોમાં, તેના દુઃખની ધરીએ ક્ષેખડા ને કવિએનું સ્થાન કર્યાં? ધરતીકંપમાં, રેલસંકટમાં, ઐડૂતના સર્વ આશાને ચૂર્ણુ કરી નાખતા હિમસંકટમાં, અને

અનાવૃદ્ધિના હુકાળમાં આપણા સાહિત્યભક્તો કયાં ગયા હોય છે? સમબ્રહેશ જ્યારે રાષ્ટ્રીય જગ્યાતિ માટે તૈયાર થતો હોય ને અલિસક યુદ્ધના સુરો હિગન્તમાં વ્યાપી જતા હોય, જ્યારે ચુનંદા સ્વયં-સેવકો શુદ્ધ અલિફાન હેતા ‘માતની આજાડી’ ગાતા હોય, જ્યારે શુદ્ધ અલિસક યજાથી વિરોધીઓને જીતવાને, ને સ્વરાણ્ય ઘેર કરવાને પ્રાણું પાથરવાની મુખ્ય સેનાપતિ લાક હેતો હોય, ત્યારે આપણા કવિઓ ને ક્રેખકો પ્રજાથી અતડા ને શાંત ક્રમ રહે? જ્યારે ‘રક્ત રૂપકતી સો સો ઓળી સમરાંગણુથી આવે,’ ત્યારે આપણા સાહિત્યકારોની ભાવનાઓ શું સ્ફૂર્તાઈ જતી હશે, કે તેમનાં હુદ્દ્ય થીજુ જતાં હશે? કેળવણી, સાહિત્ય અને રાજકારણનો સાચો ને સ્થાયી અંગંધ કર્યો? રાજકારણની વાંસળીએ સાહિત્યે નાચવું જોઈએ, કે સાહિત્યને સ્વતંત્ર ને વિશાળ હુકમત છે ખરી? કવિઓ ને ક્રેખકો યુદ્ધની, પલિદાનની, અને માનવતાના હુઃખનિવારણની પળે નિર્દેશ તો ન જ રહી શકે. સાચો કવિ ને સાચ્ચા ક્રેખક સમભાવરીાં હુદ્દ્ય ને સુદ્ધમ અંતર્દર્શી વૃત્તિ ધરાવે છે. તે દેશનું દર્દ્દ પ્રીણ્છ છે, ને જનસમુદ્દરાયનો જગાડે છે. તે પ્રજાના દેલને નાલિ પણું પ્રજાના હુદ્દ્યને તૈયાર કરે છે. તેના શરીર કરતાં તેના હુદ્દ્ય વડે, તેની કલમમાંથી રૂપકતી એ ઉજમાળી ભાવનાઓ વડું તે દેશની ને વિશ્વની વધું સંગીન સેવાઓ બનાવે છે. વિશેપમાં, સાહિત્યનો હેતુ રાષ્ટ્ર કરતાં વધું વ્યાપક ને ઉચ્ચ્ય છે; કારણું કે જગતકલ્યાણ તે દેશાહિત કરતાં યે મોદેઝને માર્નાહુંછ. તો પછી સાહિત્યસેવક ઉપર અમુકજ ભાવનાઓને કે અમુક જ રચિએને ધડવાની શિરજોરી કરવામાં કયું સાચું લિત સધાતું હશે? છતાં સાહિત્યસેવક તે લોક-જીવનથી, સામુદ્દરિક જગ્યાતિથી પર ન રહી શકે, ને અતડાઈ

ન દાખળી શકે; કારણું કે તે ગોતે પણ રાષ્ટ્રનો, પ્રજાનો, માનવતાનો એક અંશ છે. વાસ્તવિક જગતના નિરીક્ષણ ને અનુભવમાંથી તેને સાચી દ્રષ્ટિ લાધે છે, ને સ્વર્કર્તવ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. તો રાજકારણમાં રસ લઈ જેલ બોગવનાર સાહિત્યસેવકોને સાહિત્યસંસ્થાઓએ જેલની વિદ્યાય વર્પતે ને જેલમાંથી સુક્રિતના પ્રસંગે અભિનંદનો અર્પવાં જોઈએ, ને માનપત્રો હેવાં જોઈએ કે કેમ? સાહિત્યપરિપદનું ઉર્તવ્ય જ્યાં જ્યાં તે સાહિત્ય વર્ચસ્સું હેબે ત્યાં હોડી જઈ તેને પારખવાનું ને સન્માનવાનું છે; અને તેમ કરતાં પણ તેણે માનવતા-મિશ્રિત શુદ્ધ સાહિત્યદ્રષ્ટિ જ સેવવાની છે. આ દ્રષ્ટિ છતર પ્રશ્નોના રંગથી કે અન્ય વિચારણાના પાશથી વિકૃત થવી ન જોઈએ. રાષ્ટ્રભાવના ને સાહિત્યભાવના વચ્ચેનો વિશુદ્ધ સંબંધ જે રક્ષણ ને સુરથાપિત થાય તો સહકારીઓ ને અસહકારીઓ, સરકારી નોકરો ને પ્રજાસેવકોઃ સૌ સાહિત્યપ્રદેશમાં સાચા હૃદયથી ડાર્ય કરવા સહકાર સાધે. આજે તો આપણી સાહિત્યસંસ્થાઓ ને સાહિત્યપરિપદ પણ અંગત બાબતો ધ્યાનમાં લેતી થઈ ગઈ છે; અને વ્યક્તિનાં વિત્ત, વર્ચસ્સું કે વૈભવથી અંભાઈ તેને સન્માને છે, ને તેની ખુશામત કરે છે. આના વ્યક્તિગત ઉલ્લેખો આજે અન્યથાને છે. સાહિત્યપરિપદ સાહિત્યવીરને જ, સાહિત્યસેવકનાં જ વર્ચસ્સને સ્વીકારે, ને તેમ કરવામાં અન્ય દ્રષ્ટિનુંદુંએ ને ગણ્યતરીએ બાળુંએ રાખે, તો જ સાચી પ્રગતિ થાય. આગામી સંનેલના સમયે પ્રમુખ આ દિશામાં સાચું ભાર્ગવદીન કરવે એમ સફુ કોઈ દુષ્ટે છે.

૧૨ અંતમાં, રાષ્ટ્રીય જાગૃતિ પરતવે ત્યાગ અને કુરણાનીથી સર્વ પ્રાંતોમાં અગ્રસ્થાન બોગવનાર ગુજરાત સાહિત્યપ્રદેશમાં

શાને પાણ રહે ? છતિહાસની ભાહીતી, પુરાતત્વનાં ભંશોધનો અને સ્થાનિક લોકજીવન, સ્થાનિક પુસ્તકમ્પકાશનો ને સ્થાનિક સંયોગો છત્યાદિની સંપૂર્ણ વિગતો મેળવવા માટે દરેક તાલુકામાં નહિ તો છેવટે જીલ્લા દીઠ સાહિત્યનાં કેન્દ્રો સ્થાપવાં જોઈએ. ત્યારે જ સાહિત્ય લોકજીવનમાં વધુ વ્યાપક ને સાધક થશે. પ્રાંતિક સમિતિની ભાઈક ડોઈ વ્યવસ્થિત યોજનાથી જે સાચું પ્રચારકાર્ય થાય, તો સાહિત્યને કેટલી એ ધૃત સિદ્ધિએ સાંપડે. મુનિશ્રી જિનવિજયજી જણાવે છે કે ‘અંગપ્રેશમાં અંગ પ્રજાની જાતીય સંસ્કૃતિનાં અન્વેષણ, ભંશોધનાદિ કાર્ય કરનારી પ્રાંત વાર જ નહિ, પણ જીલ્લા વાર ભંસ્થાએ, સમિતિએ ને પત્રિકાએ અસ્તિત્વમાં આવતી જાય છે, ત્યારે આપણે ત્યાં આત્ર સમ ખાવા માટે પણ ડોઈ સંસ્થા કે પત્રિકા દિવભાન નથી !’ સાહિત્યની ભાવના વિકસાવવા માટે પ્રથમ તો સાહિત્ય-સેવકોમાં કાર્ય કરવાની તીવ્ર તમજા જોઈએ. સાહિત્યપરિષદનું પ્રમુખપદ એ આજે તો ચાર દિવસ માટેનું પ્રતિષ્ઠા અને ગૌરવનં સ્થાન અન્યું છે. આ પ્રથા જે પલટો પામે, અને પ્રમુખ જે સંપૂર્ણ કર્તવ્યપરાયણ અને, તો તેણે સમગ્ર ગુજરાત કાહિયાનાડમાં પોતાની લડુમત દરમ્યાન સાહિત્યનાં આંહોલનોને વેગ આપવો જોઈએ, ને ગુજરાતી વાડુમયને વિસ્તારવાના અને વ્યાપક કરવાના સર્વ શક્ય પ્રયત્નો કરવો જોઈએ. અમ વિના સિદ્ધ નથી; અને આ વીસમી સરીમાં જહેર કાર્યમાં ય વસુ વિના વિજય નથી. તેથી પ્રથમ તો ભારે બંડોળ એકદું કરી, સાહિત્યપરિષદે તેના સેવકો મારફતે પોતાની સિદ્ધિએ ને શક્યતાએનો પ્રજામાં વ્યાપક પ્રચાર કરવો જોઈએ. તેના મુખપત્ર સમું ડોઈ સામયિક નિયમિત પ્રગટ થાય ને સાચા

કાર્યકરો સહકાર અને સેવાની શુદ્ધભાવનાથી કર્તવ્ય બળવે તો થોડાં જ વસોમાં ગુજરાત તેની સાહિત્યસિદ્ધિએ માટે, અને તેની વિદ્તા ને સંસ્કારસમૃદ્ધિ માટે ગૌરવ અનુભવતું સૌ પ્રાંતોમાં નિરાળો ભાત પાડે! ગાંધીજીના ગુજરાતમાં સાચી સેવા કરી વિત્તસહાયથી વંચિત નથી રહી; અને સેવાપરાયણું નવ-જીવાનોની પણ ખામી નથી. માત્ર સાહિત્યોત્કર્ષના દ્રષ્ટિઓનું અને તેના સર્વોચ્ચ માટે આવસ્યક વ્યવરિથત પ્રયત્નોની જ જરૂર છે. ગુજરાતી સાહિત્ય ત્યારે સાહમારીનું સ્થાન નહિ હોય, કે તેવળ આનંદપ્રાસિનું સાધન નહિ હોય; પણ બોકળવનની રોગરગમાં વ્યાપી જતું, તેને પ્રેરતું ને બોજળતું અપ્રતીમ સત્ત્વ હશે. ત્યારે સાહિત્યપરિપદ આટલી પામર, પણ ને પ્રત્યાધાતી નહિ હોય, પણ પ્રજાનાં હૃદય ઉપર સાંઘાજ્ય લોગવતી સમૃદ્ધ અને સન્માનપાત્ર સંસ્થા હશે. વિલાગીય પ્રમુખોની યોજના, શ્રી. કાલેલકર કહે છે તેમ, વહેલી મોડી તો આવસ્યક જ છે; પણ સાહિત્યનાં છતર વંધુ અગત્યનાં કાર્યો જોતાં, ને તેની ભર્યાદિત ભૂમિ જોતાં લાલ તે યોજનાને ભાવિ વિકાસયુગ ઉપર ભાવે મુલાંતી રખાય. આજે તો પરિપદ તેના અંધારણુના હેતુ ભર લાવે, અને અંધારણુનાં અંધનોને શિથિલ કરી પોતાને વંધુ વિશાળ અને પ્રગતિશાલ બનાવે એ જ આપણી છંચા હોય.

મહાનલ સમા જવલાંત અને લેખધારી પ્રમુખ માટે તેનો અદ્ભુતસાહનોતાં આ શક્યતાએ આને અશક્ય નથી. રાષ્ટ્રીયતાના પ્રદેશમાં અને હરિજનપ્રવાતિમાં, તેણે તેની કર્તવ્યપરાયણુતાથી, વિશુદ્ધ વ્યક્તિત્વથી, ને જલદ સેવાભાવનાથી અનેરી ભાત પાડી છે; તો તે જ વ્યક્તિ સાહિત્યપ્રદેશે પણ શું ન સાચી શકે? આશા છે કે પરિપદના આગામી સંમેલનના પ્રમુખપદેથી ગાંધીજી

સાહિત્યોથક્રંતિ તરફ જ પ્રધાન દષ્ટિ રાખે, ને પોતાના પ્રમુખપદ દરમ્યાન તેને જ ખૂબ અગત્ય આપી સાહિત્યભાવનાને વ્યાપક કરે, તો ગુજરાતી સાહિત્ય ને તેનું શિરચ્છન્ન ગણ્યાતી સાહિત્ય-પરિષદ તેથી વધુ તેજરસી અનરો. વીર નર્મદની ગરવી ગુજરાતને તેની સાહિત્યસિક્ષિઓ માટે ગાંધીયુગની ભાવનાઓ સાંપડે, ને ગાંધીજી પોતે પ્રમુખ તરીકે ભળે, તો પછી સાહિત્યની સુધુમિ ટળે ને સર્વદેશીય પ્રગતિ થાય તેમાં શું આશ્રય છે? ગુજરાતી સાહિત્યના સૂર જે હિંદી ભાષાના ડિડિમાં ઝૂલ્લી ન જય ને સાહિત્ય જે રાજકારણનું રમકડું ના અને, તો આજના સંયોગો સર્વથા અનુકૂળ છે. ભત્ય અને અહિસાના એ પૂજનરી ઉપર સરરસ્વતીની અમીદષી જિતરે તો ગુજરાતી સાહિત્યના અને તેની પરિપદના સર્વત્ર જયરંગ ગાને, અને સાહિત્ય અગ્રતિમ જીવનભાવના તરીકે મૂર્ત અને. ગુજરાતી સાહિત્યનો સર્વાંગ અભ્યુદ્ય છચ્છનારાઓ આને સાહિત્યપરિપદના આગામી સંમેલનના એ વરાયલા પ્રમુખ તરફ આતુરતાથી મીઠ માંડી રહ્યા છે; તો પછી સાયરમતીના સંત વિના અન્ય કોણ એ શક્યતાઓને મૂર્ત અનાવરો?

શ્રી. મોતીભાઈ ન. અમીન

‘કસ્થાન’ ને પાને હી. અ. નરહારાંકરભાઈનું છેલ્લું રેખાચિત્ર આપ્યા પછી આજે લગભગ ત્રણું વર્ષો વળી ‘સાહિત્યને ઓવારે’થી નિરખવાની અળવાન અને ગ્રેદીમ ભાવના આ ક્રેખનું નિમિત્તકારણ અને છે. પ્રસ્તુત ક્રેખનો વિષય અનનાર શ્રી. મોતીભાઈ અમીન ડોઈ લાઘુપ્રતિષ્ઠ ક્રેખક નથી, ડોઈ શીર્તિવંતા કવિ નથી, કે ડોઈ સુવિઘ્યાત સાહિત્યકાર નથી; તો પછી સાહિત્યને ઓવારેથી નિરખનારની દષ્ટિ-મર્યાદામાં આવવાનો તેમને અધિકાર શે, એવી કુતૂહલયુકૃત શંકા ધણું વાચકોનાં વિચારશીલ માનસને પણ મૂંડવી નાથે તે સંભવિત છે. આવા અધિકારનો અમીન સાહેબે ડોઈ દિવસ દક્ષદાવે નથી કર્યો તે તેમનું સાંજન્ય છે; પણ ‘સાહિત્યના ઓવારે’થી નિરખતાં સામે કિનારે દષ્ટિગોયર થતા સરસ્વતી-મંહિરમાં તેઓ ડોઈ અસામાન્ય અને વિશિષ્ટ સ્થાન બોગવે છે તે નિર્વિવાદ છે.

સાહિત્યજગતમાં તેમણે ભાગ્યે જ ઝૂઅકીએ મારી છે. તેઓ સરસ્વતીદેવીનું સતત સાનિધ્ય સેવતા અધિકૃત પૂજારી નથી, કે પ્રભંગવશાત્ સરસ્વતીની પૂજાર્થે આવી ચપટી ચોખા મુક્કી જનાર અદ્ધારું યાત્રારું નથી; પણ તેઓ અહિર્નિશ જગૃત સરસ્વતીમંહિરના દ્વારપાળ તો છે જ. આવા ચડોાર ને વદ્ધાદાર દ્વારપાળ વિના સરસ્વતીના ધામમાં ડેટલાંયે અનિષ્ટો વધ્યાં હોત, ને કેટકોય અંધકાર વ્યાપ્યો હોત. વડોહરા રાજ્યની પુસ્તકાલય પ્રવૃત્તિના મુખ્ય સંચાલકના પહેથી તેમણે કું કું ઉગતા ક્રેખકને ઉતેજન આપ્યું છે, ને કું કું પ્રતિષ્ઠિત સાહિત્યસેવકોને ‘ભગન-

અનોરથ' થતા અટકાવ્યા છે. આવી વિવિધ હકીકત જણુનાર જન જ આ દારપાળનાં યથાગોળ્ય મૂલ્ય આંકી રહે. વળી, શ્રી. મોતીભાઈએ કોકસેવાની ભાવનાથી પ્રેરાઈને નિર્ભળ કોણે દારા અજાણું તો સ્વલ્પ સાહિત્યસેવા તો કરી છે જ. આમ તેચે સાહિત્યસેવા અને કોકસેવાને જોઈ હેનાર સેતુ સમાન છે. સાહિત્યકાર અને કોકસેવક, અનેનું ધ્યેય જનતાને જાર્ખંગામી કરવાનું છે. ‘સાહિત્ય પોતે પણ સંસારમાંઓની જ પર્યાપ્તા છે.’ અંગ્રેજ કવિ મેથ્યુ એરનોલ્ડ પણ કાંયને ‘જીવનની સમીક્ષા’ કહે છે. આપણા માનનીય મોતીભાઈએ સાહિત્ય વડે અને પ્રત્યક્ષ અનુભવથી માનવ જીવનના જાટિલ પ્રભોની વિચારણા કરી છે, અને સાહિત્યના આદર્શોને શાખથી નહિ, પણ કાર્યથી પ્રજાની અનેકવિધ ઉત્તુતિનું નિભિતકારણ અનાખ્યા છે. આવાં સથળ કારણો જ શ્રીયુત મોતીભાઈને—નજીકના સાહિત્યજળમાં સ્તાન કરતા નહિ, પણ સામે કિનારે ક્ષિતિજ આગળ આવેલા સરસ્વતીમંદિરનાં પગથીઓં ઉપર દારપાળ તરીકે ઉલ્લા રહેતા મોતીભાઈને—ઓવારેથી અવકોડતા આ કેખકની દષ્ટિમર્યાદામાં લાવે છે, ને આ કેખમાળાનો ભણુકો અનાવે છે.

શ્રીયુત મોતીભાઈની બાલ્યાવસ્થા વખતે દેશમાં કોઈક અવનવું,, વાતાવરણ પ્રસરણ હતું. વિવિધ પ્રદેશોમાં વિચરતા વીર નર્મદાની વીરહાક ત્યારે સમગ્ર ગુજરાતમાં સંભળાતી હતી. ગુજરાત ત્યારે ધર્મમાં, સમાજમાં, સાહિત્યમાં ને રાજકારણમાં નવીન જાગૃતિ દાખલતું હતું. બિઠિશ અમલ સુસ્થાપિત થયા પણ ઈંગ્રેજ સંસ્કૃતિ ને ઈંગ્રેજ સાહિત્યનાં અલિએ તત્ત્વો સૌને આંદુ હેતાં હતાં. સુધારા અને પ્રગતિના ઝૂરો દ્વારા ગુંજતા હતા. રચનાત્મક કે ખંડનાત્મક, ગમે તે પ્રકારે ગુજરાત રે

વખતની નિશ્ચેતન પરિસ્થિતિમાંથી સુકૃત થઈ પ્રગતિમાન થવા ધર્છતું હતું. નર્મદ આવ્યો ને ગયો; સુધારક ને ઉચ્છેદક થયો, અને જૈરા પ્રત્યાધાતી પણ અન્ગો. પછી ગોવર્ધનરામની સાહિત્યગાથા શરૂ થઈ ગઈ. અર્વાચીન યુગના પુરાણુ સરિખડા એ સરસ્વતી-અંગમાં ગોવર્ધનરામે પૂર્વ અને પણિમની સંસ્કૃતિને પરખી બનેને સંવાહી કરવા પ્રયત્ન આદર્શો. વિચ્છેદ કે રચના, વિનાશ કે વિચારણા, અંડન કે સુધારો: આવા વિવિધ તર્કવિતકો પ્રાકૃત જનોનાં હૃદયને લુચમચાવતા. ગુજરાત ત્યારે નિષ્ઠિયતા, નિર્માલ્યતા ને નિરાશાની ગાઢ નિદ્રા તથ આંદો ચોળતું ધીમે ધીમે જાગૃત થતું હતું—તેના નર્મદ, દ્વલપત, અને ગોવર્ધનરામથી; તેના દાદાભાઈ, દ્વયાનંદ અને ભોળાનાથથી.

નવીન વાતાવરણુ આમ સૌને આમંત્રતું, સુંધ કરતું સર્વત્ર વ્યાપક અનતું હતું. અપૂર્વ વિચાર સૌને આંજુ હેતા ને વિદ્ધવળ કરતા હતા. તંદ્રા અને સુષુપ્તિ તે જાગૃતિ અને પ્રવૃત્તિને ભાર્ગ આપતી હતી. અનુકૂળ ક્ષેત્રમાં નવાં વિચાર-ભીજે વિકાસ પામી વૃક્ષ રૂપે સુંદર ફૂલ અને ઇળની આશા આપતાં હતાં.

આવા નવીન યુગના આરંભે આપણુ ભૂગા સેવક મોતીભાઈ નરસિંહભાઈ અમીનનો દરખાર ગોપાળદાસથી વિઘ્યાત અનેલા વસોમાં જન્મ થયો. વડોદરા રાજ્યના પેટલાદ તાલુકાનું આ ગામ નડિયાથી ૮-૯ માઠથી દૂર છે, અને ગુજરાતના ચરોાતર નામે ઇણદુપ પ્રદેશમાં આવેલું છે. નડિયાદ જેમ તેની પાટીદાર ડોમનાં દેસાઈ કુળનાં આનદાન કરુંભોથી જાણીતું છે, તેમ વસો પણ તેના અમીનગીરિને સુવિઘ્યાત છે. જે કે આવી દેસાઈગીરી ને અમીનગીરિને અતિરેક પણ થતો જય છે, છતાં આ કુંઝઅના મંસ્કાર ને ખાનદાની હજુ સારા પ્રમાણુમાં ટક્કી

રહ્યાં છે. આપણા મોતીભાઈ સાહેબ પણ વસોના આવા એક અમીન કુંઅના જ નથીરા છે.

શરમાળ ને શાંત, મૂગા અને ભિતભાષા શ્રી. મોતીભાઈ અતિશય નિરલિમાની ડોઇને આ જમાનાના જાહેરખારીઓ જરણે દંબેશાં ધૂતકારે છે. આવા કેચો કે રેખાચિત્રો દ્વારા જહેર કૃતી તેમને શોધતી ને પજવતી આવે તે તેમને જરાયે પસંદ નથી. તેમના ઘડતરના નિરૂપણ આએ અને તેમના જીવનના સીમાચિહ્નન સરખા મહત્વના પ્રસંગોના જાન માટે, તેમના સ્થૂલ અને સ્થકમ જીવનની ડેટલીએ ઐતિહાસિક અને ઝોણવટભરી વિગતો સહેજે આવસ્યક છે. આ કેચુક આવી વિગતો મેળવવા આજસુધીમાં પ્રત્યક્ષ ને પરોક્ષ પ્રયત્નો અનેકવાર કર્યી છે. પણ એ દદ સંકળ્યવાળા માનવીને જીતવાનું અશક્ય થઈ પડ્યું છે, ને તેથી ડેટલીએ આરીક વિગતો અપ્રાપ્ય જ રહી છે. છતાં સહભાગે આ રેખાચિત્રમાં અમીન સાહેબ સાથેના મારા અસંગો ને સંરમરણો આધારભૂત થાય તેમ છે. એ દાયકાથી તેમનું સેવાપરાયણ જીવન મારા જેવા સેંકડો યુવકો અવક્ષેપતા આવ્યા છે; ને આતું અવક્ષેપતન પણ આ કાર્યમાં મારો મહાયદ્ધ અની આશ્વાસન હે છે.

લિફુરથાનમાં ગાંધીજીના આગમન પછી અહિસિક વિચારો ને સેવાના આદરો ગુજરાતમાં પણ ધર કરતા થયા છે. દનરો યુવકો ત્યારે પ્રેરણું ને પ્રભોધની મૂર્તિ સરખા મહાત્માજીને કંયાથી, મનથી ને વાણીથી વિચારતા ને તેથી મુખ થતા હતા. નાનકડા ચરોતરમાં પણ આ રાષ્ટ્રીયને સામાજિક જગ્યાતિના પડવા પડતા હતા. આવા જગ્યાતિકાળની યે પહેલાં આપણા અમીન સાહેબનું હૃદય મર્યાદિત માર્ગે સેવાપરાયણ અન્યું હતું; ને તેથી જ

ચરોતરના અસંખ્ય આળવિદાર્થીએ ઉપર ગાંધીયુગના આરંભે શ્રી. અમીનની સેવાભાવના કોઈ અકલ્યને અનુપમ વાતાવરણ જાવતી હતી. આ કર્મદીરે ડેળવણી ખાતાના બ્રેન્યુએટ શિક્ષક તરીકે પોતાની કારકિર્દીનો આરંભ કર્યો, ને શિક્ષણના પ્રદેશો આ ઉત્સાહી યુવકને સ્વાભાવિક રીતે જ છાત્રાલય ને પુસ્તકાલયમાં પણ રસ લેતા કર્યા. પેટ્રલાદનું બોર્ડિંગ હાઉસ ને પુસ્તકાલય આને પણ શ્રી. અમીન સાહેબનું કેટલુંયે જરૂરી છે. નોકરીને તેમણે કોઈ દિવસ ન માની રસવિધીન વેઠ કે ન દીઢો તેમાં શુષ્ઠ કર્તવ્યભાર; ને તેથીજ નોકરીનાં અંધન તેમને કોઈ દિવસ ન અટકાવી શક્યાં, કે ન મુંજવી શક્યાં. નોકરીના શોખે તેમને કહીયે આળસુ ને આરામપ્રિય ન અનાવ્યા, ને નોકરીની સત્તાએ. તેમને કંઈ તોછડા કે તુંડમિનજ ન કર્યા. પુસ્તકાલયના અધિકારીપહેથી વડોદરા રાજ્યની નોકરીમાં તેમને જાહેરસેવાના. ઘરમાણું લાધ્યા, ને લોડાન્નતિનાં દર્શન થયાં. સાદા ને સરળ, નીડર અને નિખાલસ, શાંત અને સત્યપ્રિય, મૃક અને ભિતભાષી મોતીલાઈ સાહેબ નોકરી દરમ્યાન અને વર્તમાન નિવૃત્તિસમયે સેવાભાવનામાં ને સેવાકાર્યમાં આને પણ એકધારી રીતે અટલ અને અવિયળ રહ્યા છે.

વડોદરાના શ્રીમંત સયાજુરાવ ભલારાજ સાહેબે તેમની રૈયત માટે ને અનેક કલ્યાણકારી પ્રવૃત્તિએ પોતાના આખાય રાજ્યમાં વ્યાપક કરી છે, તેમાંની એ સૈથી પ્રશાસનપત્ર છે: સમગ્ર રાજ્યમાં વ્યાપક ઘનેકી (૧) ફરજુઆત ડેળવણી, અને (૨) પુસ્તકાલય પ્રવૃત્તિ. પ્રથમ નિરક્ષરતા નિવારવા માટે આવસ્થક છે, તો ખીજુ તે ગ્રાસ્ત કરેલા અક્ષરજ્ઞાનને રક્ષાવવા માટે ઉપયોગી છે. શ્રીમંત ભલારાજ સાહેબે વડોદરા રાજ્યમાં આવી પુસ્તકાલય પ્રવૃત્તિ:

વ્યવરિથિત ખાતું ખોલી શરૂ કરી, ને અદી દાયકા ઉપર શ્રી. અમીન શિક્ષણખાતામાંથી ત્યાં નિમાયા. પુરતકાલય પ્રવૃત્તિના પ્રાણું સરખા શ્રી. મોતીભાઈએ તેમાં લોકાદ્ધારનાં ખીજ દીઠાં ને સરસ્વતીની સેવા જોઈ. આમ પચીસ પચીસ વર્ષ સુધી રાજ્યની અને ભાતુભૂમિની પુરતકાલય દારા સંગીન સેવા કરતા કરતા વડોદરા રાજ્યના એસિ. ક્યુરેટરના પહેથી તેઓ આશરે એ વર્પું ઉપર જ નિવૃત્ત થયા છે. આ મૂલ્યવાન સેવાને લીધું અમીન સાહેયને ચરોતરના ને તેથીએ વિશાળ પ્રદેશના ભૂગા ને કાર્યનિષ્ઠ, શાંત અને શરમાળ સેવક કહેવામાં નથી કોઈ અનીતિયુક્ત અસત્ય કે નથી કોઈ કલ્પનાજન્ય અતિશગોકિત.

વડોદરા રાજ્યની નોકરશાહીનાં અંધનો સ્વીકારીને, ને વડોદરા સરકાર સાથે વધુમાં વધુ સરકાર સાથીને શ્રી. મોતીભાઈએ ડેટલીએ લોક-ઉપરોગી પ્રવૃત્તિઓને વેગ આપ્યો છે, ડેટલાંય અનિષ્ટોને ક્ષીણ કર્યાં છે, ડેટલીએ નવી ભાવનાઓને પોષી છે, ને ડેટલાંયે જાહેરકાર્યોને વિશિષ્ટ ને વ્યાપક અનાવ્યાં છે. રાજકારણના પ્રયત્ન ઝંઝાવાતથી અંગાઈ તેમણે કહીએ રાજસેવકની મર્યાદા એગાંગી નથી, અને લોકસેવા કરતાં તેમણે કહીએ રાજસેવકનું ગુલામી માનસ દાખલ્યું નથી. રાજકારણથી અલિપ્ત રહી ચરોતરનાં, ને વિરોપત: વડોદરા રાજ્યનાં અને રાજ્ય અહારનાં છાત્રાલય, પુરતકાલય, ઔપધાલય, હરિજન-પ્રવૃત્તિ અને ડેળવણી સંસ્થાઓને તેમણે લગીરથ પ્રયત્ને અને પ્રકુલ્પ હુદ્દે પોષી છે, પાંગરાવી છે, ને પગભર કરી છે. તેમણે વડોદરા રાજ્યની પુરતકાલય પ્રવૃત્તિને વેગવંતી કરી; આમ, કસબા ને પ્રાંત પુરતકાલયનું સંગઠન સાધ્યું; અને દીર્ઘ દશ્િએ નાનાં નાનાં પુરતકાલયોને પણ ઇરજીઆત બચતના

નિયમથી સદ્ગર ને સહીસલામત બનાવ્યાં છે. પુસ્તક-વ્યવસ્થા વિષેના વિચારોએ તેમને આડ હજર ને ચાર હજર પુસ્તકોની કર્તાવારી, નામવારી ને વિપ્યવારી વર્ગીકરણના નિભિત બનાવ્યા; ને સંપૂર્ણ કાર્યનિધાએ તેમને પુસ્તકાલયના સિદ્ધાંતો વિષે, પુસ્તકોના પ્રકાશન વિષે, ને પુસ્તકોની બાધણી વિષે વિચાર કરતા કર્યા. વડોદરા સરકારની તાલુકા, ગ્રાંટ અને રાજ્યની, તથા સરમય ગુજરાતની પુસ્તકાલય પરિષદ તે મોતીભાઈ સાહેબની જ વિશાળ યોજના ને અવરિત પ્રયત્નોનું પરિણામ કરી શકાય. તેમને પુસ્તકાલયપ્રવૃત્તિને આ રીતે ગુજરાત ભરમાં વ્યાપક ને આકર્ષક કરવી છે, પુસ્તકોના ક્ષેખકોની મુશ્કેલી દૂર કરવી છે, ને પ્રકાશકો તથા ગ્રંથવિકેતાએ. (બુક્સેલર)ની ચૂસણુંનીતિ મિટાવવી છે. પુસ્તકાલયની પવિત્ર પ્રવૃત્તિના વિચારોથી જ તેમનું હૃદય જ્યાં ઉભરાતું હોય ત્યાં તેને લગતો કર્યો પ્રશ્ન અણુંચિંતન્યો રહે? વડોદરાનું પુસ્તકાલય સહાયક સહકારી મંડળ લિ. આવી ચિંતામાંથી જ ઉદ્ભબયું છે. આ મંડળ આને વડોદરા રાજ્યનાં પુસ્તકાલયોની અને ક્ષેખક-પ્રકાશકોની પ્રમાણિક ને પ્રશસ્ય સેવા કરી રહ્યું છે; અને અમીન સાહેય તેમની નિવૃત્તિ પછી તરત જ તેનું પ્રમુખપદ શોભાવી પ્રત્યક્ષ રીતે તેનું સુકાન સંભાળી રહ્યા છે.

વિદ્યાર્થીઓમાં ને વિદ્યાર્થીમાનસમાં શ્રી. મોતીભાઈને અજય અદ્ધા છે. રૂવજનની નેમ વિદ્યાર્થીઓને તેઓ બોલાવે છે, રહાય હે છે, માર્ગ દર્શાવે છે, ને હૈયાના હેતથી નવાને છે. વિદ્યાર્થીઓ તરફનું વિશિષ્ટ વિદ્યાર્થીઓના વિવિધ પ્રશ્નોની ભાર્ભિક સમીક્ષા કરવા ગ્રેરે છે. છાત્રાલય પ્રવૃત્તિ, ચરોતર વિદ્યાર્થી-સહાયક સહકારી મંડળ લિ., વડોદરા રામજી

મંહિરનું ચરોતર વિદ્યાર્થી વસતિગૃહ, ચરોતર એન્ઝ્યુકેશન સોસાયટી તરફથી ચાલતું વિદ્યાર્થી-સહાયક સહકારી મંડળ, સ્વયંપાકી વિદ્યાર્થી છાત્રાલય, વિદ્યાર્થીન્યુનિવર્સિટી ને વ્યાયામપ્રયોગો, વસો ડેણવણી મંડળ અને તેની વિવિધ ગૌણું સંસ્થાઓઃ આ અને આવી નાની મોટી કેટલીયે પ્રવૃત્તિઓ અહુંધા વિદ્યાર્થીજીવનની સર્વહેશાય પ્રગતિ ભાડે ઉત્સુક રહેતા શ્રી. મોતીભાઈનાં મનોમંથન સાથેજ સંકળાયેલી છે.

અને ચરોતર એન્ઝ્યુકેશન સોસાયટી પોતે પણ શ્રી. મોતીભાઈ સાહેબની ચરોતર પ્રદેશની સેવાભાવનાનું જ ભૂત્ત સ્વરૂપ છે ને ! પ્રત્યક્ષ ને પરોક્ષ રીતે આ સોસાયટીનું હિત સાધવામાં, તેને ભાતખર કરવામાં, અને વિવિધ રીતે સવિશેષ ઉપયોગી અનાવવામાં તેમનો સદ્ગર કર્યા છે. પિતાના હેત્યથી આ સંસ્થાને તેમણે પાણી-જોણી છે, અને પ્રગતિના પણે કૂચ કરતી અનાવી છે. ચરોતરની આ અગ્રગણ્ય સંસ્થા અને તેના કાર્યકર્તાઓને આજે પણ અતિકુશળ ને સુપ્રતિષ્ઠિત આગેવાનોની હુંદું છે. મહાત્માજીએ પણ તેમની ઐતિહાસિક કૂચ વખતે શ્રી. ‘મોતીભાઈના ચરોતર’ માંથી પોતે પસાર થતા હોવાનું કહ્યું હતું, તેમ આ કેખકને યાદ છે. સોસાયટીનું મુખ્યપત્ર ‘ચરોતર’ તેના અગ્રભાગમા ‘જીનપ્રચાર’ નું જ ધોય સાધતું સર્વેત તેની સુવાસ ડેલાવી રહ્યું છે. ‘ચરોતર’નો કોઈ પણ અંક વાંચતાં વાચકને આનો વિશિષ્ટ ઘ્યાલ આવશે. કોઈ જહેર હંડ કે ન્યાસ, દાદાભાઈ વાચનાલય, વડોદરા રાજ્યનાં કુસાંના કે આમ પુસ્તકાલયો ને આમ ઔષ્ણધાલયો, કોઈ પરોપકારી કે દાનવીર સંજ્ઞનાનું જીવનચરિત્ર, કોઈ સેવાભાવથી ઓપતો કોકોપયોગી પ્રસંગ, સમાજના સુધારા, ઐતીવિષયક નોંધ, ડેણવણી

સંસ્થાઓનાં નિવેદનો કે કોઈ અનુકરણીય સભાનો હેવાલઃ કોઈ ને કોઈ પરતવે અમીન સાહેય ક્રેખક તરીકે હેખા હેઠે. આમ તેઓ ‘ચરોતર’ ની પ્રજનું કલ્યાણુ સાધવા સેવાભાવનાં બીજ સર્વત્ર વાવે છે. રાજકીય ક્ષેત્ર બાદ કરીને કહી શકાય કે ચરોતર એટસે શ્રી. મોતીલાઈ અમીન. પણ તેથી જિલ્લાનું સમીકરણુ સાચું નથી; કારણુ કે શ્રી. મોતીલાઈ તો ચરોતરના નાનકડા પ્રદેશમાંથી જિલ્લરાઈ જરૂરને વિશાળ ગુજરાતમાં પણ નજરે પડે છે. વડોદરાનું ‘પુસ્તકાલય’ અને આણુંનાં ‘ચરોતર’ તથા ‘બાળમિત્ર’ નામે સામયિકો પણ અમીન સાહેયનું જ માર્ગદર્શન સ્વીકારી સમાન આદરો સાચે છે.

આમપુસ્તકાલયોના નિરીક્ષણ માટે શ્રી. મોતીલાઈ રાજ્યના ગામડે ગામડે ફરે છે. અમલદારશાહીનો ભપડો ઇગાવી દેનાર આ ઉત્સાહી ક્રોકસેવક ઘડતદ જીવન ગાળે છે, પળેપળનો સદ્ગુપ્યોગ કરે છે, ને ક્રોકજીવનનાં વિવિધ પાસાં નિરાયે છે. ગામનું પુસ્તકાલય, ગામની નિશાળ, ગામની જાહેર સંસ્થાઓ, ગામના ઝૂવા, તળાવો, ચોતરા ને પરથડીએ, ઔપધાલયો ને ભંદિરા, પણત કોમોની સ્થિતિ ને હરિજનોની હાડમારાએઃ સૌ તેમની સંભાળ ને ભમતાનો વિષય બને છે. સૌને તેઓ યથાશક્તિ સાથ હે છે, અને ક્રોકજીવનને આમ પ્રગતિમાન કરે છે.

આવી અમલદારી ફરજ અજવતાં, ને સરકારી રાહે કામ કરતાં પણ શ્રી. મોતીલાઈએ ભાગ્યેજ અમલદારી માનસ દાખણું હોય. કયાંયે ઓળદૃપ ન થતાં, નિર્સપાયે જ તેઓ કોઈનું આતિથ્ય સ્વીકારતા; અને કામ સમેટ્યા પણી આગળ ઝૂચ કરતા. ગામડાંમાં પણ અમલદાર ન દાખવતાં સ્થાનિક પ્રગતિપ્રિય

કાર્યકર્તાઓ ને કૃળવાયલા યુવકોમાં તેઓ વહું અદ્દા ધરાવતા, ને તેમને જ વિશ્વાસમાં લેઇ પોતે આરંબેલું કાર્ય આગળ ધપાવતા. તેથી તો આજે ચરોતર શું, ગુજરાત શું, ભારત દેશ શું કે ધરદેશ શું: સર્વે સ્થળોએથી ચરોતરના સંગ્ઘાંગ વિદ્યાર્થીઓ નોકરીધંધામાં સુવ્યવસ્થિત થયે આ સેવાપરાયણ અને માનતીય અમીન સાહેબનો પંચા દારાંય વહુંને વહું સક્રિય પરિચય સાધી રહ્યા છે.

શ્રી. મેતોભાઈની કાર્યપદ્ધતિ પણ વિલક્ષણ જ છે. માનસશાસ્ત્રના તેઓ અભ્યાસી છે, અને ચતુર નજરે અનુદૂળ કે પ્રતિદૂળ સંયોગોની તુલના કરે છે. રન્ધુપુતોની આંધળાં કેસરીઓં કરવાની રીત કે ખતમ થતાં સુધી ઝડુભવાની પદ્ધતિ તેમને માન્ય નથી. અંડનમાં પરિણમતો કલદ તેમને અસ્થિકર લાગે છે, પક્ષાપક્ષી તેમને પ્રિય નથી, ને ભાગલાથી તેઓ દૂર ભાગે છે. અનુભ્યવભાવની નાડ પરખતા, શક્તિ પ્રમાણે જ કાર્ય ઉપાડતા તેઓ અનુદૂળ માર્ગ જ રીકારે છે, ને શક્તિઓ વૃથા-વેડથી ન નાખતાં તેમને વિશેષ કાર્યસાધક અનાવે છે. છતાં તેમનું ઉપાડેલું કાર્ય એટલું વિવિધ ને વિશાળ છે કે સામાન્ય મનુષ્ય તો આશ્ર્ય જ પામે. તેઓ પોતે પણ કહે છે કે મારે આરંબેલું કાર્ય હું આ જન્મમાં તો નહિ, પણ એ જન્મમાંય ભાગ્યે જ પૂર્ણ કરી શકું. સાહીએ પહેંચ્યા છતાં તેમની બુદ્ધિ નાહી નથી, ને કાળનાં કરવતે તેમને આ ઉમરે પણ નિરસાહી નથી કર્યો. વૃદ્ધનો અનુભવ અને તરણનો ઉત્સાહ દાખવતા આ ક્રોકસેવક પોતાના કાર્ય માટે ગમે ત્યારેય ગમે તેટસો શારીરિક અમ ઉદ્ઘાવતા તૈયાર જ હોય છે.

. રાત્રે સાડાનવ વાગ્યે એક વખત તેમના વતન વસોમાં

હું તેમના આમંત્રણને વશ થઈ મળવા ગયો. પણ અમીન સાહેબ તો ધેર ન ભણે! લગભગ કલાક-હોઢ કલાક પછી તેઓ પેટલાદના એક કાર્યકર્તાની સાથે ધેર પાણ કર્યાઃ અને વાતચીત ઉપરથી અખર પડી કે તેઓ અને એટલી મોડી રાત્રે પણ લરિજનશાળા અને રાત્રિશાળા જેવા તથા એક જાહેરસભામાં હાજરી આપવા રોકાયા હતા. છતાં સવારમાં પાંચ વાગે તેઓ કરવા જવા માટે તેથારજ હતા! યુનડો જ્યારે ઉનાળાની ગુલાબી ઉધ્વ સેવતા હોય છે, ત્યારે આ વૃદ્ધ કાર્યકર જીવાનને શરમાવે તેવા ઉત્સાહથી સેવાકાર્યમાં કે સ્વકાર્યમાં આગળ હૃદ્ય કરે છે.

સને ૧૯૨૭ના વર્પદમાં રેલસંકટ વખતની શ્રી. મોતીલાલની સેવાઓ તો અતિ નોંધપાત્ર ને પ્રશંસાપાત્ર છે. રેલથી મૂર્છિત અનેલી પેટલાદ તાલુકાની પ્રજનને આશ્વાસન હેવા ને સહાય આપવા વડોદરા સરકારની સંભતિથી પોતે પેટલાદ તાલુકાના રેલ-વાડીવટદાર અની ગયા. ગામડે ગામડે અખ્યાત ત્રણ પણ વખત કરી રેલથી થયેલું નુકશાન, બોકાની જરૂરિયાત ને રાહતના ભાર્ગી જાળી લીધા; અને યથારાકિત સંગીન અને ઝડપી કાર્ય કરી અતાખ્યું. રેલ સંકટના નિવારણમાં તેમણે વડોદરા રાજ્યનો, ગ્રાંટિક સમિતિનો, છતર જાહેર સંસ્થાઓનો ને ધનાદ્ય વ્યક્તિઓનો સહકાર મેળવી પ્રજનને અને તેટલી રાહત અપાની હતી. છતાં એ હિવસોમાં પણ તેઓ પોતાનાં પ્રિય પુસ્તકાલયોને કે લરિજનોની લાડમારીઓને વિસર્યાં ન હતા. હક્કર આપા જેવા સુવિષ્યાત આજીવન સેવકને પેટલાદ તાલુકાનાં ગામડાંમાં પોતે ફેરબ્યા, તેમને કુદરતે કરેલા કરેલા નુકશાનો અને બોકાના સંકટનો ખ્યાલ આપ્યો, તથા ‘સર્વનંત્રસ ઓછ ધનીઓ સોસાયરી’ની તેમની દારા ઉત્તમમોત્તમ સંક્રિય સહાતુભૂતિ મેળવી.

આમ ખીનરાજકીય ક્ષેત્રોમાં સહા-તૈયાર સ્વયંસેવક સરખા આને પણ શ્રી. મોતીલાઈ ઉત્સાહથી છેલા છે.

અને નાનકડું તેમનું વસો સહાય તેમને ભન જ્હાલું વતન જ રહ્યું છે. અધિકારી હતા ત્યારે પણ સત્તાવાર, અર્ધ-સત્તાવાર કે ખીનસત્તાવાર ને કાંઈ સેવા વસોની થઈ શકે, તે કરવાનું તેઓ કદી ચૂક્યા નથી. વસો આને તેના આ પનોતા પુત્રને લીધે બાદમંહિર, સાર્વજનિક પુસ્તકાલય, બાળ પુસ્તકાલય મહીલાપુસ્તકાલય, સ્વતંત્ર ઇંગ્રેજ હાઇસ્કુલ, હુનરજિઓગ ને કારીગરીના વર્ગોઃ આ અને આવી અનેક સગવડો બોગવી રહ્યું છે. આને નિવૃત્તિના સમયમાં પણ આજ સ્થળ શ્રી. અમીન સાહેયની કાર્યભૂમિ બન્યું છે. વસો તેમને લીધે આને પણ વધુ વર્ષસ્થ દાખવે છે, અને વિશિષ્ટ ગૌરવ અનુભવે છે. વસોના કેળવણીના પ્રયોગો, કારીગરવર્ગોઃ, અને વ્યાયામમંહિરોઃ સૌ આ પ્રેરણાભૂત્તિના પ્રયત્નોને લીધે જ પ્રગતિમાન લાગે છે.

જહેર સંસ્થાઓમાં ધનસંચય થવા હેવો એ અનેક અનરોનું મૂળ છે, એવો ભત મહાત્માજીની માઝક શ્રી. મોતીલાઈ પણ ધરાવે છે. એકજ વ્યક્તિ પાસે જો સાર્વજનિક નાણાં પડી રહે તો તેનો દુરૂપયોગ થવાનો સંભવ રહે છે, ને તેથી કરીને છેલ્લાં થોડાં વર્ષોથી આવાં નાણાંના લિસાએ છપાવીને જહેરમાં મૂકવા માટે તેઓ એક વ્યવસ્થિત યોજનાને અમલર્યા પ્રયત્નો વડે પણ વ્યાપક અને સર્વસ્વીકાર્ય બનાવતા રહ્યા છે.

શ્રી. મોતીલાઈ કેળવણીના પ્રસ્ત્રોમાં વર્ષોથી રસ લેતા આવ્યા છે, અને એક કેળવણીકારને શોલે તેવી રીતે તેના કેટલાયે કૂટ પ્રસ્ત્રોનો પોતાની રીતે ઉકેલ શોધી લે છે. કેળવણીની તેમની કલ્પના ગાંધીજીના વિદ્યાપીઠના ચોકડામાં બરાબર બંધ

એસે તેમ નથી. કેળવણીનું ધ્યેય ધન કરતાં વધુ ઉચ્ચય, અને રાષ્ટ્ર કરતાં વધુ વ્યાપક હોનું જોઈએ, એ સર્વકાળીન સત્ય તેમને પણ માન્ય છે. કેળવણીને વધુ કાર્યમાધ્યક અનાવવા જતાં જે તે મેંદી થઈ પડે તે તેનો તેમને જરાયે વાંદ્યો નથી. સમાજવાદ ને સામ્યવાદની મોહક ભાવનાઓ તેમને આ સંખ્યા ભાગેજ આકર્પી શકે છે. આધુનિક કેળવણી ગમે તેટલી ખરાય હોય પણ વધુ સારી કેળવણીના અભાવે તે કેવી આવસ્યક છે, ડુનરઉલોગ, સંગીત તથા વ્યાયામને શક્ય હોય તેટલી એ માધ્યમિક કેળવણીની સંસ્થાઓમાં સ્થાન આપવું, સહ-કેળવણી એ કાંઈ અનિષ્ટ નથી, અસ્પૃશ્યતાના જ કારણે ડોઈ મનુષ્ય ઉચ્ચય કેળવણીથી વંચિત રહેવો ન જોઈએ; આવાં કેટલાંગે દદ મંત્ર્યો આજે એધડક તેઓ જાહેરમાં મુકે છે. પણ સૈધી વધુ મહત્વનો અને લાલ પણ ખૂબ ચર્ચાસ્પદ અનતો મુદ્દો તો વિદ્યાર્થીઓની શારીરિક શિક્ષાનો છે. નહોર કે તોકાની, એહરકાર ને રખડેલ વિદ્યાર્થીઓને પણ શારીરિક શિક્ષા તો ન જ કરવી, એવી તેમની દદ માન્યતા છે; ને આ માન્યતાને તેઓ વસોની કેળવણી-સંસ્થાઓમાં આગઢ્યી અમલમાં મુકાવે છે. અતિ તોકાની કે રખડેલ વિદ્યાર્થીઓને માનસશાસ્કની રીતે શિક્ષકે ગ્રેમથી જીવા, તેમનું મિત્રમંડળ જણાવું, તેમના ધરના વાતાવરણથી પારચિત થવું, તેમના માયાપનો સહકાર મેળવવો; આ અધ્યા ય તેમને સુધારવાના ઉપાયો છે. છતાંય જે તેવો વિદ્યાર્થી ના સુધરે તો તે વિદ્યાર્થીને શાળામાંથી છુટો કરવો, પણ તેને શિક્ષા તો ન જ કરવી. આવા એકજ બાળક પાછળ શિક્ષકની ધીરજ અને ખુદ્દી ખૂટી જય ત્યાં સુધીના અંતિમ અખતરા કરવા તે જાહેર સંસ્થાઓને અતિ ખર્ચાળ થઈ પડે ને અન્ય

વિદ્યાર્થીઓને અહિતકર્તા થઈ પડે. છતાં યે શિક્ષક તે પણ મનુષ્ય છે, અને અનાયાસે મનુષ્યસહજ તુટિએને વશ થાય છે, એ સત્ય તેમની જણ અહાર નથી. કૃચિત ફોધના આવેશમાં તે સંયમ વિસરે ને નિર્ણયતાને વશ થઈ વિદ્યાર્થીને શિક્ષા કરે એવા વિરલ અસંગોને પણ શ્રી. મોતીભાઈ પોતે કલ્પી રહે છે. મને તેમનો પોતાનો જ અનુભવ જણાવતાં તેમણે કહ્યું કે ‘આવા આવેશમાં ડાઈ નિર્ણયતાની અધન્ય પળે મેં મારા કુદુંબના આગંકને, ચિ. ભાણુભાઈને જ તમાચ મારી હતી; અને પછી મને ખૂબ પસ્તાવો થયો હતો. ગમે તેવા પ્રતિકૂળ સંયાગોમાં પણ બાગંક કે વિદ્યાર્થીને શિક્ષા ન કરવી તે સિદ્ધાંતનું પાવન કેટલું કહિન છે તે તેમને સ્વાનુભવથી જ સમજાયું છે; અને છતાંય તેઓ આ સિદ્ધાંતને સર્વસ્વીકાર્ય અનાવવા ને પળાવવા પ્રયત્ન છચ્છા ધરાવે છે.

સરકારી નોકર તરીકે શ્રી. મોતીભાઈનું જીવન સ્ક્રિક જેણું પારહર્શક અને શરહન્તરુના આકાશ જેવું સ્વર્ણ હતું. તેમના વિષે ખરપટ, પક્ષાપક્ષી કે અંગત અપ્રમાણિક લાભને ક્યાંયે સ્થાન જ ન હોય; અને તેથી જ વડોદરા રાજ્યના ઊચી પાયરીના અમલદારો, નાયઅ-દીવાન ને દીવાન સાહેય, અને ખુદ મહારાજ સાહેય સુદ્ધાંના તેઓ પ્રીતિપાત્ર અને વિશ્વાસપાત્ર હતા. સાચી વાતની કરીઆદ તેઓ કેદ હજુર કાઉન્સિલના વરિષ્ઠ અધિકારીએ સુધીં પહેંચાડી શકતા; ને કેળવણીના ક્ષેત્રમાં રાજ્યની ખામીએ પણ પ્રકાશમાં લાવતા. પ્રજનું હિત સાધવામાં રાજ્યનાં શાસનોની આંદ્રીધુંટીથી ન ડરતાં સરળ માર્ગ કામ કરતા, ને મહારાજ સાહેયનો સ્તુત્ય ઉદ્દેશ પાર પાડતા. ઉદાહરણુથી આ વક્તવ્યને હું જરા સ્ફુર કરી લઈ?

એક ગામડાની એ. વી. સ્કુલમાં એગ્રીલના પૂર્વાર્ધ સુધી પણ વાર્ષિક પરીક્ષા થઈ ન હતી. પાસેના શહેરની હાઇસ્કુલમાં નવા વગો શરૂ થઈ ગયા હતા. એ. વી. સ્કુલના વિદ્યાર્થીઓનું હિત આમ રાજ્યના ડેળવરણી ખાતાની મંદગતિને લીધે સરકારી પરીક્ષાકના અભાવે જ્ઞાનમાટું હતું. પુસ્તકાલયના નિરીક્ષાણ માટે આવેલા અમીન સાહેબથી આ કેમ સાંઘ્યું જાય? તેઓ રીતસર જો લખાણ કરે તો ગમે તેઠલી ઉત્તાવળ કરવા છતાં ડેટલોયે વિલંબ થઈ જાય! વેકેશન ખાતે વતનમાં આવેલા ગામના જ એક પદ્ધીધારી યુવકને—આ ક્ષેખકને—તેમણે આ છંગેજ શાળાની (એ. વી. સ્કુલની) વાર્ષિક પરીક્ષા કેવા જાણ્યાયું, ને કહ્યું કે, ‘હું જતે જ આ સંબંધી વિદ્યાધિકારી સાહેય સાથે જોડવણું કરી કેદિશા, ને તમારી લીધેલી પરીક્ષાને ડેળવરણી ખાતાની સંમતિ અપાવીશ.’ અને અધ્યું થયું પણ તેમજ. સ્વાર્થ વિનાની સાચી વાત રજુ કરતાં શ્રી. અમીન મોટામાં મોટા અધિકારી આગળ પણ નીડર અને નિખાલસ બને છે.

આમ આખ્યે જીવન શ્રી. મોતીલાલાધારે રાજ્યસેવામાં અને કોકસેવામાં વ્યતીત કર્યું છે. અમલબંધું ને સમાધાનપ્રિય જીવન ગાળો તેઓ રાજ અને પ્રજા ઉલયના માનીતા અને માનનીય બન્યા છે. નોકરી અને કુદુરુત્યુલયની અનેક વિટંબણ્યાઓ વચ્ચે પણ તેમણે સેવાવત ચાલુ રાખ્યું છે, ને ઉત્તમ પુસ્તકાને સતત સાનિધ્ય સેવતા મિત્રાનું સ્થાન આપ્યું છે. અસહકારના પ્રસંગે આ ચરોતરી પાઠીદાર પાસેથી પાઠી ધીનવી કેઠી હંમેશાં તેમને દોપી પહેરતા કર્યા છે; ને આ નવો પોપાક તેમના જેવા કટિઅદ્ધ કાર્યકર્તાને અને સહાસનજ સ્વયંસેવકને અધિક શોભા

આપે છે. વૃદ્ધાવસ્થામાંયે તેથી તેમની કાર્યવેલી વધુ પાંગરી અને પ્રકુષ્ટીને અધિક પરિમળ પ્રસરાવે છે.

નાનકઙું ચરોતર, ને તેથી યે નાનું વસો ગામ તેમની ભાનીતી કર્મભૂમિ છે. કાર્યની ભર્માદા આંકીને તેઓ ડેળવણી ને પુસ્તકાલયો ઉપરાંત ખેતીવાડી અને સહકારી મંડળાઓામાં પણ રસ લે છે. આમજીવનની વિવિધ જરૂરીઓાતને પહેંચી વળવા તેઓ તનતોડ પ્રયત્ન કરે છે. ગામડાંની સામાજિક અહીંઓ દૂર કરવાનો તેઓ એધ આપે છે, પ્રેતભોજન અને ખર્ચાળ લમ્બપ્રસંગોને નિશ્ચયપૂર્વક નિંહે છે, ડેળવણીને ઉતેજે છે, ખેતીવાડીનાં મહામૂલ્ય આંકે છે, વેઠે વાખોડે છે, ને અમલદારશાહીને ઉવેચે છે. આમજનોનાં તન મન અને ધન સંખ્યાં સર્વદેશીય અભ્યુદ્ય વાંછતા આ મૂગા કાર્યકર્તાં અનુકૂમે ગામડાંનાં બ્યાયામમંદિરો અને ઔષધાલયો, તેમની ડેળવણીસંસ્થાઓ અને પુસ્તકાલયો, તથા તેમની ધર્માદા સંસ્થાઓ અને સહકારી મંડળાઓ માટે અહિની જાગૃત રહેતા, ઉત્સાહી યુવક સમાં આને પણ સારાયે ચરોતરમાં વિચરવાની હોંશ ધરાવે છે. ‘આમલક્ષ્મી’ના અશ્વિનની માઝક તેમને હેઠે ગામડે ગામડે આમલક્ષ્મી પધરાવવાના કોડ છે. ગ્રઘર સેવાભાવના, ચોક્કસ વિચારસરણી ને અહિન્ય ઉત્સાહોનો ત્રિવેણીસંગમ તેમને અગ્રગય કોકસેવકની લાયકાત આપે છે; અને ચરોતર તેથી ખરેખરે-ભાષાશાખના ડેવિદો ગમે તે કહે-ચાસ્તર અને છે. મહી અને વાત્રક નદી વચ્ચેનો આ પ્રહેશ નેભ તેના સંતસાધુઓાથી ઊજળો છે, અને તેના સંસ્કારવાંછુ સનજનોથી સોદામણો છે, તેમજ તેના પ્રગતિપ્રિય કાર્યકર્તાઓાથી તે કાર્તિવંતો છે.

રાજસેવક અને કોકસેવક બનતા અમીન સાહેખના

સ્વભાવનાં સંવાદી તત્ત્વોની વારંવાર તે શા સુટિ કરવી ? રાષ્ટ્રીય જગ્યાના આ જમાનામાં રાજસેવકો જેતનેતાંમાં બોક્કોમાં અપ્રિય થઈ પડે છે; ને પ્રણના સેવકો ક્ષણુવારમાં જ સરકારની આંખમાં ડણ્ણુની માઝક ખૂંચે છે. આવા વિસંવાદના યુગમાં શ્રી. મોતીલાઈ રાજમાન્ય ને બોક્કોમાન્ય થયા; અને શ્રી. મહારાજ સાહેયના કૃપાપાત્ર થવા છતાં ચરોતરી પ્રણના અગ્રગણ્ય સેવક બન્યા, એ કાંઈ ઓછું રોભાર્સપદ નથી. ત્યારે ‘નૃપતિજનપદાના દુર્લમઃ કાર્યકર્તા’ (રાજ અને પ્રજા ઉભયના હિતસાધક કાર્યકર્તાઓ તો ખૂં વિરલ હોય છે) એ પંક્તિનું રહેને આપણુને રમરણ થાય છે.

છતાં અંતમાં, એ અસ્થિકર ઓલ પણ લખવા પડે છે. ગુજરાતમાં વ્યવસ્થિત રીતે બોકહિત સાધતી ને ડોઈ થાડી સંસ્થાઓ છે, તેમાંથી ડોઈ પણ સંસ્થા શ્રી. મોતીલાઈ નેવા અનુભવી બોકસેવક ને કાંબેલ કેળવણીકારને અપનાવી કેવા, ને તેમની શક્તિઓને બોકહિત ભાટે વધુ વ્યાપક અનાવવા શું તૈયાર નથી ? પુરતકાલ્યપ્રવૃત્તિ પાછળ આયું જીવન ન્યોધાવર કરનાર આ કાર્યકર્તાની શક્તિઓનો સમગ્ર ગુજરાતની પુરતકાલ્ય પ્રવૃત્તિ ભાટે કેમ લાભ નથી કેવાતો ? કે ગુજરાત તેના સાચા સેવક તરફ નગુણાપણું દાખવે છે ? વિશેષમાં, કેળવણી, છાત્રાલય, ગ્રામોદ્ધાર વગેરે કેટલાંયે ક્ષેત્રોમાં અમીન સાહેયનો કીમતી ને અનુભવપૂર્ણ સાથ મેળવી શકાય. કે પછી અમુક પક્ષ, પંથ, કે સંપ્રદાયની મહેર ન મળવાના કારણે આ બોકસેવકની શક્તિઓનો ઉત્કૃષ્ટ ઉપયોગ નથી થવાનો ? ગુજરાત હજુયે જે ચેતે ને શ્રી. અમીનને ડોઈ રસ્થિકર સાવજનિક સેવાકાર્ય સોંપે, તો તેને ધણેણું લાભ થાય તેમ છે. જીવનભર બોકમાનસને

પરખનાર અને જનતાની જરૂરીઆતો પિણાણનાર આ કાર્યકરીની શક્તિએ શું ભર્યાદિત પ્રહેશમાં જ પૂરાઈ રહેશે?

અને અમ્ભીન સાહેબને ય શું કહેનું? નવોઢ જેટલી શરમ સેવતા તેઓ સાહ સાહ વર્ષે પણ-જીવનની સંધ્યાના સમયે પણ-સંકોચ અને શરમ તજતા નથી; અને પેટલાદના, ચરોતરના, કે વડોદરા રાજ્યના સીમાડાએ. વઠાણી સમગ્ર ગુજરાતની નજરે ચઢતા નથી. આટલી ઉમરે હવે વતનબદ્દાલની સાંકડી ભર્યાદાએને શિથિલ કરી સારા યે ગુજરાતને તેઓ તેમના અનુભવોનો અને જ્ઞાનનો લાભ શાને ન આપે? કે પણી શ્રી. મોતીભાઈનું લાક્ષણ્યિક ભાનસ જ આવી વિશાળ અને વ્યાપક સેવાએને તથા જહેર નેતાગીરીને અનુકૂળ નથી? ગમે તેમ હોય, પણ આજ સુધી તેમણે ને કાંઈ સંગીન સેવા કરી છે, તેટલાથી યે તેઓ આપણા અહુમાનના અને પ્રશંસાના અધિકારી બને છે.

આ રીતે વિવિધ પ્રહેશમાં સેવાની જ્યોત જવલાંત રાખવા છતાં શ્રી. મોતીભાઈ મુખ્યત્વે તો કેળવણીકાર જ છે, એમ આને તેમના નિવૃત્તિકાળના જહેર કાર્ય ઉપરથી જણાઈ આવે છે. ‘શિક્ષણુસંસ્થાએ-ભાગ ૧થો.’ ની તેમણે લખેલી ગ્રસ્તાવના પણ પુરવાર કરે છે કે કેળવણીનું કાર્ય તેમને અતિ પ્રિય છે. કેળવણી તે તેમનું હુદય છે, મુસ્તકાલયપ્રવૃત્તિ તે તેમના સમગ્ર વ્યક્તિત્વમાં વ્યાપી રહેલો પ્રાણ છે, અને છીતર પ્રવૃત્તિએ તે તેમની ત્વચા સમાન છે. આવા અનુભવી કેળવણીકાર અને સર્વાંગં અંથપાલ ‘સાહિત્યને એવારેથી’ નિરખનારની નજરમાં ન આવે તે બને જ કેમ?

આ રીતે તેમણે હેવી ભાનસીની જ સેવા કરી છે. સરસ્વતી કાંઈ પ્રત્યક્ષ કે પ્રગટ આરાધનાથી જ પ્રસન્ન થાય છે તેમ નથી, પહેલાં કંણું છે તેમ શ્રી. મોતીભાઈ નેવા સરસ્વતીઅંદિરનાં પગથીઓં

ઉપર જિલ્લા રહેનાર ભૂગા દારકાક પણ અન્ય કોઈ જેટલી જ ગુમ રીતે કીમતી સેવા કરે છે. દારપાળ તરીકે પણ તેમણે એકનિધાથી જ પોતાનું કાર્ય બનાવ્યું છે. આંગ્લકવિ મિલટન તો કહે છે કે, પોતાના કર્તવ્યની રાહ જોતા જિલ્લા રહેનાર નોકર પણ માલીકની જ સેવા બનવે છે. ('They also serve who only stand and wait') તો પછી અમીન સાહેખ જેવા ચોર ને કાર્યપરાયણ દારપાળ શાને સરસ્વતીના સેવક ન ગણ્યા? શિક્ષણના મધ્યબિંદુમાં તેમની પુસ્તકાલયસેવા પણ અંતર્ગત થઈ જય છે, અને એ મધ્યબિંદુમાંથી જ ત્રિજ્યા સમી તેમની જાહેર પ્રવૃત્તિએ ઉહ્બબી છે. આમ ભાવનાએ અને કાર્યો, વિચારથી અને વાણીથી, શ્રી. મોતીલાઈ મુખ્યત્વે તો સરસ્વતીના જ સેવક છે, અને તેને જ આરાધવા મથે છે. તો પછી, સાહિત્યનાં જીડાં જળમાં ભક્તે તે વિહરતા ન હોય, પણ તેના સામા કિનારા ઉપર જિલ્લા રહીને સૌ સાહિત્યપ્રિય સન્જનેનાં અને સરસ્વતીલક્ષ્મીનાં તેઓ અશક ધ્યાન જેંચી રહ્યા છે.

અંતમાં, અમીન સાહેખની સેવાએ સમગ્ર ગુજરાતમાં વિસ્તરે અને પ્રગતનો સર્વહેઠ્યાય અભ્યુદ્ય સાધવામાં કીમતી દ્રાગો. આપે એમ આપણે ધર્થીએ. અતિએ પાદવેલા 'શરદ: શત' આયુષ્યના. આશીર્વાદ લોગવતા અને સુંદર સ્વાસ્થ્ય માણુતા તેઓ આપણી વર્ચ્યે દીર્ઘકાળ સેવાપરાયણ અને કર્તવ્યપ્રવૃત્ત રહે, તે જ તેમના અપરાધી બનેલા આ કોખકની નાન વિલુચિનંતિ છે. ચિરાયુ રહેલા ચરોતરના આ ભાનતીય મોતીલાઈ સાહેખ, ને અમર રહેલા તેમની જીવલંત સેવાભાવનાએ. પુનઃ ઉચ્ચારીએ કે સમગ્ર ગુજરાત તેમનો લાલ કે, અને તેમની સેવાથી એક પગથી જીચે ચેઢે!*

* મોતીલાઈ અમીનના દુઃખદ અવસાનની અત્ર સખેદ નોંધ દેવામાં આવે છે.—કર્તા (બીજી આવૃત્તિ)

સાહિત્યને ઓવરારેથી

ખંડ ૨ જો : અદ્ધ્ય

નરસિંહ મહેતોઃ આદિ ભક્તાક્વિ

જૂનાગઢની સાહિત્યસેવા, મેં નર્ભદજ્યંતીના પ્રસંગે કહ્યું છે તેમ, વિવિધ અને વિશાળ છે. સાહિત્યના છતિહાસની દાખિએ છે, તો બોકુપરંપરાની રીતિએ ગુર્જરસાહિત્યના આદ્ય કવિ રીતેની કોર્તિ ભોગવનાર આપણા નરસિંહ મહેતાએ ગુર્જર નાભ્યસોત વહેતો કર્યો, ત્યાર પછી તો જૂનાગઢમાં શ્રીધર, મનહર વામી અને રણુછોડજી દીવાને યથાશક્તિ ગુજરાતી સાહિત્યના વેકાસમાં ફાળો આપ્યો છે. તે ઉપરાંત હાલના ક્ષેત્રકો, કવિએ માં પંડિતો તરફ નજર નાખીએ તો શ્રી ગિરિજિશંકર આચાર્ય, ગલિતજી, મોતીશંકર ઘોડા, જ્યસુખરાય જેશાપુરા, લરિરાય મુચ, ઉછરંગરાય એઓઝા, અને નાગવરલાલ વૈષણવ જેવા અનેક માના મોટા સાહિત્યભક્તો માટે જૂનાગઢ જ જશ ખાડી જય રામ છે. પણ આટલું તો ગુર્જર સાહિત્ય પરત્વેજ; સંસ્કૃત મને અન્ય ભાષાઓના સાહિત્યને કે વિદ્વત્તાને વેગ આપવા માટે અહીંના સરસ્વતીપુન્રોની સેવાનાં મૂલ્ય તો ભવિષ્ય ઉપર જ મુલતવી રાખું છું.

છતિહાસની ખાણ સમું પુરાતન જૂનાગઢ અનેક ઉદ્ય મસ્તનું સાક્ષી છે. આ ઐતિહાસિક નગરીના સ્થળો અનેકવિધ રંગ જેત્યા છે, કું કું રાજકીય ઉથલપાથલો જોઈ છે, અને કું ધાર્મિક વિપર્યાસો નિહાજ્યા છે. પણ જે જૂનાગઢ આન્ય માખા ભારતવર્ષમાં જાહીઠું હોય તો મુખ્યત્વે ત્રણું કારણે. થમ તો તેના જુગજૂના, પ્રકૃતિ-સોહામણા ગરવા ગિરનારને લીધે; ધીજું, તેની સતી સાધ્વી વીર રન્જપુત રમણી રાણુકહેલીને લીધે; ત્રીજું, તેના ભક્તાશિરોમણું વૈષણવ નરસૈયાને લીધે.

આને આપણે એ નરસૈયાની જ્યંતી ઉજવવા એકઢા થયા છીએ. જરૂરે તેટલા અધારની કાંઈ જ્યંતી ઉજવાતી નથી. જ્યશાળા હોય તેની જ્યંતી ઉજવાય. એ જ્ય તે શાખોનો નહિ, પણ શાખોનો; પશુઅળનો નહિ, પણ આત્મઅળનો. આદ્ય જેમ કુદુઅનો-કુલનો પ્રસંગ છે, તેમ જ્યંતી એ સમગ્ર પ્રજનનો ઉત્સવ છે. એવા આત્મઅણથી સંસારીએને જીતનાર એ ભક્તિ-ધન નરવીર નરસિંહની આ કારણે આપણે જ્યંતી ઉજવવા એકઢા થયા છીએ. સહીએ ગઈ, ત્ડોયે કાળને કાંઈકે અમર નામ મૂકી ગયેલા આ ભક્તજનને તેથી જ આને આપણે સંભારીએ છીએ.

અને નરસિંહનું સ્થ્રૂલ જીવન તો ધણાને જાણીતું છે. રખડતો અને દરકાર વગરનો એ હિયેર ભાલીના મહેષુથી શિવપુનક અને છે, રાસદાષ થાય છે, અને દીવેઠીએ કહેવડાવે છે. પછી તો કપાળમાં તિલક, પગમાં ધૂઘરા, કંડે તુલસીની માળા અને કરમાં કરતાળ સાથે કાર્તાન કરતો, કૃચિત થેચ થેચ નાય કરતો, કૃચિત રાસ ખેલતો, એ નરસૈયો પોતાનું પુરુષપણું ભૂલી ભગવાનને ગોપીભાવે બને છે, કુંકું અકદ્ય વિદારો માણે છે, ને અકદ્ય આનંદ અનુભવે છે. તેમ કરતાં તે નાતીલાએનો તિરસ્કાર બોગવે છે, અને જર સંસારીએના અસંખ્ય ઉપહાસ ખેલે છે. પણ નરસિંહ તેની ધૂન અને તેના હીનાનાથ ગોપીવલ્લભને કેમ તને? તે તો તેના હુદુગત ભાવેને શાંદહેલ આપે છે, કવિ થાય છે, અને ભર્ત ગોપી અની અમર-વાણીનો વારસો પાછળ મૂકતો જય છે. જુવાનીનો જુસ્સો શમતાં તે સુદ્ધમ સ્નોહ તરફ વળે છે, ‘વાય કાંઈ’ ના સંયમ વડે સાચો વૈપણ્ય અને છે, અને સમગ્ર જગત સાથે એકતા અનુભવે છે.

જીવનમાં તે અનેક પ્રસંગોએ દીન અની દીનાનાથને યાચે છે, અને તેની સહાયનો અધિકારી અને છે. શાભળશાનો વિવાહ, આદ્ય, હુંડી, મારેઝ, લારમાળાઃ આ અધ્યાય તેના જીવનના ધન્ય પ્રસંગો મનાયા. તેથી કાળખે દૈવી અનેલા પ્રસંગો વડે દોડાની દંતકથાએ નરસૈયાને દેવ જેવો અનાયો છે, અને ભક્તજનનોના મૂળયભાવે તેને અદૌરીકિક માન્યો છે.

મહેતાનો યૌવનમસ્ત રથૂલ પ્રેમ આપણુને ચાતુરી રોાઝાઃ, ચાતુરી છત્રીસી, શૃંગારમાળા, ગોવિંદગમન અને ચુરતસંગ્રામ નામે કૃતિએ આપે છે. તેની ભંયમયુક્ત, સ્ફુરમ સ્નેહથી રંગાયેલી ઉત્તરા-વસ્થાની ભક્તિ શાભળશાનો વિવાહ, હુંડી તથા અસંખ્ય પદો વગેરેનો પાછળ વારસો મૂકી જય છે. તેના જીવનના પ્રસંગોને નિરખવાથી તેણે કવેલા ભાવોના કેટલાયે કૂટ પ્રશ્નો આપણુને આપોઆપ ઉક્લી જય છે. આ ભક્તજન તેની સરળ, પ્રવાહી ને ભાવપૂર્ણ ભાષામાં તેના ભનોંથો વ્યક્ત કરે છે. તેની વાણી મારાં જેટલી સંગીતમય નથી, દ્વારામ જેટલી લખિત નથી; અખા જેટલી દુર્ઘેષિંધ નથી; પણ તેમાં ભક્તિની નૈસર્ગિક ભરતી અને ડર્મિના ઉછાળા છે, તથા ક્વચિત् તેમાં તત્ત્વજગ્નં ગૂઢ ચિન્તન પણું છે.

દિંદી અને ભરાહી સાહિત્યના તુલસીદાસ, બિહારીદાસ અને નામહેવ જેવા ભક્ત કવિઓની લારમાં ઉંબો રહે તેવો આ નરસૈયો તેના જીવનકાળ પદ્ધી દિંદ્બરમાં ભરાહૂર થયો છે. ગુજરાતના રાજકીય રીતે અસ્થિર અને અશાંત વાતાવરણમાં જન્મેદો ડોધને તે ભક્તિ તરફ વળ્યો, ભજન ગાતાં ગાતાં કાન્તદારી કવિ થયો, અને અજાણું માનીતો સરસ્વતીપુત્ર અન્યો.

ત્યારે ભાગવત અથવા પાંચરાત્ર સંપ્રદાયે ભક્તિપ્રવાહ અવિચિન્હ રાખ્યો હતો; અને તે જ્યાહેવ ને નરસૈયો જેવા ગોવિદ્ધનાં ગીત ગાનારાથી જાણુંતો થયો હતો. એ ભક્તિનો પ્રવાહ અને તેની રાસલીલાના અંશો મહાભારતના હરિવંશમાં, ભાગવતના દશમસ્કંધમાં અને અન્ય પુરાણામાં પણ ભળી આવે છે. છતાં નરસિંહની ભક્તિને આજે અહણું લાગ્યું છે. સ્વ. ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠીએ ગુજરાતના તેજસ્વી વાણીબ્યક્ત ભક્તિસંપ્રદાયનો જશ નરસિંહ મહેતાને આપ્યો. પણ પછી તો તેને નકારનાર પણ પ્રિન્સિપાલ આનંદશંકર મુખ અને શ્રી. મુનશ્રી જેવા ભળી આવ્યા છે. કાઈ તેની ઉપર ચૈતન્ય દ્વારા વંદાવતીય ભક્તિની અસર જુઓ છે, તો કાઈ તેને વલ્લભસંપ્રદાયની છાયામાં એસાડે છે. પણ ઉતાવળાં ને એકતરણી અનુમાનો શાને કરવાં? આજે તો ‘ગુજરાતી’ સામાહિકે, શ્રી. બધેકાએ, શ્રી. મુનશ્રીએ અને અન્ય ક્રેખકોએ નરસૈયાની સ્થિતિ વધારે દુર્ગભ અને કંકાડી કરી નાખી છે. સંગીન સંશોધનાત્મક અભ્યાસજ આ બધાનો ઉકેલ લાવી શકે તેમ છે.

જૂનાગઢમાં નલિ રહેનાર વિવેચકાએ નરસિંહના જીવનને તથા સાહિત્યને સમરાંગણું બનાવી સાહમારી શરૂ કરી હીધી છે, છતાં આપણે જૂનાગઢમાં રહીને પણ નરસિંહ મહેતા વિષે પ્રમાણબુત કાંઈ ઉચ્ચારી ના શકીએ તે આપણી ડેવળ લાયારી જ છે. પણ નરસિંહ વિષેના કૂટ પ્રશ્નો ઉપર આતું ત્યાર પહેલાં તેના જીવનના અહભુત પ્રસંગો વિષે સહેજ કહી કેં. એ ચમત્કારોનો સ્વ. ડા. કાંટાનાળા ‘મેસ્મેરિઝમ’ વડે ખુલાસો કરતા; ભાવિક ભક્તજ્ઞન શ્રદ્ધાપૂર્વક કૃષ્ણના આશ્રે તેમને તહેન વાસ્તવિક ભાને; વિવેચક તેમાં અર્થવાહની અતિશયોક્તિ જુઓ;

અને તત્ત્વજ્ઞ તેમાં ભલાડુપક નિરખે. શ્રી. નરસિંહરાવભાઈ કહે છે તેમ સંજ્ઞયને ભગેલાં હિંય ચક્ષુનો આ હીનભક્તે ગોતાના કાંયોભાં એકરાર કર્યો છે; અને તેના ચમત્કારયુક્ત જીવનપ્રસંગોને આ સરસ રીતિએ આપણે ઘટાવી શકીએ છીએ.

ગુજરાતી કાવ્યસાહિત્યના ‘ઓસર’ મનાતા આ ભક્તકવિ વિષે શું કહેવું અને કેટલું કહેવું? તેની સમભાવ દષ્ટિ, સ્વમાનશીલ સ્વભાવ, અપરિઅહ વત, તેની નિઃસીમ નીડરતા અને ધાર્મિક નઅતાઃ આ અધારે તેના જીવનને સવિશેષ ધન્ય કર્યું છે. તેણે નાગરોની રૂતિ ખોઈ, સંસારીએનું જડ જગત ગુમાવી, કાલાંત સુધી વૈજ્ઞાના જગતની એક નાત અનાવી; અને હિંય ધામનાં દર્શન અનુભવતાં તેણે જગતથેલાંની જરૂતાનું પ્રયત્ન ભક્તિ વડે પ્રાયાંત્રિક કર્યું.

ગુજરાતી સાહિત્યમાં નરસેયાએ અનેક કવિએને તથા ભક્તોને પ્રેર્યા છે, કે ઉપકારવશ કર્યા છે; જેમને વિશ્વનાથ જાનીને, પ્રેમાનંદ ને દ્વારામને, દ્વાપતરામ અને નર્મદને, મનસુખરામભાઈને, અને છેષાભાં છેષા શ્રી. નાનાલાલ, ખરરદાર, લક્ષ્મિજી અને ગાંધીજીને. શ્રી. મુનશીના શાખદોભાં નરસિંહ મહેતા અનંત ઓચ્છવ કરતા ગુજરાતી સાહિત્ય અને જીવનને માટે સહીએની પ્રેરણા અને અધમધતી સંસ્કારસૌરલ મૂકૃતા જાય છે. તેણે જીવનને ધન્ય કર્યું; ને અન્યનાં-વિરોધીએનાંગે સુદ્ધાંનાં જીવન તે ધન્ય બનાવતો ગયો. જીવતાં તેની કંદર ના થઈ, અધારે વિભૂતિવંતાએને એમ જ થયું છે ને? અને તેથી જ તે આને આપણી અનેકગણી પૂજા અને પ્રશંસાનું પાત્ર અન્યો છે.

ઐતિહાસિક દષ્ટિની ઉણુપે નરસિંહ મહેતાને વધુ ગૂઢ બનાવ્યો છે. ભાપા અને દસ્તાવેજોના સાધનથી, ગુર્જર સાહિત્યની

નિસરણીથી, ધતિહાસ-શિલાખેખોના જયક-તીવાથી કે પરગ્રાંતના વાડુભયની જળાથી આજે અધા નરસૈયાને પકડવા મથે છે; છતાં અજાય જાહુગર નેવો એ નરસૈયો હણુ અદીઠ નેવો ઉભો છે. એકો સાથે બધાં જ સાધનોથી બગાયર પેરવી થાય તો જ કદાચ તે સંપૂર્ણ નજરે પડે. ત્યાં સુધી એ દસ્ય અદસ્ય જણાશે, પાસે અને દૂર લાગશે. આ સામની સામનીના અભાવે તેના વિષે કું કું અપૂર્ણ, એકતરશી કે ઉતાવળાં અનુમાનો થતાં જય છે; અને તેથી તો વિવિધ પ્રયત્નો પણ અનોવાંચિત ઇણ નથી આપતા.

આજકાલ ખૂબ ચર્ચાએલા અને તેથી જટિલ અનેલા, નરસિંહ વિષે નીચેના અગીઆર પ્રશ્નો તારવી શકાય તેમ છે:—

(૧) નરસિંહ મહેતાનો જીવનકાળ કયો? જન્મ અને મરણનાં ચોક્કસ વર્ષ કયાં?

(૨) ત્યારે રાજકર્તા ડાણુ હતો? મંડળિક હોય તો કયો? ત્રીજે કે પાંચમો?

(૩) એ મંડળિક શૈવ હતો કે વૈપણિવ? ત્યારે જૂનાગઢમાં, સોમનાથ પાટણુમાં, સોરકદમાં અને સમગ્ર કાંઠિયાવાડમાં મુઘ્યત્વે કયો પંથ પ્રથળ હતો? શૈવ ધર્મ કે વૈપણિવ?

(૪) ધારમાળાનો પ્રસંગ ઔતિહાસિક ખરો કે કેમ? સંવત ૧૭૦૦ પહેલાં તે પ્રસંગનો કચાંયે ઉલ્કેખ મળે છે?

(૫) ધારમાળા કાણે રચી? નરસિંહે, પ્રેમાનંહે કે અન્ય કોઈ એ?

(૬) નરસિંહ મહેતા તળાજથી જૂનાગઢમાં કયારે અને અને કયા સંગ્રહોમાં આવ્યા?

(૭) નરસિંહ મહેતા જૂનાગઢમાં ક્યાં રહેતા? હાલનો: ચોરો જે તેમનું નિવાસસ્થાન હોય તો તે ભાગમાં અસર નાગરવાડો હતો એમ કોઈથી કે ધર્તિલાસથી સિદ્ધ થાય છે કે કેમ?

(૮) નરસિંહ મહેતાના વખતમાં યુજરાતી ભાષા ક્યા સ્વરૂપે પ્રચાલિત હતી? નરસિંહે ક્યા સ્વરૂપમાં તેનાં મૂળ કાવ્યો લખ્યાં? તેની કૃતિઓની જૂનામાં જૂની પ્રત ક્યા વર્પની ભળા આવે છે? તેમાં ભાષા ક્યા સ્વરૂપે છે?

(૯) નરસિંહ મહેતાના સ્વજનોનાં અને પૂર્વજ્ઞોનાં સાચાં નામ શાં? પર્વત મહેતા સાથે તેમને શોસંબંધ? શા આધારે?

(૧૦) નરસિંહની ભક્તિન્દ્રાળા સ્વરૂપભૂ પ્રકટી કે અન્ય ડાઈ સંપ્રદાયની અસરથી જન્મી? એ અસર હોય તો તોણી? આચીન પાંચરાત્ર સંપ્રદાયની, ચૈતન્યની કે વલ્લભાચાર્યની?

(૧૧) નરસિંહે પ્રસન્ન કરેલા ગોપનાથ મહાદેવ ક્યાં આવ્યા? અને તેના પુત્ર શામળશાનું સાસંદ્ર વડનગર ક્યાં આવ્યું?

આ વધા પ્રક્રિયાનો અંતિમ ઉકેલ થાય નહિ ત્યાં સુધી સાહિત્યના ભક્તોએ સંતોષ ના ભાનવો જોઈએ. વિશેષ, જૂનાગઢમાં રહેતા તેના સ્વજનો, નાતીલાંઘો, ભક્તો, પ્રશાંસકો, અને વિદ્ધાન વિવેચકો ત્યાં સુધી ઋણુમુક્ત નથી થતા.

ગ્રે. અ. ક. ઠાકોર તેમની તીખી ભાષામાં જણાવે છે કે નરસિંહ મહેતાની લયાતી સાખીત કરવા હજુ પણ સંતોપકારક ખાતીવાળો પુરાવો નથી ભળતો. શ્રીયુત મુનશાલાએ નરસિંહ મહેતાનું કોકપરંપરાથી ચાલ્યું આવતું છી. સ. ૧૪૧૪નું જન્મવાર્ષ પોણોસો વર્પ પાછું હડાવવા અભ્યાસપૂર્ણ દલીલો કરી છે; ખણું તેમાંની ધણી નકારાતમક, અંડનાતમક, ઉતાવળા, એકતરરી

કે ચાલાકોભરી છે. સમર્થ ધારાશાસ્ક્રી તરીકે શ્રી. મુનરાહ પણ જાણે છે કે નરસિંહ મહેતાને મોડો હરવવા, કે સદીએથી માન્ય રખાયેલા હારમાળાના પ્રસંગને નકારવા માટે સંગીન ખાત્રીલાયક પુરાવો રજુ કરવાનો ને એને તેમને શિર છે, તે કેવળ પ્રતિપક્ષીએની દ્વારાને તોડવાથી ઉત્તરી જતો નથી. “ગુજરાતી” સામાલિકના પક્ષકારોની દ્વારાબાં અને સૈકાંએથી ચાલતી આવેલી હંતકથાએભાંયે ડેટલાક તથાંશા છે; પણ સંપૂર્ણ સત્ય તો એક્ઝેયમાં નહિં. કેવળ પક્ષાપક્ષી કે વાદાવાહીથી કાંઈ અર્દ સત્ય ના જરૂર. પક્ષાપક્ષી હોય ત્યાં સત્યરૂપી પરમેશ્વર ના જ મળે એમ નરસૈયો પોતે પણ બાબે છે.

અંતમાં, ઉપહાસ કરતી સમગ્ર નાતને ન્યાલ કરી જતો, ગુજરાતી કાવ્યસોતને સમર્થ રીતે વહેતો મુક્તો તથા બોકસમૃદ્ધાયની ભસ્કરી સાંખ્યા તેને ઉદ્ઘારનો પંથ દાખવતો આ વૈષણવજ્ઞન જગતના જહાનને અને હંલને લડાવે છે; હેહનાં ગંધનથી પર થઈ પરથબનાં દર્શન પામે છે, અને પાછળ અનુપમ ભક્તિનો પમરાટ પ્રસરાવતો જાય છે. નમ્ર નમન હો એ રાસદષ્ટા ભક્તાક્વિ વૈષણવ નરસૈયાને, અને ધન્ય હો તેનાથી પુનિત થયેલી જૂનાગઢની આ ભારતપ્રસિદ્ધ ભૂમિને.*

* તા. ૧૬-૧૨-૩૪ના રોજ જૂનાગઢમાં અહાઉદીન દાસેજનની સાહિત્યસલા તરફથી ઉજવાયેલી નરસિંહ મહેતાની જ્યંતીના પ્રસંગે અપાયેલું ભાપણ.-કર્તા

નરસૈયોઃ સાહિત્ય અને સંશોધનની નજરે

મુશ્કેલા વિખ્યાત બનેલા અને છ. સ. પુ. ૩૧૬ થી શરૂ થયેલા મૌર્ય વંશથી જ આપણુને ભારતના તેમજ ગુજરાતના છતિહાસના મંદ પ્રકાશનાં સ્પષ્ટ દર્શન થાય છે. ત્યાર પહેલાંનો છતિહાસ દંતકથા, પુરાણ-વાર્તાએ અને અજ્ઞાનરૂપી અંધકારથી જ હંકારેલો છે. આવા ભારતીય છતિહાસનેથી પડકાર હેતી પ્રાચીનતા ધરાવતું જૂનાગઢ વિવિધ નામે અને રૂપે સૈકાંએ થયાં ગગનરૂપર્શી ગિરનારની ગોઠ સેવતું આને પણ લયાત છે, અને તેનું ઐતિહાસિક ગૌરવ અખંડિત સાચવી રહ્યું છે. આ જૂનાગઢની ઐતિહાસિક ભૂમિમાં સાધુએ અને સંતો, કવિએ અને વિદ્વાનો, રાજમંત્રીએ અને મુત્સદ્ધાએ થઈ ગયા; આપણો નરસૈયો પણ ભક્ત કવિ તરીકે આજ સ્થાનને પાવન કરી અમરતા અર્પાતો ગયો છે.

ગુજરાતનો છેલ્દો સ્વતંત્ર રાજ તે કરણુંદેલો થઈ ગયો. છ. સ. ૧૩૦૪માં તેના પતન સાથે ગુજરાતમાં કું કું ઉથલપાથથો આવી. ત્યારથી આવા રાજકીય વિપર્યાયે થોડાં સૈકાંએ સુધી ગુજરાતના સામાજિક ને સાંસ્કારિક જીવનને કોઈ જૂદી જ વિચાર-સરહદીએ આવરી લાધુ. તેના સૈનિકવર્ગ સરખા રજ-પ્રોતોભાયે પરાક્રમના એટ આવ્યા. ગુજરાત-કાદિયાવાડ નાની નાની શાતિએ ને નાનાં નાનાં રાજયોથી અનેકધા વહેંચાઈ ગયું. રાજકીય સત્તા ને હુન્યવી જહોજલાલીની મહત્વાકંક્ષાએ રાજકીય વિપર્યય થતાં એસરી ગઈ; અને બ્યક્ટિગત સંપત્તિ તથા ભારતવર્ષની લાક્ષણ્યિક આધ્યાત્મિકતા એજ ગુજરાત-વાસીએના હદ્દ્યમાં ધર કરી એહી તેથી કરીને એકુતો અને

વેપારીઓ, આલણો અને ક્ષત્રિયો ગોત્પોતાની આજુવિકાનો ધૂંધેં સંભાળી સંતોપ માનતા થયા. આમ ક્ષાત્રતેજ ક્ષીણું થતાં સૌરાષ્ટ્ર પણ વીરભૂમિ મટી વૈશ્વભૂમિ અન્યો. રણુક્ષેત્રોનું સ્થાન મંદિરો અને ચોતરાઓએ લેવું શરૂ કર્યું, તલવારો ને ભાલાઓની વતી મૃદુંગ, મંજુરા ને ભાલા હેખાયાં; અને સમરભૂમિની વિજ્ય-હાડનું સ્થાન ધર્મરત્ની નાભાવે ઉપાસના દાખવતાં ભજનની સ્તરાવટે લીધું. ધાર્મિક વલણ એ એક જ કોણજીવનનું પ્રેરક અને શાંતિદાયક તત્ત્વ મનાયું.

પ્રાચીન કાન્તદર્શી ઋપિઓએ પ્રકૃતિ અને ભાનવજીવનની સુંદર સમીક્ષા કરતાં કરતાં વેદોની ઋગ્યાઓ સરળ; ગુજરાતના સંતો અને ધર્મવીરોએ પણ તેવી રીતે આત્મેક્ય મેળવતાં ગુજરાતી કાવ્યસોતને વહેતો મૂક્યો છે. આ સ્થિતિમાં ધાર્મિકતા અને કવિતા વચ્ચે ગાઢ સહીપણાં અંધાયાં.

નરસૈયો થઈ ગયો, ત્યારે ઉપરના સંગોગેંજ પ્રવર્તતા હતા. સામાન્ય જનતા જ્યારે ધર્મ અને ધન તરફ, દેવ અને દુકાન તરફ જ ધ્યાન આપતી હતી, ત્યારે આ ભક્તજનને સંસ્કાર-બળો ને પ્રભુકૃપાએ દુનિયાની ભહતાને ઉવેખતો આત્મકલ્યાણુનો ભાર્ગ સ્વીકાર્યો. જગતની જંનળો ને પોલી ક્રાર્તિ તેને આકર્ષી શકી નહિ. રાજસત્તા કે ધર્મસત્તા પણ તેને ડરાવી શકો નહિ. ભંસારનાં પાખંડને તુચ્છકારતો, વિચાર અને આચારની એકતા સાધતો, હેઠે તે જ હોડેથી વ્યકૃત કરતો આ વૈપુણ્ય અનેકનો તિરસ્કાર ઠોકરે છે, અને સ્ત્રાતિજ્ઞનોના ઉપહાસ જીવે છે. તેનું સમગ્ર જીવન એવી તો ઉજ્જ્વળ ને પાવન ભાવનાઓથી રંગાઈ ગયું કે તેણે આખાયે ભાનવકુળને કુદુંબવત્ત કલયું. આલણ અને આલણેતર વચ્ચેનાં, સવર્ણો અને અંત્યજો વચ્ચેનાં

અમાપ અંતર તેણે વિશ્વ-ઐક્યની ભાવનાથી ઓળંગી દીધાં. માનવ અને માનવના તથા પુરુષ અને સ્ત્રીના સર્વ લેદ તેના બોડોતાર આત્માને દૂર થયેલા લાગ્યા. અંતરની આવી પ્રથળ જર્મિઓને તેણે વાચા અર્પી અને સ્વયંભૂ ભાવોને તેણે શખ્ફદ્દેદ હીધા. આમ ધર્મભાંથી ઉહ્બલવત્તા કાબ્યસોતને વેગભરી રીતે વહેવરાનીને તેને સર્વની દષ્ટિમર્યાદામાં લાવવાતું નરસૈયો નિભિત અન્ગે. ત્યારથી સેકંદ્રો સુધી આપણું ગુર્જર કાબ્ય-સાહિત્ય ધાર્મિકતાને જ પારણે ઝૂલતું મોઢું થયું છે.

નરસૈયાએ પછો, ભજનો અને પ્રભાતીયાં રચ્યાં છે એટલું જ નાદિ, પણ સુરતસંગ્રહ, સામગ્રજ્ઞાસનો વિવાહ, ને સુદ્ધામા-ચરિત્ર નેવાં પરલક્ષી આપ્યાનો પણ સર્વન્યા છે. આઠલા પ્રાચીન સમયથી આપણાં આત્મલક્ષી અને પરલક્ષી કાબ્યોનો પ્રારંભ થઈ ચૂક્યો છે. નરસિંહ મહેતાને મન કાબ્ય એ કાંઈ પુરસ્કારી પળે પ્રાપ્ત થતું આનંદનું સાધન નહોતું. કવિતા તે તેને મન ન હતી વાણીનો વિલાસ કે શખ્ફનાં જાણુ. જે પ્રોજેક્શન અને પાવન ભાવનાઓ તેણે વર્ષા સુધી હૃદયમાં સિંચ્યા અને સાચવી, તે જ ભાવનાઓ અંતે શખ્ફદ્દેદે પ્રકટ થઈ.

તેના જીવન તથા કયનની વધુ પ્રમાણભૂત વિગતો પ્રામ કરવાના પ્રયત્નો બહુ આશારપદ તો નથી જ લાગતા. તળ જૂનાગઢમાંથી જ્યારે તે ભાટેનાં સ્વલ્પ સાધનો પણ સુલભ નથી, ત્યારે જૂનાગઢ અલારના જણીતા વિવેચનો નરસૈયા ઉપર પ્રકાશ નાખવાની લરિક્ષાઈ માંડી રહ્યા છે. તેથી આપણે આપણું પ્રયત્નોની પરિસીમા અને સંશોધનની શક્યતા આને વિવિધ દાખલે વિચારી જોઈએ.

(૧) ભાષા: નરસિંહ મહેતાના સમયમાં કઈ ભાષા પ્રચલિત હતી? ભાષાશાસ્ત્રીએ તો ભાષે છે કે પંદરમા શતકની ભાષા વર્તમાન ગુજરાતીથી ભિન્ન હતી, અને તે જૂની ગુજરાતીને નામે ઓળખાતી; વિશેષમાં આ ભતને આધારે આપણે માનતું પડે છે કે નરસિંહ મહેતાનાં કાવ્યો ખાલુ બોડપ્રિય નિવડવાથી બોકાની સ્મૃતિમાં સચવાઈ રહ્યાં, અને તેથી અંતરે અંતરે તે કાવ્યોની ભાષા આધુનિક સ્વરૂપ પામતી ગઈ. ઢાલની જેણે બાળુએ તપાસવા જૂનાગઢ કે કાહિયાવાડના બીજા ડોષ સ્થળેથી જે અન્ય ડોષ પુરતકા કે ક્રેષો પંદરમા સૈકાનાં ભળી આવે તો આ બાયત વિષે વધુ ચોક્કસ અનુમાન થઈ શકે; કારણું કે શ્રી. ડેશવરામ કાર્શીરામ શાસ્ત્રીના ભત પ્રેમાણે તો કાહિયાવાડની ૧૫ મી સદીની ભાષા તે ગુજરાતમાં ૧૮મી સદીના આરંભમાં જેવામાં આવે છે.

(૨) સાહિત્યકૃતિએ: નરસિંહ મહેતાના સમકાળીન કવિએ કે તેના પછી એક કે એ સૈકાં મોડા થઈ ગયેલા કવિએ કે ક્રેષકો નરસિંહ મહેતાનો રૂપણ ઉલ્કેખ કરે છે ખરા? જૂનાગઢના શ્રીધર કે સોમનાથ પાટખુના ડેશવરામ નરસિંહ મહેતા વિષે મૌન સેવે તો તે અનેક રીતે ઘટાવી શકાય. નરસૈયાનો રૂપણ ઉલ્કેખ આપણું નાકરના સમયથી નિઃશંક ભળી આવે છે. વળી, ગુજરાતી સાહિત્યની કૃતિએ ઉપરાંત સંસ્કૃત કે હિન્દીમાં લખાયલા અંથોમાં નરસિંહ મહેતા વિષે જે કાંઈ રૂપણ ઉલ્કેખ ભળી આવે તેને ખરાખર શાધીને શંકારલિત પુરાવાના સ્વરૂપે રજુ કરવો જોઈએ.

(૩) શિલાલેખો અને દસ્તાવેજો: નરસિંહ મહેતા વિષે શિલાલેખો કે દસ્તાવેજો જે કાંઈ અંગુલનિર્દેશ કરી શકતા

થાય તો તે વધુ ચોક્કસ પુરાવો થઈ પડે. જૂનાગઢમાં ઉપરાંકાટના સં. ૧૫૦૭નાં મંડલિક વિષેના શિલાક્ષેપમાં નરસિંહ મહેતાનો ઉલ્લેખ નથી—હોવા સંભવ નથી—પણ તેમાં સંસ્કૃતની વચ્ચે આપા પરતે અસંહિંઘ પુરાવો આપતી ટેટલીક જૂતી ગુજરાતીની ઘંડિત પંક્તિઓ છે. વિશેપમાં, શ્રી. રેવાંગંકર મેધળ પુરોહિત હેલવાડાકરે ‘મુનશા વિદ્ધ મહેતા’ના પુસ્તકમાં ઉનાની નજીક નરસિંહ મહેતાની પુત્રી કુંવરાધના સીમંતનો ચોક્કસ ઉલ્લેખ કરતો એક શિલાક્ષેપ છે તેમ જણ્ણાવી તેની એક વાચનગમ્ય લીટી પણ ટાંકી અતાવી છે. સાહિત્યરસિક જનતાને અને વિદ્ધાન વિવેચને ચોક્કસ પ્રતીતિ કરાવવા તેઓ ને આ શિલાક્ષેપનો ફોટો જાહેરમાં રજી કરે તો તેથી નરસિંહ મહેતાના કાળનિર્ણયમાં ટેટલી સુગમતા થાય? તેઓશ્રી આ પ્રમાણે હોટાનેજ જાહેરમાં મૂકી અનેક શંકાઓને નિર્મળ કરે તેમ ભારી ના વિનંતિ છે.* આ ઉપરાંત ને કાઈ પ્રાચીન દસ્તાવેજ મળી આવે તો કાઈ નહિ તો છેવટે ભાપાવિપ્યક પુરાવો તો સર્વોચ્ચ રીતે પ્રાપ્ત થાય. સં. ૧૪૫૮ નો શ્રી. ડેશવરામ શાસ્ત્રીએ છપાવેલો દસ્તાવેજ ભારી ધ્યાન બહાર તો નથી જ.

(૪) ઉર્દુસાહિત્ય અને મરણહો, મકારા વગેરે: ‘મિરાતે સિંકંદરી’ કે ‘મિરાતે સુસ્તકાબાદ’માં નરસિંહ મહેતા વિષે કાઈ પ્રમાણભૂત ઉલ્લેખ નથી મળી આવતો. પણ અન્ય કાઈ ઉર્દુ અંધોમાં કે મરણહો, મકારા વગેરેના શિલાક્ષેપમાં ને

*ઇ સ. ૧૬૭ના નાતાવના તહેવારોમાં કુના જર્દને પ્રસ્તુત શિલાક્ષેપ જતે જોતાં મને શ્રી. રેવાંગંકર પુરોહિતનું આ કથન અસત્ય જણાવું છે, એમ તીવ્યારી સાથે ભારે જણાવવું પડે છે.—કર્તા (ભીજ આવૃત્તિ)

કોઈ ઉલ્લેખ, ભાગાનો કે નરસિંહ મહેતાનો ભળી આવે તો: ધર્ષી કીભતી મદ્દ ભણે.

(૫) મંદિરો અને રાજ્ય દૃક્તરઃ અહીંએં રવામી-નારાયણનાં, વૈષ્ણવોનાં તथા જૈનોનાં પણ પ્રગ્યાત્ ધાર્મિક ધાર્મો. છે. આ બધા ધર્મ કે પંથનાં મંદિરોના પુસ્તકલંડારમાંથી આ વિષે કાંઈ સામગ્રી ભળી આવે તેવો સંભવ ભરો. આ પુસ્તક-લંડારો જે સુલભ થાય અને તેમનું આરીક અવલોકન થાય, તો તે પ્રયાસ છેક નિષ્ઠળ તો ન જ જ્યા. અલગત, આવા પ્રયત્નો. છેક સાદા ને સરળ નથી, પણ અમભર્યા અને કાળજીએપ કરાવ-નારા નિવડે તેમ છે. રાજ્યનાં દૃક્તરો, ડલેવાય છે કે, સં. ૧૯૨૦ પણીથી જ સંગ્રહ રૂપે સુલભ થાય તેમ છે. ‘વોકર સંધિ’ પહેલાંનાં દૃક્તરો જે ભળી આવે તોજ આપણા પ્રસ્તુત પ્રશ્નને ઉપરોગી નિવડી શકે.

(૬) રથળનિર્દેશક (Topographical) પુરાવો: શ્રી. નરસિંહ મહેતાનો ચોરો, નાગરવાડાનું રણછોડજીનું મંદિર અને દામોદરકુંડ ઉપરનું વૈષ્ણવ મંદિર બહુ પ્રાચીન રથળાં બેખાય છે. શિલાલેખ નહિ, તો છેવટે મહાનોની બાંધણી, ડાતરકામની નક્શા અને સમગ્ર ધર્મિતકલા તથા તેની આજ્ઞા-આજ્ઞાનાં રથળાની પ્રાચીનતા ઉપરથીયે જે જહેર બાંધ-કામના વિશારહો કોઈ સવિશેપ સત્યો તારવી શકે તો તે પ્રયત્નો મહામૂલ્યવાન થઈ પડે. પણ પ્રથમ તો પ્રશ્ન એ છે કે આ બધાં રથળાં તેવા વિશારહોના ખાસ પ્રયત્નોને પાત્ર છે કે કેમ ?

આ વિવિધ પુરાવા મેળવવા તે કાંઈ એક એ વ્યક્તિથી ના અની શકે. ગયા વધેજ પુનરૂજ્જવન પામેલી અહીંની:

પુરાતત્વ ભંસદ (Archeological Society) જે ધારે તો આ દિશામાં ધાર્યું કીભતી કાર્ય કરી શકે. આશા છે કે આ મહેરણા વહેલા મોડી પણ વણુમહેરાઈ તો નહિન રહે.

કુંકમાં, નરસૈયાએ લોકેપણા, પુત્રેપણા ને વિતૌપણુથી પર થઈ ઉપનિષદે ગાયેલી વિશ્વગંધુત્વની ભાવના ડળવી અને પરમાત્મા સાથેની એકતા અનુભવી. પહેલાં કંચું છે એમ પ્રાચીનતા પરતે તો ધતિદાસવિહોને અને સંશોધકોનેય પડકાર હે તેનું આ પુરાતન શહેર છે. પોતાના પગતોની ભૂમિમાં થઈ ગયેલા ભક્તકવિ અને સંતશિરોમણિ સાચા વૈપુલ નરસૈયાનાં વર્યસુ અને શ્રવનસામગ્રીને વધુ પ્રકાશમાં લાવવાના જે કોઈ જૂનાગઢી પ્રયત્ન કરશે તો તે જૂનાગઢને તેથી વધુ જાણીતું કરશે, અને ગુજરાતી સાહિત્યની વધુ સેવા અનન્યશે. આ નાન અને વિનયી ભક્તજનના શ્રવન ઉપર જામી ગયેલા અંધકારનાં પડ કુયારે હૂર થશે? ‘કાળ અમાપ છે,’ અને ‘વસુંધરા અડુરતના છે?’ તો આ વાંધ્ય લાગતી આરા કોઈક દિવસે ય ઇણવંતી થશે ને? આને તો ગુજરાતી કાવ્યસાહિત્યના આ આદ ભક્તકવિને આપણે માનભરી અંજલિ અપીને જ કૃતકૃત્ય થઈ રહે. *

* ખાડુડીન ક્રીસેજની ગુજરાતી સાહિત્ય સલા તરફથી તા. ૪-૧૨-૩૫ ના રેઝ પ્રિન્સપાત્ર કુહુર્દીન અહુમહના પ્રમુખપદ ઉજવાયેલી નરસિંહ મહેતાની જ્યાંતીપ્રસંગે આ ભાષણમાંના કેટલાં મુદ્દાઓ વાંચવામાં આવ્યા હતા.—કર્તા

વર્તમાન ગુજરાતને કવિ નર્મદનો વારસો

“હરિકૃપાથી ભમ કેખચિત્રથી, જીવતો છઉં દમથી;
વીર સત્ય ને રસિક ટેકીપણું, અરિ પણ ગાશે દિલથી.”

x

x

x

“કુદરત વાડી સારી ધણી, તન ગાડી એ ઘોડા તણી;
કવિતા લાડી નર્મદરાજ, ખરી મોજ તે કરતો આજ.
કોઈ હોયે હાસે ભરત, કોઈ હોયે મા'સે ભરત.
કોઈ હોયે ધર્સિકે ભરત, સુખ્યાયો નર્મદ જ્યાસે ભરત.”

કુદરતનીયે માનીતી હોય તેવી આ સોરફની ભૂમિ એટલે
વીરતાલંબેં ધતિહાસ અને પ્રેરણુવંતુ સાહિત્ય. ઘૂઘવતાં
મોળંવાળા મહેરામણુને બાળુએ મૂકીએ તો કહેનું પડે કે
વનરષ્પતિ-સોલામણુા ગિરનારે અનેક વીરોને ધતિહાસને પાને
મહિમાવતા કર્યા છે એટલુંજ નહિ, પણ હરિષેણ, માય,
ગનેન્દ્ર બુદ્ધ અને કવિ નાનાલાલ જેવાને પ્રેરણુદાન દીધાં છે.
ગિરનારની જોદમાં નરસિંહ મહેતાથી પુનિત અનેલું જૂનાગઢ
એક વખત સાહિત્યનું મુખ્ય ધામ હતું. અહિથી ત્યારે
કાવ્યપ્રવાહો નિકળતા અને સમૃદ્ધ વિદ્વતા વહેતી. નર્મદ શતાબ્દીનાં
આ પ્રસંગે જૂનાગઢ સાહિત્યક્ષેત્રમાં કાંઈ પ્રથમ પગલાંજ નથી
પાડતું. જૂનાગઢનો સાહિત્યક્ષેત્ર તેને ગારવભર્યો વખાણુને
પાત્ર અનાવે તેવો છે, એમ ગુર્જર સાહિત્યનો ધતિહાસ આને
ય સાખ પૂરે છે. પણ આને તે આપણો વિપ્યન નથી; અન્ય
કોઈ પ્રસંગે સોરફનું આ પાઠનગર પોતાનાં સાહિત્ય મૂલ્ય આંકે
એમ તેની સાહિત્યરસિક જનતા જરૂર ધર્યે.

આને તો આપણે નર્મદશતાબ્દી ઉત્સવના પ્રસંગે આ
મહાપુરુષનાં યથોચિત યશોગાન ગાવા એકદા થયા છીએ, ત્યારે

તે માટે વિવેચકની કડક ન્યાયવૃત્તિ કરતાં પ્રશંસકની ગુણગ્રાહક દાંષ્ઠ વધુ જરૂરની છે. તેથીજ તેની ઉધાર આજુ ઉવેભીને આ યુગપુરુષે ગુજરાતને આપેલા વારસાનો જ રહેજ વિચાર કરી હું સંતોષ માનીશ.

ગૃહદસ્થો, આભનાં જળ જોઆમાં સમાય તો આ અળહળતા નર્મદનાં તેજ થોડી ભિનિટના નાનકડા ભાપણમાં શીલાય. આતો એક ગગનવિલારી પુરુષને સ્પર્શવાનો બેંટીયાનો ક્ષુદ્ર પ્રયત્ન છે.

કવિ નર્મદનો જન્મ છ. સ. ૧૮૩૩માં, એટલે છસ્ત્રી એગણ્યુસમી સદીના પૂર્વાર્ધમાં. પણ આ યુગદાણની સર્વ શક્તિઓ પાંગરી ને પ્રકુલી તો તે સૈકાના ઉત્તરાર્ધમાં. પૂર્વાર્ધમાં ત્યારે ભારતવર્ષમાં પ્રાચીનતાનાં તેજ એસરતાં હતાં, ને પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિ કીડીના વેગે તેની મોદક પગલીએ પાડતી હતી. ઈશ્વેળ રાજ્ય સ્થપાયું તેટલું સ્થિર થતું હતું, ને જીતીને જમાવટ કરતું હતું. ત્યારે ક્રોડ વિલિયમ એન્ટિકનો સુધારો ભારત પ્રણને નવાં જદુ આંજતો હતો. જૂની માન્યતાએ ને પ્રાચીન પ્રણાલિકાએ પદભષ થઈને પદ્ધિમના રંગવાળાં નવી રાજ્યપદ્ધતિએ. અને નવા વિચારોને માર્ગ આપતી હતી. અંગ્રેજેની રાજ્યપદ્ધતિ ત્યારે શાંતિ ને સ્થિરતાના હેતુએ અનુકરણીય ને આદરપાત્ર ગણ્યાતી. જનસમાજ તેનાં સૈકા-જૂતાં અનિષ્ટોથી પીડાઈ વધુ ને વધુ નિર્માલ્ય બનતો હતો. સાહિત્યના આકાશમાં ત્યારે ભાત્ર દ્યારામ એકલો જ સર્વને આકર્ષણો અળહળતો હતો. ધર્મના પ્રદેશમાં વલ્લભ ને સ્વામીનારાયણના સંપ્રદાયો પોતાની આણ વર્તાવવા લગીરથ પ્રયત્નો કરતા હતા. કવિ નર્મદના જન્મ વર્ખતે ગુજરાતની આ સ્થિતિ હતી.

આ સંકાનિતકાળે નવયુગની ઉપા ફૂટતી હતી ત્યારે ગુજરાતે ને મહાન પુરુષોને જન્મ આપ્યો છે, તેમની જહેર સેવાઓએ ગુજરાતના સવદેશીય ધડતરમાં કીમતી ફોણો આપ્યો છે. કવિ દલપત્રામ, બોળાનાથ સારાભાઈ, વજલાલ શાસ્કી, મહીપત્રામ રૂપરામ, દાદાભાઈ નવરોજજી, સ્વામી દ્વારાનંદ અને કવિ નર્મદાશાંકર: ધ. સ. ૧૮૨૦થી 'ઉત્ત સુધીનાં તેર વર્ષના ગાળામાં જન્મલા આ સમકે ભવિષ્યમાં ધર્મ, સમાજ, સાહિત્ય અને રાજકારણની ચારે દિશા ઉગળી. ઉંઘતી, સત્ત્વહીન અને આત્મભાન ભૂલેલી પ્રજાને વિવિધ પ્રકારે તેની મોહનિદ્રામાંથી તેણે જગાડી, અને ગુજરાતને ગૌરવવંતું કીધું. ત્યારે ગામડાંમાં ગામડી નિશાળોએ જૂન ડેણવણી મળતી, ને પાઠશાળાઓમાં પ્રાર્થયલી સંસ્કૃત ભાષા તો આલણેનોજ ધનરો મળતી. આર્ય-સંસ્કૃત તે વર્ષને ધર્મલાભ ને ઉર્દુથી થોડી રંગાયેલી હતી; પણ પાશ્ચાત્ય ધર્મ કે ઈશ્વરજીથી તો નિર્લિમ જ. ત્યારે ખેડૂતનો છોકરો ગામડી નિશાળે ભાંડમાં લખતાં વાંચતાં શિખતો ને એડા અક્ષરની સહી કરી જાણતો; તથા વણિકપુત્ર નામુંડાસું શિખી દુકાને વળગતો. તો પણી રજ્યપૂત, ધારણા ને અન્ય પછાત ડેમેની ડેણવણી કે અક્ષર જ્ઞાનનું તો પૂછતું જ શું? ઈશ્વરજ વિદ્યા તો ત્યારે ભાત્ર કલ્યનાનોજ વિષય હતી. નર્મદ પોતે મુખ્યમાંજ ઉછર્યો અને ડેણવાયો હતો; પણ મુખ્ય કાંઈ સમય ગુજરાત નહોતું. આગગાડી, તાર, મિલો, સરકારી નિશાળો, ડેલેજો, યુનિવર્સિટી, છાપાં, માસિકો, લોકસંસ્થાઓ, મ્યુનિસીપાલીઓ, ધારાસભાઓ ને પુરતકાલયો: આ બધાં હજુ ગુજરાતમાં આવવાનાં હતાં.

અને નર્મદ એટલે કોણ? ભગીરથ પ્રયત્ન, અણુનમ ટેક અને અખ્રૂ ઉત્સાહના સંગ્રહસ્થાન સમે નવજીવાન નર્મદ

જેતનેતાંમાં તો ભાપણો આપતો ને સભાએ ગજવતો થઈ ગયો. પ્રારંભમાં ધીરા ભગતનાં પહોંચે તેના કાબ્યસંસ્કારને મુજાહીયા. ત્રણું વર્પના સંગીન અને સતત અભ્યાસ પણી પચ્ચીસમે વર્ષે સરસ્વતીનો પ્રસાદ વાંછતો નર્મદ કલમને જોગે એડો, ને તેણે જુંહગીલરનો બેખ લીધો. સમાજસુધારામાં ને સાહિત્યક્ષેત્રમાં આવા નિઃકાબ બેખ આજે પણું કેટલા વિરલ છે? ગરીબાઈની સામે યુદ્ધ ખેલતો, લોકમંદળને વિશ્વભય પમાડતો, કાયરોને ત્રાડ હેતો, અને દંબાઓને પડકાર કરતો આ નરવીર હુંક સમયમાં જ આખા ગુજરાતમાં જાણીતો થયો. તેણે ગુર્જર-કાબ્યના પ્રવાહ પલદાય્યા, મુઢ સમાજને જગૃત કર્યો, ને વિકૃત થતાં સંપ્રદાયોની સાન ડેકાણું આણ્ણું.

મહેરામણુની જેમ આ મહાપુરુષની મહત્વાકાંક્ષાને યે મર્યાદાએ નહોતી. તેને વહેમોના અલેદ દુર્ગો તોડવા હતા. આળલમ્બ જેવી અનિષ્ટ ઝંઘરાને જમીનહોાસ્ત કરવી હતી; તથા સાહિત્યને વિશાળ અને વિવિધ અનાવવું હતું. આમ જનતાની સર્વહેશાય પ્રગતિ સાધી સમસ્ત ગુજરાતને ગરવી અને મહિમાવંતી અનાવવાની તે મહેચ્છા સેવતો હતો.

ગુર્જર સાહિત્યને કવિ નર્મદે સંપ્રદાયનાં સાંકડાં અંધનોમાંથી મુક્ત કરી તેનો ધોધમાર પ્રવાહ વહેવરાયો. તેને મન સાહિત્ય એક લોકકલ્યાણનું સાહિત્ય જ-સાધન જ-હતું. નર્મદજીવન એટલે પ્રજના વિવિધ પ્રક્રોનું મંથન. સમકાળીન દ્વારા પતરામની ભાષ્ક આપણો નર્મદ પણું કેવળ સાહિત્યસષ્ટા જ નહિ, પણું સહેશવાહક હતો. તેની પ્રેરક અને વ્યાપક આર્થિક ભંસદૃત, ગુજરાતી, ઈગ્રેજ ને લિંગી સાહિત્ય ઉપર ક્રી વળી; અને સંસ્કૃતિયોનાં સંધિકાળે સરસ્વતીના આ લાડીલા ભક્તે તેનાં

વિરાટ પગલાંથી પ્રાચીન તથા અર્વાચીન, બંનેને ભાપવાના પ્રયત્ન કર્યાં. તેણે ‘રસપ્રવેશ’, ‘અલંકારપ્રવેશ’, અને ‘પિંગળપ્રવેશ’ આપ્યા, બ્યાકરણો રચ્યાં, નાટકો આક્રોષણીયાં, રસિકોને રૂચે તેવું ઋતુવર્ષુન, પ્રેમાનંદની દ્વારાનું ‘રક્ષિતાલરણું’, શામળની શૈલીવાળા ‘જીવરાજ’ ને ‘વારસિંહ’ જેવી યુગપલટો દર્શાવતી વાર્તાએ, ધીરાના જેવાં પદ અને દ્વારામના જેવી ગરણીએ આપો. ગદ્ય પણ કાવ્ય હોઈ શકે એવું તેનું ડિમિત અને ઉદ્ઘાપણુભર્યું વચ્ચે ગુજરાતી સાહિત્યમાં હવે આટલા વર્ષે આજે સ્વીકારાયું છે. કુદરતમાં શાંતિ શોધતા આ કવિએ પ્રકૃતિસૌંદર્ય ઉપર કાવ્યો રચવાની પહેલ કરી, મહાકાવ્ય લખવાની તીવ્ર અભિલાષા સેવી, અને મહાકાવ્યને ઉચિત વીરવૃત્તની કલ્પના કરી. સમાજની જેમ સાહિત્યના પણ તેને રંગ પલટાવવા હતા. તેના આત્મવર્યસના જેરદાર પુવારાએ તેના કાવ્યપ્રદેશને એટલો તો સિંચી નાખ્યો. કે તેનું આત્મલક્ષ્મિત્વ સર્વત્ર ઉછાળા મારતું હતું. વેગવંતી મરસ્ત શૈલી વડે તેણે કાવ્યના અભૂટ ભંડાર ભર્યા; તથા સરળ ને પ્રસંગોચિત પ્રૌઢ શૈલીએ ગુજરાતના ગદ્યસ્વામીની ક્રાંતિ મેળવી. તેના નિયંત્રણો, ભાપણો અને કેષો; કાળમાળાત્મ્ય ગાતો ને ધતિહાસના બોધપાદ સારવતો તેનો ‘રાન્યરંગ’; નિષ્કામ વિચાર-પરિવર્તનના પડધા પાડતો તેનો ‘ધર્મવિચાર’; રામાયણ, મહાભારત અને ‘ધલિયડના’ તેણે આપેલા સાર; તેનાં કવિચરિત્ર’ તથા ‘કથા-ક્રાંપ’; કેળવણી, સુધારો, સંપ, હુનરઉદ્ઘોગ અને સમાજની ત્રુટિએ ઉપરના તેના ઉદ્ગારો: આ બધાં આજે પણ તેની સાહિત્યસેવા ઉપર આપણી પાસે પ્રશંસાનાં પુણ્યો વેરાવે છે. અને તેનો ક્રાંતિકલશ સરખો, તેનાં આખૂટ ધૈર્ય, નિઃસીમ ઉદ્ઘોગ અને ગહન ભાપાસાનથી લખાયેલો, ને આશ્રયવિહેણી તથા

કદરહીન સથિતિમાં છપાયેકો એ 'નર્મડાપ'. ગરવી ગુજરાતને અર્પણું થયેકો આ ડોપ આને પણ તેનો અનુપમ રમારક અંથ છે !

સમાજસુધારામાં પણ સર્વત્ર વિરાટ પગલે વિચરનાર આ સંરક્ષારસ્વામીએ શું નથી કર્યું ? વિધવાવિવાહ, ખૃદિળવળી, હુનરઉદ્ઘોગ, કુળમોટપ, જાતિદ્વારણે અને બીજાં સંઘાંમધ અનિષ્ટેની સામે નર્મદે તેની કલમ વડે કેવા સર્વોચ્ચ પ્રાણાર કર્યો છે ? અનેક સંપ્રદાયોનાં રહસ્ય સમજતા નર્મદે તેનાં પથ્ય અને અપથ્ય તત્ત્વો યુગદિષ્ટાની એક વેધક નજરે જ નિહાળી લીધાં. માટીમાંથી ભર્દ સરળવાનાં, કાયરને ડેસરી કરવાનાં, અત્યાચારી-ઓને ઉપેડવાનાં ને દંબીઓને ડારવાનાં આ ધીર વીર નર્મદે આકરાં વત લીધાં હતાં. નર્મદ તે રક્ષક નાલિ પણ છેદક હતો; સંધિદૂત નાલિ, પણ સેનાની હતો. તે ભાત્ર મંત્રદૃષ્ટા જ નહોતો, પણ શાસ્ત્રોનો ને શાસ્ત્રોને જાણુકાર હતો. પેટે પાઠ અંધી પૈંચાંચા ઉપર રહીને પણ જીવનભર સંગ્રામ ખેલનાર આ સેનાનીનાં સ્વપ્નો તેના સમયમાં ડેટલાં સફળ થયાં ? આને પણ હજુ તે પાંગરે ને પ્રશ્નલ્સે છે, ઇણવંતાં તો નથી જ થયાં. રાજકારણ પરત્વે તેણે આદેશેલાં બિટિશ રાજ્યતંત્ર અને રાજ્યઅમલનાં વિશિષ્ટ લક્ષણો આને પણ ભવિષ્યવાણી સમાં લાગે છે. હેશપ્રેમ અને હેશાનતિ તેની સર્વગ્રાહી નજરમાંથી કેમ સુક્ત રહે ?

કુંકમાં, ગુજરાતની ઉત્તાન અથે ભાપાલિમાન સતેજ કરવામાં, સાહિત્યને સમૃદ્ધ અનાવવામાં, સમાજને સામર્થ્ય આપવામાં આ સખળ સેનાનીએ તેની સર્વ શક્તિએ ખર્ચી નાખી; અને તેથીજ તેને આને પણ આપણે સંભારીએ છીએ.

નર્મદ એક વ્યક્તિ ન હતો, પણ વિશાળ સંસ્કારી યે વધારે હતો. સંસ્કારો ને મંડળો દળું આજે પણ નથી સાધી શક્યાં, તે તેણે એકલી જતે, એકલા લાથે, ગરીબાઈ સામે પટા ખેલતાં ખેલતાં, ને જનસમાજના પ્રલારો ગીતતાં ગીતતાં કરી અતાયું છે. આજે પણ આપણી ભાષામાં વિદ્તાપૂર્ણ કોષ કે પ્રમાણુભૂત વ્યાકરણ કયાં છે? સુવિષ્યાત મહાકાવ્ય કે તેને ઉચિત ઈત્તેજી ‘મંનક વર્સ’ને મળતું કોઈ વ્યતા આજે પણ ગુજરાતી સાહિત્યના દેખાય છે ખરાં? ‘દાંડિયા’ના જેવા મર્મવેધક પ્રલારો હેતાં સામયિકો કે અગાધ વિદ્તાના પમરાટવાળા બેણોમાં આજે પણ આપણા સાહિત્યે કેટલી પ્રગતિ કરી છે? હામણામ નર્મદની સાહિત્યપ્રવર્ત્તિમાં જ અર્વાચીન સાહિત્યના અંશો નજરે પડે છે. વર્તમાન સમાજ પણ દળું નર્મદને ચીકે જ ચાકે છે. તેણે પાંડલી પગવાટો દળું આજે પણ પ્રારી રાજમાર્ગો નથી અની. સુધારાના આ હિમાયતીએ ઈસ્વી ઓગણીસમી મહિના ઉત્તરાર્ધમાં જે કંયું અને કંયું તે આજે આપણે વીસમી સરીનાં આટલાં વર્ષો પછીએ મંપૂર્ણ સાધી શક્યા છીએ ખરા? સ્વાક્ષરણવણી, આયલગન, વિધવાવિવાલ, ભૂતપ્રેતના બહેમ, પ્રેતલોજન, જાતિઅંધન, પરહેશગમન, અને કુળવાનશાહી: આ અધાર્માં આજે પણ નર્મદના સમય કરતાં આપણે કેટલા આગળ વધ્યા છીએ તે વિચારના જેવું છે. સુધારો તે નર્મદને મન રાજકીય સુધારો જ નહોતો. “પ્રજાનાં તન, મન, અને ધતમાં વ્યવસ્થાપૂર્વક ને વધારો કરવો” તે જ તેને મન સાચો સુધારો હતો. ધર્માચાર્યોમાં ભૂત્ય નાંભી એડુલાં ધોર અનિષ્ટાના નિકંદનમાં નર્મદનું પ્રિય આ ગુજરાત તેનાથી કેટલું આગળ વધ્યું છે? આ અધું વિચારીએ તો કખૂલ કરવું પડે કે નર્મદયુગના આ

સૌ પ્રજાપ્રશ્નો જ્યાંસુધી સફળ રીતે ઉકેલાયા નથી, ત્યાંસુધી નર્મદયુગ હજુ આથડ્યો નથી. નર્મદ એ સમસ્ત ગુજરાતને હાકલ ભારતો ભાલાપુરસ્ય હતો. દલપતરામ પણ તેટલા વિરાટ તો નહિ જ. તેનાં આદ્યો આને પણ કેટલાંગે અધ્યુરાં છે, ને ગુજરાત ‘બાળોચિષ્ટ જગત સર્વેમ !’ એ પ્રમાણે નર્મદના ઉચ્ચિષ્ઠ પ્રદેશોનેજ ખેડી રહ્યું છે. સંક્ષેપમાં નર્મદનો ભવ્ય વારસો વર્તમાન ગુજરાતને સ્વીકારવો પડ્ય તેવા મોંદ્યો અને મુદ્યવાન છે.

નર્મદ તે યુગપ્રતિમા હતો, યુગનો વિરાટ પુરસ્ય હતો; સમયથળોના તે ડેવળ પરપોટો નહિ, પણ ધોખમાર પ્રવાહ હતો. દલપતરામ પ્રજા ઉપર મેઘની નેમ મંદ અને શાતળ જળ સિંચતા, પણ નર્મદ તો હાવાનળાની નેમ અધાને ડારતો અને હાડતો.

તેવા આ યુગસ્ત્વામી, સમર્થ સાહિત્યસધારણા ને સમર્થ સાક્ષર, સમર્થ ધર્તિદાસકાર ને સમર્થ સમાજસુધારક, સ્વહેશાલિમાની નરકેસરી નર્મદનો આત્મા આને પણ ગુજરાતની સર્વદેશીય પ્રગતિ માટે લાક હેતો પ્રજાજનને જગૃત કરે છે. શાખદહેલે ગાયેલી ગરવી ગુજરાતની અસ્તિત્વાનાં પાન કરાવનાર નર્મદનું અમર રૂમારક કરવા આપણે તે શી રીતે શક્તિમાન થઈ એ? આદર્શોને આચારમાં ઉત્તારનાર, કવેલા ઉપરેશોને અમલમાં મૂકુનાર આ અનેય ગોદાનાં આને ભાત્ર યશોગાન કરીને જ આપણે સંતોષ માનીએ; કારણુકે જ્યાં સુધી ગુજરાતી સાહિત્ય છે, ત્યાંસુધી નર્મદ આપથળો જ અમર છે. વીરને તો વીરતાભરી યશોગાથાએ જ ગોય અર્થ અને છે, અને તેનું રમરણ ભાગજ આપણાં રોમાંચ અડાં કરે છે.

જીવનભરના ભણારથી, સમૃદ્ધ સાહિત્યસંસ્થા ને અનેરા સુવમદ્ધા, ગરવી ગુજરાતની અસ્તિત્વાને પોષનાર, આદર્શના આદિત્યનાં અનેકધા કિરણ ગીતનાર, સંકાનિતયુગના સંદેશવાહક, એંચ. નરવીર નર્મદ, તારા અમર આત્માને આને આ જૂનાગઢની જનતાનાં અનેકગણ્ણાં નથી વંદન હો ! *

* જૂનાગઢના નર્મદશાખાખી સમારંભ વખતે તા. ૨૪-૮-૩૩ના રેજ ના. ફીવાન સાહેખના પ્રમુખપદે મુખ્ય વક્તા તરીકે આ ભાષણું વાંચવાસાં આંદ્યું હતું.-દર્શા



છોટમઃ એક ઉપેક્ષિત ભક્તકવિ

૬

સવી ઓગણીસમાં સરીનો પૂર્વાર્ધ ગુજરાતી સાહિત્ય માટે એક સમરણીય સીમાચિહ્ન સરખે છે; કારણુકે આ પૂર્વાર્ધ સમામ થયો તે અરસામાં જ આપણો ઇક્કડ ને રસિક કવિ દ્યારામ ધ. સ. ૧૮૫૩માં અવસાન પામ્યો. આ કવિના અંત સાથે જ પ્રાય: ગુજરાતી ધાર્મિક સાહિત્યનો પણ અસ્ત થયો. ઇસવી ઓગણીસમાં સરીનો ઉત્તરાર્ધ આવ્યો, ને કેં કેં નવીનતાએ કેતો આવ્યો. નવા વિચારો, નવાં દશ્ટિબિંદુઓ, નવી અભિલાષાઓ અને નવી સિદ્ધિઓ તેણે રજુ કર્યો. ધ્રુવેજ સત્તાના આગમને ધીમે ધીમે રાજ્યતંત્રમાં અને માનવજીવનની મહત્તમાં ભારે પલટો આણ્યો હતોઃ સંસ્કૃતિ બદલાતી હતી, ને પ્રાચીન વિજ્ઞા ઓસરતી હતી. આ અધા વિષયોની અસર ગુજરાતી સાહિત્ય ઉપર પણ સ્વાભાવિક રીતે જ થઈ. અને તેથી દ્યારામના અવસાન સાથે ગુજરાતી સાહિત્યે પણ નવો રાહ સ્વીકાર્યો. ધાર્મિક સાહિત્ય તરફની અભિરૂચિ ને તત્ત્વનિષ્ઠ દણ ક્ષીણ થતી ગઈ. પ્રાણજીવન મોાફ રંગે રંગાવા લાગ્યું; અને પ્રાચીનતા અદીઠ થતી લાગી. નર્મદા નેવા સંદેશવાહકો નવયુગની નેકો પોકારતા હવે સ્વલ્પ સમયમાં જ પ્રગટ થનારા હતા.

પણ નવયુગની ઐહિક ભાવના ધાર્મિક સાહિત્યને એકદમ પરાસ્ત કરી શકી નહિ; કારણુકે પ્રાચીન અને અર્વાચીન માટે, પૂર્વ અને પશ્ચિમ માટે આ સંકાન્તિ-કાળ હતો. નવયુગ કણુ ડગુભગુ પગ માંડતો હતો, અને પ્રાચીન ભાવના પરાલવ પામતી મંદ ગતિએ પીછેથણ કરતી હતી. કવિ દ્યારામ ગયો,

પણ પાછળ ધર્મ, જ્ઞાન અને ભક્તિનું વિસ્તીર્ણ સાહિત્ય મૂકતો ગયો. ગુજરાતનું ભક્તિધેનું કવિત્વ તેથી દ્વારામના અવસાન પછી એ એ તણું દાયકા સુધી તેના ભક્તો ને મુસુકુંઓ દારા પોતાનું અર્થિત્વ ટકાવવા સમર્થ નિવડ્યું.

ઈ. સ. ૧૮૧૨માં અર્થાત સં. ૧૮૬૮માં જન-મેલા ભક્તાક્વિ છોટમનો કાવ્યપ્રવાહ કવિ દ્વારામના અવસાન જેટલો મોડો ઉત્પન્ન થયો જણાય છે; અને તેથી જ આ ક્ષેખના વાચકને ઉપરનો પ્રસ્તાવ ખરેખર પ્રસ્તુત લાગશે.

ચિરકાળ સુધી છોટમાં સાહિત્યમાં ઉપેક્ષાપાત્ર જ રહ્યા છે, અને વિવેચના લાંબે અન્યાય પામ્યા છે. સંસારદેલા સ્વજનો પણ આ સંતાનવિહેણા કવિની કદર કરી શક્યા નાહિ! પણ જગત કાંઈ તેવું છેક નગુણું નહોતું. વતનવારીઓએ અને જાતિજનોએ ભલે તેમની પરવા ન કરી, પણ ગુર્જરપ્રભા આ કવિના કવેલા એલ ગીતી કેતી. આપણા સાહિત્યના ધર્તિલાસમાં ક્યાંયે છોટમનો નામનિર્દ્દીશ નથી, અને તેમની સાહિત્યસેવાનો ઉલ્લેખ નથી! વિશેપમાં, આવી ઉપેક્ષા માટે કવિનો એકાંતપ્રિય ને આત્મહર્ષી, વિનયર્થાલ અને વીતરાગ સ્વભાવ પણ જવાખદાર તો છે જ; અને તેમાં આમનિવાસ તથા કૌદુર્યિક પરિસ્થિતિએ પણ સૂર ભિલાબ્યા. આ અધાં કારણોને લાંબે છોટમાં હીર્દકાળ અછના જેવાજ રહ્યા. છતાંયે કથૂલ કરવું પડે કે ભક્તિપ્રિય જનસમૃદ્ધાય તેમને શાંદી કાઢતો, તેમના કાવ્યપ્રવાહને ગીતતો ને ભાવથી સહકારતો. કેવળ ચરોતરમાં કે વડોદરા પ્રાંતમાં જ નાહિ, પણ સારાએ ગુજરાત-કાફીઆવાડમાં ધીમે ધીમે કવિનાં ડેટલાંક પદ ને ભજનો લોકાદર પામી વ્યાપક અને કંદુસ્થ થતાં હતાં. સાહિત્યના સમાલોચનાની અતિ થોર ઉપેક્ષા આગળ કવિ

છોટમની વાણીને મળેલો આવો વ્યાપક સતકાર ૦૪ આ લેખકનું
આજે પરમ આશ્વાસન અને છે.

કવિ છોટમ સાડોહરા નાગર જાતિમાં વડોહરા રાજ્યના
પેટલાદ તાલુકામાં મબાતજ નામે ગામમાં જન્મ્યા હતા. તેમના
પિતાનું નામ કાલીદાસ સુખરામ અને માતાનું નામ ઉમ્રીયા-
લક્ષ્મી. સમર્થ સાક્ષર વજલાલ કાલીદાસ શાસ્ત્રી તે આ છોટમના-
છોટાલાલના-૦૪ કનિષ્ઠ ભાઈ થાય. છોટમે નાનપણુમાં ગામીની
નિશાળે ભણુતર પૂર્ણ કરી થોડો સંસ્કૃતનો અભ્યાસ પણ કરી
લીધો. ચાર ભાઈઓમાં તેઓ સૌથી વડિલ હતા, છતાં રવેચ્છાએ
આજુવન અલ્યારી જ રહ્યા. પુખ્ત ઉમરે તેમણે થોડો સમય
તલાટીની નોકરી સ્વીકારી, પણ તેમનું મન તો આવો સાંસારિક
પ્રવૃત્તિની પાર અન્ય ડેઢ વર્ષને જ ઝંખી રહ્યું હતું. તેથાં
નોકરી છોડી તેઓ વજલાલની સાથે એક વખત કાર્તિકી
પૂર્ણિમાના યાત્રાપ્રસંગે નર્મદાકિનારે ગયા; અને ત્યાં થોડે દૂર
જંગલમાં જતાં તેમને આત્મતેજથી એપતા, ને તાડપત્ર
ઉપર લખાયલો આધ્યાત્મિક અંથ વાંચ્યા એક સિદ્ધ પુરુષનો,
પુરુષોત્તમ સરખા ગુરુનો મેળાપ થયો. આ મહાત્માએ અંતે
છોટમને ‘રડા અંથ રચી, પાખંડીના પંથ ખંડવાની’ શાખ
આપી. જને ભાઈએ પછી સ્વગૃહે પાછા ઇચ્છા. આ પ્રસંગ
પછીથી છોટમની આધ્યાત્મિક વૃત્તિ સતેજ થઈ, મન
સંસારનાં બંધનોથી મુક્ત બન્યું, અને ભક્તિ-જ્ઞાનની ઉર્ભિએ
ઉછળી. આમ છોટમ પોતાના સહજ સંસ્કારથણે, ગુરુકૃપાએ
અને પ્રભુપ્રસાહે સંસારી મટી વીતરાગ બન્યા. આત્મજ્ઞાનના
ઘેરા સાહ તેમને આમંત્રવા લાગ્યા, અને અંતર્નાદ તેમને
અમુંજાવી રહ્યો. તેથી તેઓ સાધુ ને સાત્ત્વિક બન્યા, અને

ત્યાગ તથા તપનું શરણું શોધવા લાગ્યા. કવિ છોટમનું રથૂલ જીવન આથી એકરંગી ને સાહું નિવડ્યું; નહિ અટપઢું, કે નહિ વિવિધતાભર્યું. અંતમુખી દ્રષ્ટિને લીધે તેઓ કુદુંખના મટી વિશ્વના થયા, અને સંસારાની મટી સાચા ભક્ત અને જ્ઞાની કવિ અન્યા. આમ તેમનો કાવ્યપ્રવાહ આત્મજ્ઞાન રૂપે વ્યક્ત થયો.

અતિ ગ્રાણ અને સર્વભ્યાપી આત્મવૃત્તિએ તેમને માનવીની મહત્ત્વાની અને માનવજીવનનું રહસ્ય સમજાવ્યું. ત્યારથી તેમણે તપ આદર્યું, અને અધ્યયન આરંભ્યું; યોગ આચર્યો અને જ્ઞાન-અનુભવ સાધ્યો. કાળક્રમે સંસારનાં સર્વ સોનેરી આવરણું ખસી ગયાં, ને તેમને સત્યનાં દર્શાન થયાં. પછી તો આ દર્શાને સંપ્રદાયો ને પંચો. પ્રગતિરોધક વાડાઓ સમા લાગ્યા, અને કંઈએ. તથા ક્રીલાં-ટપકાં દંબભર્યાં હેખાયાં. જગતની જંજાળો તેમને નિરર્થક ભાર સમાન ભાસી, તથા દૈત્યવાદ અને નાસ્તિકવાદ દોપયુક્ત જણાયા. તેમણે સર્વતઃ દષ્ટિ ફેંક્રી તો જણાયા એના એ જ તુચ્છ જીવનકલદ, એ જ રાગદ્રોપ, ને એ જ ભિથ્યાલિમાન. ભંદિરો તેમને અનીતિનાં ધામ લાગ્યાં, અને કહેવાતા ગુરુએ પાખંડી કે પાખાણું સમા ભાસ્યા. અંતે જ્ઞાન-પિપાસુનો અંતરાત્મા કકળી ઉક્યો, અને તેથી હદ્યની ભર્મિએ વાણી વડે વ્યક્ત થઈ. આમ તેમણે કાંબ્યો રવ્યાં ને આખ્યાનો કબ્યાં, જનસમૃદ્ધાયને જગૃત કરવા, સનાતન શ્રેય શિખવવા, માનવજીવની મહત્ત્વાની ગાવા, સંસારીએને શાખ હેવા અને પરમાત્મા સાથે ઔદ્ઘ્રિ અનુભવવા.

આ ભક્તિપ્રિય અને જ્ઞાનવાંદ્ધુ કવિની દ્રષ્ટિ પરંપરાગત રૂદ્ધિએ ને જરૂર ભર્યાદાએથી મુક્ત હતી. કનિષ્ઠ ભાઈ વજલાલ સંસ્કૃતના પંડિત અને શાસ્ત્રના વેતા હતા. તેમની સહાયથી અને આત્મવર્ચસથી કવિ છોટમ એક પંથ સ્થાપી શક્યા હોત, કંઈએ।

અંધાવી શક્યા હોત, અને સત્તા, સંપત્તિ તથા કુર્તી કમાઈ શક્યા હોત; પણ ‘કંઈ આંધે વંડી અકલ શુદ્ધ ના કરી’ એમ ગાનાર કવિ આ રીતે પોતાનું અણુમોલ જીવન કલુપિત કરે તેવા ન્હોતા. તેમણે એકાંત સેવ્યો ને યોગ સાધ્યો, પણ સ્વજનોનો લ્યાગ કરીને નહિ; તેઓ વીતરાગ અન્યા, પણ સંન્યાસ સ્વીકારીને નહિ; અને તેઓએ આત્મતત્ત્વ એણાખ્યાં, પણ સ્વગૃહ તળુને નહિ. તેમની સાત્ત્વિક અને સંયમી, નિશ્ચિલ અને નિશ્ચેપ મનોવ્રતીને કંઈઓની, કૌપીનની, વાસનાની કે સંન્યાસની આવશ્યકતા ન લાગી; કારણું તેમને સાચ્યો રાહ મળ્યો હતો.

છાટમણી વાણી તેથી પ્રાય: ધર્મ, નીતિ ને તત્ત્વજ્ઞાન ના જ વિપ્યોને રૂપરૂપે છે; જે કે તેમાં કવચિત ભંસારના ઉત્ત્વાસના કે જીંચી વાર્તાકલાના અંગેં નજરે પડે છે. ભારતહેશ ત્યારે તેના પ્રાંતે પ્રાંતે ધર્માભિમુખ અને તત્ત્વનિષ્ઠ હતો. પ્રાચીન કાળથી એ જગતભરનું સાહિત્ય મુખ્યત્વે ધાર્મિકતામાંથી જ ઉદ્ભબખ્યાં છે. ગુજરાતી કવિતાને પણ તેની આત્માવરસ્થામાં આવી ધર્મપ્રવૃત્તિએ જ દિયોળી છે, લાલરડાં ગાયાં છે, ને દૈયાના હેતે ઉછેરી છે. નરસિંહ ભહેતાથી આરંભીને કવિ દ્વારામ સુધીનો કાળ મુખ્યયત્વે ધાર્મિક સાહિત્યથી જ વિશિષ્ટ અન્યો છે. પદ્મનાભ, ભાલણું કે શામળ વગેરે આમાં વિરલ અપવાહો જેવા છે. કવિ છાટમણી પણ આમ આ જ પ્રાચીન માર્ગે કાવ્યસ્તોત નહેતો મૂક્યો. ઉપનિષદ, મનુસમૃતિ, પુરાણો, આખ્યાનો ને ક્ષોકકથાઓ, તથા લક્તકવિ નરસિંહ ભહેતાનાં કાવ્યોઃ આ અધાંએ છાટમણી ભાઈ વિપ્યની ભૂમિકા તૈયાર કરી. તેથી કવિ છાટમણું વક્તવ્ય વિશદ અને છે, અંતરની જર્ભિંઓ ઉછ્લે છે, ને વાણી વધા જાય છે. તેઓ કહેતા કે: “આરી

સામું જોઉં છું, એટલે જેણી જગ્રર હોય તે બાબ્યું આવે છે.”

તેમનાં કાવ્યોમાં ધર્મ, નીતિ અને તત્ત્વજ્ઞાન ઉપરાંત, દાખ્યતાજીવનનાં, દૈવકથાનાં, પૌરાણિક માન્યતાઓનાં તથા વેદાનાં અને ધતર દર્શનોનાં તત્ત્વો છે. સં. ૧૯૨૧માં રચયેલો તેમનો ‘શિવવિવાહ’ રસપ્રદ ને ડલાયુક્ત છે; અને તાદ્દશતા તથા સપ્રમાણુતાનો સમન્વય સાધ્ય છે. તેનું વરતુ વાચકને કવિકુલયુસ કાલીદાસના કુમારસંભવની યાદ આપે છે. એકંદરે આ કૃતિ ધર્મ કે તત્ત્વજ્ઞાનથી સ્વતંત્ર છે, ને તારેકાસુર વધના ઉદ્ઘાત હેતુ માટે દાખ્યતાજીવનની પ્રતિધા કરે છે. પછી કાળના પરિવર્તન સાથે છોટમનો કાવ્યપ્રવાહે પલટાતો જય છે. ઇપે અને ગુણે તેમની કવિતા હવેથી વિશિષ્ટતા દાખલે છે. સંસારીઓની જીવનકથામાં કે હેવોની દાખ્યતાલીલામાં તે વળી થું ગાવાનું હોય? જગતની ક્ષણુભાગુરતા ને માનવજીવનની અસ્થિરતા કવિદ્રાષ્ટને વધુ જોક આપે છે. હવે ‘નારારેશમનું આધ્યાત્મા’ રચાય છે, બોધપ્રધાન વૃત્તિથી ને જ્ઞાનના વિષયાન્તરથી. આ આધ્યાત્મમાં સંભવિત વાસ્તવિકતાવાળી ચોરની કથા છે, ને મંસારનું નિરૂપણ છે; મનોધર દ્રષ્ટાતા છે, ને રસપ્રદ પ્રસંગો છે; આકર્ષક વાર્તાપ્રવાહ છે, ને સ્વતંત્ર સ્વીનું આદેખન છે. છતાં કહેનું જોઈએ કે આ અધાં તત્ત્વો નીતિઓધના પ્રધાન હેતુ આગળ ગૌણું લાગે છે. જ્ઞાન આપવાનો કે બોધ કરવાનો ઔઝેય પ્રસંગ કૃતિ જતો કરતા નથી. તેનું વરતુ તો, કવિ પોતે જેમ કહે છે તેમ, આરમા સેકામાં થયેલા વરતુપાલના સમયનું છે. સં. ૧૯૨૩માં લખાયેલું ‘ધુંધુંમાર આધ્યાત્મા’ પણ ધર્મ અને નીતિ-ઓધનો જ અંતિમ ઉદેશ સિર્જ કરે છે. સં. ૧૯૨૬માં ‘ચંદ્રચરિત્ર’ પણ પાપ-પુણ્યની, સ્વર્ગ-નરકની, અને ઈશ્વરવાદની જ ચર્ચા

કરે છે. સં. ૧૯૨૮નું ‘પ્રદ્લાહ આખ્યાન’ પણ એથ તરફ જ ભીટ ભાડે છે, ને તેના પ્રસ્તેગો માત્ર આત્મજ્ઞાનને જ અવકાશ આપે છે. સં. ૧૯૨૮ના વર્ષમાં કવિ માર્કિય પુરાણુનો આશ્રય કે છે, અને આ ઉપરથી તેઓ ‘મહાલશા આખ્યાન’ અને ‘જડસુનિનું આખ્યાન’, એમ એ કૃતિઓ રચે છે. જનેમાં અદ્વા, વ્રત, ધત્યાદિનું નિર્પણ છે; અને તેમની વાર્તાની પર થઈને આપણે અવક્ષેપીએ તો આત્મજ્ઞાન એ જ તેમનું અંતિમ ધ્યેય જણાય છે.

પછી તો કેટકેટલી કૃતિઓ રચાય છે? વર્ણુશ્રમધર્મ, અક્ષિને ગુરુમહિમા ગાતો તથા આત્મજ્ઞાન ભાગતો ‘ધર્મસિદ્ધ ગ્રંથ’ કવિઓ ગોતાના માનિતા ભક્ત અડોર નાટે સંવાદ રૂપે લખ્યો છે. જ્ઞાન અને નીતિ ઉપરેશતું ‘ચિત્રભાનુ આખ્યાન’, ભહાડપક સરખું ‘ભનજુભાધનું આખ્યાન’, અને દેહરચનાનું વિવરણ કરતું ‘પંચીકરણ’: આની કૃતિઓથી આરંભીને સં. ૧૯૩૬માં રચાયલા ને જીવસ્વરૂપ રસૂટ કરતા ‘હંસઉપનિષદ્ સાર’ ઉપર આપણે આવી પહોંચીએ. આ પહેલાં ને પછીયે ઝુટક ઝુટક પહોંચે ને ભજનો, ગુજરાતીમાં ને હિંદીમાં કવિ રચતા જ રહે છે. વૃદ્ધાવસ્થા ‘આવતાં કવિતાં અંગ શિથિલ થાય છે, ને તેથી બ્યક્ત વાણી કરતાં અંયકત અલ તરફ જ કવિદષી વધુ સંજ્ઞ રહે છે. સં. ૧૯૩૬ પછી પાંચ વર્ષે કવિ આ નશ્વર હેઠનો ત્યાગ કરે છે. અને પરથિલને પામે છે.

છાટમનો કવનકાળ રહેને આમ હોઠ એ દામકા લંબાયો છે. કવિતા તેમને મન આત્માને ઉત્તેત કરવાનું ને છેદ્યભાવોને બ્યક્ત કરવાનું સાધન જ હતું. તેમનાં કાંચો મુખ્યત્વે માત્રાંધ કે લયબંધમાં જ રચાયાં છે. હોહરા, ચોપાઈ, કુંડળાએ, છાપો, જૂલણ્ણા ‘અને હાળ ધત્યાદિ જ તેમાં હેખા હે છે. છતાં તેમાં

કવચિત ભુજંગપ્રયાત, તો કવચિત ગજલની રચના પણ નજરે પડે છે. કવિની ભાષા સરળ, પ્રવાહી ને વેગવંતી છે; શૈલી મનોહર અને પ્રસાદયુક્ત છે, તથા પ્રસંગ આવ્યે શખ્ષદચિત્રો ઉત્પન્ન કરે તેવી સમર્થ છે. છોટમની વાણીમાં ભલે નરસિંહની ભસ્તી કે દ્વારામનું લાલિત્ય ન હોય; પણ તેમાં અખાની કહિનતા કે ભોજભગતનો જગત તરફનો કટાક્ષયુક્ત તિરસ્કાર તો નથી જ. છોટમની ભાષા એકંદરે તો અળવતી ને સંયમી છે; તે વક્તવ્યને સ્ફુર્ત કરે છે, અને ધારેલું નિશાન પાડે છે. વિશેપમાં, છોટમનાં કાવ્યો પંથ કે સંપ્રદાયની સંકુચિત મનોદશાથી સર્વથા મુક્ત છે. આદ્ય શંકુરાચાર્યનું ડેવલાદ્રૈત એ જ કવિનો માનીતો સિદ્ધાંત છે, અને વેદાન્ત એ જ તેમનું પરમ દર્શન છે. તેમનામાં ભતાંધ દ્રષ્ટિ કે અનુની વૃત્તિ નથી; કારણું કે કવિ રઘુલ નહિ પણ સ્ફુર્તમના પૂજારી છે, અને ઇદી કરતાં શુદ્ધિના સારા હીમાયતી છે.

કવિ છોટમની લાંબી કૃતિઓ ને છુટક કાવ્યોનું સમગ્ર અવશોકન કરતાં કહેતું પડે કે કવિની વાણી તત્ત્વજ્ઞાનના ઐધ અથે અલંકારો પણ યોળું શકે છે. ‘સૂર્ય,’ ‘ઉલું,’ ‘મૃગ,’ ‘હંસો,’ ‘એતર’ વગેરે ઉપમાનો વડે કવિ ઉચ્ચિત અલંકારો યોજે છે. વિશેપમાં, તેમાં પ્રાસ, અનુપ્રાસ ને અંતર્પ્રાસ પણ છે. તેમનાં વર્ણનો પ્રકૃતિને પણ નિર્ઝે છે, અને તેમનાં ડેટલાંક આચ્ચાનો વાસ્તવ દ્રષ્ટિ પણ દર્શાવે છે. કવિનું દર્શન એકંદરે તો આત્મજ્ઞાન વિષે હોછને પરશોકવાદને જ છણે છે; છતાં તેમાં છદ્દ બોકનું વાસ્તવ ચિત્ર પણ નિર્ઝપાયું છે. ડેવળ કલ્પના, કે પારલૌકિકતા જ કવિ હૃદયને આવરી કેતાં નથી; અને તેથી જ ઉચ્ચ વ્યોમમાં વિહરતા કવિ નીચે ધરતી ઉપરના સંસારને ય નિહાળે છે. જિચે ઉડતાં

ઉડતાંય તેઓ સંસારીઓના કુલને અવગણ્યા વિના જ તેમને સીધો એધ આપે છે; અને સન્માર્ગે વાળે છે.

છોટમની વાણી પ્રાયઃ સ્વતંત્ર ને સર્જનરશીલ છે; કારણ કે તેને સંપ્રદાયોની સીમાઓ નથી, ને ખંડન કરતાં ખંડન વધારે ભાનીતું છે. છતાં સત્ત્યની સ્થાપના કાને કે કેવલાદ્વિતના પ્રતિપાદન માટે ક્વચિત् તેને છતર દર્શનો અને સંપ્રદાયોનું ખંડન કરવું પડે છે. કવિની વાણી ગુરુના આહેરા પ્રમાણે ‘પાખંડીના પંથને ખંડે છે,’ દૈત્યાદને પરાસ્ત કરે છે, ને વેદાંતના સિદ્ધાંતનું-કેવલાદ્વિતનું જ-સમર્થન કરે છે. આવા હેતુથી જ કવિ ચાર્ચિકમતની, સાંઘ્યવાહની, તથા વૈણવાહિ વર્તમાન સંપ્રદાયોની તુટિઓ દર્શાવી તેમના મતોને વખોડી કાઢે છે. પણ આતું ખંડન તો તે યુગના પ્રચલિત ધાર્મિક પ્રવાહના સામના રૂપે જ છે. મુખ્યત્વે તો છોટમ શુદ્ધ ભક્તિમાં, અહિસાનમાં ને ઉત્તમ રચનામાં જ રાચે છે; કારણ કે તેઓ રાગદ્વૈષ-રહિત છે, અને સંસારીઓના સ્વાર્થથી પર છે.

અને હવે આપણે કવિ છોટમનાં પ્રકૃષ્ટપદો ને ભાવયુક્ત ભજનો ઉપર આવીએ. કવિએ લાંખી કૃતિઓ ને છુટક પદો ‘છોટમકૃત કાબ્યસંગ્રહ’ તથા ‘છોટમની વાણી’ના અંથો રૂપે પ્રસિદ્ધ પામી આને સર્વસુલભ થયાં છે. તેમની કેટલીક વાણી હજુયે અપ્રગટ રહી છે, પણ ને પ્રગટ થઈ છે તે ય છોટમની કવિત્વશક્તિનો ઘ્યાલ આપવા અતિ સમર્થ છે. તેમનાં કેટલાંક પદ તો અગાઉ કર્યું છે તેમ બહુ લોકપ્રિય નિવડચાં છે, વ્યાપક અન્યાં છે; ને કંદસથ થયાં છે.

કવિના મનશ્કુને ઔહિક જગતની પારનું સર્વોત્તમ સત્ય લાંધે છે, અને અહિસુત દર્શન થાય છે. આવા લોકોત્તર

દર્શનથી કવિને ભનુષ્યકાયા ‘નગરી’, ‘તંખુરો’ કે ‘એતર’ નેવી, ‘કારી’ કે ‘કુંજગલી’ નેવી લાગે છે. જીવ તેમને ‘હંસ’, ‘ભમરો’ કે ‘વેપારી વાણીઓ’ નેવો જણ્યાય છે, અને મન તે ‘મૃગ’ કે ‘રાજી’ રૂપે હેખાય છે. તેમનાં પહોને પણ ધર્મ, નીતિ ને તત્ત્વજ્ઞાન જ વિષય પૂરો પાડે છે. કવિની આર્થિકાને જીવ-પરમાત્માની એકતા, સુષ્ટિનું સર્જન અને અંત, સંસારના પતંગરંગ, દેહની નશરતા અને સહયુગુની ભહીતા સમજાય છે. આમ આત્મભંથન, ગુરુ-આદેશ અને પ્રભુપ્રસાદભાંથી તેમની ત્રિસ્તોત્રસ્ત ભાગીરથી-તણુ પ્રવાહવાળી ગંગા-ઉદ્ઘારે છે.

આ તણુ પ્રવાહ વિષે હવે જરા વિચાર કરીએ. છોટમનાં કેટલાંક પહોને તો આત્માને-જીવને-ઉદ્દેશને પહેલા પુરુષમાં જ આત્મો-હગાર રૂપે રચાયાં છે; તો કેટલાંક વળી પ્રત્યક્ષ સંભોધન રૂપે થીજા પુરુષમાં લખાયાં છે. ત્રીજા પુરુષમાં પરોક્ષ રીતે ઓધ આપવા રચાયેલાં પહોને આખ્યાનો પણું-આ કાવ્યગંગાનો ત્રીજો ફૂંટો છે. આમ આત્મોહગાર, પ્રત્યક્ષ સંભોધનો કે પરોક્ષ નિરૂપણ જ પ્રાય: કવિવાણીનાં વિવિધ સ્વરૂપ રજુ કરે છે. આમાંનાં પ્રથમ એમાં, આત્મોહગાર અને સંભોધનોમાં, તો કવિ જ્ઞાન-મસ્ત થાય છે, શૈલી બળ અને પ્રભુતા દાખવે છે, તથા ભાવા પ્રવાહી ને હૃદયરસપર્ણી બને છે. કવિનાં પરલક્ષી કાવ્યો નેવાં આખ્યાનોનો ને પરોક્ષ નિરૂપણ કરતાં પહોને ત્રીજો પ્રવાહ પણું આત્મલક્ષિતવનું જ રહસ્ય દાખવે છે. કવિની કેટલીક ભક્તિવિષયક પ્રાર્થનાઓ ખૂબ્ય ભાવવાહી છે; પણું અંતે કવિને મન તો ભક્તિ એક પગથીડીં જ છે; તેમનું અંતિમ ધ્યેય તો આત્મજ્ઞાન જ છે.

કવિની વાણી તે કાંઈ પ્રોફીલ કલ્પનાનું પરિણ્યામ નથી, પણ સ્વાનુભવનો નિયોગ છે. તેમો પોતે જ અનુભવી અને જ્ઞાનીનો લેદ ખતાવતાં કહે છે:—

“ ભૂયર ભૂમિ ઉપર કરે, ઉડે ખેચર આકાશ;
કવિજન કહે દીઢી સાંભળા, કરી વાણીવિલાસ.
વિશ્વ થકી આધા વહે, એવા અનુભવી તોય;
ઉત્પત્તિ સ્થિતિ પ્રલયની, આપે સમજણુ સેય.
અનુભવી કવિ સરખા ગણે, એ તો મૂઠ અજાણુ;
આકાશ આધેરી વારતા, કહે કવિજન ડાણુ ! ”

(ગ્રહલાદ આઘ્યાન)

તેમનાં કેટલાંક જાણીતાં કે નોંધપાત્ર કાવ્યોનો નીચે
ગ્રભાણે નિર્હેશ થઈ શકે:—

‘તાં ખેતર હરણાં ખાય રે’, ‘કાયા છે તો નિશદ્ધિન
કરય સમરણુ કરતારનુરે’, ‘તું તો ન્યારો રહીને જેસે છે
નારાયણુ રે’, ‘વાંકા શું ચાદ્રો છોરે’, ‘કંડી બાંધે વંડી અકલ’,
‘કાયાવાડી કરી કરતારે’, ‘હું હું ને શોધી કાઢો’, ‘ચિત્ત
ચતુર સુણણુ’, ‘તરવેણી તીરથ રે તારા તનમાં’, ‘તું તો
તાં આપ વિસારિ’, ‘સત્ય નહિ તે ધર્મ જ શાનો ? ’, અને
‘જુરે શું રે ઉંધે છે અજાનમાં’ ધૃત્યાદિ તેમનાં ખૂબ પ્રચલિત,
લોકપ્રિય ને કંદુથ પહો છે. આ ઉપરાંત ખીનાં કેટલાંક સારાં
પહો આ ગ્રભાણે ગણ્યાની શકાય: ‘ધર્મ વિચારો રે ધર થકી’,
‘એ પંખોડે તનતરુવર પર વાસ કર્યો છે આવી’, ‘કાયાદ્વી
નગરી રે’, ‘સોહં હંસા હોળા રમે છે’, ‘વીતી ગઈ રાત’ વગેરે
ઉચ્ચ્યતર આધ્યાત્મિક જીવનને નિર્દેશ છે, અને આત્મજાનની
ઉલ્લાસમય મરતી દર્શાવે છે.

છોટમ ઉપર પદ્ધરયનાના પ્રકાર પરત્વે તો તેવળ નરસિંહ
મહેતાની કે ગ્રેમાનંદ-શામળની જ નહિ, પણ કવિ દ્વારામનીયે
ગાઢ અસર થઈ જણ્યાય છે. કવિ દ્વારામે વાપરેલા કેટલાય

પ્રચલિત ને પ્રિય રાગોને છોટમે પણ કાવ્ય માટે ચોંચા છે; અને આ લલિત કવિની માઝક છોટમે પણ હિંદીભાષામાં ખુટક કાવ્યો રચ્યાં છે. આવાં હિંદી કાવ્યોમાં ‘હેખો હેખો રે આ ઘટકો’, ‘કડતુરાજ વસંત હિ આયો’, ‘કુકીરી ક્રે ક્રિરે કોઈ પિયારે’, ‘તેરે ઘટમે સરળનલાર’, વગેરે ચિત્તાર્ક્યું છે.* એકદ્વારે તો, નીતિઓથ આપતું ‘ધર્મ વિચારો રે ધર થકી’, ઉપનિષદ્-ભાવના પ્રગરાહતું ‘એ પંખોડે તનતસવર પર વાસ કરોં છે આવી’, અને ભાયાવાદને સમજવતું ‘એ જગ સકલ રેનકા સપના’, (હિંડી): આ પહોં ખૂબ કામતી ને ચિરસ્થાયી નિવડે તેવાં છે.

આમ કવિ છોટમની વાણી આધ્યાત્મિક ને ધાર્મિક હેતુથી જ રચાયેલી છે. તેમાં સંસારના રંગ કુવચિત, વિલસે છે, પણ બહુધા તો તે અપાર્થિવ કે પારલૌકિક જ બને છે. તેમાં વિચારોની, શાખોની, દૃષ્ટાંતોની કે અલંકારોની પુનરુક્તિ છે. પણ કવિનો ઉદ્દેશ ને સંસારથેલા ગ્રાન્ટુત જનોનું અજ્ઞાન ધ્યાનમાં ભેતાં આ પુનરુક્તિ આપણને અનુચિત નહિ, પણ આવસ્યક લાગશે.

છોટમ, પહેલાં કર્યું છે તેમ, આધ્યાત્મિક વર્તિવાળા ભક્તાજનોમાં ખાસ જાણીતા હતા; અને તેથી તેમને ચુસુ તરીકે પૂજ્ય ભાવે નિરખનાર કેટલાક શિષ્યો પણ હતા. તેમાંના કેટલાક નિકટ સહિતાસમાં રહેનાર હતા, તો અન્ય વળી તેમને પરોક્ષ રીતે જ ચુસુ તરીકે પૂજ્યતા ને તેમની વાણી ગાતા હતા. પણ ચુસુને મન તો આવા શિષ્યો વિષે અંગત રાગ કે સ્વાર્થચુદ્ધિ

* આ બધાં ને પહેલાં જણાવેલાં પહોં વાચકને ‘સર્વં સાહિત્ય-વર્ધક કાર્યાલય’ તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલી ‘છોટમવાણી’ના પહેલા અંથમાં તેની અનુકૂમણિકા ઉપરથી જરી આવશે.—કર્તા

હતી જ નહિ ! આત્માના ઉદ્ધાર કાને માર્ગ શોધતું ને બોધ યાચતું ને કોઈ આવે તેને માટે છોટમાં મહારાજનાં દાર અને હૃદય હંમેશાં ખૂલ્લાં હતાં. આવા શિષ્યોમાં દિન ગિરણસંકર, સ્થાનિક પાઠીદાર ગૃહસ્થ બંડારદાસ, ભરવાભાઈ પટેલ, પરામાંતવાસી સેવાદાસ, અને અમદાવાદમાં કાંકરીચા તળાવ પાસે ‘છોટમાં ગુફા’ આંધી રહેનાર સ્વામી શ્રી વાસુહેવાનંદતીર્થજીઃ આટલા તો આને જાણીતા છે. વિશેપમાં ગામ તળના, અને આણુઆણુના પ્રહેણના કેટલાયે લોકો કવિની વાણી કંદર્શ કરતા ને લલકારતા, તથા કૃચિત તેમની સંવા કરી જાનવાલ મેળવતા.

શ્રી. મુનશ્રી ‘ગુજરાત એન્ડ ઇટ્ટુસ લિટરેચર’ નામે તેમના વિદ્તાલયાં અંથમાં અખા કવિ ઉપરના વિવેચનમાં તેના જેવા ભધ્યકાલીન કવિઓની પરલોકવાદી કવિતા પ્રત્યે સ્ફુર્ગાય છે, ને તેની ‘પારલૌકિકતાની કથાને’ (Gospel of Other-worldliness) વખેડે છે. ને કવિતામાં સંસારીઓની જીવનકથા ન હોય, નેમાં રસ ને ઉદ્ઘાસ ન હોય, નેમાં પ્રતિદિન અનુભવાતા માનવહૃદયના સહજ ભાવો ને ઉછળતી જીર્ભિઓ ન હોય, અને નેમાં હેઠળી નશરતા, જગતની અસ્થિરતા, સંસારના વિરાગ, પરલોક તરફનો પ્રેમ, અને ભરણોત્તર ફશા જ નિર્પાયાં હોય, તેવી કવિતા માટે શ્રી. મુનશ્રી ઊડો ખંડ દર્શાવે છે; કારણું કે તેમને છદ્ર જીવન જ વાસ્તવિક ને સંગીત સત્ય લાગે છે. પણ તેમનું આ મંતવ્ય કેવળ દ્રષ્ટિબેદનું જ પરિણામ છે. પહેલાંના કવિઓની જીવન તરફની દ્રષ્ટિ ને જીવનસાધ્યની ભાવના ત્યારે આજનાથી તદ્દન લિન હતાં. તે યુગનાં પ્રેરક બળાને ધ્યાનમાં લેતાં જણાશે કે અખાની, અલાનંદની, ધીરાની, અને છોટમાં વગેરેની કવિતામાં અહિરસની ભરતી છે, ધન ચિત્ર

આનંદ છે, ને અલૈક્ય ભાષુટી ઉદ્ઘાસભૂરી ભર્તી છે. આ ધર્મભૂલક કવિતામાં આવેલાં સ્વર્ગ-નરકનાં ને પાપ-પુણ્યનાં વર્ણનો, તથા તેની નૈરાશ્યભરી નિષ્કામ વૃત્તિ માટે શ્રી. મુનશી પોતાના વિવેચનમાં વિધાદ દર્શાવે છે. પણ આવો વિધાદ તે યુગપરિવર્તનનો જ પ્રતાપ છે. ધાર્મિક સાહિત્યના સ્થાયોનાં ભૂલ્ય તેમની જ યુગતુલાએ અંકાવાં જોઈએ, નહિ કે વર્તમાન યુગની તુલાથી. વિરોધમાં, ધાર્મિક કવિતામાં આવતાં ઉદ્ઘાસ-રહિત, ભયપ્રેરક કે નૈરાશ્યપૂર્ણ વર્ણનોને અતિશયોક્તિબન્ધી અર્થવાદ તરીકે સાહિત્યવિવેચક ધટાવી શકે છે. કારણુંકે આ ધાર્મિક સાહિત્યનું અનિમ ધ્યેય તો માનવજીવનને ધન્ય અનાવતો અલનો આનંદ છે; નહિ કે ભય, નિરાશા કે વૈકલ્ય. વળી, સરીએ થયાં ભારતવાસીઓનું વલણું પ્રાંતેપ્રાંતે ભક્તિ-જ્ઞાન તરફ જ હતું; અને આજે પણ ભારતવર્ષ તેના ઉચ્ચ તત્ત્વજ્ઞાન માટે જગતભરમાં જાણીતું છે. તો પછી પ્રજા-જીવનમાં વ્યાપી રહેલી તત્ત્વનિષ્ઠ વૃત્તિ તેના કવિઓના કવનમાં ઉત્તરે તેમાં શાને આશ્ર્ય કે એદ થવો જોઈએ? તુલનાતમક ને ઐતિહાસિક દ્રષ્ટિવાળા વિજ્ઞાન વિવેચક કદીયે પક્ષપાતયુક્ત વલણું વડે ન્યાયને કદુષિત થવા ન હે. અને ઉપર જણાવેલા કવિઓનાં કાવ્યોમાં પણ શ્રી. મુનશીની ઉદ્ઘાસપૂર્ણ દ્રષ્ટિને પસંદ પડે તેવું કેટલુંક તો હોય છે જ ને?

સંક્ષેપમાં, છોટમ કવિ થયા ત્યારે તેમનો માનીતો ધાર્મિક સાહિત્યનો યુગ તેના છેલ્લા શ્વાસ કેતો હતો. છોટમે તેને કાવ્ય-અંજલિ વડે સળવન કરવા પ્રયત્ન કર્યો, પણ વસ્તુતઃ તો દ્યારામના અવસાન પછી આવા સાહિત્યનો અસ્ત જ થતો હતો. નવયુગની ઉપા કવિ છોટમને ઉદ્ઘાસપૂર્ણ કે ઉદાત ન લાગી, પણ ઝાંખી ને કુબેશકર જણાઈ.

તેથી તેમણે પોતાની સાચી લાગણીઓને પ્રતિભાબને શબ્દ-હેઠળ દીધા, અને તે પણ તદ્દન નિષ્કામ વૃત્તિથી ને કલ્યાણકારી ભાવનાથી. પરિણામે, સંકાન્તકાળમાં જન્મેલા આ કવિ ને તેમની વાણી ચિરકાળ ઉપેક્ષિત જ રજાં; તથા સાહિત્યના વિવેચકો ને અભ્યાસીઓને દાખે તેમને અન્યાય થયો! ઘરી વાત તો એ છે કે કવિ છોટમાં ગુજરાતના ધાર્મિક સાહિત્યમાં જિચું સ્વાન ધરાવે છે; અને ‘છોટમાં વાણી’ ના ગ્રંથો પ્રગટ થયા પછીથી આને હવે, તે ધાર્મિક સાહિત્ય સર્જનારા કવિઓમાં તેમની ગણુનરી ન કરવી તે કેવળ ફૂર ઉપેક્ષા કે અભ્યાસની ઉણુપ છે. કવિ છોટમને આને આ ક્ષેમ્બરી ના અર્થ આપી ક્ષેમ્બક એક કુદુરુત્તાણું જ અદ્દા કરે છે. આવા અર્થમાં હોઢને કદાચ સ્વજનની અનુચિત શ્લાઘા કે કુદુરુત્તીની અહંકારની કીર્તિગાથા જણાય તે સંભવિત છે. પણ કુદુરુત્તીજનનાં,—અને તેથી આવા પુણ્યશાળી મહાત્માનાં—ગ.રવ ગાતાં કોણ થાકે? વાચકને તેમાં અતિશયોક્તિ કે અસ્મિતા જણાય તો આ ક્ષેમ્બક માટે તે સ્વામાનિક હોઢને ક્ષમ્ય છે. અંતમાં, કેવળ આ ક્ષેમ્બકનાં જ નહિ, પણ અભિલ ગુજરાતનાં—તેના સાહિત્યપ્રિય જનોનાં ને શાનપ્રિય ભક્તોનાં—અજ્ઞાનનાં આવરણ ફૂર કરતા ને આત્મોન્તિનેઃ સાચો રાહ દર્શાવતા, આ ભક્ત ને જાની, ત્યાગી ને તપસ્વી, મહાત્મા ને મુખુસુ કવિ છોટમને અનેકાનેક ના વંદન હો !

ગુજરાત શાસ્ત્રી : એક સમર્થ સાક્ષર

દસવી ઓગણિસમી સતીના પૂર્વધર્માં જ્યારે ઈશ્વર
અમલ સાથે ભારતવર્પદમાં આયાત થયેલી પાદ્રાત્મય સંસ્કૃતિ
પ્રાચીન આર્યસંસ્કૃતિ ઉપર આકારણ કરી ગોકળગાયત્રી ગતિએ
આગળ વધતી હતી, ત્યારે ગુજરાતમાં યે ધર્મ અને સાહિત્ય,
સમાજ અને રાજકારણ, સૌ પરિવર્તન પામી નવા સ્વરૂપે
સરળતાં હતાં. જૂની ઇટિએ અને જૂની માન્યતાએ પદ્ધતિ
થઈને ધીમે ધીમે પશ્ચિમના નવા વિચારો અને પદ્ધતિએને માર્ગ
આપતી હતી. એવા સંકાંતિયુગમાં ગુજરાતે ને મહાન
પુરણેને જન્મ આપ્યો, તેમની જાહેરસેવાએ ગુજરાતના
ઘડતરમાં ક્રીમતી ફોળો આપ્યો છે. કવિ ત્વયપતરામ, લોણાનાથ
સારાભાઈ, મહીપતરામ ઇપરામ, રણુંઠાલાલ છોટાલાલ, દાદાભાઈ
નવરોજજી, સ્વામી દ્વાનંદ અને કવિ નર્મદાશંકર: ધ. સ.
૧૮૨૦ થી ધ. સ. ૧૮૩૩ સુધીમાં જન્મેલા આ સમકે ભવિષ્યમાં
ધર્મ, સમાજ, સાહિત્ય અને રાજકારણની ચારે દિશાએને
ઉઝળી. આવા આ સંકાનિ-કાળમાં જ વજલાલ કાલીદાસ
શાસ્ત્રીનો જન્મ વડોદરા રાજ્યના પેટલાદ તાલુકાના મલાતજ
ગામમાં ધ. સ. ૧૮૨૫માં થયો હતો.

તેએ જ્ઞાતિએ સાડોદરા નાગર હતા. તેમણે નાનપણુંમાં
વતનની ગામહી કેળવણી પૂરી કરી, અને આગળ વધવા પેટલાદ,
ડાલોઈ, વડોદરા, ડાકોર, નાંહોલ, ચાણોદ-કન્યાળી વગેરે સ્થળોએ
જઈને સંસ્કૃતનો અભ્યાસ કર્યો. આ મેધાવી વિદ્યાર્થીની ભાહેચાં
કાળખોળે પ્રોફીલ થતી ગઈ, અને વિદ્યાના દર સંસ્કૃત આપ-

અણ જ વિકાસ પામ્યા, શિનોરમાં રંગીલાલ મહારાજ પાસે બોડો વખત તેમણે ન્યાયનું અધ્યયન કર્યું, તો અન્યત્ર વળી વ્યાકરણની વિદ્યા જાણી, વેદની ઋગ્યાએ ઓળખ્યા, અને વેદાન્તનું રહસ્ય પ્રીઠિયું. કુટિલ વ્યવહારથી અનભિજા રહેતા આ યુવકે અનેકમુખ્ય વિદ્યાને જ વિસુદ્ધિત માની, અને સરસ્વતી-સેવામાં જ જીવનસાધન્ય જોયું. વિત્તીપણું ન કચડી શકી તેની વિદ્યારચિને, અને સંસારના ન બાંધી શકી તેની પ્રત્યાને.

મહેંદે શીતળાનાં ચાઢાં, મધ્યમ પ્રમાણનું પુષ્ટ અને કદાવર શરીર; સાદાં વખ્તાં અંગરખું, ઘાતીયું, દક્ષિણી પાધડી, ખબે શાલ કે અંગવખ્તા; પગે જડા જોડા; આંખો કે કપાળમાં ખાસ તરી આવે બુદ્ધિમત્તા કે વિદ્યાનું તેજ નહિ; સામાન્ય જનને પહેલી નજરે તો તેઓ છેક પ્રાકૃત પુરુષ જ લાગે. આકૃતિ અહીં ગુણોની સૂચક નહિ, પણ તેમને ગુમ રાખનાર જીવનિકા જેવી હતી. આટલું શાખદિન વાયકના મનશ્વરી આગળ શાખીજીને પ્રત્યક્ષ કરવા માટે પૂરતું છે.

વિનય, સરલતા ને શરમાળપણું શાખીના સ્વભાવનાં સુખ્ય લક્ષણો હતાં. વિદ્યા અને વ્યાવહારિકતા એ પણ કુદુંઘનો વારસો હતો, અને ચાર ભાઈઓએ યથારચિ તે વહેંચી લીધો. મોટા-ભાઈ છોટાલાલ તો ગુજરાતી સાહિત્યમાં કવિ છોટમ તરીકે સુવિષ્યાત છે, અને તેમની સાહિત્યસેવાનાં મૂલ્ય અગાઉ આંક-વામાં આવ્યાં છે જ. ખીજ ભાઈ હિરાલાલ જ્યોતિષશાખના પંડિત હતા. અને ત્રીજ ભાઈ શંભુલાલ વ્યવહારકુરુળ હતા. સૌથી કનિષ્ઠ વજલાલે શાખીય વિદ્યાને પોતાનું જીવનબ્યસન બનાવ્યું, અને સ્વપરાક્રમે ‘શાખી’ની નવી ઉપાધિ મેળવી

તને સાર્થક કરી. આ ભાઈઓનાં માતપિતાની વિગતો માટે વાચકે કવિ છોટમ ઉપરનો ક્ષેખ જોઈ કેવા વિનંતિ છે.

ઇ. સ. ૧૮૬૫ના અરસામાં શાસ્ત્રીજીએ આજુવિકા માટે કુદેરસંપ્રદાયના ધર્મોપદેશકનું પદ સ્વીકાર્યું, પણ અન્ય સંપ્રદાયોના ખંડન વડે કુદેરપદનું સમર્થન કરવાનું તેમને કહેવામાં આવતાં, આ સ્વતંત્ર ને સત્યપ્રિય સજ્જને તે પહોનો ત્યાગ કર્યો. ત્યાર પછી તેઓ અમદાવાદના જૈનમંહિરમાં શિક્ષાગુરુ તરીકે નિમાયા, અને તેથી તેમની વિદ્વતાને અનન્ય વેગ મળ્યો. જૈન ધર્મના શિક્ષણું અંગે તેમણે પ્રાકૃત, અર્ધ માગધી અને અપબ્રંશ સાથે પરિચય સાધ્યો; અને સંસ્કૃત, પાલી તથા જૂની ગુજરાતીના રાનમાં પણ પોતે ખૂબ વધારો કર્યો. જૈનમંહારાએ કું કું પ્રાચીન પુસ્તકો તેમને દ્વારા કર્યા, અને જૈનસમાજે તેમની વિદ્વતાને ખૂબ જાણીતી કરી. થોડા સમયમાં અમદાવાદની ‘ધર્મસલા’ના મંત્રી અને ‘ધર્મપ્રકાશ’ નામે માસિકના તંત્રીની જવાયદારીએ તેઓ સંભાળતા થયા. અમદાવાદના આ સાહિત્યાર્થી તેમને કું કું મિત્રા આપ્યા, ને કું કું પંડિતોની જાણુ કરી. પંડ્યા હોલતરામ, શુક્રદેવ શાસ્ત્રી, ડૉ. ભાઉ દાઝ અને ભણિશાંકર કીકાણી : સૌ મજલાલને દૂર્થી પણ અમદાવાદના એક સર્વથ સાક્ષર તરીકે એળાખતા થયા. તણ અમદાવાદની તથા નડિઆદની અનેક જાણીતી વ્યક્તિઓ સાથે તેમને અંગત મૈત્રી અંધાઈ. લોળાનાથ સારાભાઈ, રણુંધોલાઈ ઉદ્યરામ, જનાર્દન સખારામ ગાડગીલ, મનસુભરામ સૂર્યરામ, અને હરિદાસ વિહારિદાસ : આવા કેટકેટલાય પ્રતિષ્ઠિત અહાજનો સાથે ત્યારે શાસ્ત્રીજીને વિશેષ પરિચય થયો.

કવિ દલપતરામ પઢી, છ. સ. ૧૮૬૫ ના ડિસેમ્બરથી તે છ. સ. ૧૮૬૮ના માર્ચ સુધી શાસ્કીજી ગુજરાત વર્નાકૃયુલર સોસાયટીના એસિ. સેકેટરી તથા ‘બુદ્ધિપ્રકાશ’ના તંત્રી હતા. ‘બુદ્ધિપ્રકાશ’ ત્યારે ગુજરાતના અનેકવિધ ઘડતરમાં બહુ ઉચ્ચ ને કીભતી સ્થાન લોગવતું હતું. સૌથી જૂના અને આજે પણ જીવંત રહેલા આ સામયિકને ગુજરાતે પણ પોતાની વિશિષ્ટ શક્તિઓથી ક્રોકાપકારક અનાવવાનો નિર્ધાર કર્યો. કવિ દલપતરામની સરળ, સભારંજની અને ચતુરાઈભરેલી કવિત્વશક્તિની ખોટ તેમણે પોતાના વિદ્વત્તાભરેલા નિષ્ઠાઓથી, ક્રોકસચિને દોરે તેવાં સરળ કાવ્યો ને કેખોથી, અને પોતાના વડિલ અંધુ છોટાલાભની પગરચનાઓથી સારી રીતે પૂરી. સંક્ષેપમાં, ‘બુદ્ધિપ્રકાશ’ના લગભગ અઢી વર્ષના તંત્રીપદેથી તે યુગનાં પ્રેરક બ્યોન ધ્યાનમાં કેછને શાસ્કીજીએ કરેલી સાહિત્યસેવા આજે પણ સમર્થીય ને નોંધપાત્ર છે.

છ. સ. ૧૮૭૬માં વડોદરાની ‘વર્નાકૃયુલર કોલેજ એઝ સાયન્સ’માં તેમણે સંસ્કૃત અધ્યાપકનું સ્થાન સ્વીકાર્યું; અને શિક્ષણના વાહન તરીકે ભરાડી ભાયાની જરૂર પડતાં તે પણ જાણી લીધી. દી. બ. મણિભાઈ જસભાઈ, રા. અ. હરગોવિંદદાસ કાંટાવાળા, તે. હરિલાલ ધૂન વગેરે સાથે અહીં તેમને ગાઢ સંબંધ અધ્યાત્મો; અને તે સૌ શાસ્કીજની અગાધ વિદ્વતાને માન આપતા થયા. વડોદરા સરકારે પણ તેમની આ અસાધારણ વિદ્વતાનો શાલન્દેટાની બેટ આપી સ્વીકાર કર્યો, અને શાસ્કીજી આમ રાજ્યાન્ય તેમજ કોકમાન્ય અન્યા. પણ તેમના સરળ ને સત્યપ્રિય સ્વભાવને લીધે તેઓ સ્વલ્પ સમયમાં જ ત્યારે વડોદરામાં પ્રસરી રહેલી દક્ષિણી-ગુજરાતીઓની એરી ધર્ષિના

બોગ થઈ પણ્યા, અને તેમણે વડોદરા છોડયું. ધ. સ. ૧૮૭૬ માં ફરીથી તેઓ અમદાવાદ આવ્યા, અને 'ટ્રેનીંગ કોલેજ'માં સંરકૃતના અધ્યાપક તરીકે રહ્યા; સાથે સાથે તેઓ ફરીથી ગુજરાત વર્નાકુલર સોસાયટીના એસિ. સેકેટરી બન્યા, અને ડાખ રચવાનું કાર્ય પણ તેમણે સ્વીકાર્યું. ત્યારે તેઓ 'હોપ વાચનમાળા ક્રમિયી'ના સભાસદ બન્યા, પણ સિદ્ધાંતના ભતભેદને કારણે કુંકું સમયમાંજ રાજીનામું આપ્યું એમ કહેવાય છે. અંતે શારીરિક સંપત્તિ ક્ષીણું થવાથી, અને કૌદુર્યિક કારણોને લીધે તેઓ ધ. સ. ૧૮૮૧ના નવેમ્બરમાં ભલાતજ આવી વસ્યા, અને ધ. સ. ૧૮૯૩ના ડિસેમ્બરમાં તેમનો દેહ પણ્યો ત્યાં સુધી તેઓ ભલાતજમાં જ રહીને કૈંક અંથો રચતા, કૈંક લેખો લખતા, કૈંક વિદ્યાનોના પત્રવ્યવહારથી સંપર્ક સાધતા, ને કૈંક પંડિતોની શંકાઓ નિવારતા; ભલાતજમાં જ પાઠશાળા ચલાવતા, અને સાથે સાથે આત્મકલ્યાણ માટે તત્ત્વજ્ઞાનના અંથો પણ વાંચતા.

આ સરળ અને સ્વમાનરીલ વિદ્યાન નરમાં હુદયની ઉદારતા હતી, અને વિચારની વિશાળતા હતી. તેમનામાં ધાર્મિકતા હતી, પણ ધર્માંધતા નહોતી. ધાર્મિકતા અને ધર્માંધતા વચ્ચે તેઓ તલરપર્શી વિવેક કરી જાણુતા. તેથી તો ધર્માંધતા તરફ વિરોધ દર્શાવવા સારસાના કુઝેરપંથની તથા અમદાવાદના જૈનઅદ્વિતીની નોકરીમાંથી તેમણે રાજીનામું આપ્યું, અને જૈનભંડારનાં પુસ્તકોને પવિત્ર જૈનઅંથો માનવાની ભૂલ ન કરતાં, તેમાંથી મળી આવેલાં ભાલણુની કાદંઘરી જેવાં પુસ્તકોને બહાર આપ્યાં. જૈનસ્થરિ હેમયંદ્રનું વચ્ચે ધર્મના વિષયમાં ભલે ન સ્વીકારાય; પણ વ્યાકરણુની ચર્ચામાં તો હેમયાકરણુને ય અમાણુભૂત ગણુંનું જોઈએ, એવો આ પરધર્મ-સહિત્ય નરનો આગ્રહ હતો.

મૂર્તિખુણનો વિરોધ કરતા ને સનાતનીઓની ખણી વહોરતા આર્થિસમાજના સંસ્થાપક સ્વામી દ્યાનંદ સાથે પણ શાસ્કીજી સાહિત્ય અને શાસ્કોની ખુદ્દા દિલથી વાતો કરતા; અને સ્વામીજીની ગ્રણ્યાથી જ પોતે 'વૈશેષિક તર્કસાર' રચ્યો તેમ તેની પ્રસ્તાવનામાં શાસ્કીજી જણાવે છે. 'હોપ બુક ડિમિની' તરફથી ઘિસ્ટિધર્મના સિદ્ધાંતોને પોણે તેવા ને હિંદુ ધર્મના મૂળ સિદ્ધાંતો ઉપર ધા કરે તેવા પાછ રચવાનું કામ તેમને સૌંપવામાં આવ્યું, ત્યારે તેમણે ત્યાંથી સ્વભાવ આતર રાજીનામું આવ્યું. કૃચિત કવિ દલપતરામ અને રા. અ. હરગોવિંદદાસ કાંટાવાળા સાથે પણ મનલોદ પડતાં તેઓ કોઈનાયે તેજમાં તણ્યાયા વિના પોતાનાં મંતવ્યો દલીલો સાથે જહેર કરતા. આવી હદ્દ્ય-ઉદારતા, ધર્મસહિષ્ણુતા ને સ્વભાવન-અંકિત નિખાલસતા તે વખતના પાંડિતોમાં અતિ વિરલ હતી. વળી, શાસ્કીજીમાં આણુભાત્ર પણ પૂલણુણ્ણાં નહોતું. સહગત નરસિંહરાવલાધારે પણ કલું છે કે : “શાસ્કીની નિતાન્ત સરલ મૂર્તિ, સહભાવબરેલું હદ્દ્ય અને એઓના જીનાનાં સ્થાપિ ઇળ, એ મારા મુકુરમાં ચિર-સ્થાપિત ચિર-પ્રતિઅંગિત રહ્યાં છે, અને રહેશે.”

શાસ્કીજી ધ્રુવણી પામેલાઓમાં ભલે વિનીત ગણ્યાતા હશે, પણ તેમનો જરૂરો જેતાં તે વખતના શાસ્કીઓમાં તેઓ અગ્રણી સુધારક અને ઉદ્ઘાભવાદી હતા, તેમ તેમના વિચારો, કાર્યો ને કૃતિઓ ઉપરથી જણાય છે. તેમણે તે યુગના ઇદિ-ભક્તા શાસ્કીઓની સંકુચિત દણ્ણ-દીવાલોને બેટી નવયુગની ઉષા નિહાળી હતી; અને પોતે સમાજહિત તથા ગુજરાતી સાહિત્યમાં સહિત રસ બેતા થયા હતા. કાવ નર્મદનો ઉદ્ઘામ પણ તેમને અસ્વી-કાર્મ હતો, પણ કવિ દલપતરામના ધીમા સુધારાને તેઓ સહર્ષ.

સન્માનતા. દેશના હુનરઓગની પ્રગતિ, પરહેશગમન, ભૂતપ્રેતના પ્રચલિત વહેમોનું નિકંદન, રૈવાછુટવા જેવા હુણ રિવાજેનો. ત્યાગ, સ્વીકળવણી ને ઈંગ્રેજ કેળવણીની અગત્ય, બાળલમનો. પ્રતિબંધ: આવાં કેટકેટલાં યે તત્ત્વોને શાખીજ સહદ્ય ટેકો. આપતા. ભૂતદ્યા, પરોપકાર, ધ્યાનશ્રદ્ધા વગેરે ઉપર પણ તેમણે કાવ્યો ને કેખો દારા ધાણું ધાણું લખ્યું હતું, ને તે આચરણું. પણ મૂડું હતું.

શાખીજ જેવા પાણીદાર રતનને પારખીને તેને ઝડપી કેવામાં વર્ણિક્યુલર સોસાયટીએ બહુ ભુદ્ધિમત્તા અને કદરહાતી દાખ્યાં હતાં. ‘ભુદ્ધિપ્રકાશ’ ઉપરાંત તેમણે ‘ધર્મપ્રકાશ’ અને ‘સ્વહેશહિતેચ્છુ’ નામે સામયિકોનું પણ તત્ત્વીપદ સ્વીકાર્યું હતું. વિરોધમાં, તેઓ ‘શાળાપત્ર,’ ‘ભુદ્ધિવર્ધક,’ ‘ચંદ્ર,’ ‘નાગર ઉદ્ય,’ ‘કેળવણી,’ વગેરે માસિકોમાં પણ વિદ્તતાલયો કેખો. લખી મોકલતા. વિમળપ્રાંધ, વસ્તુપાલચયરિન, ઉદ્દીપ્ય-ઉત્પત્તિ અને કામંદકીય નીતિસાર જેવા ઉપર અતિમૂલ્યવાન કેખો. પણ તેમણે લખ્યા છે, તથા છુટક છુટક સંસ્કૃત શ્લોકા ને પરચુરણ ગુજરાતી ગરણીએ પણ રચી છે.

શાખીજની વિદ્તતા સર્વદેશીય હોઈને વિવિધ પ્રદેશોમાં વિચરતી. તે વખતનો સામાન્ય કેખકવર્ગ અને મનસુખરામભાઈ જેવા પાશ્ચાત્ય કેળવણીને લાલ પામનાર વિદ્ધાનો પણ ગુજરાતી ભાષામાં શક્ય હોય ત્યાં સુધી સંસ્કૃત શખ્દો જે, ને તે પણ સંસ્કૃત શૈલીથી જે, વાપરવાની તીવ અલિલાપા ધરાવતા; ત્યારે શાખીજ સંસ્કૃતના જીડા અભ્યાસી હોવા છતાં ગુજરાતી ભાષામાં સરળ ને રહેલા તહલવ શખ્દો કે પ્રચલિત હોય તેવા સંસ્કૃત શખ્દો જે વાપરતા. સંસ્કૃત માટે ભારે શોખ હોવા છતાંય પોતાની

માતૃભાષા તરફ આવે નિઃભીમ પ્રેમ ભાગ્યે જ તે કાળના ડોછ
શાસ્ત્રીમાં જેવામાં આવતો.

શાસ્ત્રીજીના ક્રેચો ને કૃતિએના વિદ્ધિભોગ્ય અને કોક-
ભોગ્ય એમ એ વિલાગ પાડી શકાય. તેમના ટેટલાક નિયંધો,
ક્રેચો ને કાવ્યો સરળ ને સુગમ શૈલીમાં લખાયાં છે; ત્યારે
‘ગુજરાતી ભાષાનો ધતિહાસ,’ ‘ઉત્સર્ગમાળા’ અને ‘વૈશેષિક
તર્કસાર’ જેવા ગ્રંથો સરળ શૈલીમાં લખાયલા હોવા છતાં તેમના
શાસ્ત્રીય વિપ્યને લીધે આપોઆપ જ સંસ્કૃત શાખાનો આશ્રય
દે છે. આમ શાસ્ત્રીજીની શૈલી વિપ્યન પ્રમાણે સરળ કે કહિના
અનતી. ધર્મ, ભાષા, વેદ, વેહાન્ત, ધતિહાસ, ભૂગોળ, ભૂસ્તર-
વિદ્યા, છંદઃશાસ્ત્ર અને ઉણવણી જેવા ટેટલાય વિપ્યને તેમણે
પોતાની કલ્બમાં ઉતારવાની લાભ બીડી હતી; અને શિલ્પ જેવા
ને વિપ્યનો પોતે ના જાણુતા હોય તેમાં પોતાનું અજ્ઞાન પણ
તેવો કંખૂલ કરતા. આવી નિખાલસતા અને સંચાઈ આજે
ટેટલા કેખડોમાં હોય છે ?

ત્યારે શહેરમાં ભલે ધ્રુવ વિદ્યાએ પ્રવેશ કર્યો હોય,
પણ ગામડાંમાં તો ઉણવણીની જૂની પ્રથા જ ચાલુ હતી. ગુજરાતમાં ત્યારે વિદ્ધિતા હતી, પણ આર્યોના સંસ્કારવાળાના,
ધર્મશાસ્ત્ર ને ઉર્ધ્વર્થી થાડી રંગાયલી; છતાં ઘ્રિસ્તિ ધર્મથી કે
ધ્રુવ વિદ્યાથી તો નિર્દિષ્ટ જ. ત્યારે ગામડી નિશાળો હતી.
ઘેડુતનો છાદરો ભાંડભાંડ લખતાં વાંચતાં શિખતો, ને બોધ
અક્ષરની સહી કરી જાણુતો. વખ્ચિકુપુત્ર નામુંદામું શિખતો, ને
પછી ફુકાને વળગતો. રજુપુત, ધારાળા અને અન્ય પછાત ડોમોની
ઉણવણી વિષે તો પૂછતું જ શું ? આ રિથિતિમાં બાહ્યાવર્ગ જ
સંસ્કૃત વિદ્યાનો ને આર્યસંસ્કૃતનો ધારદાર હોય તેમ તેની

સુવાસ ગામડે ગામડે ફેલાવતો. આલણેમાં ય તે વખતનો શાસ્કી વર્ગ ઉર્દુ કારસીને ઉવેખ્ખી, અને પ્રાકૃત અપભંશને અવગણી, માત્ર સંસ્કૃતમાં જ લીન રહેતો; અને આ રૂનથે જ તે લોકાદર પામતો. પ્રાચીન, ગઠન અને પવિત્ર સંસ્કૃતભાષા આગળ ત્યારે ભુજરાતી, મરાહી જેવી દેશી ભાષાઓ પણ હિસાબમાં નેત્યોત્તી. ઉર્દુ અને છિંઘેજ તે યુગના શાસ્કીવર્ગને ભ્રેચ્છેણીની ભાષા લાગતી, સંસ્કૃત તે દેવવાણી ગણુંતી, અને અન્ય જીવંત ભાષાઓ અપૂર્વુ કે અશુદ્ધ મનાતી. આવી વિષમ પરિસ્થિતિમાં તે યુગના શાસ્કીવર્ગ દ્વારા સંસ્કૃત સાહિત્યની ગંગાને ગુજરાતી ભાષાભૂમિ ઉપર ઉતારવી, ને તેને લોકપ્રિય બનાવવી, એ તો માત્ર કલ્પના જ હતી.

વિશેષમાં, ત્યારે પ્રાંતે પ્રાંતની અને ધર્મે ધર્મની ઉત્કટ અસ્થિતા હતી. ગુજરાતી અને દક્ષિણી શાસ્કીઓના વૈર અને વૈમનસ્યથી ભરેલા સંકુચિત વાડા હતા. તે અનેની શુદ્ધ રૂપધોથી સંસ્કૃત સાહિત્ય વિશેષ સમૃદ્ધ થાત, પણ તે રૂપધી તો છ્રીની ઉધારથી ખવાઈ ગઈ હતી; ને તેથી સંસ્કૃતની ઉત્તમ પ્રગતિ પણ ઝંધાઈ ગઈ હતી. ત્યારે જૂનવાણી યુગ ઓસરતો હતો, ને નવ યુગની ઉપા કૂટટી હતી. આ સંકાન્તિકાળમાં બજલાલ શાસ્કીએ અને યુગનાં શુભ તર્ફેનો સમન્વય કર્યો; તથા અનેનાં અપથ્ય તર્ફેનો સામે ટક્કર ગીલી, અથવા તો તેમનાથી અળગ રહ્યા. તેથી જ તેમણે નર્મદના સુધારાને સાથ ન આપતાં દલપત્રામનો રાહ સ્વીકાર્યો; અને ઐએટા વ્હેમ કે હુણ રિવાજને સખત નિંદવા છતાં તેમણે કહી ભદ્રાપાન કે નિધવાવિવાહને ટકો ના આપ્યો.

અને હવે આપણે શાસ્કીની કૃતિઓ ઉપર આવીએ.

સંખ્યાબંધ સામયિકોમાં તેમણે લખેલા છુટાછવાયા કેણે આદ કરતાં, તેમનાં મુખ્ય પુસ્તકો નીચે પ્રમાણે છે:

પ્રસિદ્ધ કૃતિઓ:—ગુજરાતી ભાષાનો ધતિહાસ, ઉત્સર્ગભાગા, રસગંગા, ચંદ્રહાસ આભ્યાન, ધાતુસંગ્રહ, મુક્તાભાગા, વૈશેષિક તર્કસાર, ગુર્જરભાષાપ્રકાશ, અને અલસ્ત્રાર્થદીપક.

ઉક્તિસંગ્રહ, વિશ્વપ્રાણિધ, નાગરપુરાવૃત્ત અને ગુજરાતના રાજ્યોનાં જીવનચરિત્ર (સંસ્કૃતમાં): આટલી તેમની અપ્રસિદ્ધ કૃતિઓ છે.

પ્રસિદ્ધ કૃતિઓ પૈકી પ્રથમ ત્રણ ગુજરાત વર્ણક્યુલર સોસાયટીએ ધ. સ. ૧૮૬૬, ૧૮૭૦ અને ૧૯૩૪માં પ્રગટ કરી છે; ‘વૈશેષિક તર્કસાર’ જૂનાગઢ રાજ્ય તરફથી ધ. સ. ૧૮૮૮માં પ્રસિદ્ધ થયો, અને ‘ગુર્જરભાષા પ્રકાશ’ તથા ‘અલસ્ત્રાર્થદીપક’ કડકે કડકે ‘ચંદ્ર’માસિકમાં છપાયાં હતાં.

આ બધી કૃતિઓમાંથી કોઈએ જો શાસ્ત્રીજીની સાહિત્ય-સેવાને અમર બનાવી હોય તો તેમનાં ‘ગુજરાતી ભાષાનો ધતિહાસ’ અને ‘ઉત્સર્ગભાગા’ નામે એ લધુ પુસ્તકો છે. કર્તાના કીર્તિસ્તંભ સરિખાં આ એ પુસ્તકોએ ગુજરાતી ભાષા-શાસ્ત્રનું એક નવીન જ ક્ષેત્ર ઉધાર્યું છે, અને કેટલાય અભ્યાસીઓની પ્રમાણુભૂત પ્રશંસા પ્રાપ્ત કરી છે. ડૉ. બંડારકર નેવા ત્રિભંડી વિદ્યાને પણ પોતાના ભાષારાસ ઉપરના પુસ્તકમાં શાસ્ત્રીજીને ગુજરાતી ભાષાના આદ્યભાગદર્શક તરીકે ગણ્યાય્યા છે. કવિ દલપતરામ ‘પણ આ કૃતિઓના વિદ્યાન કર્તાને તેમના ‘અભ્યાસ અને તર્કશક્તિ’ માટે અભિનંદન આપે છે. કવિ નર્મદ પણ ભાષારાસના પ્રહેશમાં શાસ્ત્રીજીના અભિપ્રાયને પ્રમાણુભૂત

માને છે. ‘સાહીના સાહિત્યનું દિગ્દર્શન’ના બેખડ પણ ભાપાશાસ્ત્રવિપ્યના અભ્યાસ તરફ પહેલ વહેલી અલિસ્ટ્રિ ઉત્પન્ન કરવાનું માન આ વિદ્યાન શાસ્ત્રીને જ આપે છે. સહગત નરસિંહરાવભાઈએ પણ શાસ્ત્રીજીના આ એ લધુ ગ્રંથોને “પ્રાકૃત, અપદ્રશ અને ગુજરાતીના અભ્યાસના સાગરમાં નાવ ઐડનારા-એને દીવાદાંડીએનું કાર્ય સારનારા” તરીકે ગણ્યાવી શાસ્ત્રીજીની ‘અસાધારણ વિદ્યા’નો સ્વીકાર કર્યો છે; અને હી. અ. કૃષ્ણલાલ જવેરી સાહેએ પણ શાસ્ત્રીજીને ‘ગુજરાતી ભાપાશાસ્ત્રનું ખાત મુહૂર્ત કરનાર’ તરીકે વર્ણિયા છે. તો હવે આ પુસ્તકોના વિપ્યન અને હેતુ વિષે જરા અંગુલિનિર્દેશ કરી કેં.

શાસ્ત્રીજીના યુગમાં કેટલાક વિદ્યાનો તરફથી એવો ભત ફેલાવવામાં આવ્યો કે ગુજરાતી ભાપામાં સૈકાએ થયાં કાંઈ પણ ફેરફાર થયો નથી; અને સંસ્કૃતમાંથી તે ઉત્તરી આવી નથી, પણ ઉલ્લંઘ ગુજરાતી કે પ્રાકૃતમાંથી સંસ્કૃત ભાપા જન્મી છે. આને પણ આવી માન્યતા ધરાવનારાએ હોય છે, તો પછી ભાપાશાસ્ત્ર નેવો વિપ્યન જ ગુજરાતી વાડુભયમાં ન હોય ત્યારે તો આ માન્યતાને વિશેષ પુષ્ટિ મળવાનો સંભવ હતો. આવા સમયે શાસ્ત્રીજીએ આ માન્યતાનો સથળ સામનો ‘ગુજરાતી ભાપાનો ધતિહાસ’ નામે નિયંધ લખીને કર્યો. ધ્રુવેજી ભાપાના જ્ઞાન વિના પણ તેમની વિશાળ દ્રષ્ટિને ભાવમ પડયું હતું કે ‘ભાપાએના ધતિહાસ ઉપરથી ભાણુસોના ધતિહાસ જણાઈ આવે છે, ને તેથી ભાણુસોના ધતિહાસ જણાનારા પુરુષોએ ભાપાએના ધતિહાસ પણ જણાવો જોઈએ.’’ ધ્રુવેજી જ્ઞાનથી પોતે વંચિત હોવા છતાં તેમણે આ નિયંધ લખી પ્રશંસાપાત્ર વિદ્યતા દર્શાવી છે; અને છતાં તેમાં કુવચિત સંભવિત ‘અજ્ઞાનહોષ’ કે

‘મતિભ્રમ’ ભાડે તેમણે વિદ્યાનોની ક્ષમા યાચી છે. આ નાનકડા નિયંધમાં આર્યોના ધતિહાસથી આરંભ કરી, ને સંસ્કૃતભાષાનું શીધ અવક્ષેપણ કરી, તેમણે પ્રાકૃત, શૌરસેની, માગધી, પૈશાચી, અને અપબ્રંશનો સમગ્રોચિત ઉદ્ભવ ઉદાહરણો આપી સાણીત કર્યો છે. હેમવ્યાકરણ તરફ જૈનાચાર્યની કૃતિ તરીકે સૂગ રાખ્યા વિના તેનો તેમણે નિઃસંક્ષાય ઉપગ્રેગ કર્યો છે, અને ગુજરાતી ભાષાના ઘડતરમાં દેશ્ય શાખ્યાનો તથા ક્ષાણી ને ઈશ્વરજી ભાષાનો ક્ષાળો પણ ધ્યાનમાં લીધો છે. આ પુસ્તકની રચના ભાડે તેમણે જૂના રાસાઓ વાંચ્યા, પ્રાચીન હાથપ્રતો જોઈ, ખવાઈ જતા દસ્તાવેજો ઉકેલ્યા, ને પ્રમાણુભૂત વ્યાકરણ-ગ્રંથો નિરખ્યા. તેથી તેઓ ગુજરાતીનો ઉદ્ભગમ અને વિકાસ યથાક્ષમ પતાવી રાક્યા; અને જૂની ગુજરાતી જૈનોની જૂદી ભાષા નથી, પણ વર્તમાન ગુજરાતીની જ પુરોધાયી છે એમ સચોટ દલીલો ને અનેક ઉદાહરણોથી સિદ્ધ કરી શક્યા.

ચાર વર્ષ પછી ‘ઉત્સર્ગમાળા’ પ્રગટ થઈ, અને તેના કર્તીના શાસ્ત્રીય જ્ઞાનનો પ્રકાશ વધુ દેલાયો. શાસ્ત્રીજીએ ૧૯૧ ઉત્સર્ગો—સામાન્ય નિયમો—રચી ભાષાના વિવિધ અંશોનો ભાષાશાસ્ત્રની દ્રષ્ટિએ નિર્ણય કર્યો, અને ‘શાખ્યાની ટંકશાળ’ ઘોલી. પ્રથમ પુસ્તક લખતી વખતે ગુજરાતી ભાષાશાસ્ત્રના આદ્ય ક્ષેપક તરીકે તેમનામાં જે નાત્રતા હતી તે અહીં દ્રષ્ટિગોચર ન થતાં, પોતાની અગાધ વિદ્યાનો તેમણે આત્મઅદ્ધારી ઉલ્કેખ કર્યો છે, કે જેથી તે વિષય ઉપર વિરોધપક્ષ વજૂહ વગરની, પ્રમાણુદીન અને બાલિશ દલીલો ન કરે. ‘ઉત્સર્ગમાળા’ની પ્રસ્તાવનામાં જ ચોઝ્ય ગૌરવ દાખવી કર્તી જણ્ણાવે છે કે “મે” સંસ્કૃત-પ્રાકૃત વ્યાકરણના ધણ્ણા અંથો જાણ્યા છે; અને ગુજરાતી ભરતઅંડના

ધણું દેશની ભાષાઓના અંથે જોયા છે. માટ મારા લખેલા ઉપર કોઈ દ્વારારોપ કરે તો તેણે ગ્રથમ પોતાની છત તપાસીને કરવો. વાંચનાર પોતે વિદ્ધાન હશે, તો તે આ નિઅંધને વખાણુશે.”

આમ પણલાલ શાસ્ક્રીએ ભાષાશાસ્ક વિષયનાં આ એ લધુ પુસ્તક દ્વારા સપ્રમાણુ સિદ્ધ કર્યું કે ગુજરાતી ભાષામાં પણ કાળખળે ને પ્રસંગવશાત ફેરફાર થતો જ રહ્યો છે; ને તે રીતે વિસ્તૃત મતનું ખંડન કોણું. તેમણે સંસ્કૃતની પ્રાચીનતા જોઈ, પ્રાકૃત-અપભ્રંશનાં સ્વરૂપ નિરખ્યાં, અને જૂની ગુજરાતીના શખદહેલ દીઠા; તથા આ બધા ઉપરથી એક સુસંબંધ કરું ગોળ સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, અપભ્રંશ, જૂની ગુજરાતી ને વર્તમાન ગુજરાતી, એવા પાંચ પ્રસ્તાવ નક્કી કર્યા. પોતે સંસ્કૃતના સમર્થ વિદ્ધાન હોવા છતાં તેમણે ગુજરાતી જેવી દેશી ભાષાને આમ ઐતિહાસિક ને ગૌરવનાંતું સ્થાન અપાન્યું. હાલ ગુજરાતી ભાષાશાસ્ક તેના વિષ્યાત વિશારદોના લાયે ખૂબ પ્રગતિ સાધી શક્યું છે; પણ તેની વર્તમાન દ્વારાત શાસ્ક્રીએ નાખેલા પાયાને જ આભારી છે, એ સત્ય હકીકત આજે પણ સર્વસ્વીકાર્ય છે.

બાકીની પ્રસિદ્ધ કૃતિઓમાં ‘ધાતુસંગહ’—ઇંગ્રેજ વિદ્ધાન ટેલરની સહાયથી લખાયલો આ અંથ-શાસ્ક્રીજીના ભાષાશાસ્ક-વિષયક સ્વાધ્યાયનું જ પરિપક્વ ઇણ છે. તે ભાષાવતરણ સંબંધી વાયકને વિશેષ જ્ઞાન આપે છે, અને ભાષાશાસ્કના અભ્યાસને વધુ સરળ અને રસપ્રદ બનાવે છે. ‘વૈશેષિક તર્કસાર’ સ્વામી દ્વારાનંદની પ્રેરણથી લખાયેલો ને તર્કની ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરનારો એક શાસ્ક્રીય અંથ છે. પદ્ધતિનું જ્ઞાન એ આ પુસ્તકનું

મુખ્ય પ્રયોગન છે, અને બાદ-અભ્યાસીઓની સગવડ ખાતર કેટલીએ શાસ્ત્રીય કઠિનતા તળ દઈ તેમણે વિપ્યને સુવ્યવસ્થિત સ્વરૂપે ને સરળ શૈલીએ સમજવ્યો છે. આપણાં ‘પડ્દર્શન’ ઉપર ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદ કે મૌલિક કૃતિ ઇપે લખાયલાં અલ્પસંખ્યાંક પુસ્તકોમાં આ ‘વૈશેષિક તર્કસાર’ વિશિષ્ટ અને કીમતી ઉમેરો કરે છે. તેમનું છેલ્લું પ્રગટ થયેલું ‘રસગંગા’ નામે પુસ્તક રસશાખને રસપ્રદ રીતે નિરૂપે છે. તેમાં રસ, ભાવ, વિભાવ, અનુભાવ વગેરેના શાસ્ત્રીય વિભાગ પાડી યથાવકાશ તે અધાને મનોરંજક ઉદ્ઘાસણે. ઇપી શ્લોકા વડે તેમણે વહુ રહુટ કર્યા છે. આગવિદ્યાર્થીઓને જ નજર આગળ રાખી, સરળ ને વ્યવસ્થિત રીતે રચાયેલું આ લધુ પુસ્તક આજે સુઅધ યુનિવર્સિટીનું પણ બી. એ. ના ગુજરાતી વિપ્યના ‘ઓનસ’ ના અભ્યાસકલ માટે મભતાપાત્ર બન્યું છે.

શાસ્ત્રીજીને રાજનીતિકુશળ અને વ્યવહારવિદ્યાએ, સત્તાધારી અને સાહિત્યપ્રિય ભિત્રો લતા; અને તે બધામાં તેઓ માનનીય સ્થાન પામતા. છતાં શાસ્ત્રીજીની તો પ્રધાન અને ગૌણુ, આદ્ય અને આંતર પ્રવૃત્તિ કેવળ સાહિત્યસેવા જ રહી. વિદ્યાવ્યાસંગને જ સર્વસ્વ માનનાર આ સાક્ષર રાજનીતિના રંગથી કે વ્યવહારની કુટિલ નિતિથી સર્વદા મુક્તા જ રહ્યા. તેમનો સરળ ને સ્વમાનપ્રિય સ્વભાવ, તેમનું ‘સહભાવભરેલું હુદ્ય’ અને તેમનું ત્પણ સત્યવાદિત્વ તેમને ધતર પ્રવૃત્તિઓમાંથી રોકી કેવળ સરસ્વતીભક્તિ ને સાહિત્યસેવા તરફ દદ ઘેંચી રાખતાં હતાં.

સંક્ષેપમાં, શાસ્ત્રીજી ગુજરાતીના આધ ભાષાશાસ્ત્રી હતા, તે ચુગના શાસ્ત્રીઓમાં ઉદ્ઘામવાહી અગ્રણી હતા, મહાન વૈયાકરણ હતા, કવિ હતા, પત્રકાર હતા, સારા

કેળવણીકાર હતા, ખૂદમદર્શી સંશોધક હતા, સરળ ગદલેખક હતા, ને લારે તત્ત્વવેતા હતા; અને છેક જ સૂત્રાત્મક રીતે કહીએ તો એક સમર્થ સાક્ષર હતા. તેમણે ગદ અને પદ લખી સમાજ અને સાહિત્યને વેગ આપ્યો, ગુજરાતની સંસ્કૃત વિદ્યાને ગૌરવવંતી કરી, અને ગુજરાતી ભાષાશાસ્ક્રિપ્ટને મહિમાવંતું કર્યું. છતાંએ તેમની શરમાળ પ્રકૃતિને લીધે કે પોતાની ગુણજ્ઞતાની ઉણુપે ગુજરાતની જનતાએ તેમની સુયોગ્ય કદર કરી નથી, અને ગુજરાતી સાહિત્યે તેમની સારસ્વત સેવાની સુકૃત કંઠે પ્રશંસા ઉચ્ચારી નથી. પત્રકાર, શાસ્ક્રિપ્ટ, કેળવણીકાર અને સાહિત્યકાર: આમ ચતુર્વિધ સ્વરૂપે તેમણે તેમની સર્વોત્તમ શક્તિએ પ્રગટાવી છે. એવા આ ગુજરાતના પ્રતિષ્ઠિત પુત્રને આને ય પ્રશંસાનાં પરિમલબર્યા પુણ્યો અર્પવામાં નથી કોઈ અનુચિત કુદુંઘસ્તલાધા કે નથી કોઈ પ્રાણીમ અત્યુક્તિ. ગુજરાતી સાહિત્યવ્યોમમાં મંદમંદ પ્રકાશતા અને ચિરકાળ ઉપેક્ષાપાત્ર અનેલા આ તેજે-ધર્મા તારકને અનેકાનેક નામ અંજલિએ આપીને જ આપણે કૃતકૃત્યતા અનુભવીએ.*

* પ્રસ્તુત ‘અદ્ય’ ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલી વજલાલ શાસ્ક્રી રચિત ‘રસગંગા’ની પ્રસ્તાવનામાં સંપાદક તરીકે આ ક્ષેત્રકે ‘વજલાલ શાસ્ક્રીનું ક્ષર અને અલ્લર શ્રવન’ નામે જે વિસ્તૃત ક્ષેત્ર આપ્યો છે તે ઉપરથી અહીં સંક્ષેપમાં તૈયાર કરવામાં આવ્યો છે. વધુ વિગતો માટે ‘રસગંગા’ની પ્રસ્તાવનામાં આપેલો મૂળ ક્ષેત્ર જોવા જ વાયકને વિનંતિ છે.—કર્તા

કલાપી-જવન અને 'કેકારવ'

તુજરાતનું પ્રજાજીવન દરવી ઓગણીસમી સહીના છેદ્ધાં
ચરણમાં ધરેજ સાહિત્ય અને પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિના સમાગમમાં
આવી સુધારાનો તનમનાટ દાખવતું હતું, ત્યારે ગુજરાતી
સાહિત્ય પણ ભક્તિ, શાન, અને સંપ્રાયનો સાથ તજ નર્મદ-
દ્વારપતરામે અને નવલરામ તથા ગોવર્ધનરામે પાંડેલા તદ્દન નવા
ચાશથી આર્ક્ષફ બનતું જતું હતું. ગુજરાતનો વાચકવર્ગ ત્યારે
નરસિંહરાવભાઈનાં નવીન પ્રકૃતિકાળ્યોથી મુખ થતો હતો; અને
કુટલાક વિદ્ધાનો સંસ્કૃત ને ઉર્દુ સાહિત્યના ભલાસાગરનાં રત્નોને
ગુજરાતસાહિત્યને કિનારે લાવવા પ્રયત્ન કરતા હતા. આ સંયોગમાં,
'સુરતાની વાડીના મીઠા મોરલા', ભણિલાલના શિષ્ય, કાન્તના
મિત્ર અને ગોવર્ધનરામના પૂજાક એ રાજવી સુરસિંહજીનો—
ધ. સ. ૧૮૭૪માં જન્મેલા એ ડવિ કલાપીનો—ત્યારે સંસ્કારસમય
અને કેળવણીકાળ પસાર થતો હતો. આ નવજીવન
રાજવી ડવિના મનમાં ત્યારે કૈં કૈં તરંગો ઉદ્ભબતા
હતા, અને હૃદયમાં ડાઢ અનેરી ઊર્મિએ ઉછળતી હતી.
યુગનાં પ્રેરક અળોએ, સંસ્કારે, સહિતાસે અને સંયોગાએ
રાજલક્ષ્મીના આ પ્રણયીને સરસ્વતીપુત્ર થવા પ્રેર્ણો. દીલના દર્દે,
હૃદયની ડોમળતાએ, પ્રકૃતિપૂજાક ભાવનાએ, સૌંદર્યવાહી દ્રષ્ટિએ,
અને સમભાવશીલ સ્વભાવે : સૌએ મળી તેને સ્વામીનાથ મિટાવી
પ્રીતમ બનાવ્યો, સત્તાધારી મિટાવી સામાન્ય માનવી કર્ણો, અને
રાજપુત્ર મિટાવી સ્નેહી—ડવિ સંજ્ઞો.

અન્ય હેઠાં યુવરાજેની ભાઇક કલાપીએ પણ રાજકોટની
'રાજકુમાર ડોબેજમા' કેળવણી લીધી; પણ તેટલાથી તેને સંતોષ

ન થયો. એ પૂર્વીનું મના સંસ્કારી અને રસિક આત્માએ પોતાની તરસ છીપાવવા કેટલાયે સાક્ષરો કે સાહિત્યકારોને નિજ મંદિરે નિમંંગ્યા, અને તેમને ગુરુ, સલાહકાર કે મિત્ર બનાવ્યા. સાહિત્યના આનંદને જ સર્વસ્વ ભાનતા યુવાન કલાપીએ ગુજરાતી, ઇંગ્રેજ ને સંસ્કૃતના ઉત્તમ અંથોનો ત્વરાથી અભ્યાસ આદર્યો. આ પ્રજાપ્રિય રાજ્યવીનું હુદદ્ય પ્રથમથી જ ઉદાત ભાવનાએ અને ડામળ લાગણુંએથી ભરપુર હતું, અને તેમાં તેના ગૃહઝીવનના કરણું પ્રસ્તંગે પૂર્તિ પૂરી તેની પાસે કેંક ધોધમાર કાચ્ય-પ્રવાહ વહેવરાવ્યો. ‘ભાયાતો—ગરાસીએઓ એ વિદ્યાના ઓારમાણ પુત્રો છે,’ એમ કહેનાર આ રાજકુમારે નિજ જીવનને સાહિત્ય-પરાયણ જ અનાવ્યું. કુમાર અવસ્થામાં સાહિત્યના હરકોઈ અભ્યાસીને, તે પોતે સાચા કવિત્વના ભાવોથી પ્રેરાયો હોય કે નહિ તો પણ,—કંઈક ભાવવાહી કે કૃતિમ ગમે તેવું—કાચ્ય લખવાની, ને તે માટે જર્ભિલ પ્રયત્નો કરવાની મહેન્દ્રા રહ્યુરે છે; અને કલાપી કૈં આ સામાન્ય નિયમને અપવાદરૂપ ન્હોતો. વિશેષમાં, હરકોઈ વિદ્યાર્થીને ય જે પ્રાસયુક્ત પદ રચવાનું મન થાય તો પછી કરણું ગૃહઝીવનવાળાને હેતાળ હ્યાના ભર્તાને કવિતા લખવાનું મન થાય,—અલ્લે તેના હથે કવિતા આપોઆપ લખાઈ જાય, અને તેનું પરમ વિશ્રાંતિસ્થાન બને તેમાં શું આક્રમ્ય !

સુરસિંહજી રાજ્યી તરીકે લાડીમાં અને કાડીઆવાડમાં જાણીતા હતા; પણ ભાવવાહી કાચ્યોના સર્જક તરીકે ગુજરાત ભરમાં, અલ્લે બૂહદું ગુજરાતમાં એ ખૂલ્ય વિઘ્યાત થયા ને વખણ્યાયા. સાહિત્યની ભાવનાએ અને જીવનની વાસ્તવિકતાએ કલાપીમાં સંવાદી રીતે ભેગી વણ્ણાઈ ગઈ હતી, અને તે અનેએ

મળોને જ કલાપી પણે કાબ્યજરણું વહેવરાવ્યું છે. સાહિત્ય એક અને જીવન છેક અન્ય, ભાવનાઓ. અમુક અને વાસ્તવિકતાઓ નિરાળી, આવી વિસંવાહિતા કે અસંખ્યકતા કલાપીમાં અહૃદા નેત્યેતી. તેથી કવિનાં કાબ્યોને સમજવા માટે કવિહૃદ્યને જાણવાની જેટલી જરૂર છે તેટલી જ જરૂર કવિજીવનને નિરખવાની છે. તેના સ્નેહ-સંસાર અને સાહિત્ય-જીવન અનુસાર જ તેની કાબ્યસરિતા વહી રહી છે. તો પ્રથમ આ કાબ્ય-ગ્રંથાહું પ્રત્યેક વર્ષ પ્રમાણે વિહંગાવદ્ધોકન કરી પછી તેના વેગ અને રંગ નિરખ્યાયે.

'કલાપીનો કેકારવ'ની પાંચમી આવૃત્તિમાં^૧ ઈ. સ. ૧૮૬૨ના એકટોઅરથી લખાયેલાં કાબ્યો નજરે પડે છે. એકટોઅરથી તે આ વર્ષના અંત સુધીમાં કલાપીએ બહુ થોડાંજ કાબ્યો લખ્યાં જાણ્યાય છે. ત્યાર પહેલાં પણ તેણે કવિતા લખવાના છુટા છવાયા પ્રયત્નો તો કર્યો જ હશે. પણ અનાર વર્ષની ઉભરે બહુ સારાં કાબ્યો તો ક્યાંથી રચાય, ને વાયક તેની આશા પણ કેમ રાખે? પ્રેમ, મધુકર, પુષ્પ વગેરે ઉપર ગજદ્વો લખ્યો કલાપીએ ત્યારે કવિતા લખ્યાનો સંતોષ માન્યો છે. પણ આ વર્ષે રચાયેલાં કાબ્યોમાં 'એક પ્રેમ' અને કેલિસમરણું એ એજ કંઈક લક્ષ્યમાં ક્લેવા ગોયા છે.

ઈ. સ. ૧૮૬૩ના વર્ષમાં હરિલાલ મુવના કાબ્યની છાયાવાળું 'વનમાં એક પ્રભાત', અને નરસિંહરાવના 'ચંદ્ર' નામે

૧ અને હવે પછી આ પુસ્તકનો જ્યાં જ્યાં ઉલ્લેખ હોય કે તેમાંથી અવતરણ હોય ત્યાં તેની પાંચમી આવૃત્તિ જ સમજવા વાયકને વિનંતિ છે.

કાવ્યની રૂપણ છાપવાળું ‘કલાપિની’ સુપ્રસિદ્ધ કાવ્યો છે. કલાપી હવે ઈગ્રેજ સાહિત્યથી એ આકર્ષણીય છે; ને ‘શેલી’, ‘ટોમસ વુડ’ અને ‘ટેનીસન’ નેવા અંગ્રેજ કવિઓ પણ તેને આમંત્રે છે. ‘ગ્રેમ અને મૃત્યુ’, ‘ગ્રેમ અને અદ્ધા’, ‘ચંચલ ગ્રેમસુખ’ આદિ આનાં ઉચિત ઉદાહરણો છે. કલાપીનો આ અનુવાદ-શોખ કે ભાવાંતર-ભક્તિ આગળ ઉપર પણ ચાલુ જ રહે છે.

‘મૃત્યુ’ ‘મહાદેવ કખતર’ ‘જ્યાં તુ’ ત્યાં હું’, અને ‘પાન્થપંખીકુ’ વગેરે ધ. સ. ૧૮૬૪ના વર્ષનાં નોંધપાત્ર કાવ્યો છે. પણ આ વર્ષનું ઉત્તમ કાવ્ય તો ‘કુદરત અને મનુષ્ય’ નામે છે. આ કાવ્યથી આપણને એમ લાગે છે કે કુવિતા રચવાના—નાવવાના—મોહમાંથી મુક્ત થઈ કલાપી હવે ધીમે ધીમે સાચા કુવિત્વનાં અમૃતમય ફેરાંથી છંટાતો જય છે. તેનાં શરૂઆતનાં કાવ્યોમાં ડેરડેર કૃત્રિમતા, ક્લિષ્ટતા, અસ્પષ્ટતા વગેરે હોયો. તરી આવે છે. ભાત્ર લખવાનો તનમનાટ સંતોષવા ખાતર લખાયેલાં, કંધક લખતું એવી ઉમેદ બર લાવવાના હેતુથી લખાયેલાં, જાણે કે વિપ્યને અભાવે તાણીહુસીને લાંબાં કરેલાં કાવ્યોની અવરસ્થામાંથી મુક્ત થઈ કલાપી હવે કુવિતા-દેવીના બંદિરના સાચા ભાર્ગ્વ વળે છે. આ કાવ્ય પહેલાં જો કે ડેટલાંક સારાં કાવ્યો લખાયાં છે, છતાં કલાપીને ઉચ્ચ ડેટિના કુવિનું સ્થાન અપાવી શક્ત તેવાં કાવ્યોમાંનું પ્રથમ તો આ જ કાવ્ય છે. પણ એટલું તો કહેવું જોઈએ કે આ કાવ્યના પ્રકૃતિર્દર્શન માટે કલાપી ઈગ્રેજ કવિ વર્ડજ્યુવર્થનો ઝણું છે. કવિનો પ્રકૃતિગ્રેમ આ કાવ્યથી જ આરંભ પામી આગળ ઉપર કભિક વિકાસ પામતો જય છે. ‘પાન્થ પંખીકુ’ પણ કલાપીએ કાસ્મીરના પ્રવાસ ઉપરથી જ લાભેલું છે. ગત વર્ષ જો કલાપીને

તુવાદનું હતું, તો આ વર્ષ તેને માટે કુદરત તરફ નિઃસીમ નુરાગનું કહી શકાય.

ઇ. સ. ૧૮૪૫નાં કાવ્યોમાં ‘સારસી’ ‘આમ્યમાતા’ અને એલ્યાભંગળ’ અચ સ્થાન પામે છે. ‘સારસી’ જે ભાવને અનુરૂપ ‘હૈવૈવિધ્ય માટે નોંધપાત્ર છે, તો છેદાં એ કાવ્યો. કલાપીની કસાહિત્ય તરફની અભિસંચિ વ્યક્ત કરતાં હોઠને તે રીતે શિષ્ટ છે. જે કે પ્રેમ ઉપર ડેટલીડ કવિતાએ ને ગજબો પણ િંધે લખાઈ છે, છતાં એકંદરે તો આ વર્ષ ઉપર ગણ્યાબ્યાં નાં પરલક્ષી કાવ્યોના ઝાલ માટે જ કીમતી કહી શકાય. આ વાનુભવરસિક કે પરલક્ષી કાવ્યોમાં પણ પ્રાય: કવિના આત્મક્ષિતવના જ રૂપણ ઓળા પડે છે. આત્મોહૃગાર, કેમળ ભાવો ઉછણતી ઉર્મિએઃ આ અધાં પરતે તો કલાપીનાં પરલક્ષી બ્યો પણ આત્મલક્ષી કાવ્યોથી ધણી વખત અભિજ નેવાં જ થાય છે.

હવે પછીનાં એ વર્ષ કલાપી માટે બહુ જ ભારે નિવડે પ્રેમનો વ્યાધિ અને ગુલજીવનનો કલાક તેને ચોતરફ ઘેરી છે. શોભના તરફનો સ્નેહ તેને પ્રેમ-નીતિના વિચારવમળમાં એ છે, અને તર્ક-વિતર્કના ચકડોળે ચઢાવે છે. તેની સાથેના મનો અભિલાષ જરૂરિય પ્રશ્ન બની કલાપીના હૃદયમાં અકૃથ મુંજણું ઉપણવે છે. કોકલાજની પરવા, જાહેર નિંદાનો ભય, જવીપદની ઉચ્ચ્યતા, અને દૂલ્ભાતી રમાઃ સા તેના મગજને ને અંતરને વ્યથિત કરે છે. હૃદયના આ જ ભાવ, વનના આ જ રંગ કવિનાં હવે પછીનાં ધણીં ખરાં કાવ્યોમાં હાક્ષ કે પ્રત્યક્ષ રીતે જણ્યાઈ આવે છે. ઇ. સ. ૧૮૬૬ માં ન્યા અને ‘કૌંચ,’ ‘ક્ષમા,’ ‘વૃદ્ધ ટેલીગ્રેન’ અને ‘વિધવા ઘેન

બાબાને' વગેરે કાવ્યો કલાપીની ડોમળ લાગણીનાં જ પ્રતીક બને છે; જ્યારે 'મનુષ્ય અને કુદરત,' 'હાલીને નિમંત્રણુ,' 'એક ચંડોળ,' 'અતિ મોહુ' ધ્રત્યાદિ કાવ્યો કવિહૃદ્યમાં ચાલી રહેલી પ્રેમની ગડમથલ સૂચવે છે. પણ આ વર્ષનું સૌથી વધુ લક્ષમાં કેવા લાયક કાવ્ય તો 'હૃદ્યત્રિપુરી' છે. શાબના તરફના સ્નેહમાંથી ઉદ્ભવતું પ્રીતિ અને નીતિનું જે કંઈ યુદ્ધ આ પ્રાણી રાજવીના અંતરમાં ચાલી રહ્યું હતું, તેનો જ કુંક વાસ્તવિક અને કુંક કાલ્પનિક વૃત્તાંત કવિ આ કાવ્યમાં આપે છે, ને આ રીતે એ તુમુલ તોષાનને શમાવવા મથે છે. અંતે તે કહે છે કે:—

“ મહાલ્યાં ત્રણે હૃદ્ય એક જ સ્વપ્ન ભાંડી,
સાથે મળો જ્યમ મળે દરિએ નહી એ.”

આ કથામાં પ્રેમની ઝંખના છે, ને કાલ્પનિક સૃષ્ટિ છે; તેથી પ્રેમ અને કલ્પનાના પ્રોજેક્શન રંગોમાં વાસ્તવિકતાના અંશો ક્યાંય દાંડાઈ જય છે.

વિશેષમાં, આ વર્ષ 'ભરત,' 'એક આગીઓને,' 'એક ધા,' 'રખાપીઓને' વગેરે, મનુષ્યેતર પ્રાણીઓ તરફ કવિની ડોમળ અનુકર્ણ્ણ દર્શાવતાં કાવ્યો પણ આપે છે. આમ ગૂઠ પ્રેમદર્દ, ગૃહળવનના ડોમળ ભાવો, અને ભૂતદ્વાઃ આ ત્રણ આ વર્પના કલાપીસર્જનનાં મુખ્ય લક્ષણો છે.

પ્રેમના આ અંતર વિઅહ વખતે કલાપીની કાવ્યસરિતા ચ. સ. ૧૮૮૭ માં વધારે વેગથી વહે છે. રાગ અને ત્યાગ, સૌન્હર્ય અને સંગીત, આશા અને નિરાશાનાં કવિહૃદ્યમાં વમળ સતત ચાલુ જ રહે છે. 'વીણાનો મૃગ' અને 'અસ્વર્થ ગૃહિણી'

એ સૌન્દર્યદર્શી, સંગીતપ્રેમી અને ડોમળ હૃદયવાળા કવિની અસ્વર્થતા જ પૂરવાર કરે છે. ભરતીએ ચઢેલા કવિના પ્રેમસાગરના ધૂધવાટા પાણા ચાંકુ જ રહે છે; અને એના ગર્જનના પડધા કેટલાંયે આત્મલક્ષી પ્રેમ-કાવ્યોમાં સંલળાય છે. 'ધસ્કનો બન્દો,' 'હું તારો હતો,' 'ધસ્ક-બિમારી,' 'તે મુખ,' 'તારાં ચાંસુ' વગેરે કેટલાંયે કાવ્યોમાં આ એક જ ભાવ ઉભરાછ ઉભરાછને આગળ વધે છે; અને કૃવચિત તેમાં 'જન્મદિવસ' 'સુદિવિષા,' 'પરવારો' ધત્યાદિ નિરાશાના રંગ પૂરે છે. પ્રેમના તોષને ચઢેલું કવિહૃદય તેથી કુમશઃ નિરાશ ને નીરસ બનતું જય છે. આવી નિરાશામાં તે કહે છે કે—

"એ ચાર જન્મદિવસો વહી કાલ જાશે,
ને મૃત્યુની જલદ પાંખ સમીપ થાશે." (જન્મદિવસ)

આ વર્ષ કલાપી માટે પ્રેમની પરાકાણાનું હોઠને તેનાં સર્વાનુભવરસિક કાવ્યોનું ભૂળ પણ પણ તેની હૃદયન્યથા જ છે. આ સમયમાં તેના લાગણીવશ હૃદયને શોભના માટે શું શું લાગતું હતું તે તેણે કાન્તને તા. ૨૬-૧૨-૮૭ના રોજ લખેલા પત્ર ઉપરથી સમન્ય છે. તેમાં કલાપી લખે છે કે—"મહારે માટે સહેવાનું રહ્યું છે, તે બહુ લાગતું નથી.....ને બાળા ડોઈ વખતે મહારી શિષ્યા હતી, ડોઈ વખતે પ્રિયા હતી, તેના આત્માનો વિકાસક્રમ શા રીતે ચાલે છે, તે જોવાની અને તેમાં કંઈ મહદુમ કરવાની, તેને મારી સાથે હોારી જવાની મહારી અધી આશાઓ તુટી પડી છે, એ બહુ લાગે છે. તે બીમારી શા રીતે સહન કરી શકશે?.....કદાચ મને શાન્તિ મળશે પણ ખરી. પણ જ્યાં હું જિબો હોઊ ત્યાં તે ન હોય, જ્યાં તે હોય ત્યાંથી એક તંસુ પણ ઉપર ખેવાને મહારી પાસે કથું સાધન પણ ન મળે,

અરે તે નિરંતર સળગતી જ રહે, એ તો મહને ગમે ત્યારે ય કેમ લાગ્યા વિના રહેશે ? ” આ પંક્તિએ કલાપીની હૃદયવ્યથા બ્યક્ત કરવા પૂરતી છે.

‘હમીરજી ગોહેલ’ નામે અપૂર્ણ રહેલું મહાકાંય પણ આ વર્ષે જ રવાયું હતું.

પ્રતિકૂળ સંયોગો પલટાય છે, કેટલાંક હૃદયો બદલાય છે, ને અંતરાચ્છે. તે અનુકૂળતાઓમાં પરિણમે છે. કલાપીને અંતે શોભના મળે છે, જહેર રીતે ને સર્વસંભતિથી; નહિ સત્તાથી કે નહિ જીલમથી. ધ. સ. ૧૮૬૮નું વર્ષ કવિ માટે પ્રેમગ્રામિનું નિવડે છે; અને તેથી હૃદયના તુસુલ તોક્ષાનનો, અને ધોધમાર કાવ્યપ્રવાહનો જલદી અંત આવે છે. ‘કેકારવ’માં કાવ્યરચનાનો દિવસ આપતાં કાવ્યોની મોડામાં મોડી તારીખ ૪-૬-૬૮ની છે. ત્યાર પછીથી તે કવિના અવસાન સુધીમાં રવાયેલાં, છતાં રવના-દિનના નિર્દેશ વિનાનાં કાવ્યો સંખ્યા તેમજ ગુણવત્તામાં અતિ અદ્ય ને સામાન્ય છે; અને ‘કેકારવ’માં આવાં કાવ્યો માત્ર થોડાંક પૃષ્ઠ જેટલી જગ્યા રોકે છે, તે જ હક્કીકત કવિના કાવ્યજરણનો મંદ વેગ અને અંત બતાવવા માટે બસ છે. ધ. સ. ૧૮૬૮ના જીલાધની ૧૧મી તારીખે કલાપીએ શોભના સાથે લગ્ન કર્યું. તેથી તેને પરમ શાંતિ મળી, અને જીવનમાં પરિવર્તન થયું. આ પહેલાં તો તેના હૃદયમાં પ્રેમ ને ભૂત્ય, આશા ને નિરાશા, ઐહિકત ને જલજલ પરસ્તે ભયાંકર તોક્ષાન મચી રહ્યું હતું. તા. ૪-૬-૬૮ સુધીમાં લખાયેલાં કાવ્યો ‘નિદ્રાને’, ‘જીવનહાનિ’, ‘ઉત્સુક હૃદય’, ‘પ્રિયાને પ્રાર્થના’, ‘દીલને દિલાસો’ આદિ કવિના પ્રેમદર્દના જ પુરાવા છે. ‘ઉત્સુક હૃદય’નું કાવ્ય તો કલાપીને હૃદયપલટો-તેના જીવનનું પરિવર્તન-તેની લાભો નિરાશામાં પણ પ્રગટ થતું:

પ્રકાશમય આશાંકિરણ જ બતાવે છે. શોભના સાથેના લગ્નના આગદે જ દિવસે આ કાવ્ય રચાયું છે, ને તેથી તે કવિહંદ્યના પલટાતા ભાવ દર્શાવે છે. કવિ એમાંથી પરમ આશ્વાસન મેળવે છે; ને આનંદભર્યા આવેશમાં તે અહીં એકાએક ખોલી ઉડે છે કે:—

“ ગાઈ છે ચિંતા સૌ, અનુકૂળ વિધિયે થૂઢ્ય રહ્યા,
અમારાં ભાવીને, વણુકર વિધાતા વણી રહ્યો !
પ્રભુએ, બહાલાંએ, જગત પરના કોક સંદર્ભો
દીધો નિર્મા તેનો, મધુર કર આરા કર સહે. ”

ધ. સ. ૧૮૬૮ના ઉત્તરાર્ધથી કવિના અવસાન સુધીમાં રચાયેલાં થોડાંક કાવ્યો પ્રેમપ્રાર્થિના કાળમાં જ લખાયેલાં કહી શકાય. ‘સનમને’, અને ‘આપની યાદી’ એ એ જ ગજદો આમાં ધ્યાનપાત્ર છે. ધ. સ. ૧૬૦૦માં કવિજીવનના અંત સાથે આ કાવ્યપ્રવાહ પણ કાયમનો અદ્વાપ થાય છે. રનેહી સુરસિંહજી-એ રાજવી કવિ-સદાનો ગયો, અને પાછળ રહ્યો સૌરભભર્યો એ કલાપીનો કેકારવ.

કલાપીનાં કાવ્યોના મુખ્યત્વે આપણે ચાર પ્રકાર પાડી શકીએ : (૧) સ્વાનુભવરસિક કે આત્મલક્ષી કાવ્યો (૨) સર્વાનુભવરસિક કે પરલક્ષી કાવ્યો (૩) અનુવાદો ને (૪) ગજદો. આ પ્રકારો આપણને સ્થૂલ દૃષ્ટિએ વિવિધ લાગે છે, પણ વસ્તુઃ તો તે ખધા કવિના એકરૂપી આત્મલક્ષિતવના જ સમાન સૂત્રમાં પરોવાયેલા છે. કવિહંદ્યનો સૌથી વધુ બળવાન અને પ્રભાવશાળી ભાવ તો ડેવળ પ્રેમ જ છે, અને એ પ્રેમના જ વિવિધ રંગ કલાપીની કવિતામાં વિલસે છે. કૃત્યિત તે અતિ

પ્રોજોગળ હોય છે; કૃચિત તે સૌભ્ય, તો કૃચિત તે ઝાંખા, કૃચિત તે આંખને આંજ નાખે તેવા, તો કૃચિત નેત્રને શીતળ અને આનંદકારી નિવડે તેવા હોય છે. અથવા સ્પષ્ટ રીતે કહીએ તો એ પ્રેમ બહુધા તો સ્થૂલ ભર્તા શૃંગાર રૂપે દેખાય છે, કોઈક વખત તે ગૃહળવનના ડોમળભાવ દાખવે છે, તો કૃચિત માનવના તરફના સહભાવનું સ્વરૂપ લે છે. કોઈક વખત તે ભૂતદ્વારા રૂપે રણુ થાય છે, કોઈક વાર તે પ્રભુને પ્રિયા-માશુક-માની દિવ્ય આર્ક્ષપણ અને છે, અને કોઈક વખત વળા તે પ્રકૃતિનાં પૂજન કરતા દઠ અનુરાગમાં પરિણામે છે. એ દિવ્ય આર્ક્ષપણ કવિની કેટલીક ગજોનો વિષય અને છે, અને એ પ્રકૃતિપૂજન તેની કેટલીએ આત્મલક્ષી અને બહુધા અનુવાદ રૂપે રચાયેલી કવિતાનું નિભિતકારણ ભૂને છે. પ્રકૃતિ તે કવિને મન ધૈર્ય કવિ વર્ડરવર્થની માઝક પ્રેરક ને શાસક અને છે. તેની સૌદર્યદ્રષ્ટિ ઉપર પૂજયભાવ પ્રેરનું આ પ્રકૃતિ-દર્શન પ્રચુર અસર કરે છે; અને અંતે આ અસર પ્રેમપટમાં જ એક અળવાન તંતુ તરીકે બેગી વણ્ણાઈ જાય છે. કવિનાં પરલક્ષી કાવ્યોમાં પણ આ પ્રેમ જ વિવિધ સ્વરૂપે ઓતપ્રોત થયેલો છે. તેમાં કૃચિત ગૃહળવનના જ ડોમળ ભાવો છે. કૃચિત માનવસહભાવ છે, તો કૃચિત ભૂતદ્વારા છે. આ પરલક્ષી કાવ્યોના દોષનિરૂપણ માટે બેખક ન્યાય વિવેચક થતું જોઈએ, પણ આવી કડક વિવેચકવૃત્તિ આને ‘અર્ધ’ આપવાના પ્રસંગે તેને માટે અનુચિત છે. પ્રસ્તુત બેખનો હેતુ આવી કવિતાના ગુણ્ણોપ ચર્ચવા કરતાં, કલાપીના જીવનને અને તદનુરૂપ વહેતા કવનને સમજુને બુણુપ્રધાન દ્રષ્ટિએ તેનાં યોગ્ય મૂલ્ય આંકવાનો છે; અને આ હેતુ તેનાં આત્મલક્ષી કાવ્યોમાં ખાસ સિદ્ધ થાય તેમ જણાય છે.

કલાપીનું જીવન સુખ્યત્વે સ્થૂલ ભરત ગ્રેમના કલહમાં જ વ્યતીત થતું હોવાથી તેને હંમેશાં ડોમળ લાગણીના પ્રસંગોની જ ઝાંખી થયા કરે છે. આ લાગણીના આવેશમાં કવિની કલમ ધસડાતી જાય છે, અને તે કલાદ્રષ્ટિને કે વિવેકશક્તિને વિસારે પાડે છે. તેના હૃદયસ્થ ભાવોને વ્યક્ત કરવા શાખ્દો જણે કે ખૂટી જાય છે! કવિ વર્ડ્ઝુવથની ડોયલની જેમ કલાપીની દ્રષ્ટિ પણ વળી વળાને ધરતી તરફ જ ઢેલે છે; અને તેના તરફ તે અનુકંપા દર્શાવે છે. કલાપીનાં કાવ્યોને યોગ્ય રીતે સમજવા માટે વાચકે પ્રથમ તેના લાગણીવશ ડોમળ હૃદયને પરખવું રહ્યું. આ હૃદયગિરિમાંથી ઉદ્ભલવતા લાગણીના ઘોધમાર પ્રવાહને કલાપી નિરંકુસ રીતે યથેચું વહેતો મૂકે છે, અને તેમાં તે ભાવનારીલ યુવહોને તરથોળ કરી મૂકે છે. તેના શાખ્દો એટલા તો સરલ અને સ્પષ્ટ છે, તેની ભાવા એટલી પ્રવાહી ને સુંદર છે, અને તેના ભાવ એટલા હૃદયસ્પર્શી ને ડોમળ છે કે વાચકવર્ગ તેની નાળુક ને લીસી કાબ્ય-દોરી ઉપરથી સરળ રીતે નીચે સરકી જાય છે. આ બધું તેના હૃદયમાં ચાલી રહેલા ગ્રેમ-કલહનું જ પરિણ્યામ છે.

ગ્રેમના આ તુસુલ તોઝાનમાં કલાપીને સમગ્ર જગત નિષ્ઠૂર અને વિસંવાદી લાગે છે. વિશ્વ ભાત્ર તેને અનુકંપા-વિહીન અને રસ-થન્ય લાગે છે. તે કહે છે કે:—

“નથી નથી મુજ તરવો વિશ્વથી મેળ કેતાં,

હૃદય ભર ધડાયું અન્ય ડો વિશ્વ ભારે.” (વૈરાજ્ય)

x x x

“દરદીલની વાતોને એ ન છે સુણુનાર ડો;

x x x

જગત સધળું અકેકાની અસાર મુસાફરી.” (એક અંડાળને)

અને શોભનાને ખાતર તેને કેટ-કેટલું લાગી આવે છે? તે

કહે છે:—

“ હું તો બળીશ; બળતાં ઈનસાં થાશે !

તું શું નહિ કુદરતે કદી ન્યાય પામે :

x x x

દૂંકાં જ છે જીવિત ને દુઃખભાર મહોટા,

ને મૃત્યુની પણી કશો રસસ્વાદ ના ના !” (ત્યાજયલીને)

“ બેટો અને નવ અને પ્રભુ જાણુનારો,

કિન્તુ ભિલાપ નકી આપ્યર એક સ્થાને !”

“ એ ચાર જન્મદિવસો કાલ વહી જશે, અને મૃત્યુની જલદ પાંખ સમીય થશે.” “ પ્રીતિ અંતે ભરણુ અથવા કૂરતા કે નિરાશા ” જ કવિહૃદય અનુભવે છે. હૃદયમાંથી ઉદ્ઘાસ જતો રહેતાં “ જીવનબાગ સુકાય છે.” જગત છેક નિષ્ઠુર જાણાય છે, અને પ્રભુ ને પ્રકૃતિ પાસે કવિ પોતાના હૃદય માટે ન્યાય માગે છે. કવિ ડેવણ નિરાશ ને નિરાધાર અને છે. તેના છેક્ષણ શ્વાસ વહે છે, જીવનની વસંત પાનખરમાં પલટાતી જય છે; અને “મૃત્યુ તણ્ણા પડધા અવણે સ્થણ્ણાય છે.” કવિજીવન આમ ગાઠ અંધકારમાં લપેટાતું જય છે; તેને નથી કાઈ દિશા સ્થૂતી કે નથી કાઈ પ્રકાશ-કિરણ મળતું. આવી વિષમ પણે પ્રકૃતિદર્શનમાં જ કવિને કાંઈ આશ્વાસન મળે છે. પ્રકૃતિના બિન ઉચ્ચતર અંશો કવિ માટે જગતની જડતા હઠાવે છે, અને પ્રકૃતિનો સમલાવ તેને આશ્વાસન દેતો ચૈતન્ય અર્પે છે. કલાપીનું કુદરત તરફનું વલણ જાણવામાં આ જ સમજ આપણું ખૂબ ઉપયોગી થાય છે.

કલાપી તે સ્નેહી હતો કે કવિ એ પ્રશ્ન ઉપર આજ સુધીમાં ધણો ઉણાપોહ થયો છે; પણ વરતુતઃ તો 'કવિ' ને 'સ્નેહી' એ એ શખ્દો કાંઈ વિરોધાત્મક નથી. કવિ તે સ્નેહી હોઈ શકે એ જેમ સાચું છે. તેમ સ્નેહી તે કવિ હોઈ શકે તે પણ સત્ય છે. સ્વ. કાન્ત કહે છે કે "ને 'નેની દારા કવિતા ઉતરી શકે તે કવિ,' એ વ્યાખ્યા સ્વીકારીએ તો બેશક કલાપી સૌરાષ્ટ્રના એક ઉચ્ચસ્થિત કવિ છે. પણ 'કવિતા રસમાં ને નિર્મન હોય તે કવિ,' એ વ્યાખ્યા સ્વીકારતાં કલાપીને એ વર્ગમાં મૂળી શકાય તેમ નથી." કવિતાનું ઉત્પાદક મૂળ તે નિરતિશય લાગણી છે; અને આવી પ્રચુર લાગણીએ કલાપી ચમત્કારિક રીતે વ્યક્ત કરે છે. આ રીતે કલાપીના કવિત્વનો સ્વીકાર કરવામાં જરાયે વાંધો નથી; પરંતુ 'સ્નેહી' અને 'કવિ' એ શખ્દોથી કલાપીજીવનના એ લિન વિભાગ પાડવા તેમાં સાચી પરખશક્તિ નથી. સત્ય વરતુ તો એ છે કે કલાપી સ્નેહી હતા માટે જ કવિ થઈ શક્યા; અને ગૂઢ કવિ હતા તથી જ સારા સ્નેહી બની શક્યા.

કલાપીનાં કાઢ્યોને કાળાનુક્રમે વિચારતાં જણાય છે કે તેના હુદયનો સ્નેહ કુદરતના કુમનીય દર્શનમાંથી ઉદ્ભવતા ભાવ સાથે સંબંધી રીતે ભળી ગયો છે. અનેકશઃ કવિ-જીવનને નિરાશાની ઝીણુમાં પડતું અચાની બેઈ કુદરતનાં અવનવાં તત્ત્વે તેના સ્થૂલ પ્રેમને નિર્મણ અનાવી વધુ સ્થિર ને વ્યાપક કરે છે. પ્રેમ અને પ્રકૃતિપૂજન આમ કવિહુદ્ય ઉપર ચિરકાળ પ્રશ્નત્વ ભોગવે છે, અને તેમાં આશા-નિરાશાના રંગ બેળવે છે.

સ્થૂલ વિકાસને ઝંપતો કવિનો સ્નેહ ફૂર જગતના હાથે
ક્ષાણું ભર પરાબળ પામે છે, અને નિરાશાને વરે છે. અંતે એ
નિરાશા કવિને ચિંતન-મંથનને માર્ગે દોડી જાય છે, અને તેથી
તેનો ગ્રેમ ‘માધ્યિક’ મટી ‘અનલહુક્ક’નો સ્વીકાર કરે છે. આ બિજ
સંયોગોમાં યે કલાપીને ધંશક લાદે છે, માશુક મળે છે, અને
અનલ-હુક્કનો અનુભવ થાય છે. પણ આ ગ્રેમ ડોઈ ઉચ્ચય.
પ્રકારનો હતો, દૈવી ને પાવન હતો. તેની ગ્રખણ ને અનિવાર્ય
અસર અનુભવતાં કવિ આખા વિશ્વને ગ્રેમથી જ છલોછલ.
ભરેલું દેખે છે. મર્સ્ત બની તે કહે છે કે :

“જે ધર્ષક ના તો શું ખુદા? આલમ કરી તો એ ભલે,
જે ધર્ષક ના તો શું જહાં? એને ખુદાએ શું કરે?
 x x x
એ ધર્ષકની લાલી મહીં લાઘો ખુદા ધેલા બન્યા,
એ લાખમાંના એક પણ જુદાજ કું ધેલા હમે?”
(ધર્ષકનો બન્દા)

આમ કલાપીની ગજબો માધુર્ય, ભર્તી, ભરતી, નિરાશા, સ્થળ અને હિવ્યગ્રેમઃ આ બધાં તરવોથી અંકિત છે. તેમાં વ્યક્તા થતી કવિની ધેલણ ને આવેશ તેના જીવનને અને કવનને પારહર્ષક અને કુમનીય બનાવે છે.

કલાપી એ યુવાન કવિ હતો, ને યુવાનોનો જ ભાનીતો
કવિ બન્યો. તેની કવિતામાં હૃદયની નિખાલસતા છે, ભાવની
કોમળતા છે, અર્ધની રૂપક્ષતા છે, સુંદર શબ્દચિત્રો છે, ને
ભાષાની પ્રવાહિતા છે. ને હૈયે તે હેડે, અને તે જ કલમેઃ
એ તેનો સ્વયં-સ્વીકૃત સિદ્ધાંત છે. કાન્તના શબ્દોમાં કણીએ તો
“કુલાપીના કેકારવમાં મધુરતા છે, મૃહૃતા છે, સરલતા છે, ઉદારતા

છે, કહે કે પ્રભુતા છે...તેના હૃદયમાંથી કવિતા વહે છે...તેની કલા-સ્વાભાવિક, કુદરતી છે.....(ન) જીવનની હોઠને વધારે સ્થાયી છે." રનેહસાગરમાં પ્રપાત પામેલા આ સુરસિંહની વાણીમાંથી ડેમળ ભાવ, ને સ્વાર્પણ માટે ય સામર્થ્ય દાખવે તેવો પ્રેમ જ નિતાન્ત નિતયી કરે છે. 'કરણ હૃદયના સરલ, સ્પષ્ટ, સ્વાભાવિક સાહજિક ઉદ્ગારો' જ તેમાં પ્રાય: ભરેલા છે. કલાપીમાં "વાર્તારસ, વર્ણનછટા, કુદરતી પિછાન અને શાખની સરળ સરતી મિલાવટના જેવા ગુણોથી લાગણીનું શાખભય અવતરણ સફળ અતી જાય છે, અને તેથી આધુનિક વાચકો તેના પર શીદા શીદા થઈ જાય છે." ક્ષમા, ઉદારતા, સંગીતશોખ ધત્યાદિ જેવાં ઉદાત્ત તત્ત્વો, છદ્દાનું વૈવિધ્ય ને શાદ્દાનું પ્રભુત્વ તેનાં કેટલાંક કાવ્યોને કાન્ત ને ડેમળ પદાવલી અર્પે છે, અને વાચકને મંત્રમુખ્ય જ કરે છે. કવિ ન્હાનાલાલ કહે છે કે:-"કેકારવ એટલી કલાપીના અન્તરોહગારોની ગીતાવલી." કલાપીની આ અધુર કેકાના ત્યારે સમય ગુજરાતમાં પડધા પડતા. એ દશક ઉપર એવો પણ એક સમય હતો કે જ્યારે દરેક સાહિત્યપ્રિય યુવક 'કેકારવ' ને જ ઝંખતો અને તેની ભાવવાહી પાંક્તિઓ કંદસ્થ કરતો. કલાપીહૃદયના સ્વયંભૂ સરળ ઉદ્ગારો. તેમની ડેમળતાથી-આંસુના રંગથી-વધુ આકર્ષક બને છે, અને તેની કરણતા જ વાચકને આખુલાદ અર્પે છે. કરણતા એ જ કલાપીની કવિતાનું સુદ્ધમભાં સુદ્ધમ સત્ત્વ છે, અને તેથી જ તે 'આંસુ પાડી અને પડાવી શકે છે.'

આમ આ યુવાન રાજ્યી-કવિ જીવન ને કવનનો સમન્વય સાધતો ગયો, અને અલ્પ આયુષ્યમાં એ સાહિત્યમાં

પોતાનું અમર સ્થાન મૂક્તો ગયો. તેણે હૃદયના ડોમળ ભાવેનો ધોધમાર કાવ્યપ્રવાહ વહેવરાવ્યો; તેણે માનવજીવનતી ઉદાત્તતા ગાઈ; તેણે પ્રકૃતિનાં પૂજન કવ્યાં, અને દિવ્યપ્રેમને શબ્દ-દેહ દીધા. તેની ભર્ત નિરંકુશ વાણી, તેની નિતાન્ત નિખાલસતા, તેનું વિરલ આત્મસમર્પણ અને તેનું ભાષાપ્રભુત્વ : સૌચે ભળા તેને 'કવિ'પદથી નવાળ્યો, અને કીર્તિના શિખરે સ્થાપ્યો. તેની આ કવિતાના પાછળથી અનેક પ્રશંસકો જાગ્યા. કે રાજ્યની હતો અને કવિ હતો, તે કલાપીને શિષ્યોએ ગુરુભાવે સત્કાર્યો અને સન્માન્યો. અંતે એ પૂજામાં કલ્પનાના રંગ ભાગ્યા, ને અતિશયોક્તિનું ભિશણું થયું. પરિણામે, કલાપી માનવી ભટ્ઠો, ને હૈવી મનાયો; આત્મક્ય સાધતો યોગી ગણ્યાયો. સ્વ. 'ભર્ત' અને 'સાગર' નેવા કવિઓએ લાગણીના આવેશમાં સત્ય સાહિત્યદ્રષ્ટિને વિસારી કલાપીને અન્યથા નિહાયો. તેથી તેમણે પોતાના આ ગુરેહને અસંગ્ય પરિમલબર્યાં પ્રશંસા-પુષ્પોથી દાખી દીધ્યો, ને સાહિત્યક્ષેત્રમાં અદીઠ નેવા કર્યો. કલાપી ત્યારથી તત્ત્વજ્ઞાની ગણ્યાયો, ને 'અનલદાક'નો સાક્ષાત્કાર કરતો ઉત્તમ ઓલીયો મનાયો. આ અનુચિત ગૌરવભાવે, આ અયોગ્ય પ્રશંસાએ અંતે તો કલાપીને અન્યાય જ કર્યો. તેના ભક્તો નેમ વધતા ગયા, તેમ તેના નિંદામાં ય ભરતી થતી ગઈ. નન્દ અને નિખાલસ આ કલાપી વિષે તેના અકાળ અવસાન પઢી પ્રશંસકો ને વિરોધીએ વચ્ચે ભત્તેદના પ્રથમ સૂર પ્રવત્તર્યો. આ સંજેગોમાં, કલાપીને ન મળ્યો સાચ્યા ન્યાય, કે 'કુકારવ'ને ન લાધ્યાં યથોચિત મૂલ્ય. સાચ્યી ન્યાયવ્રત્તિ અને સૌન્દર્યદર્શી વિવેચકશક્તિ, અંતે આજુએ રહ્યાં; અને તેથી કલાપી ને તેની કવિતા, ઉભય સાચ્યા સ્થાનથી વંચિત રહ્યાં.

કલાપીની કવિતામાં ગુણોની જમા આજુ છે, તેમ દોષોની ઉધાર ભાજુ પણ છે. તે કાંઈ અદ્ભુત કાન્તદર્શી નથી, કે કવિકુલગુરુ નથી. ભાવ પરતે, ભાપા પરતે ને કલા પરતે તેની કવિતામાં કેટકેટલાયે દોષો ગણ્યાની શકાય તેમ છે. પણ આંતું દોષનિર્પણ તે કાંઈ પ્રસ્તુત લેખનો વિષય નથી. છતાં તેની કવિતા વિષે કલાપીનું જ વક્તવ્ય ને તેનો પોતાનો જ પરોક્ષ અભિમાય આ દિશામાં આપણને સાચું માર્ગદર્શન કરાવે છે:

"તે અશ્રુજરણું જ શાખિત સમું તે કાવ્યમાં છે ભર્યું."

(પાન્થ પંખીડુ)

"હુતીયામાં સહા વીતે તેની આ સુજ વાત છે;
કલા છે ના, નવું છે ના, રસીદુંય નાહિ કથ્યું."

(જ્રદ્ર ટેલીયો)

"મારી ગરીબ કાવતા બસ કાંઈ રોતી." (જીવનલાનિ)

કાન્ત ઉપરના પત્રોમાં પણ કલાપી કખૂલ કરે છે કે:—
"નેવો વિચાર આવ્યો તેવો ઇંકો દેવાની ટેવ પડી ગઈ છે";
... "મારી કવિતાને હું કહેતો નથી. હું કવિ છું એવું
હું માની શક્યો નથી, × × × મને વિચારો ગોદવતાં આવડતું
નથી. મારા જીવનમાં કલા નથી, માત્ર લાગણીઓ છે. અને
મારી કવિતા પણ તેવી જ છે. હું ને કાંઈ લખું તે મને જ
આનંદ આપી શકે તેવું ય થતું નથી.

કલાપીના આ એકરારમાં ડાઈને વિશાષાત્માનો વિનય
કે મહાત્માનું ભિતભાષિત્વ લાગે તે સંભવિત છે. પણ નિષ્પક્ષપાત
વિવેચને તો કલાપીના પોતાની કવિતા વિષેના આ પરોક્ષ
કે પ્રત્યક્ષ ઉદ્ઘાર સત્યમાય અને સમીચીન જણાશે.

કલાપીની કવિતાનું હાઈ સમજવા અને તેનાં સાચાં મૂલ્ય આંકવા વાયકમાં સમભાવશીલ હૃદય જોઈએ ને તેના મંગેણોની પરખ જોઈએ. અનેક પત્નીત્વથી અંકાયેલું કવિનું ઉચ્ચ રાજ્યીપદ, તેનું કરણું ગૃહજીવન, તેનું અશુ-ભીતનું ડેમળ હૃદય ને તેનું યુવાન વય : આ બધાને લક્ષમાં કેવાથી જ કલાપીની કવિતાને સાચો ન્યાય આપી શકાશે. વળો, કલાપીના અવસાન પછી કાન્તના હથે તૈયાર થયેલા તેના ‘કેકારવ’માં કવિનાં બધાં જ કાવ્યો—સુલભ થયાં તેટલાં બધાં જ—પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યાં છે, અને કવિત્વના શૈશવકાળે આરંભદશામાં જ લખાયેલાં તુચ્છ કે હીન કાવ્યોને ઉચ્ચ કાવ્યોમાંથી જૂદાં પાડી તેમને અપ્રગટ રાખવામાં આવ્યાં નથી તે હકીકત પણ ખૂબું ધ્યાનમાં કેવા જેવી છે. વાયક જે આ બધી વિગતોને ઉવેચ્છે અને વિવેચક જે તે અવગણે, તો તેથી કલાપીના કવિત્વની સાચી કસોડી નહિ થઈ શકે. કવિ નહાનાલાલ કહે છે તેમ “માત્ર છન્નીસ વર્ષની વયમાં, અને તે પણ એક રાજ્યીએ કેકારવ ગાયો છે, એ ધતિહાસ રમરણમાં સાંભરી આવે છે, ત્યારે ત્યારે તો સાનંદાર્થ્યની ભરતી જ ઉભરાઈ રહે છે.” કલાપી પોતે પણ વાયક પાસે આવી સહૃદય સહાનુભૂતિ માગી જ બે છે ને?

“વિના અશુ જેશે, જન દુઃખ જનો જ્યાં સુધી અરે !
કવિતાના ભોકના, સુખમય રસીલા નહિ બને !”

(કુદરત અને મનુષ્ય)

આમ કલાપીજીવનને અને તેના કવિત્વને યોગ્ય રીતે સમજવા માટે જેમ વીરપૂજા કે ગુરુભક્તિ એ સાચું હોકાયંત્ર નથી, તેમ કવિ તરફ તિરસ્કાર કે અવગણના રાખ્યી તે પણ

સાચું દશિબિંદુ નથી. કલાપીએ તેની ભરણુવાનીના મંથનકાળમાં કે જ્યારે વિચારો પુષ્ટ કે પરિપક્વ નથી હોતા, ત્યારે આવી કવિતાનો ગ્રબળ ધોધ વહેવરાયો તે જ અતિ અગત્યનું છે. ગુજરાતનું કાવ્યસાહિત્ય જ્યારે જૂના જમાનામાંથી નવયુગમાં સંકાંત થતું હતું, ત્યારે આ સંકાંતિ-કોળે કલાપીએ પોતાના 'કેકારવ'થી સાહિત્યમાં સુંદર ફલો આપ્યો.

કલાપીની કવિતાના વિશિષ્ટ ગુણો જો આપણે કૃતીથી સંકોપમાં ગણ્યાવીએ, તો કહેવું પડે કે કાન્તની કલાની નહિ પણ તેની કરેણુતાની, દ્યારામના પદ્ધતાલિત્યની નહિ પણ તેની પ્રેમ-ભક્તિની, પ્રેમાનંદની રસ-સંકાંતિની નહિ પણ તેની ચિત્રશક્તિની, નાનાલાલની કદ્યપનાની નહિ પણ તેમની વિશદ્ધતાની, ખરરદારની વીરતાની નહિ પણ તેમની મધુર કોમળતાની, અને એટાદકરની રસિકતાની નહિ પણ તેના ગુહજીવનના સુંદર ભાવોની કલાપીમાં વતી ઓછી ઝાંખી થાય છે તો ખરી જ !

અંતમાં, કલાપીને કાવ્યગિરિના ઉનત શિખરે ઐસાડવો, કે તે ગિરિની માત્ર તણેઠીએ જ તેને રાખ જોતો ઊભો રાખવો, એ બંને સરખું જ અન્યાયભરેલું છે. તેનાં સારાં કે એટાં, પ્રારંભનાં કે પછીનાં, અંગત કે સર્વસામાન્ય: આ સૌ કાવ્યો તેના 'કેકારવ'માં સંગૃહીત થયાં હોવાથી જ તેને કદાચ અન્યાય થવાનો યે સંભવ છે. પણ તેની નાની ઉમર, ગુજરાતી કાવ્ય-સાહિત્યની દરિદ્રતા, કલાપીની ડેટલીક સુંદર કવિતાએ ને ગજબો, અને કાવ્યક્ષેત્રની મર્યાદા: આટલા મુદ્દાએ જો ધ્યાનમાં રખાય, તો વાયક કલાપીને ખીલ વર્ગના ગુર્જર કવિઓમાં બહુ જિચ્યું રથાન આપવા પ્રેરાશે. 'કલાપી વિશેષ જીવ્યો હોત...તો' એ

‘નો’ ને ‘તો’ની કલ્પના આજે નિર્ધંક છે. તેનાં વર્તમાન કાવ્યો. ઉપરથી જ જે આપણે યોગ્ય અભિપ્રાય આપીએ તો એટલું તો કહેબું જ પડશે કે કલાપી કવિ કરતાં સ્નેહી વધારે છે, સર્વાનુભવરસિક કરતાં સ્વાનુભવરસિક વધારે છે, કામી કરતાં શૃંગારી વધારે છે, ભસારી કરતાં સાધુ વધારે છે, રાજ્યી કરતાં વેરાગી વધારે છે, વ્યાવહારિક કરતાં ભાવનારીલ વધારે છે, ને શરવીર કરતાં રોનાર વધારે છે. અધુર કેઢા ટહુકતા એ કલાપીને, યુવાન રાજ્યી-કવિને સાહિત્યપ્રિય અને રસિક જનોનાં નમ્ર વંદન હો-વંદન હો !

રંગભૂમિ-ઉદ્ઘારક રણુછોડલાઈ

દી., બ. રણુછોડલાઈ ઉદ્યરામની વિવિધ અને વિશિષ્ટ સાહિત્યસેવા આને પણ સમલાવ અને પ્રશાંસા માગી કે છે. ‘લધુકૌમુદી’ અને ‘રાસમાળા’ના ભાપાંતરથી તથા ‘રણુપિંગળ’ની અમલરી રચનાથી તેમણે ગુજરાતી વાર્ણમયને અનોખી રીતે ઉપકૃત કર્યું છે. તેમાંએ ‘રણુપિંગળ’ના વિપુલ અંશોએ તો હદ કરી છે! અસામાન્ય ઝુદ્ધ, અપાર ખંત અને અગાધ પાંડિત્યથી અંકિત થયેલા આ અંશો પદ્ધતયનાના છતિહાસમાં તેમની વિલક્ષણ વિદ્ધતા વડે આને પણ અભ્યાસીને ઉપગોગી થઈ પડે છે. પણ પ્રસ્તુત કેખનો હેતુ તો રણુછોડલાઈએ નાટ્ય-સાહિત્યદારા રંગભૂમિની જે સેવાઓ કરી તેમનો જ સવિશેષ વિચાર કરવાનો હોવાથી આજનો વિષય પણ નાટ્યસાહિત્ય વડે મર્યાદિત જ બને છે.

રણુછોડલાઈના જીવનનો સાહિત્યસર્જન કે સ્વાધ્યાય એ કાંઈ મુખ્ય બ્યવસાય ન હતો; પણ કર્ચલુનના અમાત્યપદે પહોંચવા ભાગ્યશાળી થયેલા આ દીવાન અહાદુરે રાજકારણ મેડતાં મેડતાં પોતાના સાહિત્યરાપને જતનથી જણવી રાખ્યો હતો. ગુજરાતમાં બિટિશ અમલની સ્થાપનાનો હજુ પ્રારંભ-કાળ હતો. ધર્મ, રાજકારણ, સમાજ અને સાહિત્ય : સૌ અવનવા વાતાવરણે રંગાતાં હતાં, ને છંગેળ શિક્ષણના બળે પલટો પામતાં હતાં. દેશીઓ ત્યારે નિર્માલ્ય કે નાલાયક ન્હોતા અથુતા. તેમના ડેળવાયેલા વર્ગને સરકાર તરફથી આદરભ્યાં આમંત્રણ મળતાં, ને રાજ્યવહીવટમાં સ્થાન અપાતું. આવી

પરિસ્થિતિમાં રાજકારણના રવિથી સાહિત્યરસ શોષાધ જતો નહિ. ત્યારે મુત્સદીગીરી અને વિદ્ધતાને સહીપણું હતાં: ઉચ્ચ રાજ્યાધિકાર અને વિદ્યાવ્યાસંગ વચ્ચે અવિરોધ પ્રવર્તતો. જીવન એકેજ પ્રધાન પ્રવૃત્તિના વહેણુથી સબર ભરાધ જતું નહિ. જીવનને ઉદ્ઘાત અને ઉનત કરનાર સાહિત્યરસ કે તત્ત્વ-ચિંતન ત્યારે સંસ્કારી ને સત્ત્વશાળી માનવીની ગમે તે પ્રવૃત્તિમાં સૂક્ષ્મ કે પ્રગટ રીતે અંતર્ગત થતું. દી. અ. મહિલાઈ જસલાઈ, મનસુખરામ સૂર્યરામ, હરિલાલ ધ્રુવ ને નરસિંહરાવ દીવેઠીઆ તે યુગનાં ઉચ્ચિત દધ્યાંતો છે. ધ. સ. ૧૮૩૮માં જન્મેલા રણુછોડાઈ પણ આવા એક સંસ્કારી ને સમર્થ મહાજન હતા.

આટલા સામાન્ય અને આવશ્યક પ્રસ્તાવ પછી રણુછોડાઈની સાહિત્ય-પ્રવૃત્તિ વિષે વ્યક્તિગત વિચારણા હજ્ઞ ખાકો રહે છે. તેમની સમય કૃતિઓની વિપુલતા અને ગુણવત્તા ધ્યાનમાં કેતાં જણાય છે કે તેમને શાસ્ત્રીય વિષયે કરતાં સાહિત્ય તરફ વધુ અભિરૂચિ હતી. સંસ્કૃત નાટકોના પરિચયથી રણુછોડાઈની રમિકતા પાંગરવા લાગી, અને ઈંગ્રેજ નાટકોના-ખાસ કરીને તો શેક્સપીઅરના-અધ્યયનથી તે અનેકગણેા વિકાસ પામી. આવી આકૃપ્તક કૃતિઓના અભ્યાસથી તેમની સહજ સર્ગશક્તિ મળવણવા લાગી અને અંતે શબ્દહેઠે પ્રગટ થઈ. આમ સંસ્કૃત નાટકોનાં ભાષાંતર કે સ્વતંત્ર સર્જનો દારા તેમની નાટ્યસાહિત્યની સેવા વ્યક્ત થવા લાગી.

યુગખ્લોચે તત્કાલીન કોખોના હૃદયમાં હૈ હૈ અવનવી અભિજ્ઞાયા જગૃત કરી. કાન્તિ કે સુધારો, પલટો કે પ્રગતિ આવા અવનવા સ્ત્રો ત્યારે યુજરાતભરમાં યુંજતા, અને કોકમાનસને આવરી કેતા. તો પછી શક્તિશાળી રણુછોડાઈઆવી સાહિત્યસેવાના

કાર્યમાં શાને આળસુ એસી રહે ? ગુજરાતી નાટકસાહિત્યનો વિકાસ, ગુજરાત રંગભૂમિનો સમુદ્ધાર, સમાજની મૂલગત સુધારણા : આવા કેટલાએ પ્રશ્નો તેમના યુવાન ભાનસભાં ધોળાવા લાગ્યા. આમ ગુજરાતની પાંગરતી અસ્થિત્વાની ત્યારે તેના ઉત્સાહી નવજ્ઞયુવાનોમાં ચોતાનો આવિભોવ શોધતી હતી; અને સાહિત્યસેવા પણ આવી અસ્થિત્વાનું જ સ્વાભાવિક પરિણામ હતું.

ઉપર જણાયું છે તેમ સંસ્કૃત નાટ્યસાહિત્યના અભ્યાસથી રખુછોડલાઈની રસિકતા વિકાસ પામી ઉચ્ચ્યતર અની હતી. ભવાઈની ભાડનીતિથી અને રંગભૂમિ ઉપર થતી તેની ભયાનક અસરથી તેઓ ત્રાસી જતા હતા. કોકહુદ્ય ઉપર આણ વર્તાવતી આ ભવાઈમાં ત્યારે ભીભત્સતા, અશ્વીલતા, ને ગ્રામ્યતા ધર કરી એહી હતી. ભવાઈની આ ભલિનતા અને જડતા રંગભૂમિના નવા વાતાવરણમાંથે નજરે પડતી. અધમ અભિનયોથી, અશિષ્ટ સંવાહોથી, નેહનાં નખરાંથી ને વિદ્ધિકની વાચાળતાથી વિકૃત ભાનસનો પ્રેક્ષક વર્ગ ખૂબ પ્રસન્ન થતો, અને નાટકના વસ્તુ ઉપર વારી જતો. રસિકડા રમણુલાઈને આ બધું અસહ્ય લાગ્યું. તેમણે સંસ્કૃત નાટ્યસાહિત્યને નિરઘયું હતું, ને તેના નાટ્યશાસ્ત્રને ય અવકોચયું હતું. ગુજરાતીની ભાતામહી સરખી સંસ્કૃત ભાધાનાં નાટક તો તેમને રસપ્રદ અને શિષ્ટ લાગતાં; તો પછી ગુજરાતી રંગભૂમિમાં આ ભીપણું ભીભત્સતા શી ? નાટક ક્રેવળ જનમનના રંજનાંથે જ ન હોઈ શકે; તેનો ગૂઢ પણ અંતિમ ઉદેશ તો નીતિને પોષવાનો અને ભાનવજ્ઞવનને ઉનત કરવાનો હોય. તો આ નીતિવિમુખતા ને અશ્વીલતા ગુજરાતી રંગભૂમિ ઉપર શી રીતે નિભાવી ક્રેવાય ? રખુછોડલાઈનો રસિક સંસ્કારી

આતમા આ અધું જેઠ કકળી ઉદ્ઘોષ, અને તેમની ડલમ ત્યારથી કર્તવ્યપરાયણ બની.

નાથ્યકૃતિ તરીકે ત્યારે દલપતરામનું ‘લક્ષ્મી’ નાટક ભીનહરીએ રીતે સારો કોકાદાર પામતું હતું. અન્ય ઓછ નાટક કદાચ જે રંગભૂમિ ઉપર ભજવાતું નજરે પડતું, તો તે તરણુભિઅને ઉચ્ચિષ્ટ હતું; પરંતુ દલપતરામનું ‘લક્ષ્મી’ નાટક પણ આડ નાટકનો ઈત્તેજ ભાયાંતર દ્વારા થયેદો અનુવાદ જ હતું. નાટકસમૂહ સંસ્કૃત ઉપરથી જ ઉત્તરી આવેલી ગુજરાતી રણુછોડભાઈને નાટક પરતે તો છેક દીન અને હીન લાગી. પ્રેમાનંદને નામે જાણીતી થયેલી ગેલી સંદિગ્ધ નાટકન્યાની હજુ તો પ્રકાશમાં યે નહોતી આવી. તેથી ગુજરાતી નાટક-સાહિત્યને વિકસાવવાના અને રંગભૂમિને ઉત્તે અનાવવાના હેતુથી આ પરિસ્થિતિમાં રણુછોડભાઈએ સર્વ શક્ય પ્રયત્નો આદર્યો.

કાળકમ ધ્યાનમાં ન કેતાં આપણે ગણ્યાવીએ તો રણુછોડભાઈએ આ હેતુથી માલવિકાભિનિત અને વિક્રમોવર્શાય નામે સંસ્કૃત નાટકોનાં ભાયાંતર કર્યાં; અને પૌરાણિક વિષયોનો આધાર લઈને ‘નળદમ્યંતી નાટક’, ‘લરિશ્વંદ નાટક’, ‘તારામતી સ્વયંવર’, ‘આણુસુર ભદ્રમહીન’ તથા ‘ભદ્રાલસા’ અને ‘કંતુધ્વન’ નાટક નેવી કૃતિએ આપી. પછી તેમણે ‘નાથ્યપ્રકાશ’ નામે નાથ્યકળા ઉપર શાસ્ત્રીય પુરતક રચ્યું, અને શેક્ષણીયરાનાં નાટકોથી ગુજરાતી જનતાને પરિચિત કરવા ‘શેક્ષણીયર કચાસમાજ’ નામે ભાયાંતર આપ્યું. વિશેષમાં તેમણે પેલાં સુવિષ્યાત થયેલાં ‘જ્યકુમારી વિજય’ અને ‘લલિતાદુઃખદર્શક’ નામે સામાનિક નાટકો પણ રચ્યાં. રણુછોડભાઈના માનસને સમજવા અને તેમની નાથ્યશક્તિએને પિછાનવા આમાંની કેટલીક કૃતિએ સંક્ષિપ્ત નોંધની

અપેક્ષા રાખે છે, અને છેલ્હી એછને તો સવિશેષ સમાલોચનાની યે જરૂર છે.

તે યુગમાં દક્ષિણી અને પારસ્સીઓએ ગુજરાતને રંગભૂમિ વડે રંજન કરવાના પ્રયાસો આરંભ્યા હતા. પણ તેમાંથે હજુ ભવાઈની ચેષ્ટા, ઉટાક્ષ ને હાંસી જ નજરે પડતાં; અને અશિષ્ટતા તથા બીલત્સતા જ અનુભવચોચર થતાં. નાટક કાંઈ નીતિ-વિમુખ કે અનીતિપોષક ન હોવું જોઈએ એવો. સિદ્ધાંત પ્રતિપાદન કરી રણછોડલાઈ એ પૌરાણિક વર્ણન વડેજ “નળ-દમ્યંતી” આદિ નાટકો રચ્યાં, ને પ્રાકૃત લોકની વિકૃત થયેલી રસવૃત્તિને સંમાર્જન વાળી; તથા સંસ્કૃતના અગ્રગણ્ય નાયકાર કાલીદાસનાં એ નાટકોને ગુજરાતીમાં ઉતારીને પ્રેક્ષકોની સુરૂચિ અને ડલા-દષ્ટિને ઉચ્ચતર અનાવવા ડાર્શાપ કરી. ‘નાયપ્રકાશ’ રચી તેમણે જનતા સમક્ષ નાટકના મૂળભૂત સિદ્ધાંતો સ્ફુર કર્યાં, અને ‘શૈક્ષણીય કથાસમાજ’ વડે ઈ ગ્રેજ નાટકોના વર્ણન અને હેતુનો ગુજરાતી વાચકવર્ગને ખ્યાલ આપ્યો.

અને છેવંટે હવે આપણે તેમનાં એ સામાજિક નાટકો તરફ વળીએ. સિક્કાઓથી ગુર્જર સાહિત્યનાં જળ ધાર્મિકતાની નહેરો દારા જ વહેતાં હતાં. શામળ જેવા તેને લૌકિકતાના માર્જન વાળતા; પણ તેના જેવા તો ડાઈ વિરલ જ હતા ! ધર્મભોધાંશે દ્યારામના યુગ સુધી સાહિત્ય ઉપર સત્તા લોગવતો, અદ્દે સરમુચ્ચત્યારી હરતો; આ બંધીઆર નહેરોભાંથી સાહિત્ય-જળને સુકૃત કરી તેને નવા સ્વાભાવિક માર્જ યથેચું ઠડેતા મુક્કવાના પ્રયત્નો શરૂ થઈ, ચૂક્યા હતા. કાવ્યોમાં કે નાટકમાં, આખ્યાનમાં કે વાતીમાં આપાર્થિવ હેવો કે બોક્કાતર નરાધિપોનું જ નિર્દ્દિપણ કર્યાં, ત્યાં નજરે પડતું. જેમાં ભાનવળ્ણવન, ચેલે દંકાઈ

જય ને ઉવેખાય તેવા સાહિત્યને શું કરવાનું? આવી સ્વતંત્ર વિચારણાએ ગુર્જરસાહિત્યને ધર્મના દાસત્વમાંથી છોડાવી તેને લૌકિક અને વધુ બોકલોભ્ય બનાવ્યું. આમ માનવજીવને અપાર્થિવતા ને બોકાતરતાને પદબ્રહ્ષ કરી સાહિત્યમાં પોતાનું. ઉચિત સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું. માનવજીવનની સમાચિત્તમાંથી અનેબો ગુર્જર સમાજ ત્યારે કીડા જેવા હુદ્ધ રિવાજેથી (ઉદ્દા. કંજેડાં, બાળકલમ, વેસ્યાગમન વગેરે) ઘદઘદતો ને ફુર્ઝ આપતો હેખાગે; અને રણછોડલાઈને આથી સામાજિક નાટકો. લખવાની પ્રેરણ્યા મળી. તેમનામાં સમાજસુધારણાને આવસ્યક સક્રિય અનુકૂંપા હતી; અને નાટ્યરચનાને ઉચિત છિંધરદત્ત સર્ગશક્તિ હતી. તેમના ‘જયકુમારી વિજય’ નામે નાટકના રચનાસમયનું- ધ. સ. ૧૮૯૧નું-આ વાતાવરણ હતું.

પણ આ નાટક તેમણે સંસ્કૃત નાટકની ટેમે જ લખ્યું. નાન્દી, સુત્રધાર, પ્રસ્તાવના છત્યાદિમાં તો સંસ્કૃત નાટકોને જ ‘જયકુમારી વિજય’ નાટક મુખ્યત્વે અનુસરે છે. “ભવાઈ ઉપર અભાવ ઉપજવાથી” અને “સામાન્ય સમજણવાળા બોક” ને નાટકના વિપ્યમાં પ્રવેશ કરાવવાના હેતુથી આ નાટક લખાયું છે, એમ બેખડે પોતે તેની પ્રસ્તાવનામાં જણાવ્યું છે.

આમાં પ્રેમની સ્વતંત્ર ભાવના મૂર્તિમંત્ર બની નાયક-તાયિકને વિધ્યોને ભાત કરવાનું બળ આપે છે, અને અંતે તે બંને બદ્મ કરીને સુખી થાય છે. આ નાટક તેની બોકઅધિતાને લીધે વર્ષોં સુધી અનુકરણનો અને ઉપભોગનો વિપ્ય બન્યું. તેનાથી બેખડ કૃતિમાન બન્યા અને રંગબૂઝિ રમ્ય ગણ્યાતી થઈ. સામાન્ય જનસમૂહ માટે જ નાટક રચાયેલું

હોવાથી તેનું સંવિધાન ખડુ સાદું રાખ્યું છે તેવો નિખાલુસ એકરાર પણ કર્તાં તેની પ્રસ્તાવનામાં જ કરે છે. સંવાદને જ સાધતી અને અસ્થાને ચોળયેલી સુધીર્ધ પદ્ધરચનાએ, રંગલાના સગાભાઈ સરખા વિદ્ધુપદ્ધતા ચેનચાળાએ. અને ભવાઈનાં તર્તવેને લીધે આ નાટક ધણી વખત ગદ્ધવાર્તાના શુષ્ઠ પ્રેરણમાં સરી પડે છે, અને કલેશકર તથા નીરસ અની જાય છે. સંસ્કૃત નાટકોની કૌશલભરી વરસ્તુયોજના, કલાયુક્ત સંવિધાન કે કભિક પાત્રવિકાસ ‘જયકુમારી વિજય’માં ન જડે તેથી વાયકે નિરાશ થવાનું નથી. આવી ખામીએ છતાં પ્રચારાર્થે લખાયેલું આ નાટક રંગભૂમિ ઉપર સંકળ થયું, સામાન્ય પ્રેક્ષકવર્ગને ખૂબ ગમી ગયું અને સુધારાને વેગ આપતું ગયું તે તો નિઃસંશય જ છે. આમ જેમને આટે આ નાટક રચયાયું હતું, તેમને તે સચિકર થઈ પડ્યું; અને જે હેતુથી લખાયું હતું તે હેતુ પણ સંકળ થયો. આવી સિદ્ધિથી રણુછોડભાઈ ચોગ્ય રીતે જ નાટ્યકાર તરીકે ખૂબ વખણ્યાયા ને વિખ્યાત થયા.

પણ ગુર્જર નાટ્યસાહિત્યના ઉત્પાદક તરીકેની સર્વોત્કૃષ્ટ બોકપ્રિયતા તો રણુછોડભાઈને ‘લલિતા દુ:ખર્દર્શક’ નાટકથી જ મળી. આ નાટકની રચનાથી નાટ્યકાર રણુછોડભાઈનો ક્રીતિધ્વન ગુજરાતભરમાં ફરકવા લાગ્યો. પ્રાકૃતજનની સચિને સંતોષવા ખાતર કે અધમ વર્ગના પ્રેક્ષકગણના મનરંજનાર્થે નાટ્યકારે નીચ્યા પાયરીએ ન ઉત્તરતાં એ વર્ગને પોતાના જ નક્કી કરેલા આદર્શ બઢી જવાય તે રીતે જ નાટક રચયું જોઈએ એવો તેમનો દ્વારા સિદ્ધાંત હતો. પણ આ સિદ્ધાંતથી રંગભૂમિનું કલુષિત વાતાવરણ સ્વચ્છ થયું ન થયું ત્યાર પહેલાં તો આ સિદ્ધાંતનો ભંગ કરનાર અધમ કૃતિઓથી તે પુનઃ ભલિન બન્યું.

‘લલિતા હુઃખદર્શક’ નાટક કુલીનતાવાદનો ત્યાગ કરી ગુણ અને સંરક્ષારની સમાન ભૂમિકા ઉપર જ લગ્ન કરવાનો એધ હેવા માટે રચાયું છે. “આ કરતાં વળી તેને (કન્યાને) પસંદ પડતા યોગ્ય વર સાથે લગ્ન કરવા હેતું એ તો ઉત્તમ છે. આવો લાભકારક ધારો નેમ પ્રસરતો જણો તેમ આપણી હાલત સુધરશે.” આમ પ્રસ્તાવના પોતેજ ક્ષેખકની અભિલાષા અને વિચારસ્યતંત્રતા બ્યક્ત કરે છે. અનુભવ ને મહાવરો વધતાં આ નાટકમાં ભવાઈની અસર બહુ ઓછી હેખાય છે, પણ તેમાંથી તે સંપૂર્ણ સુકૃત તો નથી. રંગલાની રમુજ અહીં પણ કૃવચિત કૃવચિત “પંથીરામ” આપતો રહે છે, ને આ રીતે તે પોતાનું લાક્ષણ્યિક પાંડિત્ય દાખવે છે. પાત્રોનો પદ્ધતિયુક્ત ભનોવિકાસ, સુરેખ ને જીવંત પાત્રોનું નિરૂપણ, અને ઉત્ત્યક્લાવિધાન નેવાં તરત્વો આ નાટકમાં અતિ વિરલ છે; તહેણે એશક કહેવું જોઈએ કે પાત્રો લાક્ષણ્યિક છે, પ્રસંગગુંથણી આકૃપક છે, વરતુ રસપ્રદ છે ને અંત હૃદયરસપર્શી છે. પરંતુ, આમાં અસંભવિતતા, અતિશયોક્તિ કે અર્થહીન મુનરૂક્તિ કૃવચિત સુરચિનો ભાગ કરે છે, ને કાર્યની ગતિને રખાલિત કરે છે. સંવાદ કે વર્ણન માટે યોજયલાં લાંબાં પદ્ધો પણ દીર્ઘસ્ફૂર્તીપણું જ દાખવે છે, ને કલાકાશિત કરી નીરસતાનેજ નોતરે છે. છતાં એકંદરે તો નાટકના વાસ્તવદર્શી કે ચભતકારી પ્રસંગો અને આકર્ષક દશ્યો પ્રેક્ષક વર્ગને પ્રસન્ન કરે છે. રંગભૂમિ ઉપરની નાટકની સફળતાએ તેને ખૂબ ક્ષાક્રિય બનાવ્યું; તથા પ્રેક્ષક સમૃદ્ધાયના મન ઉપર તેણે તીવ્ર અને સચોટ અસર કરી. આમ તખ્તા-લાયકી, વાસ્તવ દર્શાન, કાર્યની ગતિ અને પ્રચારહેતુને માટે ‘લલિતા-હુઃખદર્શક’ નાટક સુવિખ્યાત બની તેના કરીને

મશકલગી ચહાવે છે. વિરોધમાં આ નાટક સંસ્કૃત નાટકની નાન્દી, પ્રસ્તાવના આહિ વિશિષ્ટ અંશોથી મુક્ત છે ને સ્વતંત્ર રીતે જ રચાયું છે, તે હકીકત પણ ખૂબ્ નોંધપાત્ર છે.

પ્રસ્તુત નાટકની ગાઠ અને પ્રયત્ન અસરનું સૌથી વિશિષ્ટ કારણ તો તેની કરણુતા છે. નાટકનો ઉત્તરભાગ અનેક પાત્રાના એક પઢી એક વિનાશથી ઘેરો કરણું અનતો જય છે; અને તેમાં યે નિરપરાધી, દ્યાપાત્ર નાયિકા લલિતાની અંતિમ, શાશ્વત વિદ્યાય નાટકને કરણું રસની પરાકાષ્ઠાએ પહેંચાડે છે, ને પ્રેક્ષકના હૃદયમાં ડેવળ શોકાર્ભિએ જ ઉછળાવે છે. આમ સંસ્કૃત નાટકે ભરત ‘નાયશાસ્ત્ર’ના નિયમને અર્થીન રહી ને ન કર્યું તે રણછોડભાઈએ કરી બતાયું. નાયાર્યાં ભરતે મબુરેજ સમયેત્ત નો સિદ્ધાંત સ્થાપી ડેવળ સુખાન્ત નાટકોની જ રચનાને સંભતિ આપી છે. નાટક માત્ર હર્ષ અને સુખમાં જ પરિણયમનું જોઈએ એવા અચળ નિયમે સંસ્કૃતસાહિત્યને કરણુંંત નાટકના દ્વિતીય પ્રકારથી કાયમ વંચિત રાખ્યું છે. સંસ્કૃત અને દ્યાગેલ નાયસાહિત્યના જાણકાર રણછોડભાઈએ ઠાકની બંને બાળુઓ. નિરખી, અને આ નવા પ્રકારની રચના કરવામાં તેમણે અપૂર્વ હિંમત દાખલી. તેમણે નાયાર્યાંના નિયમને ઉવેચ્ચો, કરણુંનત નાટક સંજ્ઞે, એકજ સપાટે રંગભૂમિ સર કરી અને પ્રેક્ષકવર્ગપર પ્રભુત્વ સ્થાપ્ય. કરણુંનત નાટક વહું આકર્ષક નિવડે છે, તો શા માટે તેની રચના ધ્યાન નથી? માનવજીવન કાંઈ ડેવળ સુખથી જ છલોછલ બરેદું નથી; તેમાં વસ્તુત: તો હર્ષ અને વિષાદ બંનેને સ્થાન છે; તો પઢી નાટક પણ શાને કરણુંરસમાં ન પરિણયે?

સંસ્કૃત સાહિત્યમાં કરણુંનત નાટકના અભાવનાં મૂળ કારણો જરા જાણુવા જેવાં છે. આર્થમાનસ અને આર્થસંસ્કૃતિનું આ કારણોમાં પ્રતિબિંબ પડતું હોવાથી સહેજ વિષયાન્તર કરીને પણ આ કારણની અર્હી સંક્ષિપ્ત સમીક્ષા કરવામાં આવે છે.

નાટકની મૂળ ઉત્પત્તિ ધાર્મિક વાતાવરણમાં જ થઈ હતી. પ્રારંભમાં કંસહન્તા શ્રીકૃષ્ણ જેવા દેવા તેમાં નાયક તરીકે નિરૂપાતા હોવાથી નાટકને કરણુંનત બનાવવું એ છષ્ટ ન હતું; કારણુંકે બોકોની ધર્મભાવના દૈવી પાત્રોના પરાબવ કે વિનાશનું નિરૂપણ સાંખી દેવા તૈયાર ન હતી. ખીજું કારણ એ છે કે કાળખળે તેમાં નિરૂપાતાં માનવ પાત્રોની બોકોતરતાએ આ પ્રણાલિકાનું સમર્થન કર્યું. નિયત ધેરે દારી જવા સમર્થ હોય તે જ વસ્તુતઃ નાયક ગણ્યાતો; પણ આવું સામર્થ્ય અસામાન્ય માનવીનો—બોકોતર પૃથ્વીપતિનો જ-ઘનિરો મનાતું. તે કુલીન, પરાક્રમી અને ધીરોદાત આદેખાતો. આવા ગુણનિધાન ભૂપતિનો પરાબવ કે વિનાશ પ્રેક્ષકો કલ્પી શકતા જ નહિ, અને નાયકારો તેથી તે નિરૂપતા જ નહિ. સમર્થ નરાધિપ સરખા નાયકને નાટકના અંત ભાગમાં વિષાદ કે વિનાશની ખીણું હડસેલી ન દેવાય; પરિણામે નાટક કદ્દી કરણુંનત બની જ ન શક્યું. પણ સંસ્કૃત સાહિત્યમાં કરણુંનત નાટકના અભાવનું એક તીજું કારણ હજુ બાકી રહે છે. આ જન્મે નહિ, તો આવતે જન્મે અંતે તો ભાધુંઓ જ ઉગરે છે, ને ફુણેનો વિનાશ થાય છે. ગીતાના ગાનાર શ્રીકૃષ્ણ મહારાજનો આ ડોલ નાટકમાં પણ ધ્યાનપાત્ર બને છે. ધર્મત્બાઓનો વિજય અને પાપીઓનો પરાબવ એ સિદ્ધાંત ભનુષ્યની ઉચ્ચરી અદ્ધામાં જ આજે પણ સર્વોત્તમ શરણ મેળવી રહ્યો છે. આ જન્મે નહિ તો, જન્મ-

જન્માંતરે પણું આખરે તો સદાચરણીએઓ જ સુખી થાય અને દુષ્ટો વિલય પામે. આ નિયમનું સર્વથન એક જ જન્મની કથા નિરપતું નાટક પણું કેમ ચૂકે? એ ત્રણું જન્મોની કથા આકેખી આ નિયમનું આધાર સર્વથન કરનાર આણું જેવા કથાકાર ખાલું વિરલ હોય. વાસ્તવિકતા ને સરળતા ખાતર પણું નાટકે એક જ જીવનના-જન્મના-પ્રસંગો આકેખી ઉપરના નિયમનું સર્વથન કર્યું, અને તે રીતે માનવીએની દૈવી અદ્ધાને દદ કરી. આ અધારાં કારણોને લીધે સંસ્કૃત નાટક કેવળ સુખાન્ત જ રહ્યું, ને કરુણાન્ત નાટકનો નવો પ્રકાર કાયમને માટે અણુસનર્યો જ રહ્યો.

સંક્ષેપમાં, રણ્ણછોડલાઈએ નાટકને વિશુદ્ધ કરવા પ્રશસ્ય અયતનો આધ્યાત્મિક. તેને તેમણે નીતિસાધક અને રોચક કર્યું, તથા સહેતુક ને સ્વતંત્ર અનાદ્યું. અખ્લાલતા અને આમૃતા રંગભૂમિ ઉપરથી અહીં થતાં લાગ્યાં, ને પહેલાંનું મહિન વાતાવરણ ઉચ્ચ તત્વોને ભાર્ગ આપતું થયું. વિકૃત લોકરૂચિનો અનાદર કરવાની ને તેની સામે ઝડૂમવાની રણ્ણછોડલાઈએ હિન્તત દાખ્યી અને રંગભૂમિના ઉચ્ચ આદર્શો મૂર્ત કર્યો. તેના “ઉત્ત્રતિસાધક અંશો” આગળ વિકૃત મનોદશા ને ભવાધની ભીભત્સતા પરવરતી લાગી. સુરુચિ ને સંસ્કાર અપથ્ય તરવેને દાખી દ્ધ લોકજીવનને ઉન્તત અનાવવા પ્રવૃત્ત થયાં. આમ શુજરાતી નાટ્યસાહિત્યનો આરંભ હિંદુ સમાજમાં સુધારો. કરવાની ભાવનાથી થયો અને રણ્ણછોડલાઈ તેમાં અગ્રેસર ગણ્ણાયા. પણું પાછળથી રણ્ણછોડલાઈના નાટક અને રંગભૂમિ વિષેના નિયમો અને આદર્શોની ઉપેક્ષા થઈ. નવાં નાટકો તેમનાં સામાજિક નાટકોનું આંધળું અનુકરણ કરી રણ્ણછોડલાઈના.

અવિત્ર હેતુને નિષ્ઠળ અનાવતાં અયાં. પાછળ રહી માત્ર જૂની પરિસ્થિતિ, તેની તે વિકૃત ભનોદશા, અને અધમ કલાદષી! રંગભૂમિ પરત્ને રણુછોડભાઈનાં આરંભેલાં ને આદરેલાં હજુ અણુ અધુરાં રહ્યાં છે. ગુજરાતની રંગભૂમિ જ્યાં સુધી ઉભત ન અને, કોકમાનસ સંસ્કારી ન થાય, અને શિષ્ટ ગણ્યાતાં નાટકો આવ્ય જ ન રહેતાં દૃશ્યની લાયકાત દાખવી રંગભૂમિ ઉપર ફ્રેન્ડ ન મેળવે ત્યાં સુધી તો રણુછોડભાઈના આદરો વણુપાંગયી વણુકાલ્યા—જ રહ્યા છે. વર્તમાન રંગભૂમિમાં પલટો થતો જય છે, પણ તે અતિ અલ્ય ને સામાન્ય છે. અધમ તમાશ-ઘીનોના રચિતાંત્રથી જ આપણે નાટકની તાત્ત્વ-લાયકીને નિરખવી જોઈએ નહિ. આમ જે રંગભૂમિનું ઉચ્ચીકરણ થાય તો ગુજરાતી નાયસાહિત્યના અગ્રેસર અને રંગભૂમિના ઉદ્ઘારક રણુછોડભાઈનો આત્મા આજે પણ સંતોષ અનુભાવે ! ધન્ય હો આવા ઉત્સાહી સાહિત્યસેવકને અને સમાજસુધારકને ! *

* પ્રસ્તુત ક્રેચ મુંબુધની રણુછોડભાઈ શતાભ્દી-મહોત્સવ સમિતિએ પ્રસિદ્ધ કરેલા ‘રણુછોડભાઈ’ શતાભ્દી અંથ’માં પણ અગટ થયો છે.—કર્તા (બીજી આવૃત્તિ)

શ્રી. ડેશવલાલ પુવઃ વિદ્યાર્થી-જીવન

૨૫

ધોંડી સહીથીએ અધિક સમય સુધી સરસ્વતીની સ્થિર અને સંગીન સેવા કરતાં કરતાં પૂજય ડેશવલાલભાઈએ કે કે અવદોહયું છે અને કે કે અનુભૂયું છે. અનેક દાયકાએ સુધી સાહિત્યનાં તિલક કરતાં કરતાં તેમનાં બ્રેપન નહિ પણ પોણોસો વર્ષ આજ પસાર થયાં છે, અને સવ અંગ શિથિલ થયાં છે; પણ તેમનું મન એક યુવાન કરતાં ય મજબૂત છે. સાહિત્યને જ સર્વરવ માનનાર અને શાખાખલને જ સાચું ખલ માનનાર હૈ. બ. ડેશવલાલભાઈની અને નરસિંહરાવલાઠાઈની વિશિષ્ટ ને વિદ્યતા-યુક્ત સાહિત્યસેવાની થતિંચિત્ત પણ કદર કરી ગુજરાતી સાહિત્ય-રસિક જનતાએ રોતાની ગુણુણતા દાખવી છે. આ પરિસ્થિતિમાં ડેશવલાલભાઈએ ગુરુ-અર્ધ રૂપે હું કાંઈ પણ ના લખું તો ડેવળ કર્તાયાખ્રષ્ટ જ ગણું, અને તેથી તેમના સાહિત્ય-જીવનનું ઘડતર આદેખવાનો ભારો આ અલ્ય પ્રયાસ અસ્થાને નહિ ગણ્ય એમ આશા છે. કેખ વિશેષ લાંબો થઈ જય તે ભયથી આને તો આ ઘડતરને વિદ્યાર્થીજીવનની રેખાઓથી મર્યાદિત કરી બાકીનું વળી ભાવિ ઉપર જ મુલતવી રાખું છું.

આજથી પોણોસો વર્ષ ઉપરનાં સાહિત્યપોષક અજો અને સંયોગોનો સ્વલ્ય વિચાર કરવો તે આ પ્રસ્તુત વિષય માટે આવસ્યક છે. ત્યારે ગુજરાતી સાહિત્ય આટલું યે વિસ્તીર્ણુ કે સમૃદ્ધ નહોંતું. સુસ્થાપિત થયેલા જીટિશ અમલની છત્રછાયા નીચે તે અવનવાં તત્ત્વોથી પોષણ મેળવતું હતું. સાહિત્યનું આ વૃક્ષ તેની શૈશવ અવર્થા વટાવી વિદ્યતા, વિવિધતા અને ગફનતાનાં અભિનવ મુશ્કોને પ્રદર્શિત કરતું, અને કોઈ મહુર ઇણોની

આગાડી આપતું આટઆટલા દાયકા પછી પણ આ આગાડી આને સાચી પડી છે ખરી કે?

ઇસવી ઓગણીસમી સદીના ઉત્તરાર્ધને અનેક વિશિષ્ટ લક્ષણોથી અંકિત કરતા નમેંદ-દલપત યુગને પ્રારંભ થઈ ચૂક્યો હતો. ઇંગ્રેજ ભાષાએ, યુરોપના સાહિત્યે અને પદ્ધિમની સંસ્કૃતિએ ભારતવર્ષને નવીન દર્શન કરાયું. ગુજરાત પણ આ દર્શનના બણે નવચેતન વાંછતું થયું. રાજકારણ, ધર્મ, સમાજ અને સાહિત્ય અધિયાંએ મંકાનિત-કાળનાં સત્તવોને સત્કારવા લાગ્યાં. તેના નવજ્ઞવાનો એ ગુજરાતી સાહિત્ય પણ અને પુષ્પે, શાખાએ અને ઉપશાખાએ મનોહર બને તેવી મહેંચા સેવતા થયા. દરિલાલ મુખ, નરસિંહરાવ, છગનલાલ પંજાંયા, ને મહિલાલ દ્વિવેદીઃ એવા એવા અનેક યુવકો આંતર અને બાળ ગ્રેડ બળાથી ગુજરાતના વાહુમયને વિશિષ્ટ અને વિવિધ રીતે પ્રોજેક્શન કરવાનાં મહાસ્વરૂપ માણુના થયા. અને પછી તો આ સ્વમદ્ધાર્થોએ અવનવા તનમનાર અને અપૂર્વ ખંતથી ગુજરાતી સાહિત્યમાં ને કાંઈ કીમતી ફણો આપ્યો છે, તે આને પણ આપણા સાહિત્યના ઈતિહાસમાં ગૌરવનો વિષય થઈ પડે તેવો છે. આ મંગેગામાં સંસ્કૃત સાહિત્યની ભાગીરથીને ગુજરાતી ભાષા-ભૂમિ ઉપર ઉતારવાના પ્રયત્ન થયા, ઇંગ્રેજ ડાયસંદર્ભીને ગુજરાતનાં ભાવભર્યા સન્માન મળ્યાં, અને નાટકો અને નવલક્ષ્યાઓનું અવનવું પ્રસ્થાન થયું.

ત્યારે અમદાવાદથી બાર ગાજ દૂર મોસાળ બહિયેલમાં રેવાયાની કૂખ દીપાવનાર કેશવલાલભાઈ ધ. સ. ૧૮૫૮માં પહેલા જગતનો પ્રકાશ પામે છે. તેમને એ વડિલ ભાઈઓ છે, વચ્ચે ભાઈ ગુજરી જય છે, અને હરિ-કેશવની જોડી જ

સાહિત્યસેવા દ્વારા કુદુરુણના અને કુળના દીપક બનવા અનેક શરદોનો સામનો કરે છે.

કુવકુદુરુણ મૂળ તો ગોધરામાં વસતું. પોતાની અટકને યથાર્થ ગૌરવની પરાકાષ્ઠાએ પહેંચાડતા કેશવલાલભાઈના પ્રપિતામહ ભાઈચંદ્ર તે વાડાશિનોરના દીવાન હતા. પણ ખ્રિસ્તપટના કારણે ગોધરામાં વિષથી તેમનું ભરણ થયું. તેથી પિતામહ મહતબરાય અસહાય અવસ્થામાં આવી પડ્યા. ગોધરામાં કુવકુદુરુણની ભાગતી હતી. વતન થોડું, અને તે વિશાળ કુદુરુણ-વાડીમાં વહેંચાઈ જઈ બહુ થોડું અની જતું. આ સંયોગોમાં કુશળ અને કુનેહાજી હર્ષદરાય પોતાના પિતા મહતબરાયને લેછ અમદાવાદ આવ્યા, રેવન્યુ ખાતામાં જેડાયા, સરકારી નોકરીથી કુદુરુણ શોભા વધારી, અને નાગરડી મેળવવાને ગાગરડી ભરવા જેવા મુશ્કેલ સમયમાં પણ અમદાવાદી નાતીલાયોની નજરે પરદેશી લાગતા આ પાણીદાર સનજીવન પચ્ચીસ વર્ષની વયે ગૃહસ્થાશ્રમની દીક્ષા પામ્યા.

આળક કેશવલાલ છએક વર્પના થયા ત્યાં સુધી તો પિતાની સાથે તેમની નોકરીને અંગે વિરમગામ તથા ઓરપાડમાં રહે છે; અને મહેસુલી ખાતાના મોલાદાર મનાતા અમલદારના પુત્ર તરીકે અનેકનાં લાડ ને માન બેંગવે છે. તેવામાં જ થોડા સમય પછી પિતાની અમદાવાદમાં ભામલતદાર તરીકે બહલી થાય છે, અને તેથી કેશવલાલ અને મોટાભાઈ હરિલાલને અમદાવાદમાં જ સ્થાયી અભ્યાસ કરવાની અનુકૂળતા મળે છે.

ત્યારે ડાંઈ આજના જેવી સરકારી કે મુનીરીસીપાલીયીની નિશાળો ન્હેતી. ભવિષ્યમાં અનેકને એમ. એ.ની પદ્ધતી પ્રાપ્ત

કરાવવામાં નિભિતભૂત થનાર આ ચપળ બદુક ખાડીઆમાં આવેલ ભયા મહેતાની ગામહી નિશાળે અભ્યાસનો આરંભ કરે છે, જ્યાં સોટીનો સ્વાદ વિદ્યાપ્રામિ માટે આવશ્યક મનાય છે. ત્યાંથી પછી આ બાળ વિદ્યાર્થી પહેલા નંબરની ગુજરાતી શાળાનું દાખલ થઈ ચાર ધોરણુંનો ગુજરાતી અભ્યાસ પૂરો કરે છે.

મિડલ સ્કૂલના અભ્યાસકાળમાં, પાછળથી માસ્તર તરી જાણીતા થગેલા અચરતલાલ તે કેશવલાલના સહાધ્યાયી અને એ છુગેળ રીજિન ધોરણુંથી શ્રીયુત ડાલ્ખાબાઈ હેરાસરી પણ તેમન સાથે થાય છે. આટલી કિશોર અવસ્થામાં સ્નેહસંબંધ બાંધત એ બદુકોની મૈત્રી ભવિષ્યમાં તો અનેકગણી વૃદ્ધિ પામી ઉભ પક્ષે સાચા સૌંદર્યનું સ્થાન કે છે.

લાઈસ્કૂલમાં લલ્લુભાઈ પ્રાણુવક્ષભદ્રાસ, દી. બ. અંધાલાના સાકરલાલ અને કવિ દલપતરામ પાસેથી કેશવલાલ અતુકાં ગવલેખન, સંસ્કૃત સાહિત્ય અને પિંગળનું રાન પામે છે મોટાભાઈ હરિલાલ પણ બધો વખત માર્ગદર્શકની હુંડ આં છે, અભ્યાસમાં તેમજ રમતમાં; અને લધુ અંધુ તેમને પગાં પગલે વિચરે છે. શાંત, શરમાળ કેશવલાલ અમદાવાદને આંગાં રમાતી ભરદાની રમતો તરફ ઉપેક્ષા દાખવે છે, અને માં લખોટી કે પતંગની સાદી રમતોમાં જ આનંદ માણે છે મોટાભાઈને જ ચીલે ચાલનાર આ કિશોર આમ ભરદાની રમતોથ ગાજતા ખાડીઆમાં પણ ચોતાનું શાંત અને ભિન્ન વર્તન દાખે છે. પણ ઉભરાતો ઉત્સાહ અને અતિશય ત્વરાનાં લક્ષણુચાળ હરિલાલ કાંઈ છેક શાંત એસી રહે ખરા ? ભાવનાશાળ સુમોવડીઆ મિત્રોની રહાયથી તેઓ એક ‘સત્યમાર્ગદર્શક સભા

સ્થાપે છે. તેમાં કોઈક વાર મૌખિક છનામી હરિશ્ચાઈ પણ થાય છે. કૃચિત કેશવલાલ પણ તેમાં શરમાળ વદને અને અધ્યારહિત હંદ્યે ભાગ કે છે. સલા તરફથી નાયપ્રયોગો પણ ભજવાતા. આવા પ્રસંગો આ પડુ વિદ્યાર્થીમાં નાય પ્રતિ અભિરુચિનાં બીજ વાવે છે, કે જે આગળ ઉપર પાંગરે ને પ્રકુલ્પે છે.

કાલક્રમે હરિલાલ નાનાભાઈને અનેકવિધ પ્રેરણું આપે છે: સંસ્કૃતના સ્વાધ્યાયમાં, ગુજરાતીના અભ્યાસમાં અને સંશોધનના કાર્યમાં. મોટાભાઈના પ્રોત્સાહનથી કેશવલાલમાં આ બધા તરફ રૂચિ થાય છે એટલું જ નહિ, પણ નાની પગલીઓએ કે વિરાટ ડગલે તે અધાં ક્ષેત્રોમાં વિચરવાના તેમને દ્વારા અભિલાષ રસ્કુરે છે.

તેવામાં, ઝળહળતી પ્રતિભાવાળા, અને વિશિષ્ટ બ્યક્ઝિતત્વ ધરાવતા એક સંન્યાસી અમદાવાદને આંગણે પધારે છે. તેના મુખે વિદ્યાની રેખાઓ છે, તેના ભાબે આત્મતેજ જગે છે, તેના દેહમાં કેસરીની ભયાનકતા છે; પણ તેના સકળ બ્યક્ઝિતત્વમાં તો ભાર્દ્વજ ને અમીથી રંગાયેલી સંન્યાસની જ ભાવનાઓ છે. સ્વામી દ્વારાનાં વિદ્યાભર્યા વ્યાખ્યાનો અનેકના હંદ્યગઢ સર કરે છે; તેની સચ્ચોટ દલીલો અનેક અપથ્ય તત્ત્વોને દાખે છે. તેના શખ્ષોમાં કૃચિત જુદુ ઝરતું, કૃચિત અમૃત રેલાતું, ને કૃચિત સિંહગર્જના સંભળાતી. કુમાર કેશવલાલ પણ સ્વામીજીને સાંભળી મંત્રમુખ થાય છે, તેના હંદ્યમાં તનમનાટ જગે છે, ને તેના આત્માને નતું દર્શન લાયે છે. દેશભક્તિ, ધર્મ, વૈદિક સાહિત્ય અને સમાજસુધારા ઉપરનો આ સંન્યાસીનો વાણીપ્રવાહ શ્રોતાઓને તે તે વિષયમાં વિરભગવશ કરે છે. તેમનો હંદ્યરપશા, વાગ્વિભવ સહૃદ્ય જનોને તાક્યું તીર મારી કંઈ ને કંઈ સેવા

આદરવાની તમના પ્રગટાવે છે. ત્યારથી આ ચપળ વિદ્યાર્થી પોતાને માટે સમાજ અને ધર્મની રેખાઓ હોરે છે, અને સાહિત્યની સીમાઓ આંકી તેને સમૃદ્ધ કરવાના અળવતર ઝંકદ્યું સેવે છે.

ઇશ્વરદાત શક્તિ, ખંત અને એકાગ્રતાર્થી સજ્જ થયેલ આ વિચ્કાણું અને વિલક્ષણું વિદ્યાર્થી ઉપર ઇનીઓ અને શિષ્યવૃત્તિઓનો અનેક વખત કલશ ઢોળાય છે. અમદાવાદમાં દી. બ. અંગાલાલભાઈ પછી ગીમી સાહેબ હાઈસ્કૂલમાં હેડમાસ્ટર નિમાયા. વહેમી સ્વભાવને લીધે તેઓ નાગર વિદ્યાર્થીઓ સાથે અથડામણું આવી પડે છે. અને પક્ષો બચ્ચે દેમનાસ્ય વધતું જ જય છે. અંતે અંગાલાલભાઈ સરખાન કરાવી આપે છે. સાક્ષર કેશવલાલભાઈ આજે પણ આ પ્રસંગ વિનોદયુક્ત આનંદથી યાદ કરે છે.

ધ. સ. ૧૮૭૬ ની સાલમાં મેટ્રિકની પરીક્ષા પાસ કરી, શાળાનાં અનેક મીઠાં રમરણો સંગ્રહતા કેશવલાલ હાઈસ્કૂલના વિદ્યાર્થીશ્વરનું પ્રોન્નત પ્રકરણું પ્રેરિત કરે છે.

અને તેમના ડોકેજ-શ્વરન ઉપર આવું, ત્યાર પહેલાં એક આવસ્યક વાતનો હું ઉલ્લેખ કરી બેઠ. તે યુગમાં ઉપનયન પ્રસંગે અદુકનો વિવાહ કરવામાં સમાવર્ત્તન સંસ્કારની સાર્થકતા અને કુળની મોટાઈ મનાતી. યોગવીત પામલું તે લમ ભાટેની લાયકાત સિદ્ધ કરવા સમાન હતું. ડેટલાક વર તો ધોડીઆમાંથી અને કુવચિત તો ભાતાના ઉદ્રમાંથી જ ઝડપાતા. આમ ઉપનયન સંસ્કાર તે વિવાહનો એક વિધિયુક્ત પરવાનો ભનાતો. દામ્પત્યની દેવી અમલદારના ચા ચપળ અદુક તરફ પણ પ્રસંગતા-ભર્યો પક્ષપાત દાખવે છે; અને અગીઆરમે વર્ષે, ઉપનયન

વિધિ પણી એ વર્ષમાં જે, કેશવલાલ ગૃહસ્થના-સંસારીના-સંહકાર પામે છે. આમ પ્રભુતામાં પગલાં માંડતા આ યુવક ચતુરલક્ષ્મીના સહવાસથી વિશેષ ચતુરાધ મેળવે છે.

ત્યારે અમદાવાદમાં પણુ કલાના ધામ સરખી ડોકેજ સ્થપાઈ નહોતી. ત્યાંના વતનીઓને પણુ મહાવિદ્યાલયના અભ્યાસ માટે મુખ્યાઈ જરૂર પડતું. એટલા દૂર રથે જવાના પ્રતિકૂલ સંયોગોમાં પણુ ઉચ્ચ્ય છિંગેજ ડેણવણુંનાં કિરણુ તીલવાની અમદાવાદના એટલાએ વિદ્યાર્થીઓ આતુરતા દાખવે છે. કેશવલાલ-ભાઈ પણુ મુખ્યાઈ જઈ ભાયખે આવેલી એલિન્સ્ટન ડોકેજમાં દાખલ થાય છે. નરસિંહરાવ પણુ ત્યાં મળી આવે છે. ડોકેજાન કેશવલાલ અવનવાં સ્વસ્થનો સેવતા, વિદ્યાના ઉચ્ચ્ય આદર્શો રચતા, ડોકેજની અધિકારી હેવીને પૂજ્યભાવે નિરખે છે, અને નમન કરે છે. તેઓ ડોકેજના છાત્રાલયમાં નિવાસ કરે છે, અને કાહિઅબાડી-અમદાવાદીઓની કલાયમાં જોડાઈ વતન તરફની પ્રેમભરી વક્ષાદારી વ્યક્તા કરે છે. અણુલાલ દ્વિવેહી અને કમળાશંકરભાઈ પણુ ત્યાં જે નજરે પડે છે. દ્વિવેહી ચરોતરી-ભડ્યીઓની કલાયમાં જોડાઈ પ્રાંતીય પક્ષપાત ફર્શાવે છે, જ્યારે ન્રિવેહી અભ્યાસમાં એક એ વર્ષ આગળ છે, અને ડોકેજ છાત્રાલયની સુરતી કલાયમાં સ્વયંપાકી અનીને નાગરના સ્વર્ધર્મનું ગૌરવ સાચવે છે. છગનલાલ પંચા, શ્રીધર ભંડારકર અને ઘીના અનેક ભાવિ વિદ્યાનો આ એક જે સંસ્થાનું છત્ર સ્વીકારતા, સહકાર ને સંઘ્યામાં વૃદ્ધિ કરતા નજીકના જે ખંડોમાં રહે છે. એ વર્ષ પાછળ બણુતા અગ્રગટ વિજાનશાસ્કી નિભોવનદાસ ગજાર, અને અભ્યક્ત ધારાશાસ્કી ચિમનલાલ સેતલવાડ પણુ કેશવલાલને પોતાની માંદગીના કારણે આગળ ઉપર એ જ વિદ્યામંહિરમાં

મળ્ણ આવે છે. ગજરને ધ્રુવના સ્વભાવનાં મૈત્રીપોષક સમાન તર્ફે ખૂબ ગમે છે; અને કાયદામાં નિષ્ણાત થનાર સેતલવાડ ત્યારે આ ભાવી સાક્ષર સાથે સંસ્કૃત વાંચી મિત્રબંધનને બળવાન અનાવે છે.

ભાવી ‘સુર્દ્ધનકાર’ તેમના વિશાળ અને ગહન વાચનથી પુસ્તકેના પર્વતશૃંગે વિરાજતા લાગે છે. દીપ ને તપનાં તેજથી રાત્રિને સવિશેષ શોભા અર્પતા, કલાકો સુધી શશાંકનું સાચ્ચ સાધતા, વિકસતી વિદ્વત્તાથી પોતાના ઘંડને વિભૂષિત કરતા અને જૌ સાથીઓનાં ધર્યાબર્યા માનને પાત્ર ઝનતાં ભણ્યિલાલ મિત્રવંદમાં ભણ્યિ નેવા ઝળણળા રહે છે. તેએ પ્રસ્તુત વિપ્ય ઉપરનાં અધાંજ પુસ્તકો વાંચી તેનો સત્તવલબ્ધો રસ સંગ્રહે છે, અને આવા તલરપરી અભ્યાસથી ભવિષ્યની સમૃદ્ધ વિદ્વતાની ધ્રુમારત ચણે છે. અભ્યાસના પ્રદેશમાં દુર્ધર્પ અને દુરારાધ્ય હેવ સમા ભણ્યિલાલને જોઈ ધથ્યા મિત્રેનાં મરતક તેમના તરફ માનથી નમે છે. મોંધા આરામની ધન્ય પળોમાં દ્રિકેનીને ધ્રુવની મૈત્રી રૂચે છે, અને અને ડોઈ ડોઈ વખત કલાકો સુધી સાથે શેતરંજ રમે છે. ખંતીલા ડેશવલાલને ભણ્યિલાલનું અભ્યાસમય વાતાવરણું અગમ્ય રમણીય લાગે છે, અને તે વાતાવરણું તેમને સંસ્કૃતના અભ્યાસ માટે વિશેષ વિલુપ્તિ અનાવે છે. ભણ્યિલાલ, ડેશવલાલ, નરસિંહરાવ, તણે એક. ધ. એ. માં પાસ થાય છે, અને શિષ્યવૃત્તિએ પામે છે. સંસ્કૃતમાં નરસિંહરાવ પ્રથમ આવે છે.

વિદ્વતા કે વિચક્ષણુતા કાંઈ કેવળ ડાખેજની એકધારી. ફરોહરી કે ડાંચા વર્ગની જ્વલંત કારકિર્દીજ નથી ભપાતી. સરસ્વતી ડેશવલાલભાઈથી વિમુખતા તો નહિ, પણ ઉપેક્ષા.

દાખવતી હોય તેમ ભંડવાડથી તેમને મહાત કરે છે, અને અખ્યાત
વખત તેમને પરીક્ષાની પ્રસન્નતાથી વંચિત રાખે છે. ડેલેજના
અભ્યાસકાળમાં ડેવળ સંસ્કૃત કે ગણિતમાં જ નહિ, પણ
ધ્રુવભાઈ એ આ યુવક પોતાની નિપુણુતા દાખવે છે. દેશભક્તિ
ઉપર ગૌરવભરી ધ્રુવજી ભાગાભાઈ નિયંધ લખી પ્રેરિસર બેરેટ
સાહેબને તેઓ આશ્ર્યમુખ કરે છે, અને તેમના સુખેથી સહૃદય
પ્રશંસા પામે છે.

માંહગીને લીધે બી. એ. ની પદવી પ્રાપ્ત કરવાનું ધ્રુવનું જ્ઞમ
સફળ નથી થતું. ધ. સ. ૧૮૮૧માં ડેશવલાલ અમદાવાદની
પી. આર. ટ્રેનિંગ ડેલેજમાં વગર પદવીએ ગુરુસ્કૃપાથી
શિક્ષકનું સ્થાન મેળવે છે. ડો. ભંડારકર એક દુંડો છતાં,
સાથળ ભલામણુપત્ર આપે છે. ગુરુ લખી આપે છે કે:
“ મી. ધ્રુવ સંસ્કૃતનું ધાર્યું સાંચ અને શુદ્ધ જ્ઞાન ધરાવે છે.”
(Mr. Dhruva possesses a very good and accurate knowledge of Sanskrit.) ગણિતનો મુખ્ય
વિષય લઈને બી. એ. ની પદવી મેળવવાના ઉમેદવારને—આ સર્વર્થ
શિષ્યને—એ સુવિઘ્યાત ગુરુ આતું સરસ પ્રમાણુપત્ર આપી
શિક્ષણપ્રદેશમાં ગુરુપદ્ધવી અપાવે છે.

અંતે ધ. સ. ૧૮૮૨માં યુનિવર્સિટી આ શિથિલ પ્રકૃતિવાળા
વિદ્યાર્થી ઉપર મહેર કરે છે. તેની અમીનજરથી ડેશવલાલભાઈ
બી. એ. ની પરીક્ષા બીજ વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ કરે છે, અને
જીવન-ભરના વિદ્યા—અર્થી આમ પ્રથમ આશ્રમનું વેદવિહિત
વિદ્યાર્થીજીવન સમાપ્ત કરે છે.

પછી તો મોટાભાઈના સાક્ષરજીવનમાં ભાગીદાર થવાના
ને સરસ્વતીના ભંદિરે અક્ષત ચઢાવવાના કે હીવો પૂરવાના

મનોહર મનોરથ વધુ પ્રદીપ થઈ તેમને આત્મમંથનને ભાર્ગે પ્રેરે છે; અને ભીષણ નિશ્ચય તથા અદ્ભુત ઉત્સાહ તેમના સૂક્ષ્મ હૃદયતાર અણુઅણુવે છે. પણ આ મનોરથને તેઓ મહેરામણુની માઝાએ એર્ગે છે. અંગેજ મહાકવિ ભિલટને જીવનભરમાં ઉતારેલું મહાસત્ય ધૂવના યે સક્ક સાહિત્યવિષ્યક અભિવાષોને એક જ સૂત્રમાં પરોવી કે છે. આ રહ્યું તે સાહિત્યકારનું માનીતું મનનીય વાક્ય : "Labour and intense study I take to be my portion in this life" અમ અને સ્વાધ્યાય તે આ સાહિત્યસેવકના જીવનભર મૂર્તિમંત સાથી બને છે. ચિંતન, નિહિધ્યાસન અને સૂક્ષ્મ સંશોધન તેમનાં વાક્યોને પટ આપી આપીને મહામૂલ્યવાન બનાવે છે. આ મનોરથ, આ નિશ્ચય અને આ દાખિનો નિવેણીસંગમ કરતા ડેશવલાલભાઈ પઢી સંસારમાં ઝુકાવે છે; અને સદ્ગર હોકાયંત્રના પ્રતાપે તેમની કિસ્તી નથી ડેલતી, કે નથી દિશાબ્રહ્મનો લોગ બનતી. વ્યક્તિગત પ્રેરક બલો તેમને શાંતિપ્રિય ને કલહભીરુ, એકાકી ને અજતશત્રુ બનાવી ભવિષ્યમાં કંઈ કંઈ અનુકૂળતાએ. આપે છે, અને કંઈ કંઈ વિપભતાઓમાં ઝૂકે છે; પણ એમનું જીવનનાવ અથડાયા વિના કે ભાગ્યા વિના ધારેલા બંદરે પહોંચે છે.

એ નાવના જળમાર્ગો, સહરો, સંકઠો અને સગવડો તો આપણે હવે પછી વિદ્ધોકીશું. દમણું તો એ શબ્દોના સૂચનથી જ હું સમામ કરીશ.

જીવનભર સાહિત્યક્ષેત્રમાં મહારથી તરીકે ધૂમતા આ સાહિત્યસેવકનાં પગેપળનાં ચિંતન અને મનોમંથન નોંધવા હજુ ગુજરાતમાં ડોઈ ઓરવેલ નથી પાક્યો. ડો. નહોન્સનના અહિનિશ્ચ પાદ સેવતા આ પદ્ધશિષ્યનો સાહિત્યકાર પ્રતિનો પૂજ્યભાવ.

આને અમદાવાદના ને સમગ્ર ગુજરાતના સાહિત્યપ્રિય નવયુવકોમાં નથી જણ્યાતો. મુખ્ય યુનિવર્સિટીએ પદ્ધરચના ઉપર ભાષણો કરાવી ધૂવ સાહેબનો જ્ઞાનનિધિ જહેરમાં મૂક્યો, પણ આ મહાવિદ્યાનને કોઈ માનદ પદ્ધતિ અપી હજુ તેણે કૃતકૃત્યતા કે શુણ્યતા તો નથી જ દાખળી. કેશવલાલભાઈ શખદ-કોષના સૂક્ષ્મ રચયિતા છે, બ્યાકરણુના વિશિષ્ટ અભ્યાસી છે, અને પ્રેમાનંદ વિષે ભર્યો ભર્યો ભંડાર છે. આપણી સાહિત્યસંસ્થાઓ આ મૂકું સાહિત્યસેવક પાસે તેમની શરમાળ પ્રકૃતિ છોડાવી તેમની વિદ્તતા-ખાણુને સવિશેષ ખોદાવી શકી નથી. એક શાંત અને સર્વર્થ, વૃદ્ધ અને સમૃદ્ધ સાહિત્યકાર પ્રતિ આપણા સાહિત્યપ્રિય યુવકોની, આપણી વિશાળ વિદ્યાપીઠની અને જહેર સાહિત્યસંસ્થાઓની આ કેવી કદરદાની અને અનોધિતિ છે ?

ગુર્જર સાહિત્યના એવા આ પરમ ભક્તરાજને તેમનો આ નત્ર શિષ્ય તેમનાં પોણોસો વર્ષના સમાપ્તિ સમયે, વિશુદ્ધ ભાવે અનેકાનેક વંદન કરી કૃતાર્થ થાય છે. *

* આ લેખની ધર્ણી હથીકરો મને રખે પૂરી પાઠવા માટે શ્રીયુત કેશવલાલભાઈનો હું અત્યંત જણ્યું છું.-કર્તા

તેમના ખેડજનક અવસાનની પ્રથમ ખંડમાં નોંધ લેવામાં આવી છે જ.-કર્તા (અનુષ્ઠાનિક)

શ્રી. કેશવલાલ દ્વુત્વ : સાહિત્ય-જીવન

(૧)

એસ્વી સન ૧૮૮૨માં બી. એ. ની પદવી લઈ કેશવલાલ-ભાઈ મુખ્યમંત્રી શારદમાતરની વિદ્યાય કે છે, અને રથ્યલ દાખિએ જગતે જાણેલું વિદ્યાર્થીજીવન પૂર્ણ કરે છે. એમના વિદ્યાર્થી-જીવનના ઘડતરમાં મેં જાણુંયું છે તેમ, માર્ગદર્શક મોટા-ભાઈના સતત સહલવાસથી, સ્વામી દ્યાનંદના અસામાન્ય શખદ્ધાર્થી અને ડો. ભાંડારકર જેવા ગુરુઓની પ્રેરણથી તેમના હૃદયનો ગૂઢ અભિલાષ કાળજીમે ભીષણ સંકલ્પના સ્વાંગ સને છે. પછી તો એક રમણીય કલ્પના તેમના મનશ્કુ આગળ અવનવાં દશ્યો રજુ કરે છે. સંરકૃત સાહિત્ય, સંશોધન, ભાષાશાસ્ત્ર, છંદ-શાસ્ત્ર, ગુર્જર પ્રાચીન સાહિત્ય: બધાં ય મળી તેમના મનોરાજ્યની ભર્યાદા આંકે છે; અને દૂરદૂર વિવેચન, વ્યાકરણ, કાવ્ય વગેરે તે ભર્યાદાઓને વિસ્તારવા મથતાં હોય તેમ તેમને દશ્યિતોચર થાય છે. બસ; ત્યારથી આ ગંભીર અને પ્રતિભાશાલી નવજીવાન સરસ્વતીના એક અને અટલ પ્રુજારી અને છે. તેઓ સાહિત્ય સાથે એકત્તા સાધે છે; અને સમાજસુધારો, ધર્મ તથા રાજ-કારણને ઉવેખી દ્વુત્વની નિશ્ચલતાથી પોતાના નજી કરેલા ક્ષેત્રમાં ૦૯ સર્વ શક્તિઓ સમર્પે છે. સતત અમ, અખૂટ ઉત્સાહ, અવિરત તપ અને નિશ્ચલ ધ્યેય શું ન સાધી શકે?

પ્રથમ તો આ નવીન પદવીધરને ‘મુખ્યાવણોધ’ અને ‘મુદ્રારાક્ષસ’ આકર્ષે છે. પછી જયહેવ અને અમર, ભાસ અને ભાલણ એમ કેટલાયના તે શખદ્ધેદ નિરખવા તલસે છે. ભાષા-

શાસ્ત્રની ભીતરમાં નજર નાખી તે પ્રાકૃત અપદ્રશનાં ગર્ભદાર નહાળે છે, અને વૈદિક સાહિત્યમાંથી દુરદૂર વિચરતી દણિએ પ્રકાશના પરમાણુએ. શોધે છે. તેમને દૈયે કંઈ કંઈ ડાડ છે: સાહિત્યનો વિવિધ વિકાસ સાધવાના, સંશોધનથી તેને સમૃદ્ધ અનાવવાના, ઉચ્ચ વિવેચનથી તેને વિશિષ્ટ કરવાના, વ્યાકરણથી તેને વિશુદ્ધ કરવાના, ભાષાશાસ્ત્રી ગુજરાતીનો ભૂતકાળ જાણવાના અને છંદોના અભ્યાસથી પિંગળશાસ્ત્રના ધોરી પ્રવાહ નિરખવાના. પણ આ બધું એકલે હાથે કેમ થાય? ત્રણ ત્રણ શતકનાં ભગવાન ભરકાજને છન્દે આયુષ્ય દીધાં, ત્યારે ય વેદ-જીવનના પવત સરખા રાશિમાંથી તેઓ એક મૂરી જ ભરી શક્યા હતા; અને જો ચોથા શતકનું આયુષ્ય મળે તો જળુય પોતે અનન્ત વેહો પાછળ જ મચ્યા રહેશે, એવો તેમણે મનોરથ વ્યકૃત કર્યો હતો. એ અમાપ જીન, એ મર્યાદિત માનવજીવન અને એ માનવજીવનના અનન્ત અમર્યાદિત મનોરથો! નિષ્કામ કર્તાવ્ય એ.જ કાર્યસિદ્ધિની એક કુંચી છે: આ જીને કેશવલાલ-ભાઇને તેમના અભિમત માર્ગે જતાં નવીન અળ અને ધીર્ય આયું.

આ સાહિત્યસેવકની વિદ્યતાનાં યોગ્ય મૂલ્ય અંકાય તે હેતુથી રહેણ વિપ્યાનતર કરીને પણ અહીં એક વાત જણાવી લભે. ગુજરાતની વેપારપ્રધાન વૃત્તિએ અને વર્તમાન સંકાન્તિ-યુગની વિશિષ્ટતાએ તેના સાહિત્યભક્તોને યોગ્ય ઉત્તેજન નથી આપ્યું એટલું જ નહિ, પણ તેમના તરફ અધિક અંશે તઠસ્થ ઉપેક્ષા જ દાખવી છે. આવી ઉપેક્ષાવૃત્તિએ ગુજરાતી સાહિત્યનો વિકાસ અવરોધ્યો છે, તેના કવિએ ને ક્ષેખકેને કૃચિત રોગી વિના ટળવળતા રાખ્યા છે, તો કૃચિત તેના સમર્થ સાક્ષરોને

તેમના પોતાના જ આપણન ઉપર છોડી દઈને એકલા અદુલાં રહેવા દીધા છે; અને આમ ગુજરાતી વાગ્મયને ધરકૂકડી ખીની માઝે ધણુંખરું ગુજરાતની ચાર સીમાઓમાં જ પૂરી રાખ્યું છે. લક્ષ્મીનંદનોની અમીનજર વિના અને સદ્ગર સાહિત્ય મંસ્થાઓના સહકાર વિના ગુજરાતી સરસ્વતીનાં વહેણું તેથી ભારતવર્પના પરપ્રાંતમાં ન જતાં ગુજરાતમાં જ થંબી ગયાં છે; અને તેણે તે સરસ્વતીનાં જળ પોતાના જ પ્રદેશની સાહિત્યપ્રિય જનતાની તૃપ્તિ સંપૂર્ણ છિપાવી શકતાં નથી.

કેશવલાલભાઈને ય સાહિત્યનાં આ સામાન્ય બંધનો ને પ્રતિકૂળતાએ ધ્યાનમાં રાખવાનાં જ હતાં. પણ નીચાણુમાં વહેણાં જળને અને અભિમત સંકલ્પની સિદ્ધિ માટે નિશ્ચયાત્મક બનેલા મનને ડોણુ રોકી શકે? પરાહુભસ્તરાથી તે કાંઈ પ્રારંભશરાખીને જ સંતોષ સેવાય નહિ. સરસ્વતીના આ અફર્નિશ જગૃત ભક્ત સ્વાધ્યાય ચાલુ રાખે છે, અને અનેકવિધ મુશ્કેલીઓ કે પ્રદેશનોને ભહાત કરી આગળ ભાર્ગ કાપે છે. તેમના ઉઘોગને સીમા નથી, તેમની કાર્યશક્તિને બંધન નથી, ને તેમના ધૈર્યને હુદ્દ નથી. ક્યાંએ અધીરાઈ નહિ, ઉતાવળ નહિ, છીજરાપણું નહિ. સ્વાધ્યાય, સંશોધનવૃત્તિ અને સંગીનતાઃ એ બધાંનો ત્રિવેણીસંગમ સાધતા આ સાહિત્યભક્તની ભક્તિ અખંડિત રાખવાને એક જ જીવલાંત અભિલાષ, એક જ બીજાપણ નિશ્ચય બસ હતો.

વિદ્યાપીઠની પદવી લીધી તેજ વર્પમાં ‘મુખાવબોધ-મૌકિતક’ નામે વ્યાકરણુનો અંથ મોટાભાઈ પ્રસિદ્ધ કરે છે. ‘મુખાવબોધ-મૌકિતક’ કે ‘મુખાવબોધ-મૌકિતક,’ શુદ્ધ નામ કયું? પ્રસિદ્ધકર્તાએ તેને ‘મૌકિતક’ માન્યું. કેશવલાલભાઈ માનપૂર્વક

મોટાભાઈથી જુદા પડી એક બેખ દારા સ્વતંત્ર મત દાખવે છે. અને ‘મુગ્ધાવાષોધ-ઓકિતક’નાં મૂલ્ય આંકી તેના સંપાદકની નુઠિએ સમજાવે છે. વ્યાકરણ સંસ્કૃતનું છે, ને ઉદાહરણે જૂતી ગુજરાતીનાં છે, એ શ્રી. નરસિંહરાવભાઈએ પ્રગટ કરેલા મત સાથે ઝુંવસાહેય મળતા થાય છે. પોતાના બેખમાં, સંહિતધ પ્રશ્નોને ડેશવલાલભાઈ અણિશુદ્ધ છણે છે, મોટાભાઈના ઉતાવળિયા અને અપરિપ્રકૃત વિચારોની ક્ષતિ દર્શાવે છે, અને એક સૂક્ષ્મ સંશોધનદસ્તિએ ‘મુગ્ધાવાષોધ’નો પંડિત હેમચંદ્રની ‘અષ્ટાધ્યાયી’ સાથે સણંગ સંમંધ એસાડે છે.

આ જ વર્ષમાં એટલે પુ. સ. ૧૮૮૨માં વિશાખદાનનું ‘મુદ્રારાક્ષસ’ તેમને અહૃદ્ભૂત રીતે આકર્ષે છે. તેના સૂક્ષ્મ અભ્યાસથી તેમને અનેક લક્ષીકર્તા નવીન સ્વરૂપે દેખાય છે. તેમની પારદર્શક દ્રષ્ટિ ડેશવલાક કૂટ પ્રશ્નોનું મંથન કરી તેમાંનું નવનીત તારવી કે છે. તેમાંથી ‘મુદ્રારાક્ષસના મલયો’ અને ‘મુદ્રારાક્ષસના કર્તા વિશાખદાનો સમય’ એ એ ગહન વિદ્વતાયુક્ત કેખેણા છિંગેલુમાં તૈયાર થાય છે. એક ભારતવર્ષના ‘છિડિયન એન્ટિકવેરી’ માં પ્રસિદ્ધ થાય છે; અને ખીજે ઓસ્ટ્રિયાના ‘વિયેના ઓરીએન્ટલ જર્નલ’માં, એકથી સ્વહેશે અને ખીજથી પરખાડે તેઓ આમ પોતાની સાક્ષરતા સિદ્ધ કરે છે.

એ નિબંધ લખાયો ત્યાર પહેલાં મલય પ્રહેશ દક્ષિણમાં આવ્યો એમ મનાતું હતું. તત્કાલીન વિદ્વાન તેલંગ પણ આ જ મતનું સમર્થન કરતા હતા. ડેશવલાલભાઈ તેમના લખુ બેખથી આ પ્રચલિત મતને પરાસ્ત કરે છે, અને પુરવાર કરે છે કે તે મલય તે દક્ષિણમાં નહિ પણ નેપાલની પથીમભાં આવ્યું.

‘વિશાખદત્તનો સમય’ લખી આ ઊગતા વિદ્ધાન પૂર્વ અને પદ્ધિમના પંડિતોનો સામનો કરે છે. વિશાખદત્ત આરમા સૈકામાં થયો. એમ વિલ્સનનો મત હતો. સ્વ. તેલંગની કાળ-ગણુનાચે તેને આદમાં સૈકામાં મૂક્યો હતો. ‘મુદ્રારાક્ષસ’ નો કર્તી તો આદમા સૈકાથીયે પહેલાં છઠા કે સાતમા સૈકામાં થઈ ગયો, એમ ધ્રુવસાહેય પુરાવાથી સિદ્ધ કરે છે, અને પોતાનું વિશિષ્ટ-વર્યસ્સુ દાખવી પંડિતોની પ્રશંસા પામે છે.

ઇંગ્રેજ જેવી વિદેશી ભાષામાં તેમણે જીવનભર આ એ જ કેખો લખ્યા છે. પણ આ એ લધુ કેખો. વડે વિદ્ધાકીર્તિં તેમને વરી ચૂકી હતી. માનુભાપાનું અભિમાન તેમને પરભાપામાં લખવા ભાગ્યે જ ગ્રેરે છે, અને આ દદ વૃત્તિને લીધે તેમણે મુંઅર્ઘ યુનિવર્સિટીએ નિયત કરેલાં પદ્ધરયના ઉપરનાં ભાપણો પણ ગુજરાતીમાં જ આપ્યાં છે.

આવી સંગીન ભૂમિકા પછી ‘મુદ્રારાક્ષસ’ તેમના સ્વાધ્યાયનું કેન્દ્ર બને છે. શૃંગાર રસની ઊળુપથી નાટ્યસાહિત્યમાં નવીન ભાત પાડતું આ નાટક તેનાં ઉચ્ચ્ય કુલાવિધાન, તથા ત્વરિત કાર્યગતિના કારણે આ નવજીવાનને અક્ષ્ય આકર્પણુથી ને વધુ નિકટતાથી નિમન્ત્રે છે; અને યુગઅણો તેમાં સાથ આપે છે.

ત્યારે તો ભાષાંતરનો જ ખાસ યુગ હતો. ગુજરાતને સંસ્કૃત અને ઇંગ્રેજ સાહિત્યની ઉત્કૃષ્ટ સંપત્તિનો ભોક્તા જનાવવાની તે યુગના સમર્થ સાહિત્યકારોને પણ સ્વયંભૂ ઇચ્છા થતી. રણુછેાલભાઈ, મહિલાલ દ્વિવેદી, બાલારાંકર: અધાય ભાષાંતરના પ્રદેશમાં પણ ધૂમતા જણાય છે. તેથી ડેશવલાલભાઈને પણ આવાં ભાષાંતર ઉપર કલમ ચલાવી સાહિત્યસેવા

કરવાનો અભિલાષ સ્ફુરે છે. યુગનાં ગ્રેડક બળો અને આવો અભિલાષ તેમની પાસે તરતજ મુદ્રારાક્ષસ'ના સમર્થ્બોકી ભાષાંતરનો નિર્ણય કરાવે છે.

આ સંસ્કૃતનાટક મોટાભાઈ હરિલાલ ડેબેન્ઝમાં પાઠ્યપુરુષટક. તરીકે ભણેલા; તેથી સ્વાભાવિક રીતે જ લખુંધુંને પણ તે વાંચવાની વૃત્તિ થઈ હતી. 'મુદ્રારાક્ષસ' તે વખતે પણ ગુજરાતીમાં ઉત્તારવામાં તો આવ્યું જ હતું. ભાવનગરના દીવાન સાહેય સામલદાસના જભાઈ સવાઈલાલે તેનું ભાષાંતર કર્યું છે, પણ તે સમર્થ્બોકી નથી. તેલંગનાણી 'મુદ્રારાક્ષસ' ની આવૃત્તિનો પણ કેશવલાલભાઈ ઘણો લાલ કે છે, પણ તેના પાડોની પસંદગીમાં પોતે એકમત નથી થઈ શકતા. કેટલાક જૂદા જ પાઠ આધાર-પૂર્વક તેચો રજૂ કરે છે, અને આખાયે નાટકનું સમર્થ્બોકી ભાષાંતર છ. સ. ૧૮૮૬ માં કડકે કડકે 'બુદ્ધિગ્રાસ'માં પ્રસિદ્ધ કરે છે. આ પુરુષક તે તેમના સંગીન અભ્યાસનું પ્રથમ પુષ્પ છે. પૂનય લંડારકરનું ગુરુત્રણ હેડવા, કેશવલાલભાઈ સંસ્કૃત આર્થાંની એ લીટી લખી આ કૃતિ તે ત્રિભંડી વિદ્વાનને અર્પણું કરે છે, અને પોતાનો ભક્તિભાવ દાખવે છે.

કણાકમને અવગણીને પણ 'મુદ્રારાક્ષસ' વિષે ધ્રુવસાહેએ આદરેલી પ્રવૃત્તિઓનો સળંગ છતિહાસ જાણવો તે આવશ્યક અને મનોરંજક છે; અને તેથી જ 'મેળની મુદ્રિકા'ની વિગતો હું રજૂ કરું છું, વિશેષમાં, સંસ્કૃત 'મુદ્રારાક્ષસ'ની પ્રચલિત આવૃત્તિઓના ભષ્ટ, લુસ, અસંખ્યક પાડો અને પ્રક્ષિપ્ત ભાગો તેમના મનમાં એક નવો જ વિચાર સ્કુરાવે છે. 'મેળની મુદ્રિકા' તો પોતે સ્વીકારેલા પાડો કે સંશોધેલી સંસ્કૃત આવૃત્તિ પ્રમાણે જ ગુજરાતીમાં અવતારવામાં આવી હતી; પણ પોતે પસંદ કરેલા પાડો કે સ્વી-

કારેલી શુદ્ધિએ જહેરમાં ભૂક્યા વિના તે ભાષાંતરની કૃતિનાં સાચાં ભૂલ્ય કોણું પિછાને ? આ ઉપરથી જ તેમનામાં ‘મુદ્રારાક્ષસ’-ની સંશોધણી આવૃત્તિ પ્રસિદ્ધ કરવાના અભિલાષ જાગે છે. પાડોના નિર્ણય અને શુદ્ધિ માટે તેઓ ‘મુદ્રારાક્ષસ’ની પચાસેક જુદી જુદી પ્રતો જુદ્યે છે, ને વિવિધ પાડો નોંધી લઈ અભ્યાસપૂર્ણ દિશાએ તેમનાં તુલનાત્મક ભૂલ્ય નક્કી કરે છે. ઉતાવળ ને અધીરાધના આ યુગમાં તો આવું કાર્ય ‘ખોદવો કુંગર ને કાઢવો ઉદ્દર’ જેવું કોધકને લાગે. વર્ષો સુધીના આ અમલર્યા પ્રયત્નો પછી કેશવલાલભાઈ સંસ્કૃત ‘મુદ્રારાક્ષસ’ની પ્રથમ આવૃત્તિ ઈ. સ. ૧૯૦૦માં પ્રસિદ્ધ કરે છે. મહારાષ્ટ્રના ‘ઈન્હુપ્રેક્ટાશ’ાં તેની પ્રશંસાયુક્ત સમાક્ષોચના આવે છે, અને મુંબઈનું અફ્વાડિક ‘ગુજરાતી’ અનુકૂળ અભિગ્રાય આપી તેની સરગંડ નોંધ કે છે.

આયુર્વેદાચાર્ય ભાગે છે કે સુવર્ણાદિ ભરસો અનેકાનેક પટ હેવાથી જ વિરોધ ચભતકારિક નિવડે છે. જેમ પટ વધે તેમ તે ભરસનાં ભૂલ્ય પણ વધે. કેશવલાલભાઈ કુશળ વૈદની માઝક પોતાનાં પુસ્તકાને પટ હેવાના પ્રયોગ કરી તેમને મહા-ભૂલ્યવાન અનાવે છે. કોધને આવા ફેરફારો અયોગ્ય અને અનિષ્ટ લાગે તો નિરૂપાય ! સત્ય તો ગમે તેટલું મોઢું પણ ઉચ્ચારી શકાય છે. પોતાની તુટિએ, રખલનો, અપૂર્ણતાએને શા માટે દૂર ન કરવી ? ભૂલ્યા ત્યાંથી દરીથી ગણેલા, એ ન્યાયે કુલસાહેબના એકજ પુસ્તકની બિનબિન આવૃત્તિએમાં અવનવા સુધારાવધારા અને ફેરફારો હોય છે જ; અને આવી વિચારસરણીથી જ સંસ્કૃત ‘મુદ્રારાક્ષસ’ની બીજી આવૃત્તિ તેના વિશિષ્ટ સ્વરૂપે અસ્તિત્વમાં આવે છે.

સંસ્કૃત 'મુદ્રારાક્ષસ'ની પ્રથમ આવૃત્તિ પ્રસિદ્ધ થઈ, તેવામાં જર્ભન પંડિત હીલેખાન્ટ આ જ નાટકની સંશોધિત આવૃત્તિ તૈયાર કરવાના હેતુથી વિશેષ સામગ્રી મેળવવા હિંદુસ્તાનમાં આવે છે. પ્રાંતે પ્રાંતમાં પરિબ્રમણું કરી તેની જુદી જુદી હાથપ્રતો એકદી કરવાના તેમને અભિલાષ છે. આ કારણે પૂનામાં તેઓ સંસ્કૃતના સુવિષ્યાત સાક્ષર ઢો. બાંડારકરને મળે છે. પ્રેમાળ ગુરુ શિષ્ય શ્રુતે સંશોધેલી સંસ્કૃત 'મુદ્રારાક્ષસ'ની પ્રથમ આવૃત્તિથી પરિચિત છે; અને આ પ્રસંગે તેમણે કરેલી સૂચનાથી જ કેશવલાલ-ભાઈ પોતાની આવૃત્તિની એક પ્રત હીલેખાન્ટ માટે ઢો. બાંડાર-કરને મોકલી આપે છે. આ જર્ભન પંડિત પઢી સારાયે ભારત-વર્ષમાં-નેપાલ સુદ્ધાં-અમણું કરી 'મુદ્રારાક્ષસ'ની પચાસેક હાથપ્રતો લેંગી કરે છે, ને તે અધીની મહદ્દ્યી પોતે એક નવી આવૃત્તિ પ્રગટાવે છે. તેમાંથી કેશવલાલભાઈને સંશોધનદિષ્ટિએ નવો પ્રકાશ પાડનારાં પુષ્કળ સાધનો ભળી આવે છે. પોતાની આવૃત્તિમાં યોન્નેલા કલ્પિત પાડોમાંથી લગભગ ત્રીજા ભાગના ખરા પણા છે, એમ હીલેખાન્ટની આવૃત્તિની ઉપરથી તેમને પ્રતીતિ થાય છે. તેવામાં જ પૂનાના પ્રોફેસર ઐલ્વેલ્કરની સૂચનાથી ત્યાંના અઅગણ્ય પ્રકાશક સરહેસાઈ કેશવલાલભાઈ પાસે સંસ્કૃત 'મુદ્રારાક્ષસ'ની બીજી આવૃત્તિની ભાગણી કરે છે. આવો પ્રસંગ આપણું ગુર્જર સાક્ષરને નવી આવૃત્તિ તૈયાર કરવાની પ્રેરણું આપે છે. તેઓ જર્ભન પંડિતની આવૃત્તિનો સંપૂર્ણ લાલ કે છે, ને સ્વતંત્ર ખુલ્લિએ તેમાં ડેટલાય સુધારા સૂચવે છે. પટ પામેલી આ દીતીય આવૃત્તિ મહારાષ્ટ્રમાં પણ ભાન મેળવે છે, ને પ્રમાણુભૂત ગણ્યાઈ ત્યાંના વિદ્યાનોની મુક્તાકંડે પ્રશંસા પામે છે. પરપ્રાંતમાં ચે, ને તે પણ સંસ્કૃત પુસ્તક સંબંધી

સંસ્કૃતપ્રિય ભાગારાજુમાં જ પોતાની વિદ્વતાનો વિજયડ'કા વગડાવનાર ગુજરાતીએ આને પણ કેટલા વિરલ છે? આ પુસ્તકનાં ગ્રામાણ્ય ને પ્રશંસા મૈસ્કુરની વિદ્વાપીઠને પણ આક્રમે છે, ને ત્યાં તેનો પાછચપુસ્તક તરીકે સ્વીકાર થાય છે.

'મુદ્રારાક્ષસ'ની ગુજરાતી અને સંસ્કૃત આવૃત્તિએ તૈથાર કરવામાં વચ્ચે વચ્ચે સમયનાં કેટલાંય અંતર પણાં હતાં. એવા અંતરે અંતરે બીજુ કૃતિએ પણ હાથ ધરવામાં આવતી. ધ્રુવસાહેનું 'અમરશતક' આવા જ સંઘોળામાં ગુજરાતી કાયા પામ્યું છે. મૂળ તો તે સંસ્કૃતમાં 'કાવ્યમાલા સીરીઝ' તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલું. તેની છેષેક ટીકાએ પણ જાહેરમાં આવી છે; પણ તેમાં વૈરાગ્ય અને શૂંગાર અંતેના અર્થ છે, એ માન્યતા ધરાવતી આમાંની કેટલીક ટીકાએ તો નિર્દ્ધારણ કર્યા છે; છતાં 'કાવ્યમાલા સીરીઝ'માં આવેલી ટીકા તથા શ્રી. છગનલાલ વિદ્વારામ રાવળો મોકદેલી ટીકાનો શ્રીયુત ડેશવલાલભાઈ સ્વાધ્યાય માટે સંપૂર્ણ ઉપયોગ કરે છે, અને પાછ તથા અર્થ નક્કી કરી ધ. સ. ૧૮૬૩માં તેને ગુજરાતી શબ્દદેણ અર્પે છે. આ પ્રથમ આવૃત્તિ તેચો સંસ્કૃત આર્યાં લખી કર્યાના ભાગારાવને માનપૂર્વક અર્પણું કરે છે, અને તે રીતે કર્યાનાં મીઠાં સમરણેને મહિમા અર્પે છે. આ ભાગાંતરથી ડેશવલાલભાઈ અમરને ગુજરાતીમાં અમર કરે છે; પોતાની ઉચ્ચ રસિકતા ને ગહન વિદ્વતાની ગુજરાતી સાહિત્યપ્રિય જનતાને સવિશેષ જાણ કરે છે; અને એકંદરે ગુજરાતના દામ્પત્યજીવનને તેમાંનાં ભાવપૂર્ણ ચિત્રોથી અક્રિત કરે છે.

વળી, 'ગીતગોવિંદ'ના કર્તાં ડેશવલાલભાઈને વર્ણોથી આકર્ષણી રહ્યા છે. પોતે ઈંગ્રેજ ત્રીજ ધોરણુમાં હતા ત્યારે મોટા-

બાઈના મુખેથી તેની પ્રશંસા સાંભળેલી જ હતી. કોઈ જૂનાં પુરતકો વેચનારને ત્યાંથી હરિલાલભાઈને 'ગીતગોવિંદ' ની શિલા-છાપની ચિત્રવાળા એક જૂતી આવૃત્તિ ભળી આવી હતી. બદુક કેશવલાલ ઉપર ત્યારે પણ જયહેવે ભૂરકી નાખી હતી. અર્થ ન સમજાય છતાં આ ચપળ વિદ્યાર્થીને તેનાં સંગીત અને શખ્દાલંકારને કારણે 'ગીતગોવિંદ' વારંવાર વાંચવામાં ખૂબ રસ પડતો.

વર્ષો ઉપરનાં જયહેવનાં એ સમર્થ જાહુ કાંઈ છેક અઝૂળ જાય ખરાં કે ? એક અવનવો પ્રસંગ 'ગીતગોવિંદ'ના આકર્ષણુભાં નવીન જ ભાત પાડે છે. કેશવલાલ વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં જ મજલાલ શાર્ખી કૃત 'ગુજરાતી ભાષાનો ધતિહાસ' વાંચે છે, અને 'ગીતગોવિંદ' ઉપર જૂતી ગુજરાતીભાં કરેલી ટીકાનો તેમાં પ્રસિદ્ધ થયેદો નમુનો આ નવજીવાનનું જયહેવ તરફનું માન વિરોધ જાગૃત કરે છે. પછી તો કોલેજકાળમાં આ કોડીલા ભાષાંતરકાર 'ગીતગોવિંદ'ને ગુજરાતી શખ્દાલ આપવા છાચ્છે છે. ધ. સ. ૧૮૭૭ થી ધ. સ. ૧૮૮૩ સુધીમાં તેઓ 'ગીતગોવિંદ'ની ચોવિસે અષ્ટપદીઓનું દેશી રાગોમાં ભાષાંતર કરે છે. પણ શ્લોકા હજુ બાકી છે. આ દરમ્યાન 'કલાન્ત' કવિ બાળાશંકર પાસેથી 'ગીતગોવિંદ'નું એક હિંદી ભાષાંતર કેશવલાલભાઈને ભળી આવે છે. આ હિંદી ભાષાંતર પ્રાયાત રાયચંદ કવિનું છે; પણ તે કહિન અને સંસ્કૃતમય છે. આપણું ખંતીલા સાહિત્યભક્તાને આથી સંતોષ નથી થતો.

પણ 'ગીતગોવિંદ'ના ભાષાંતર ઉપરની વિચારસરણી આઠબેથી જ વિરભતી નથી. તેનું પોતે દેશી રાગોમાં કરેલું

ભાષાંતર પ્રસિદ્ધ પામે ત્યાર પહેલાં હજુ ડેટલીયે સૂક્ષ્મ વિચારણાની તે અપેક્ષા રાખે છે, એમ ડેશવલાલભાઈને લાગ્યા જ કરે છે. ઈ. સ. ૧૮૮૭ થી દોઢેક વરસ સુધી તેઓ કંચ્છભાં આલ્ફેડ હાઇસ્કૂલના હેડમાસ્ટરના હોદા ઉપર છે. ત્યાં શાળાના છનામ-મેળાવડાનો વાર્ષિક સમારંભ નજીક આવે છે, અને કંચ્છના ભહારાષ પોતે પણ આ અવસરે પધારનાર છે. આ ગ્રસંગ ભાત્ર શાળાના સંચાલકોને પ્રેરણા ને ઉત્સાહ અર્પે છે, અને એ વિદ્યારસિક રાજ્યીના રંજનાથે ગ્રસંગને સાવરોષ શોભાવવાના તેના હેડમાસ્ટરભાં પણ કંઈ કંઈ અભિલાષ જાગે છે.

દીર્ઘી જ્યદેવ અગોધ રહી તેમના આગળ ગુંબે છે: “મારા ‘ગીતગોવિંદ’થી વધુ ભાધુર્ય અને વધુ રસિકતા તમને ક્યાં ભળશે? તેનાથી ને ન રીતે તે અરસિક જ ગણ્યાય.” આ અદ્ભુત સ્વરોથી તેમને નવીન દર્શાન લાધે છે. ડેશવલાલભાઈ તરત જ પદ્યસિ દિક્ષા દિક્ષા રહણિ અવન્નસ્ત. એ પંક્તિથી શરૂ થતી અષ્ટપદીને સમશ્બોડી ગુજરાતીભાં ઉતારે છે, અને સમારંભગ્રસંગે તે વડે સર્વ ઓતાજનોને જ્યદેવે કવેલા ભક્તિરસના ભોક્તા બનાવે છે. ગ્રસંગ પુરવાર કરે છે કે ‘ગીતગોવિંદ’ને સમશ્બોડી ગુજરાતીભાં ઉતારાય તો જ તેના કર્તાને પૂરો ન્યાય મળે, અને મૂળનું ભાધુર્ય અક્ષત રહે. ‘અમરશાતક’નું સમશ્બોડી ભાષાંતર કરવા ડેશવલાલભાઈ સમર્થ થયા હતા, તો પછી ‘ગીતગોવદ’ને લિન દેશી રાગોભાં ઉતારવાનું દૌર્બલ્ય કેમ દૂર ના કરવું? આ વિચાર ભાત્ર તેમને વિશેષ પ્રેરણા આપે છે. પાંચ છ વર્ષભાં ધીમે ધીમે ‘ગીતગોવિંદ’ ગુજરાતી ભાષાના નવા સમશ્બોડી સ્વાંગ સને છે. આ નવું ભાષાંતર કડકે કડકે ‘કૃષ્ણમહોદ્ય’ માસિકભાં છપાય છે, અને તંત્રા બાળાશંકર ભાષાંતરકાર

તરફની પોતાની પ્રસંગતાના પ્રતીક ડેપે દસેક છપેલી પ્રતો કેશવલાલભાઈને મોકલી આપે છે.

પણ આ ભાષાંતર કરવામાં શી રીતે સફળતા મળે? તેમાં કયું કલાકૌશલ્ય જોઈએ? ભાષાંતરકલા એ કાંઈ દરેક અભ્યાસીનો ધર્મરૂપ નથી, કે પ્રાકૃત જ્ઞાનાની સર્વસામાન્ય સંપત્તિ નથી. ભાષાંતર કેવળ શબ્દોના પલટાથી નથી થતું, કે ભાષાના દેરક્ષારથી નથી નીપણતું. શબ્દોના પર્યાય ખડકવાથી કે કેવળ સમશ્વેષાકી સ્વરૂપ આપવાથી જ જે પ્રાસાદિક ભાષાંતરો થતાં હોત, તો કેશવલાલભાઈ જેવાને સર્વર્થ ભાષાંતરકાર તરીકે આવાં ભવ્ય માન આપવાનું આપણુંને કારણ ન હોત. ઉત્તમ ભાષાંતરનું કાર્ય એ કાંઈ સહેલું ને અમલિણેણું સામાન્ય કાર્ય નથી. તેમાં ડોઈ ડોઈ વખતે એક વાક્ય કે એક પંક્તિ પાછળ કલાકોના કલાકો, ને દિવસોના દિવસો ગાળો. તહેણે સંતોષ ન થાય. વિજય વાંછતા ભાષાંતરકારે ભૂળ કર્તાને સંપૂર્ણ સમજવો જોઈએ, તેનાં સમયઅણોને લક્ષ્યમાં લેવાં જોઈએ, તેના જીવન-પ્રસંગોને નિરખવા જોઈએ, ને તેની કૃતિનું હાઈ જાણુવું જોઈએ. ભાષાંતરકારને ભૂળ ક્રેખકની ભર્યાદાનાં બંધન છે, અને છતાંયે તેને વિવેકથી વધુ સૂક્ષ્મ દર્શિ વાપરવી પડે છે. ભૂળ કર્તા સાથે સંપૂર્ણ એકત્રા સાધી, ભાષાંતરકાર સ્વભાવામાં તેનો સંપૂર્ણ પ્રતિનિધિ અને છે; પણ તે પ્રતિનિધિત્વ કેવળ શબ્દોનું નહિ, પણ ભાવનું છે; ભાષાનું નહિ, પણ રસનું છે. ભાષાંતરકારને ભૂળ ક્રેખકનાં બંધનો સ્વીકારીને પણ સ્વભાવાની ભર્યાદાઓ, ઘૂણીઓ અને વિશિષ્ટતાઓ. ધ્યાનમાં રાખવાની હોય છે. તાદાતમ્ય, રસમંકાન્તિ અને પાઠશુદ્ધિની ત્રણ પાંદડીવાળાં ભીલીપત્રથી જ તે તેના મહાદેવની ઉપાસના કરે છે. એકાગ્રતા ને ભક્તિ

વિનાનું ભાષાંતર તે જીવંત ને પ્રાસાદિક નહિ, પણ કેવળ શુફક ને રસવિહોણું થાય છે.

ભાષાંતરના આ આદર્શો ડેશવલાલભાઈને પણ માર્ગદર્શક થાય છે. મૂળના શખદને નહિ, પણ ભાવને તેઓ અનુસરે છે. શખદે શખદથી નહિ, પણ મૂળ કૃતિના હાર્દને નિરખતાં નિરખતાં તેઓ આગળ ચાંચે છે. જેમ મૂળ કવિ સરળ અને પ્રતિભા-સંપત્તિ, તેમ તેને પરભાષામાં ઉતારવાનું કાર્ય વધુ કરી થાય છે. જેમ મૂળ ક્ષેખક વધુ કૃતિમં, જેમ તેનામાં શખદાલંડાર ને ઝડપું વિશેષ, તેમ તેનું ભાષાંતર વધુ સહેલાઈથી થાય. મૂળ-ક્ષેખકની વિશિષ્ટતા પ્રમાણે આ માર્ગદર્શક ને મૂળભૂત સિદ્ધાંતોમાં કુચિત ફેરફાર પણ થાય છે. જેમકે ‘મેળની મુદ્રિકા’માં ભાષાંતરકારે તેના માધુર્ય તરફ ન જોતાં તેની કાર્યસંગતિ (unity of action) ઉપર જ વિશેષ ધ્યાન આપ્યું હતું. ‘પરાક્રમની પ્રસાદી’ ઉપર હું આવીશ, ત્યારે આ વિષય ઉપર વધુ વિવેચન કરીશ. હાલ તો પ્રસ્તુત વિષય ઉપર જ પાછો આવું છું.

‘ગીતગોવિદ’ના ભાષાંતરમાં પણ ડેશવલાલભાઈ મૂળ કવિને જ વળગી રહે છે. જ્યાહેવ જો ગુજરાતી જાણુતો હોત, તો જેવું તે ‘ગીતગોવિદ’ રચત, તેવું જ ગીતગોવિદ’ ગુજરાતીમાં ઉતારવાના આપણા ડેશવલાલભાઈને કોડ છે. શખદાલંડાર નહિ, પણ રસસંકાન્તિ તરફ જ તેઓ મીટ માંડે છે. મૂળ કૃતિને જ માર્ગદર્શક માનવા છતાં તેઓ સ્વભાવાને વિશ્વાદાર રહે છે, અને એ રીતે જ પોતાના ભાષાંતરને તેઓ ભાવવાહી ને પ્રાસાદિક બનાવે છે. ‘ગીતગોવિદ’નું માધુર્ય અને તેનું લક્ષ્ણહાર્દ આમ ગુજરાતીમાં તેઓ સચોટ ઉતારે છે. તેથી જ્યાહેવ વધુ જ્યવંતો અને છે, ને ભાષાંતરકાર વધુ લક્ષ્ણમાન થાય છે.

સ્થળસંકોચ અને સપ્રમાણુતા મને આટલેથી અટકવાના આદેશ આપે છે, તેણે થોબતાં થોબતાં એ બોલ કહી નાખું. પોણોસો વર્ષનું આયુષ્ય વટાવી ગયેલા આ સમર્થ સાહિત્યભક્તને, આ ભાવવાહી ભાપાંતરકારને ભરપુર ભક્તિભાવે અને પ્રણતિશરે હું પ્રણામ દાખલું છું. અંતમાં, તેમના શાખદેહ વધુ વર્યસ્ત દાખવે, તેમની કેબિની તેમના સકલ જ્ઞાનભંડાર ખૂલ્ખા કરે, અને તેમનાં દીર્ઘ આયુષ્ય અને દદ સાહિત્યસેવા ગુજરાતી સાહિત્યને વધુ ઉપકારક થાય એમ આને જગત્પિતાને પ્રાર્થની વિરમું છું.

શ્રી. કેશવલાલ ધ્રુવ : સાહિત્ય-જીવન

(૨)

૨૫ ધીરાઈ, આવેગ અને અસ્થિરતાથી અંકાગેલા આ યુગમાં તલસપર્ણી અભ્યાસ કે ગહન વિદ્ધા તરફ ગુજરાતી સાહિત્ય આત્મની અરૂપી નહિ, તો ઉપેક્ષા તો વધતી જ જાય છે. અર્ધી સહીથીએ વધુ સમય સુધી એકાચ ચિત્તે સાહિત્યસેવા કરવાને આજકાલ કેટલા ગુજરાતીએ ભાગ્યશાળી થતા હશે? ને તે પણ સતત, સંગીન અને અદ્ધાયુક્ત સાહિત્યસેવા કરનાર તો ખડુ વિરલ જ. સર્જનાત્મક સાહિત્ય તો શીધ ઇણ આપે, તેના સર્જકના પ્રયત્નો રૂપણ રીતે પ્રશાંસાપાત્ર થાય, અને તેને તાત્કાલિક પ્રસિદ્ધ તથા કીર્તિએ મળે. પણ આદર્શ ભાપાં-તરકારને, સમર્થ વિદ્ધાન ભાપાશાસ્કીને કે સૂક્ષ્મભર્ણી સંશોધકને તો કેટકેટલી ધીરજ રાખવી પડે છે? તેના પ્રયત્નો ઉતાવણે ઇણતા નથી, ને તેની કલમ તેને તરત કીર્તિ આપતી નથી. એ તો ગાળે છે વર્ષોનાં વર્ષો શાંત મૂક સ્વાધ્યાયમાં, સમુદ્ર નેવા ઊડા ચિત્તનમાં, અને એકાકી આત્મભંથનમાં.

કેશવલાલભાઈ અને તેમના સમવયરક-પણ હાલ સદ્ગત નરસિંહરાવભાઈ, બંનેની સંગીન, નિશ્ચલ અને સુધીર્ધ સાહિત્ય-સેવા તથા અગાધ સાક્ષરતા ભાટે ગુજરાત યોગ્ય ગારવ લઈ શકે તેમ છે. નરસિંહરાવભાઈની સાહિત્યસેવાનાં મૂલ્ય આંકવાનો સમય તો પાકી ગયો છે, એટથે ઠહેલી મોડી તેમની વિદ્ધાની

કિંમત હવે અંકારો જ. પણ કેશવલાલભાઈની વિદ્ધતાની ચે
આને આપણુંને કેટ-કેટલી પરખ છે? આ સમર્થ સાક્ષર અને
અનન્ય અનુવાદકે તેમના સાહિત્ય જીવનના દીર્ઘ, અકુંઠિત
પ્રવાસમાં કેટલીએ કડવી મીરી અનુભવી હશે, કંઈકંઈ પ્રવોભનો
જતાં ર્થી હશે, અગણિત અંગત સુખસગવડેનો બોગ આપ્યો
હશે, ને અકથ્ય અંતરાયોનો અદ્ધારુકૃત. હદ્દે સત્ત્વન સામનો
કર્યો હશે. કેટલાકને તેમની સાહિત્યસેવાઓ લોકભોગ્ય ભબે ના
લાગે, ને વિશાળ સ્વતંત્ર સર્જનથી વિશિષ્ટ બનેલી ભબે ન
જણાય; તેણે તે અવિરત સેવાઓ મૂલ્યવાન તો છે જ. તેમણે
કંઈકંઈ નવીન ભર્ગો દાખલ્યા છે, અવનવી ગહનતા સાધી છે,
અને ગુજરાતી સાહિત્યને સમૃદ્ધ અને શોભાવંતું કરીને ભારત-
વર્ષમાં તેમજ પરખંડમાં પણ ગુજરાતીને મહિમાવંતી કરી છે.
ગુજરાત જે ખરેખર સાહિત્યપ્રિય અને ગુણુપૂજક હોત તો
આવા સાક્ષરોને નામે ડાઈ નવી સંસ્થા—સાહિત્યની કે પુરાતત્ત્વની-
સ્થપાઈ હોત; કાં તો તેમના સહકારથી ડાઈ સાહિત્યસંસ્થાએ
ગુજરાતી વાર્ડભયનો સર્વતોમુખી નિર્ણય વિકાસ સાધવાની
ચોજના ધરી તેને અમલમાં મૂકી હોત; અથવા તો છેવટે તેણે
આવા સાહિત્યસેવકને સંપૂર્ણ અપનાવી કેર્ચે તેમના સકલ
વિદ્ધતાલંડાર ખૂલ્લા મૂકાવ્યા હોત. પણ વેપારપ્રધાન ગુજરાતના
સાહિત્યપ્રેમને આટલી ડાટિએ પહોંચતાં હજુ કેટબોય સમય જશે.

આવા વૃદ્ધ સરસ્વતીપુત્રની ‘અડગ ને અનન્ય વાર્ડભય
સેવા’નો પાક ઉતારવાનો ‘ભાર્મિ’ના તંત્રીઓએ સુત્ય ને સંગીન
પ્રયાસ આરંભ્યો હતો. આ સામાયિકના તંત્રીપદેથી પ્રે. ડોલરરાય માંકડે પરિશ્રમયુક્ત પ્રયત્નો વડે પૂ. કેશવલાલભાઈની
સેવાઓને રૂપી ને સંક્ષિપ્ત સ્વરૂપે સાહિત્યપ્રિય જનતા આગળ

રણુ કરી વિદ્યાનોને અર્ધ્ય આપવાની સાચી પ્રણાલિકા પાડી છે. કુવિશી નહાનાલાલ જણાવે છે તેમ, રાજ ને ગ્રનાનાભયના પ્રીતિપાત્ર આ સાક્ષરવર્યની વિદ્યા ‘સરકાર-સન્મનાયેલી’ અને ‘પ્રજા-પ્રમાણાયેલી’ છે. તેવા આ પરમ સરરસ્વતીભક્ત પ્રુણસાહેબની સાહિત્યસેવા ઉપર આધી અધૂરી નજર નાખી હું વિરોધ કૃતકૃત્યતા અનુભવું છું.

વળી મૂળ વિવય ઉપર આવું ત્યાર પહેલાં એક અગ્રસ્તુત પણ આવસ્યક સૂચન હું જરા કરી કેલાં. ઈશ્રેણ સાહિત્યમાં તો તેના વાડુભય સેવકો (Men of Letters) ઉપર પૃથ્રક પૃથ્રક પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થાય છે. તેવા દરેક પુસ્તકમાં તે તે સેવકનું કાર-અક્ષર જીવન, તેનું ઘડતર, તેનું મનોભંધન, તેની કૃતિઓ, કેખો અને તેમનાં મૂલ્ય, આ બધાનું રસપ્રેણ હોય છે. ગુજરાતી સાહિત્યમાં કવિ નર્મદાશાંકર, નવલરામ, ગોવર્ધનરામ, નંદશાંકર, ને બોગીન્દ્રરાવ વગેરે સાહિત્યભક્તોનાં પુસ્તકો ઇપે સાહિત્યની દશ્ઠિએ જીવનચરિત્રા લખવાના ઓછાવતા પ્રયત્નો થયા છે. પણ આવાં જીવનચરિત્રા કેટલાં અદ્ય અને ભર્યાદિત છે? પહેલાં મેં એક વખત કહ્યું છે, તેજ ક્રીથી રણુ કરું છું; બોઝેબે નેમ ઈશ્રેણ સાહિત્યના વિશિષ્ટ સેવક ડો. જડોનસનના સતત ચરણ સેવી અખૂટ અદ્ધારી તેના જીવતની રહેણુંકરણુંની અને મનોભંધનની સર્વ વિગતો ટપકાવી લીધી, તેમ આને આપણા આ અગ્રગણ્ય સરરસ્વતીપુત્રના સતત સાનિધ્યમાં રહી, તેમનાં પળેપળનાં ચિંતન અને ભંધન કરી નોંધી કેવાના પ્રયાસ થયા છે ખરા?

અગાઉ ‘ગીતગોવિદ’ના ભાષાંતર સુધી પુ. કેશવલાલભાઈની સાહિત્યપ્રવર્તતિની મેં નોંધ લીધી છે; આને ત્યાંથી આગળ ચાલી

કાળકે તેમનાં અન્ય પુસ્તકો ઉપર આવું છું; અને તેમાંથે સ્થળસંકોચના કારણે આ ક્ષેખમાં તો ‘પરાક્રમની પ્રસાદી’ જ મુખ્ય વિષય બનશે.

અમરુ ને જયહેવના અભ્યાસીને હવે કવિકુલગુરુ આક્રમે છે. કાલીદાસના સાહિત્યસરોવરમાં રનાન કર્યી વિના સાચો સાહિત્યસેવક સંતોષ પામે ખરો? પણ કાલીદાસ એટલે તો કવિ-શિરોમણિ. તેના સાહિત્યજળમાં દુઅક્રા ભારી તેના પ્રવાહને ગુજરાતી ભાષાભૂમિ ઉપર ઉતારવો તે અતિ કદિન કાર્ય લાગે છે. અંતે પરિસ્થિતિ દ્વારાંથે પ્રેરણા આપે છે, ભિન્નો તેમને પ્રોત્સાહન હે છે, અને મન સંકલ્પ કરે છે. પણ એ કવિવરની રસભરી બાનીના ભોક્તા ગુજરાતને અનાવવા માટે ક્યાંથી પ્રારંભ કરવો ને શા રીતે કરવો? ડેશવલાલભાઈને મન ભાષાંતર એ ડેવળ શખ્ષિપલટો નથી, કે શખ્ષિકોષથી સાધ્ય થતું વેઠનું કાર્ય નથી. વિશેષમાં, સંસ્કૃત કવિઓની કૃતિને સમર્થ ને સફળ રીતે સ્વભાવાના સ્વાંગ સરળવવામાં જ તેમનું કર્તવ્ય સમામ થતું નથી. સ્વભાવામાંથે આ ભાવાંતરના કલાકોવિદને વધારવાં છે ભૂળ કવિના શખ્ષિહેણાં સૌન્દર્ય, તેને રક્ષવાં છે ભાવનાં રહેસ્ય, અને સાચવવી છે છન્દોની સુયોગ્ય મનોહરતા. પણ આટલાથી તેમના કર્તવ્યને અવધ નથી આવતી. કાલીદાસ જેવા સંસ્કૃત સાહિત્યના ડેટલાયે નાના મોટા સેવકો વિસ્મરણના મહા વાદળ પાછળ છુપાઈ ગયા છે, કે અંધકારની ખીણુમાં અદીઠ અન્યા છે. સંસ્કૃત સાહિત્યના વિષમ અરણ્યમાં કાંચ પગથી ભળે, કે પગદંડો જરૂર તો આગળ વધાય. કાલીદાસની કવિત્વશક્તિ પાંગરી ને પ્રકુલ્પી ક્યાં, ક્યારે અને ક્યા પ્રકારે? તેનો મનો-વિકાસ શા રીતે આપવો? તેના પુસ્તકોની આનુપૂર્વી શા રીતે

જાણુવી? તેની અમર કૃતિઓનાં શુદ્ધ સનાતન સ્વરૂપ શી રીતે નિરખવાં? તેના શબ્દદેહને તેના રથુલદેહ સાથે શો સંઅંધ હશે? આ બધું સંપૂર્ણ જાણવાની કે નિશ્ચિત સ્વરૂપે નિરખવાના ડેશવલાલભાઈને કોડ થાય છે. કર્તાવ્યપરાયણુતા ને જિજ્ઞાસા ભાષાંતરકારને સંશોધક અને પંડિત થવા ગ્રેરે છે. પહાડ જેવી એ બધી મુશ્કેલીએ, અને વિધ્ય જેમ વધતા જતા તેમના અભિલાષે; બંનેનો મેળ કેમ ખાય? અંતે સંઘેગો તેમને આત્મભંથનના ભાર્ગ વાળે છે.

રધુવંશ અને કુમારસંભવ એ તો ભણકાવ્યો રહ્યાં. સર્ગ-સર્ગના વ્યાપક છાંદ, વિશાળ વસ્તુ, ઉચ્ચ ભાવ, બોડોતાર પ્રસંગો, બૃહુદ વિચારમાળા અને તેના પ્રોજ્ઞનવલ તથા ઐતિહાસિક અંશો; આમનાં યોગ્ય મૂલ્ય આંકવાનું કાર્ય ડેશવલાલભાઈને વધુ કહિન લાગે છે. ‘ના, ના, ત્યારે ભણકાવ્ય તો નહિ જ. “મુદ્રારાક્ષસ”ને લીધે નાટકનો ભાર્ગ તો જાણુતો છે; લાવ ત્યારે નાટક તરફ જ વળું; એમ હુદય શીખ હે છે, ને મન સાખ પૂરે છે. સંદિગ્ધ વિષયોમાં તો કાલીદાસે કબ્યું છે તેમ, અંતઃકરણુને જ પૂછવું રહ્યું ને?

‘ત્યારે ભાલવિકાળિનિત કેવું? આ પણ નહિ; તેના બીજા અંકમાં તો સંગીતના પારિભાષિક શબ્દો આવે છે; ધતિહાસ તેની પશ્ચાદભૂમિ હોવાથી તેના ઐતિહાસિક અંશો નજી કરવા પડે; અને છતાંયે તે વિક્રમોર્શાય જેટલું જર્મિન્પ્રધાન નહિ, ને શાકુંતલા જેટલું ઉદાત કે સર્વીસુદર નહિ. તો પછી ભાલવિકાળિનિત શા સારું? ત્યારે શું શાકુંતલ કેવું? શાકુંતલ તો પોતે જ ખૂબ લાંબું; ને તેમાંયે તેની ત્રણ લિન લિન વાચનાએ. રહી કે ને મેળવવી પણ મુશ્કેલ થઈ પડે. વિશેષમાં

શાકુંતલાના હૃદયસ્પર્શી અનુપમ ભાવ જે સ્વભાવામાં સફળ રીતે સંકાન્ત ના થાય તે એ સાહિત્યસ્વામીને અન્યાય કર્યાનું ધોર પાપ લાગે, અને હું તો વળી કર્યાં ભાષાંતરમાં ખૂબ કુશળ છું? આમ શાકુંતલ તેમનો સંકલ્પવિપ્ય મટી જાય છે, ને તેમના કાર્યગ્રહેશામાંથી જરા દૂર થાય છે.

સંકલ્પોને સિદ્ધ કરવા હોય તો પ્રારંભથ્રા ના થતાં પોતાનું બળ ભાપોને જ યથાશક્તિ આરંભ કરવો જોઈએ ને? કાલીદાસનાં નાટકોમાં તો ત્યારે બાકી રહ્યું વિક્રમોર્વશીય; નાનું યે ખરં, ને જણીનું યે ખરં; કારણ કે ડેક્સનમાં એસ. પી. પંડિતવાળી આવૃત્તિ પોતે વાંચ્યાલી છે. વળી નિર્ણયસાગરની સંસ્કૃત ટોકા પણ વિરોધ ભાર્ગવદર્શક થાય તેમ છે. પણ ચોથા અંકમાં અપભંશમાં થયેલો ડેટલોક વધારો તેમના અભ્યાસની આકરી કસોટી કરે તેવા લાગે છે. ‘કંઈ નહિ, પહેલી આવૃત્તિમાં આ વધારાને પડતો ભૂકીશું’, એમ નિશ્ચય કરે છે, અને અંતે ‘વિક્રમોર્વશીય’ જ તેમનું આકર્ષક ધ્યેય બને છે.

કાલીદાસ નેવા ઝણુ, મનોહર અને ભવ્ય કવિની કૃતિને અન્ય ભાષામાં ઉતારવાનું કાર્ય ડેટલું કઠિન છે, તે તો અનુભવીને જ સમજાય. કરણ કે અહલુત રસના મનોહર પ્રસંગો, હૃદયને ભાજાયે તેવા ઉદાત્ત ભાવો, ને ગ્રકૃતિનાં સર્વોગસુંદર દશ્યો—અને તે પણ વૈદર્ભી શૈલીના કવિનાં-ગુજરાતીમાં સફળતાથી ઉતારવા માટે ડેટલો અભ્યાસ અને ડેટલું તાદાતમ્ય તથા ભાપા-પ્રાવીષ્ય જોઈએ.

વિદ્વાનોને સંતોષ ના વળે ત્યાં સુધી પોતાના પ્રયત્નો અપૂર્ણ જ માનનાર આ ભાષાંતરકાર પોતાના કાર્યમાં ડેટલાક નિયમોને ભાર્ગવદર્શક બનાવે છે. પ્રારંભમાં ભાવવાહી ન બને તે

શબ્દાનુસારી ભાષાંતર કરવું. મૂળ કરીની ભાષા અને શૈક્ષીનાં લક્ષણો સમજવાં, કરતા અધ્યે સૈકાના પુરોયાથી અને અનુગામી કવિઓનો અભ્યાસ કરવો, અને કાલીહાસ ઝડણુ માર્ગનો કવિ હોવાથી ન સમજાય ત્યાં પોતે કેરકાર ના કરવોઃ આવા મનોરથો તેમની ભાષાંતરકલાની ભાવનાને વધુ ઉત્તોજિત કરે છે.

ઇ. સ. ૧૯૬૬નું વર્ષ કુદુંખી ભાવનાના ડોડવાળા ડેશવલાલભાઈની કસોટી કરેં તેવું નિવડે છે. હુઃખનાં વાદળ તેમના જીવનને ધેરી કે છે, અને તેમની સહનશક્તિ અને સાહિત્યસેવાને તાવે છે. ચતુરલક્ષ્મીનું સુતિકાનજ્વરથી થયેલું અકાળ અવસાન તેમના રસોનજ્વલ સંસાર પ્રદેશને આપેંબા અનાવે છે. વડિલ અંધુ લરિલાલના સ્વર્ગવાસથી તેઓ માર્ગદર્શક મુરખ્ખી યુમાવે છે; અને મામાનું ભરણુ મોસાળ પક્ષે અધુર છાય આપતું શિરછત્ર ઝડપી કે છે. વિધિના આવા કૂર પ્રહારોથી લતાશ થયેલા જનો સામાન્યતાઃ તત્ત્વજ્ઞાનનું શરણ શોધે છે, ને આશ્વાસન મેળવે છે. પણ આપણું ઉગતા સાહિત્યકારને તો આ દાસણું સંગેંગોમાં એ સમગ્ર જીવન સાહિત્યના રંગોથી જ રંગતું છે. જગતનો નાથ શિરે જે ગુજરે તે સંબે જ છુટકો, એમ માની તેઓ ઉદ્ધિરમાં અદ્ધા ટકાવે છે. પરિણામે હુદ્ય વિદારતા હુઃખપ્રસંગોમાં પણ તેઓ સરરસ્વતીની ભક્તિમાં જ લીન રહે છે, અને સાહિત્ય અને સ્વાધ્યાય તરફ સર્વ શક્તિઓ વાળી મનને દળવું કરે છે. આવા ચિરસમણીય વર્ષમાં ‘પરાક્રમની પ્રસાદી’ ડેશવલાલભાઈના પરાક્રમની જ પ્રસાદી હોય તેમ પ્રકટ થાય છે. અને સરરસ્વતી દેવીને અપાતા અનુત્તમ અધ્યોમાં એકનો ઉમેરો કરે છે. વાસ્તવિકતા અને આર્દ્ધજીવનનાં અમાપ અંતરને દાખિમાં સમાવી હેતા, માર્ગમાં આવતા ગાઠ

તિમિરને નિશ્ચલ સારસ્વત ન્યોનથી વિદ્ધારતા આ ભાવનાશણી ભાષાંતરકાર અડગ હિંમતથી જીવનના વિપભ પંથ કાપે છે, અને વાર્તાવિક જગતની સર્વ ચિંતાઓ અપાર્થિવ સત્તાધારીને સોંપે છે.

આવી ભાવનાઓ અને વિપભ સંનેગોથી અંકિત થતું ‘પરાક્રમની પ્રસાદી’ ગુજરાતી શબ્દદ્વારે દાખિંગોચર થાય છે, અને ‘વિદ્ધમોર્વશાય’ના એ ગુજરાતી ભાપાંતરોની સંખ્યામાં ઉમેરો કરે છે. રણુંઠોડભાઈ અને કીલાભાઈનાં ભાપાંતરો ત્યારે પ્રસિદ્ધ પામી ચૂક્યાં છે. કીલાભાઈની આવૃત્તિ તો ‘ગુજરાતી’ સામાહિક ખરીદી લીધી છે. આ પરિસ્થિતિમાં ‘વનમાળી’ ઇપે અદીઠ રહેતા ‘કેશવ’ શ્રીયુત દિંમતલાલ અંજલીઓને ‘પરાક્રમની પ્રસાદી’ના પ્રકાશક બનાવે છે, અને આ રીતે પોતાની કાર્યસફળતા વિષેની આશાંકા અને અશ્વધાને ગુમ રાખે છે. સર્જંક જેમ સ્વરૂપિનો એ સમાબોધક બની શકે, તેમ તરત જ પછી નિષ્પક્ષપાતપણે ‘વનમાળી’ પોતાની અને કીલાભાઈની ભાપાંતરકૃતિનું ‘વસ્તં’માં અવદોકન કરે છે, ને અનેના ગુણુનગુણુનું પારખે છે. તેથી ‘ગુજરાતી’ ડોપાયમાન થાય છે, કૃષ્ણલાલ ગોવિંદરામ દેવાશ્રયાના ઉત્તેજનથી તે વિશેષ ઉસ્કેરાય છે, ‘વનમાળી’ની વિરસ્ક વિનયરહિત વાણી વાપરે છે, કેશવલાલભાઈની સખત ખરૂર કે છે, અને અનુવાદકને સમાબોધક થતો રોકે તેવા કું કું આક્ષેપો મૂકે છે. પણ આવી અગ્રિય ધર્ટનાઓને આટલેથી જ અટકાવવી જોઈએ ને ?

આમ અદીઠ રહેવામાં નિર્ભય અને નિખાલસ સમાબોધના નિભંત્રવાનો જ ભાપાંતરકર્તાનો હેતુ હતો; કુંક અંશે સીધા ગ્રહાર નહિ જીલવાનો, અથવા તો આત્મવિશ્વાસની ઊણ્ણપ સંતાપવાનો ય હોય. પણ કોકમત એ ન્યાયમંહિર નથી, ને તેથી.

તેનાં ભંતવ્યો પણ ન્યાયાધીશોના ચૂકાદાની જેમ પ્રમાણુભૂત
આવા કારણે, આને પણ કૃત્યિત ‘વનમાળી’ના આ કા’
કોઈ હેતુઓ શાખે છે અને કારણો કદ્વે છે.

‘પરાક્રમની પ્રસાદી’ની આવૃત્તિની વિશિષ્ટતાઓ
આવતા પહેલાં તેના ભાવિ વિને પણ રહેજ ઉલ્લેખ કર્ય
પ્રથમ આવૃત્તિ પ્રસિદ્ધ કર્યો બાદ ભાગાંતરકર્તા મદ્રાસ
તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલી વિક્રમોર્વાર્ષાયની વિવિધ પાઠ્યે
આવૃત્તિ ભંગાવે છે, સત્ય અને સુસંગત પાડો નક્કી કર્ય
કૃતિને વિશુદ્ધ અનાવે છે, અને તે અધાનો લાભ ‘પ્ર
પ્રસાદી’ની બીજી આવૃત્તિને પણ આપે છે. હવે ભાગ
ગુમતાની ઝુકાની દૂર કરે છે; અને ‘વસંત’ના વિદ્યાન
તેમની આ બીજી આવૃત્તિને સમર્થ અને રતુતિયુક્ત સમાચો
વધાવી કે છે. આ રીતે ‘પરાક્રમની પ્રસાદી’ વધુ દેહિ
અને યરોદાયી બને છે.

‘વિક્રમોર્વાર્ષાય’નું ભાગાંતરકાર્ય ડેશવલાલભાઈને
પ્રશ્નોના અભ્યાસી અનાવે છે. કાલીદાસનાં અધાં નાટકો
કાવ્યોના વાચનથી આ સંશોધનપ્રિય ને સત્યશોધક
સાહિત્યભક્તને સંતોષ નથી થતો. કાલીદાસનો કાળનિર્ણય
અને તેના સજનનાં તુલનાતમક મૂલ્ય આંકવા તેઓ. દ્વાર
ડોકે છે, અને અશ્વદ્યોષ જેવા કવિઓ સાથે જીવંત
સાધે છે. પણ શાનતું અમૃત પીતાં ડયો આદર્શ વિદ્યાર્થીઃ
કરે ? સંસ્કૃત કવિઓની આતુપૂર્વી નક્કી કરવા આ
સાહિત્યસેવક અનેક કાન્તદર્શીઓ અને નાટ્યકારો સાથે
ખાંધે છે. વિશાખદત્ત, હર્ષ અને ભવભૂતિઃ આ અધાય તેથી
રનેહી સુહુદ બને છે. આમ સ્થૂલ જગતમાં ભાગ્યે જ કોઈન

ગાઠ મૈત્રી બાંધતા આ એકાંતપ્રિય સાહિત્યસેવક સન્માન્ય સરરવતીપુત્રોનું સાનિધ્ય સેવે છે, તેમના ચરણું ઉપાસે છે, તેમના હૈયાની વાત સાંભળે છે, તેમનાં વીતકો જાણે છે, તેમના અનુભવો લક્ષ્યમાં બે છે, અને તેમની ભાવનાઓ, વિશિષ્ટતાઓ ને તૃઠિઓ સમજે છે. અંતે, તે બધાના પ્રસાદથી તેમને એક જદુઈ દંડ લાધે છે.

ગણ્યિતશાલીના જેટલી ધીરજ, કુશળતા ને ચોક્સાધથી પ્રમાણભૂત બનતી વર્તોના વપરાટની કસોડી (metrical test) એ ખરેખર તેમની જદુઈ સંપત્તિ છે. મંત્ર ભણી આ જદુઈ દંડ ડોકે કે ગમે તેવા સંસ્કૃત કે ગુજરાતી કવિ તેમની સમજા હાજર થવો જ જેઠાં, એવી આ જદુગરને તેના દંડમાં દદ અદ્ધા છે. બિચારા પ્રારૂપ જનો તો કેવળ આશ્રયમુખ થાય છે. તેમને નથી લાધતાં એ જદુઈ દંડનાં રહસ્ય, કે નથી સમજતો તેનો દુર્ગમ પ્રભાવ. અહલુત અને અપ્રતિમ લાગતો આ દંડ થાડી અન્ય સામગ્રીના અણે પ્રથમ કવિ ભાસને હેખાડે છે, અને છેલ્લા અશ્વધોાપને હાજર કરે છે.

પણ આ તો બધું પ્રસ્તાવનાની જ વાતને લાગુ પડે. ભાષાં-તરના મુખ્ય કાર્યમાં તો કેશવલાલભાઈએ તેથીયે વધુ ઉત્સાહભર્યો અમ ઉફાંગો છે. મૂળ પુરતકમાંથી કેટલાયે અષ્ટ, નષ્ટ, પ્રક્ષિપ્ત કે ઉચ્ચિત પાઠ તેઓ શોધી કાઢે છે, અને સંશોધનના અજિનમાં સમગ્ર વિક્રમોવર્ણિયને તપાવી તેને વિશેપ વિશુદ્ધ બનાવે છે. કવચિત સંવાદની ઉલટસુલટ થયેલી લીટીઓને તે સરખી કરે છે, કવચિત ગંધ અની ગયેલી પંક્તિઓને પદમાં મૂકે છે, કવચિત પ્રક્ષિપ્ત ભાગોને શોધી કાઢી ફૂર હઠાવે છે, અને કવચિત ભાષાંતરને મૂળ કૃતિથી એ વધુ કમનીય બનાવે છે.

આજ કાલ ડેશવલાલભાઈ વિસ્લદ્ધ કલ્પિત પાડ અને મૂળ કૃતિ તરફ વક્ષાદારીની જાણુપ વિષે કેટલાયે વિવિધ સૂર સંભળાયછે. પણ પ્રુવસાહેભનું દશ્ઠિયિંહુ સમજાય તો આ આક્ષેપ આપોઆપ. દૂર થઈ જાય. કલ્પિત પાડોમાંથી યે કેટલાયને ધણી વખત નવાં સાધનોએ કે નવી હાથપ્રતોએ સાચા જ હરાવ્યા છે. પૂર્વાન પર સંબંધ જોઈને કુશળતાથી રસઆડી દશ્ઠિએ પાડ કલ્પિતે ખૂટતો અંકડો મેળવી હેવો, એ રચનાત્મક કાર્ય પુષ્કળ પરિશ્રમવાળું છે. નવો પાડ કલ્પો કે ના કલ્પો, પણ જૂના અગ્રોગ્ય પાડને કે ખૂટતા શખ્દેને એમને એમ તો કેમ રખાય? અને બીજે આક્ષેપ છે મૂળ કર્તાં તરફની વક્ષાદારીનો ભંગ. મૂળમાંચે ન હોય તેવી વિશિષ્ટતાએ, ન હોય તેવી ખૂખ્ખીએ ભાષાંતરમાં લાવવી, ને કર્તાને મૂળ કૃતિમાં હોય તેથીયે વધુ દીપાવવો, તે કેટલાયે સાહિત્યપ્રિય સજ્જનોને અરુચિકર લાગતું હશે. પણ તેવાએને જો ભાષાંતર માટે પ્રુવસાહેભે સ્વીકારેલા સિદ્ધાંતોને સમજાય તો તેમનો અસંતોષ આપોઆપ દૂર થઈ જાય.

ગત દ્વેદ્યમાં મેં જણાયું છે તેમ તાદાત્મ્ય, રસસંકાંતિ અને પાદશુદ્ધિની ત્રણુ પાંદડીઓવાળા ભીલીપત્રથી જ ડેશવલાલભાઈ તેમના આરાધ્ય દેવને ઉપાસે છે, ને તે રીતે ભાષાંતરને જીવંત તથા રાસક બનાવે છે. આજે વળો, ભાષાંતરવિષયક તેમના આદર્શો જણ્યે વધુ સ્કુટ કરી તેમની સ્થિતિ સ્પષ્ટ કરી બેં.

ભાષાંતર કેવળ મૂળ કૃતિને અન્ય ભાષામાં ઉતારવાનું, અર્થાત્ મૂળ કૃતિનો વેપપલટો સાધવાનું જ કાર્ય નથી. મૂળ કર્તાં જો ગુજરાતી જાણુતો હોત તો જેવી કૃતિ તે રચત, તેવીજ કૃતિ ગુજરાતીમાં આપવાની આ આવિક ભાષાંતરકાર ઉમેદ રાખે છે એટલુંજ નહિ, પણ અનુભવ ભળે, મહાવરો

વધે, કલમ પાકટ થાય, ભાવા ઉપર પ્રભુત્વ આવે, તેમ તેમ મૂળ ક્ષેખક પણ પોતાની ડેટલીયે કૃતિઓ દૂર કરત; અને છતાંથે કોઈ ખાભીઓ તો તેની જાણ બહાર પણ રહી જાય. કેશવલાલભાઈ ભાષાંતર વખતે આ અધુંય ધ્યાનમાં લે છે.

સાચો ભાષાંતરકાર અર્થાત આદર્શ અનુવાદક એ પૂર્વજની જાણપોતાની જાંડી કૂદખાં રૂખવા નથી હંચ્છતો; મૂળ ક્ષેખકનું આંધળું અનુકરણ કરી તે કૃતકૃત્યતા નથી ભાણુતો, કે તેની સર્જનશક્તિથી સ્વભુક્ષિને છેક કુંહિત નથી કરતો. તેને મન ભાષાંતર એ કાર્ય નથી, પણ કલા છે. તેનું કર્તાવ્યભાન તેને કલાકારની દાખિ અર્પે છે, અને મૂળમાં જે જે જાણપોતાની દાખ હોય તે તે અધા દૂર કરવાને અને મૂળને વધુ દીપાવવાને પ્રેર છે. સમર્થ ભાષાંતરકાર તે કેમેરા વડે એક છથીમાંથી બીજી છથી નથી પાડતો. તેને તો એક ચિત્ર ઉપરથી પીઠી વડે પોતાના પ્રાણ રેડી તેવું જ બીજું આશેહુય ને અધિક સુંદર ચિત્ર ઉપજાવવું રહે છે. કેશવલાલભાઈ પણ આ જ આદર્શી ધ્યાનમાં રાખી સંસ્કૃત કૃતિઓને ગુજરાતીમાં ઉતારે છે; તો પછી તેમની કૃતિઓને ભાષાંતર શાને કહેવું? વસ્તુત: તો તેમનાં ભાષાંતરો તે ભાષાંતરો નથી, મણું કલાથી વંચુ દીપતી મૂળની છાયા છે. આ દિશામાં તેઓ કવિ ભાલણુને પોતાનો માર્ગદર્શક યુરુ માને છે. બાણુભટની ગદ્યાત્મક અને કવિત્વમય કાદંબરીને ગુજરાતી પદ્ધતાં એ પાટણુના કવિઓ જેમ કુશળતાથી અને કલાથી ઉતારી અને તેને વધુ શોભાવી, તેમ પ્રુવસાહેય વક્ષાદારીના લોગે પણ કલાની દાખિ સેવતાં સેવતાં મૂળની જાણપોતાની દૂર કરી તેને વધુ એન્જસ્ટ્વંતી બનાવે છે. ભાવવાદી ભાલણુના આવા ભવ્ય ભક્તાના ભાષાંતરકલાના આદર્શી ખરેખર પ્રશાંસાપાત્ર જ છે ને?

ઇ. સ. ૧૯૦૦ માં ઈગ્રેજ નોંધ સાથે પ્રસિદ્ધ થયેલી ‘મુદ્રારાક્ષસ’ની સંસ્કૃત આવૃત્તિ વિસેનો સપ્રિસ્ટર ઉલ્લેખ પહેલાંના બેખમાં કરેલો છે જ, એટલે અહીં તેની પુનર્કિણી જરૂર નથી.

આમ ગુજરાતના આ વયોવૃદ્ધ અને જ્ઞાનવૃદ્ધ સાક્ષરની ઓગણીસભી સહીના અંત સુધીની સાહિત્યસેવાના ઘોરી ભાર્ગ્વ તેના ભાર્ગસ્તુચક પત્થરો નિરખતાં નિરખતાં આપણે દડમજલ કૂચ કરી છે. સાહિત્યસેવાનો પ્રદેશ કેટલો આલ્લાદક કે અને જનક ને કેટલો સપાટ કે ખાડાટેકરાવાળો છે, એ બધું આપણી ઉતાવળા ને ઉડતી નજરના કારણે કે આપણી નિરીક્ષણશુશ્કિના અભાવે હાલ આપણે નક્કી કરી શક્યા નથી. પણ ભાવિતાં વધું ચોકસાઈ ને ચીવટથી વિચરતો અને બારીક નજરે નિહાળતો ઝાઈ મુસાફર આ વિશાળ પ્રદેશનાં મૂલ્ય આંકી તેનાં સૌન્દર્ય સમજાવે, એ અભિલાષ અસ્થાને નથી.

અંતમાં, દૂર આવેલા કંચણના પ્રદેશમાંથે કેશવલાલભાઈ સરસ્વતીસેવાનું પ્રેરક વાતાવરણ પ્રાપ્ત કરે છે, ને ત્યાંના ભહારાવના રાજકુંવરોના અધ્યાપક તરીકેની સુખ્ય પ્રવર્તિમાંથીએ વખત મેળવી તેમની ચિરસ્ભરણીય કૃતિઓ આપે છે. લગભગ ચાર દાયકાના આયુષ્યમાં તો આ જ્ઞાનવૃદ્ધ સાહિત્યભક્ત પરપ્રાંતમાંથે ગુજરાતને પોતાની સંસ્કૃત વિદ્વતા વડે ગૌરવવંતી કરે છે, અને સંસ્કૃત સાહિત્યના મીઠા રસથાળ રુચિકર સ્વરૂપે ગુજરાતી વાચ્યકને પીરસે છે. તેમ કરતાં કરતાં તેમને સૂક્ષ્મ સંરોધક થવું પડે છે, ને વિદ્વાન વિવેચક બનવું પડે છે. અધી સહી સુધી સતત અને મૂલ્યવાન સાહિત્યસેવા કરતા આ વૃદ્ધ સરસ્વતીપુત્રને હુણુ કંઈ કંઈ આપવાના ઝોડ છે. હેવોના વૈદરાજ અધ્યિનો આ દેવીપુત્રને

અખૂટ સ્વાસ્થ્ય આપો, અને તેમની શક્તિઓ અપ્રતિહત રહેણો! આપણે પણ તેમને આદરભ્યો નમસ્કાર કરતાં છચ્છીએ કે ‘સો શરદ જીવો’ એ શુતિના આશીર્વાદ તેમના વિષે અક્ષરશઃ સત્ય હોણો*!

* આ સાહિત્ય-જીવન ઉપરના અંને બેઝોની ધણી વિગતો પુ. કેશવલાલભાઈએ પોતેજ મને પૂરી પાડી છે, અને તે માટે હું તેમનો અણું છું.-કર્તા

શ્રી. મોતીભાઈ અમીન : માનવતાની નજરે

‘૨’

રોતરની કેળવણીવિપયક પ્રવૃત્તિએના પ્રાણુ’ સમા શ્રી. મોતીભાઈ નરસિંહભાઈ અમીન લગભગ અર્ધી સદીથી ગુજરાતના આ નાનકડા પ્રદેશની અનેકવિધ પ્રગતિના સાક્ષી છે એટલું જ નહિ, અથડે સુખ્યતવે તેના પ્રેરક અને પોષક પણ છે. ગુજરાત જ્યારે મહર્ષિ દાદાભાઈના સેવાકાર્યથી અને ઇરોજશા મહેતાની સિંહગર્જનાથી વિસ્મય પામતું હનું, ત્યારે આ રાષ્ટ્રીય આંદોલનો ચરોતરના કેટલાક યુવકોને નવીન પ્રેરણા આપી તેમનામાં સેવાની તમના પ્રગટાવતાં હતાં. વડોદરાના રામજી મંદિરમાં આવેલું હાલનું ‘ચરોતર ઓફિઝિંગ’ ત્યારે ‘સરસ્વતી ઓફિઝિંગ’ ના નામે ઓળખાતું. આજથી લગભગ પચાસ વર્ષ ઉપર ઈ. સ. ૧૮૮૫ માં આ ઓફિઝિંગ સ્થપાયું હતું; અને તેના પ્રારંભમાં વિદ્યાર્થીએ ગૃહપતિ વિના સંઘયળથી જ બેગા રહેતા, અને યુગનાં આંદોલનો ત્રીલિંગ. આને પણ તે વિદ્યાર્થીએના નવાસસ્થાન તરીકે ચાલુ રહ્યું છે. શ્રી. મોતીભાઈ સાહેય પોતે આ વિષે લખે છે કે: “સને ૧૮૬૦ થી” ૬૮ સુધીનાં વર્ષોમાં જે વિદ્યાર્થીએ અત્ર રહેલા, તેમના સંઘયળ અને સંખ્યાને કારણે તેએ ‘ધી થર્ટી-ક્ષાધવ’ (પાંત્રીસ) ના નામથી તે વખતમાં જાણીતા થયેલા. આ વિદ્યાર્થીએ ડેઢ ગૃહપતિ કે બંધારણ સિનાય પણ પરસ્પર સહાય આપતા, એક બીજાનું માન સાચ્યતા; સંપ, સહકાર અને શાન્તિથી રસોડાની, રમતોની; અને બીજુ પ્રવૃત્તિએની વ્યવસ્થા કરતા; પુરતકાલયો અને વાચનાલયોની પ્રવૃત્તિએભાં રસ કેતા; સભાએ ભરતા, અનેક વિપ્યોની ચર્ચા કરતા; ગ્રામસુધારણાના અને દેશસેવાના અનેક

પાડો શીખતા; અને વિદ્યાર્થી અવસ્થા પછીના જીવનની સામગ્રી અને ભાષું પૂરતા પ્રમાણુભાં સાથે લઈને જતા।”^૧

ચરોતર પ્રહેશભાં ડેળવણી, સમાજસેવા ને સંસારસુધારાની જે કોઈ જહેર પ્રવૃત્તિએ છેલ્લાં ૨૫ વર્ષ થયાં ચાલે છે, તે બધાંનાં મૂળ આ રામજી મંહિરની જગાભાં આવેલા સરસ્વતીમંહિરભાં જ મળી આવે છે. ‘આ મંહિરભાં ભણેલા વિદ્યાર્થીઓમાંથી ધણ્યા રાજકીય નેતાઓ, સંસારસુધારકો, સમાજસેવકો, ડેળવણીકારો, ડેકટરો, વેપારીઓ, એન્જિનિયરો, વકીલો અને સરકારી અમલદારો પણ નીપણ્યા છે.’^૨ પેલા ‘થર્ટી-ક્ષાઈવ’ની સંખ્યાભાં આજના જાણીતા કોકસેવકો સરદાર વલલભભાઈ અને શ્રી. મોતીભાઈ અમીનને પણ સમાવેશ થઈ જાય છે, એ લકીકત ‘ચરોતર એડિંગ’ના છતિહાસભાં અતિશય દર્દી અને ગારવ ઉપજવે તેવી છે.

અમીનસાહેય જ્યારે કોબેજજીવન પૂર્ણ કરી સેવાના અભિલાષો સેવતા જીવન-વ્યવસાયભાં પડ્યા હતા, ત્યારે કોકમાન્ય ટિણકનો કર્મસંન્યાસવાળો સેવાધર્મ મહારાજના સીમાડા ઓળંગાં હિંદુભરમાં વ્યાપક થતો હતો, ને ગુજરાતના સંરક્ષારી યુવાનોને પણ સ્વહેશભાવનાથી રંગી હેતો હતો. બંગલંગ વર્ષતની સ્વહેશા ધર્મની પ્રશ્ન પ્રવૃત્તિ હજુ આવવાની હતી; અને ગાંધીયુગની તો જ્યા પણ ન્હોતી કૂટી. ત્યારે પણ રાજ્યધર્મનાં ઉત્તમ ધીજ યુવાન ગુજરાતના ઇળદ્દુપ્ર પ્રહેશભાં રોપા રૂપે પ્રગતી ઉદ્ઘાંસાં, અને પુણ્ય તથા ઇણની ચોક્કસ આગાહી આપતાં થયાં.

૧. જીએ ‘ચરોતર’ માસિક વર્ષ ૬, અંક ૧૧, પૃ. ૩૬૬

૨. જીએ ‘ચરોતર’ વર્ષ ૭, અંક ૧, પૃ. ૧૪

આ ક્રેખના પ્રગોજકે શ્રી. મોતીલાઈ અમીનની સર્વદેશીય પ્રકૃતિઓની વિગતો આપતો એક ક્રેખ અગાઉ પ્રસિદ્ધ કર્યો છે, અને પ્રસ્તુત ક્રેખને સંપૂર્ણ સમજવા તે પ્રથમ ક્રેખ વાચકવર્ગને ધણેણું ઉપયોગી થઈ પડશે. પ્રથમ ક્રેખ મુખ્યત્વે સાહિત્યની દાખિયે જ. તૈયાર થયો હતો; ત્યારે પ્રસ્તુત ક્રેખ ડેટલીક સૂક્ષ્મ અને ગૂઢ વિગતો આપવા માટે છે. પ્રથમ ક્રેખ અમીનસાહેબની જહેરપ્રવૃત્તિઓ ઉપરથી તેમની એળખ આપવાનો એક અભિતરો હતો, ત્યારે પ્રસ્તુત ક્રેખ તેમના કાર્યપ્રદેશ અને મનઃસૃષ્ટિના અવકોચનથી તેમનું સમગ્ર વ્યક્તિત્વ આક્રેખવાનો એક નામ પ્રયાસ છે. પ્રથમ ક્રેખ પ્રસિદ્ધ થયો ત્યાર પછી મોતીલાઈ સાહેબે ‘ચરોતર’ માસિકના ૧૯૩૬ના ડીસેમ્બર અંકમાં એક નિવેદન વડે તે ક્રેખમાં કરેલાં સૂચનો ઉપર વેધક ગ્રકાશ નાખ્યો છે, અને જહેર લોકસેવા વિષેનું પોતાનું પ્રમાણિક મંતવ્ય રૂપણ કર્યું છે. આવા નિવેદને આ ક્રેખકને કુંક વધુ કહેવાની તક આપ્યો છે; નવી મુલાકાતોથી તેમનું માનસ ક્રેખકને વધુ પારદર્શક લાગ્યું છે; અને થોડીશી વધુ સામગ્રી પણ આ ક્રેખનું નિમિત્ત બની છે. વિનિયો અને વિનિઅ અમીનસાહેબ પોતાના કાર્યની કે જીવનની વિગતો આને પણ મારા જેવાને જણ્ણાવવા તૈયાર નથી એટલું જ નહિ, પણ તેમનું સાનિધ્ય સેવતા સ્નેહીવર્ગને અને યુવકવૃદ્ધને પોતાના વિષેની આવી લકીકત અન્ય કોઈને ન આપવાનું સખત કર્માન તેમણે ચાલુ જ રાખ્યું છે. વાચકવર્ગને તેથી સમજશે કે ઉપર જણ્ણાવેલાં થોડાંક તત્ત્વો આ ક્રેખનું ઉપાદાન કે નિમિત્તકારણ બન્યાં છે; અને તેખાંનો અત્ર અતિશયોક્તિ-રહિત અને સત્યપ્રધાન દાખિયે જ ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે.

મારા પ્રથમ ક્રેખમાં શ્રી. મોતીભાઈને કરેલી એક એ નામ સૂચનાઓ—તેમના કાર્યની અને કાર્યપ્રદેશની સંકુચિત મર્યાદાઓ વિણેની—અમૃતલાલ ઠક્કર સાહેબને પણ અતિશય ગમી ગઈ; અને અમીનસાહેબના હોલિત્ર શ્રી. મહેન્દ્રભાઈને પણ ખૂબ પસંદ પડી. એ સૂચનાઓનું હાઈ શ્રી. અમીનના અનેક પ્રશાસણો અને સ્નેહીઓને હજુ પણ સત્ય અને સ્વીકાર્ય લાગતું હશે. પણ દ્વારા સંકલ્પવાળું દોષાંડી માનસ ધરાવનાર મોતીભાઈ સાહેબની વિદ્યા-સરણી કે કાર્ય પદ્ધતિ ઉપર તેની કાંઈ ઓછી જ અસર થઈ શકે છે? દીવાન કચેરીની આકર્ષક નોકરી છોડી દઈ રવેચ્છાથી હેતુપૂર્વક શિક્ષક થયેલા અમીનસાહેબને લોકદેળવણી પણ વિદ્યાર્થી-કુળવણીના જ એક અંગ નેવી લાગી; અને ગ્રામ કરેલા અક્ષર-ગ્રાનને ટકાવવા માટે શાન-પરણોની અર્થાત પુરસ્તકાલય સંસ્થાઓની જરૂર જણ્ણાઈ. પુરસ્તકાલય ખાતાના આ અમલદારતું આનસ ભૂળ તો એક શિક્ષકનું જ હતું. શિક્ષણુની જ ફિલ્મ સેવતાં તેમણે પુરસ્તકાલય પ્રવૃત્તિને શ્રીમંતુ મહારાજ સાહેબના શુભ ગ્રેત્સાહનથી આખા વડોદરા રાજ્યમાં વ્યાપક ઘનાવી. આવી શિક્ષકવૃત્તિએ જ તેમને છાત્રાલય પરિષ્ઠે, વિદ્યાર્થી-સંમેલનો. અને કુળવણી સંસ્થાઓમાં સંક્રિય રસ બેતા કર્યો; અને હરિજન પ્રવૃત્તિ તરફ પણ તેમની ઓતિ ઉપનલ્લી. ચરોતર વિદ્યાર્થી સહાયક સહકારી મંડળ લિ., વડોદરાનું ચરોતર એડિંગ, અને કુળવણી, પુરસ્તકાલય તથા સહકારી ધોરણુની સંસ્થાઓ વિણેની સાર્વજનિક પ્રવૃત્તિએ. આ એક જ પ્રધાન, પ્રેરક અને પાવનકારી વૃત્તિમાંથી ઉદ્ભબવી છે. તેઓ પોતે પણ લખે છે કે:-

“પણ પુરસ્તકાલય ખાતામાં નોકરી કરતાં પણ શિક્ષક થવાના કોડ મેં અનેક રીતે સેવેલા; અને શાળાઓ, શિક્ષકો

અને શિક્ષણ સાથે પરિચય ચાલુ પણ રાખેલો, એટદે નિવૃત્ત થતાં ઉદ્દ્વાસથી શિક્ષકનું કામ સ્વીકારી લીધું. સાચું કહું તો શિક્ષક થવા માટે જ પુસ્તકાલય ખાતાની નોકરી ૬૨ વર્ષની ઉંમરે પણ પ્રયત્ન કરીને જ છોડી. વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં શિક્ષક થવાનાં જ સ્વપ્નાં સેવતો.....તો પછી નિવૃત્ત થઈ શિક્ષક થાજું તેમાં મને કંઈજ આશ્રમ લાગ્યું નથી-લાગતું નથી. પણ હું ફક્ત શિક્ષક કોઈ વખત હતો જ નહિ, અને હવે તો થઈ શકવાનો પણ નથી. શિક્ષક હતો ત્યારે પણ પુસ્તકાલયો અને ગામડાંની બીજી પ્રવૃત્તિઓમાં રસ લેતો, અને ગામડાં અને આમજનો સાથે પરિચય સેવતો.”^૩

અગાઉના ક્રેખમાં આ ક્રેખકે અમીન સાહેબની સર્વ પ્રવૃત્તિઓને મુખ્યત્વે ડેળવણીના ભધ્યબિનદુમાંથી જ ઉદ્ભવેલી મનાવી હતી, અને તેથી તેમને સાહિત્યના ઓવારે કલ્પેલા સરસ્વતી મંદિરના દ્વારપણ તરીકે નિરખ્યા હતા. ક્રેખકની આ ભાન્યતા શ્રી. અમીનના પોતાના જ નિખાલસ નિવેદનથી અપૂર્ણ અને હોપણુકતા હરી છે, એમ જણાવતાં તેને આનંદ થાય છે. પણ તેથી કરીને તેમની પ્રત્યક્ષ પુસ્તકાલયસેવા ને પરોક્ષ સરસ્વતીસેવા સાહિત્યની દશ્ટિઓ આ પુસ્તકમાં સ્થાન પામવાના અધિકારથી કાંઈ વંચિત થતી નથી.

શ્રી. મેતીભાઈની જહેર પ્રવૃત્તિઓનો આરંભ ડેળવણીથી જ થયો છે, અને તેમની શિક્ષકવૃત્તિ જ તેમનાં સેવાકાર્યોનું ઉદ્ભવસ્થાન કહી શકાય. પણ તેથીયે આગળ જે અમીન સાહેબના માનસની ભીતરમાં પ્રવેશ કરીએ તો જણાય છે કે

૩ જુઓ ‘ચરોતર,’ વર્ષ ૬, અંક ૧૨, પૃ. ૪૨૦

તે અધ્યાત્મિક પાછળ પણ એક વિશિષ્ટ લક્ષણ તેમના સહીં જીવન ઉપર અધિકાર ભોગવે છે; અને આ છે તેમની ઉદ્દાચ માનવતા. આ માનવતા શિક્ષણુંનાં ક્ષેત્રોને પ્રધાનતઃ આવરી બે છે; પણ તેનો પ્રથમ પ્રવાહ આટલાં જ ક્ષેત્રોમાં સમાઈ ન જતાં ઉભરાઈને અન્ય પ્રદેશો તરફ પણ ધર્સે છે. આની સાખીતી ભાડે તેમનાં પોતાનાં જ વચ્ચેનો કરતાં કર્યો વધુ વિશ્વસનીય પુરાવો હોએ રહ્યો? તેઓ પોતે જ જણાવે છે કે:

“મારો વિપ્યા હવે એકદે ડેણવણી કે સમાજસુધારો નથી રહ્યો; પણ ઐતી, વણાટ અને બીજા તેવા જ વિપ્યા તરફ મારે મન વળ્યું છે. શાળાઓની સાથે ગ્રામ્યાચાર્યતો અને સહકારી મંડળાઓની સુધારણા તરફ લક્ષ હોયાયું છે. ઉજળિયાત વર્ગોના પ્રશ્નો સાથે હરિજનો અને પણત વર્ગોના પ્રશ્નો પણ વિચારાય છે.”^૪

આથી મુનઃ વિચારતાં જણાય છે કે શ્રી. ભોતીલાઈ કુદળ સરસ્વતીમંહિરના દ્વારપાળ જ નથી; પણ અથીથે વધુ, ઉદ્દાચ માનવતાથી ઉભરાતા એક હિંદી છે. પોતાના વતન વસો નેવા ચરોતર પ્રદેશના એક સ્થળનું કે પેટલાદ નેવા એક તાલુકાનું સેવાકાર્ય કરતાં કરતાં તેમણે ગુજરાત અને અભિલ ભારતની વિશાળ ભાવનાને જ પોધી છે, અભ તેમના નિખાલસ નિવેદન ઉપરથી જણાય છે. તેઓ કહે છે કે: “હિંદના કે ગુજરાતના એક નાનકડા ભાગ તરીકે જ આ નાના ક્ષેત્રમાં હું કામ કરું છું. . . અને વસોને એક પ્રયોગશાળા (લિબોરેટરી) ગણું છું.”^૫

૪ જુઓ ‘ચરોતર’ વર્ષ ૬, અંક ૧૨, પૃ. ૪૨૧

૫ જુઓ ‘ચરોતર’ વર્ષ ૬, અંક ૧૨, પૃ. ૪૨૧

આવા લોકસેવકની કાર્યપદ્ધતિ જાણવી અને કાર્યની ગુણવત્તા માપવા પ્રયત્ન કરવો તે જનહિત માટે આવસ્યક અને ઉપકારક છે. શાંત અને મૂડ રીતે શ્રી. મોતીલાઈએ જહેર કાર્યનો આરંભ કર્યો છે, ને તેને વેગ આપ્યો છે. ઓલીવર વેન્ડલ હોમ્સની નીચેની પંક્તિએ તેમના સ્વલ્પાવનું આ લક્ષ્ય ખૂબ ઉચ્ચિત રીતે પ્રકટ કરે છે:

“The noblest service comes from nameless hands,
And the best servant does his work unseen.”

જહેરાત કે કીર્તિ કાને નહિ, પણ તેવળ કર્તાવ્યપાલનના સંતોષ ખાતર જ તેમણે અનેક જહેર પ્રવૃત્તિએ આરંભી છે ને વિકસાવી છે; અને માર્ગમાં આવતાં વિધોને વિદારી ધ્યેયપ્રાપ્તિ માટે અખૂટ ઉત્સાહ ને નિતાન્ત કર્તાવ્યભક્તિ દાખ્યી છે. એકનિધા તથા પ્રમાણિકતા તો તેમની સર્વ સાર્વજનિક પ્રવૃત્તિ-ઓની સુદૃગતાની ચાવી સમાન છે. છતાં આઠલી શક્તિએ ને ગુણો ધરાવતી તેમના જેવી વ્યક્તિને હંમેશાં જ કાંઈ વિજય નથી મળતો. આતું કારણું ગામડાનું સાર્વજનિક કાર્ય કરવામાં આડે આવતી મુશ્કેલીઓનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરનારને જ સમન્ય. શ્રી. અમીનનો કર્તાવ્યપ્રદેશ મોટાંમોટાં શહેરો નહિ, પણ ચરોતરનાં નાનાં મોટાં ગામડાં જ છે. આમવાસીઓ સાધા છે, નિરક્ષર છે, હેવાદાર છે, હુંઘી છે, રોગપ્રસ્ત છે, ને અનેક સગવડોથી વંચિત છે એ બધુંચ્ય ખરં; છતાં ગામડાંની પટેલાઈ સ્વાર્થ, ઈધ્યો, નિરસ્થોગીપણું અને અપ્રમાણિકતા, આ બધાં સંકુચિત મનોદશા ને આંતરિક કલહને જ જન્મ આપે છે, અને તેને તીવ્ય બનાવે છે. વિરલા અધિનો જ આવા પ્રતિરોધોને હઠાવી રાકે. કોઈ એક પ્રશ્ન ઉપર જ્યારે તીવ્ય ભતલેદને કારણે

એ પક્ષ પડ્યા હોય ત્યારે સથળ કે સ્વલ્પ બહુમતીથી જ કામ કરવું ધાણું કઢિન અને ક્લેશવર્ધક થઈ પડે છે. તેથી મતામતી પોપાય છે, અને રાગદેખ વધી પડે છે. ગામડાંના લોડા અંધારણીય કાનુનો ભાગ્યેજ સમજે છે, અને લિન મત માટે સહિષ્ણુતા પણ કૃવચિત જ દર્શાવી શકે છે; આ સ્થિતિનો સંગીન અનુભવ ધરાવતા અમીનસાહેબ એકમતથી જ ને શક્ય હોય તે કરે છે; અન્યથા તેને ભાવિ માટે સુલતવી રાખી પ્રચારકાર્ય અને પરિપક્વ સમયમાં અદ્ધા ધરાવે છે. વસોની સહકારી એંક, ડેળવણી-મંડળ કે પુસ્તકાલય સંસ્થાઓની સભામાં તેમણે એકમતે જ કુનેહથી કાય કર્યું છે, અને તે રીતે ‘કનિયાનું મહેં કાળું’ કર્યું છે. આથી તેમણે વિરોધીઓને પોતાના કરી લીધા છે, ને પોતે સંગીન કાર્ય કરી શક્યા છે. આવા ઉત્તમ નિયમતું પાલન તેમના નક્કર અનુભવમાંથી જ ઉદ્ભબયું છે. વિદ્યાર્થી સહાયક સહકારી મંડળ લિ. નું કે તે પહેલાંની પેટલાદ લોનિંડનું કોણું વસ્તુલ કરવામાં પણ તેઓ ભાગ્યેજ કોર્ટનું શરણ શોધે છે. તાણીને દૂરી જાય ત્યાર પહેલાં જ તેને છાડી દેવાની તેમનામાં કુનેહ અને કુશળતા છે. કોઈકને આમાં કદાચ કાયરતા કે નિર્ભળતાની જાંખી થાય; પણ સહુની કાર્યપદ્ધતિ કાંઈ સરખી હોતી નથી. અને અમીનસાહેબની આ પદ્ધતિ પણ પ્રારંભશામાં તો પ્રશંસાપાત્ર જ છે એમ નિઃશંક કહી શકાય.

આમ તેમની ઉદાત્ત માનવતાએ જ શ્રી. મોતીભાઈને અનેક સેવાકાર્યોની પ્રેરણું આપી છે, ને શિક્ષકવૃત્તિ આ માનવતાનો જ એક પ્રધાન અંશ છે. તેમનું હદ્દ્યપટ ઉત્કૃષ્ટ માનવતાના વિશુદ્ધ તારોથી-તાણાવાણુથી-વણ્ણાઈને તૈયાર થયું છે; અને તે સુખ્ય તારમાંથી ઉદ્ભવેલા કેટલાક સ્ફુર્તમ તાર આ પટને

વિવિધતા અર્પી આકર્ષક બનાવે છે. કર્તવ્યપાલન, આત્મત્યાગ, ધર્માદ્ધિના સૂક્ષ્મ છતાં વિવિધવણી તાર પણ તેમાં નજરે પડે છે. ધર્મશરાંધ્રાનો પ્રોજેક્ઝનરંગી ને બળવાન તાર પણ તેમાં દેખાય છે; અને હાસ્યવિનોદના તાર પણ પોતાની ભિન્નતાથી પટને મનોહર બનાવે છે. નિખાલસતા, નીડરતા, નિર્મેહ અને સત્યપાલનના પણ કેટલાય સૂક્ષ્મ તારો તેમાં રૂપી લગેલા જણ્ણાય છે. આ અલંકારયુક્ત કથન થોડાં ઉદાહરણોથી વધુ રૂપી થશે.

મોતીભાઈ સાહેય મૃત્તિપૂજામાં ભાગ્યે જ અદ્ધા ધરાવે છે, પણ તેઓ નાસ્તિક કે નિરીશ્વરાની તો નથી જ. ધર્મશરના અસ્તિત્વમાં અદ્ધા ધરાવીને તેઓ સામાન્ય રીતે પ્રાતઃકાળમાં જીહતાંવેંતજ એક અંગ્રેજ પુરુષક્રમાંથી* પોતાના દૈનિક પ્રાર્થના ગંભીરતાથી વાંચે છે; અને ત્યાર પછી જ ધતર નિષ્ઠકાર્યનો આરંભ કરે છે. એક જ્ઞેહીની સૂચના ઉપરથી તેઓ આમ નિયમિત રીતે શ્રીમહ ભગવહ્નીતા વાંચવાની ઉમેદ ધરાવે છે. પણ આવા કર્મધીર અને ઉદાત માનવીને એ આધ્યાત્મિક જ્ઞાન શુષ્ટ લાગવાનો સંભવ છે; કારણું કે તેમને તો જનસેવામાં જ આધ્યાત્મિક પ્રગતિ દેખાય છે, ને વિશુદ્ધ કર્તવ્યપોલનમાં જ મોદ્દ ભાસે છે. શુભ કાર્ય માટે નિર્મળ વિચાર અને શુદ્ધ સંકલ્પ ઉપર ખૂબ ભાર મૂક્તા હોવાથી જ તેઓ પ્રાતઃપ્રાર્થનામાંથી આમ ધણી પ્રેરણું અને પવિત્રતા પ્રામ કરે છે.

તો પછી આટ-આટલી પ્રશંસાના આધકારી શ્રી. મોતીભાઈ શાથી સમગ્ર હિંદમાં કે છેવટે આખા ગુજરાતમાં સુવિષ્યાત નથી? કારણું કે તેઓને પોતાની શક્તિઓનું અને

* 'Precept and Practice' by Constance M. Whishaw.

મર્યાદાઓનું પૂરેપૂરે ભાન છે. તેમની કાર્યપદ્ધતિ વિશાળતાનહિ, પણ સધનતા તરફ જ મીટ ભાંડે છે. વિસ્તાર નહિ, પણ ગાહનતા જ તેમનું ધ્યેયબિંદુ છે; અને તેથી તો તેમને ચરોતર કે પેટલાદ તાલુકા પણ વિશાળ ક્ષેત્ર લાગે છે. તેમનું આ ધ્યેયબિંદુ સમજ્યા પછી વતન-વહાલની સાંકડી મર્યાદાઓને શિથિલ કરવાનું માઝે નાખ સ્થ્રેન અનુચિત જ હરે છે. તેમના નાખ નિવેદનમાં ઐદૂતની ઉપમા વડે તેમણે પોતાની મર્યાદિત રહિતાઓનો સ્વીકાર કરી પોતાની કાર્યપદ્ધતિ ખૂબ રૂકુટ કરી છે.

વિશેષમાં, તેમના નિર્ભેણ હાસ્ય અને નિર્દોષ વિનોદને સમજવા નીચેનાં થોડાંક પ્રસંગોચિત ઉદાહરણો વાચકને ખૂબ રસપદ થશે.

ઇ. સ. ૧૬૩૬ ના ઓક્ટોબરની આખરે અમદાવાદમાં ગાંધીજીના પ્રમુખપદે ભલેલી સાહિત્ય પરિષદ સંમેલનની એટકનો ભરયક કાર્યક્રમ ચાલુ હતો. બીજ દિવસની સવારની એટક પૂરી થયે પાછા ઇરતાં ભરના કિલ્લામાં અચાનક અમીનસાહેય તેમના સ્નેહીવર્ગ સાથે મને બેગા થયા. મારા પ્રથમ લેખની પ્રસિદ્ધ પછી આ પહેલી જ વાર અમે ભણ્યા. સંમેલનની સવારની એટકમાં મોતીભાઈ સાહેય ચાપાણી છત્યાદિનાં અંધનો-માંથી મુક્ત હોએને વેળાસર હાજર થયેલા, અને આમ ઘણા પ્રેક્ષકો કરતાં વહેલા ગયેલા. એટક પૂરી થયે પ્રેમાભાઈ હોલમાંથી નિકળતી વખતે પણ શાંતિથી, અધ્યા નિકળી જય ત્યારે સૌથી પાછળ, અધીરાઈ વિના, લીડ મટચે તેઓ બહાર નિકળતા. રસ્તામાં મને મળતાં વેંતજ તેઓએ કહ્યું: “શાસ્ત્રી, તમેય માઝે ડીક નામ પાડી દીધું છે.” “કેમ સાહેય?” જવાબ: “કેમ, હું તો દારપાળ છું ને? સંમેલનની આજની સવારની

એકમાં ધણાથી વહેલા જઈ અને 'સૌથી પાછળ ખાડાર નિકળા મેં એ નામ બરાબર શેલાયું છે. દારપાળ આમ જ કરે ને ?" સાથેના અનેક મિત્રો કેવળ અદ્દાસ્યના વાતાવરણમાં જ આવી ગયા.

ભીજું ઉદાહરણ વસોના ગોપાળદાસ બાગમાં આવેલા બાલમંહિર પરત્વેનું છે. તેના કીડાંગણુમાં બાળકો માટે તૈયાર કરાવેલે હીચકે એક નાની બાળકી જોલા ખાતી હતી. અમીન-સાહેય મને બધું બતાવતા હતા. બાળકી પાસે આવતાં તેમણે કહ્યું: "કેમ, શું કરો છો ?" પ્રત્યુત્તર: "હીચકા ખાઈએ છીએ." અમીનસાહેએ પોતાની લાકડીથી હીચકો અટકાવી કહ્યું: "અમે નહિ ખાવા દઈએ." બાળકી કહે: "તો હું તમને મારીશ-મારી નાખીશ." (બાળકનો આત્મવિશ્વાસ ને હિંમત એ બાલમંહિરને આભારી દરે, પણ હિસ્કવત્તિ તો આપણા સમાજનાં માયાપોત્તી જ લિસ્કવત્તિનો પડદ્યો લાગે છે.) અમીન-સાહેય કહે: "હોય જોલા ખાવા નહિ દઈએ." પુત્રવિહેણા આ કાર્યકર્તા પારકાંના બાળકો તરફ પોતાનાં જ અપત્યના જેટલું વહોલ દાખવે છે, અને તેમને વિનોદથી રમાડે છે. શિક્ષકો પણ કાઈ બાળકને 'તુ'કારથી એકવચનમાં સંખોધતા નથી, ને તે રીતે બાળપણથી જ તેમનામાં સ્વભાન અને સંભાનની ભાવના જગૃત કરવામાં આવે છે. શારીરિક શિક્ષાનો સંપૂર્ણ પ્રતિબંધ એ તો શ્રી. મોતાલાઈની દેખરેખ હેઠળ ચાલતી વસોની ડેણવણી સંસ્થાઓનું એક વિશિષ્ટ લક્ષણ છે.

ત્રીજે પ્રસંગ પણ ગોપાળદાસ બાગમાં આવેલી ઇંગ્રેજ શાળાનાં બાળકનો છે. અમે ભીજ ધોરણુના વર્ગમાં પ્રવેશ કર્યો ત્યારે અંગ્રેજ શુતક્રેંબન (Dictation) ચાલતું હતું.

અનેક બાળકોએ ‘ઇન્ડિપેન્ડન્ટ પેન’થી નોટમાં અંગેજ શખ્દો લખ્યા હતા. શિક્ષકે અમીન સાહેબને તે અધા બતાવ્યા. બાળકોનો અભ્યાસ ને સક્ષાઈ પ્રશંસાપાત્ર હતાં. પણ તે દરમ્યાન શ્રી. મોતીલાઈ અન્ય વર્સુન્જ વિચારી રહ્યા હતા. અનેક બાળકો પાસે આવી પેન જોઈ. એક એ બાળકને તેમણે પૂછ્યું: “પેન કોણે આપી?” ડોછેએ કહ્યું: “સાહેબ, ભારા ભાઈ પાસેથી મેળવી છે.” તો અન્ય કહે: “સાહેબ, ભારા ભાપે ઘરીહા આપી છે.” અમીન સાહેબ હસ્તાં હસ્તાં કહે: “દેર રડીને, ભાખાપને પજવીને પેન મેળવી હશે? હું જાણું તો...” “ના સાહેબ.” અને પછી આવી પેન રાખનાર બાળકાની ગણ્યતરી કરી તો તેની સારી સંખ્યા જણ્યાઈ. તરત જ તેઓ ગંભીર થયા, કારણ કે પરહેરા ભાવના મોહક અને વ્યાપક સ્વરૂપે તેમની સ્વહેશા ભાવનાને આ વખતે કારી ધા કર્યો હતો.

હજુ એક વિશેપ દૃષ્ટાંત આપું છું. ગોપાળદાસ ભાગ આગળની ભાગોળેથી સાંજના અમે ક્રવા જતા હતા; સાથે એક એ ભીજા રનેહીએ પણ હતા. વણુસર ગામના કુંભારની કૂદનાં જાહીર અને ધ્વનિ પાણીની ત્યારે સર્વત્ર હાક વાગતી હતી. પચાસ ને સો સો ભાઈલના અંતરેથી પણ લોડા ગાડી, ખટારામાં કે ગાડામાં સુસાદરી કરીને, અથવા નજીક હોય તો પગપાળા જઈને વણુસરનું આ પાણી લેઈ આવતા. સૌ કોઈ ગામડિયા ત્યારે વણુસર તરફ ઉભરાતા; અને માટલુ હેગડુ, ધડો કે બરણી ભરીને એ જાહીર પાણી લાવતા. લોકવાયકા હતી કે એ પાણીથી ગમે તેવા રોગ ભેટે છે. તેનો પરચો અને પ્રતાપ અતિશયોક્તિ બેર વખણાતા. કહેવાતું કે કૂદ આગળ ક્રેક્ટર સાહેબની મોટર પણ અટકી પડી, ને નાળિયેર વધેર્યું

ત્યારે જ તે આગળ ચાલી ! આવા વાતાવરણુંમાં સાંજના પાણીથી ભરેલા પાત્રને માથે મૂકુને ધર તરફ પાછા ફરતા અનેક માણુસો અમે જેયા. અમીનસાહેબ તો આ જદ્દું પાણીમાં શાની અંદ્રા ધરાવે ? પણ તે વિષે તેમણે ધણું સાંભળ્યું હતું. ગામડિયાઓના લોળપણુંનો અમને ચોક્કસ ગ્યાલ આપવાના શુભ હેતુથી તેમણે એક વટેમાર્ગુંને કહ્યું: “કેમ હાડોર, આ પાણી સવારમાં કડવું હોય છે, અપોરે તૂં લાગે છે, ને સાંજે ગળ્યું લાગે છે, એ ખરી વાત કે ?” જવાબ: “હા, બાપજી; તદ્દન સાચું. આ તે કંઈ પાણી છે ! નરી જદ્દું દવા જણે ! રોગ માત્ર તેનાથી ભટે છે. ભગવાને જ જણે અમ સરખા ગરીબો ભાટે મોકલ્યું લાગે છે,” એમ કહી તે ચાલતો થયો. વિનોદના મૂળમાં રહેલી ગંભીરતા અમે ત્યારે સંપૂર્ણ સમજ શક્યા. કેવળ વિનોદ ખાતરે હાસ્ય ઉપજવવાની કળા પણ આ ગંભીર લાગતા પુરસ્પને સહજ છે એ જાણી ધણુને આશ્ર્ય થશે. આથી વિશેપ ઉદાહરણો સપ્રમાણુતાનો ભંગ કરે તે ભયે હું જતાં કર છું.

નીડરતા પણ વાજથી પ્રસંગોએ અમીનસાહેબ અણુનમ રીતે બતાવી શકે છે, કારણ કે પોતે અંગીકૃત કરેલા કાર્યમાં યત્કિચિત સ્વાર્થને પણ તેએ સ્થાન આપતા નથી. ભયના માર્યાં પોતાનું મંતવ્ય ફેરવવું કે અન્યની ખુશામત કરવી તે આ ચરોતરી પાઈદારના સ્વભાવમાં જ નથી. પોલિસખાતું, રેવન્યુખાતું, કે ડાયવણીખાતું તેમને પોતાની સત્તાથી આંજ શક્યું નથી, કે શેહથી ડરાવી શક્યું નથી. તેમની નિઃસ્વાર્થ વૃત્તિ વડોદરા રાજ્યના દીવાનસાહેબ સુધીએ વાજથી ફરિયાદ ભાટે પહોંચી જવા જેટલા તેમને નીડર અનાવે છે. નિખાલસતા તો

તેમની રોગમાં ડિડી ડિતરેલી છે. આતિથ્ય દેવામાં કે સ્વીકારવામાં તેઓ ઉપચાર કે આડંખર વિનાની નિખાલસત્તા જ ફાખવે છે. જહેર પ્રવૃત્તિઓમાં પણ પ્રતિપક્ષીની નિર્ભળતા કે પોતાની યોજનાની સખળતા નિખાલસપણે તેઓ જણાવી હે છે. નીચેનું એક સાદું ઉદાહરણું તેમની લાગણીવેડાથી મુક્ત રહેતી નિખાલસ વૃત્તિને યોગ્ય રીતે પ્રગટ કરે છે.

ગયા એપ્રિલ માસના ઉત્તરાર્ધમાં સૂર્યના સખત તાપમાં ખરે બ્યોરે ઢોંઘ એક આશાભર્યો ગામડીઓ કેટલાય ઉત્સાહથી અમાન સાહેયને વેર આવ્યો. ઐડા જિલ્લા અહારના ઢોંઘ દૂર ગામદેથી તે અત્ર મોતીલાલ સાહેયની જ્યાતિથી પ્રેરાધને તેમને ભળવા આવ્યો હતો. પોતાના વતનનો પ્રતિનિધિ અનીને એક નંબ વિનંતિ કરવા ધર પૂછતો પૂછતો અમીનસાહેયને ત્યાં તે આવી પહોંચ્યો હતો. અમે જ્યાને મેડા ઉપર જતા હતા. પેકો પ્રવાસી નાન્તરતાથી કહેવા લાગ્યો: “સાહેય, ગામમાં એક ભંદિર સમરાવીએ છીએ, અને એક ઝૂવો કરાવીએ છીએ. આપનું નામ સાંભળી હું મદ્દ માટે આવ્યો છું; તો કંઈક મહેરાની કરશો.” અમીનસાહેયે તેને ગામનું નામ પૂછીને જણાવ્યું કે તે ચરોતર પ્રદેશનું નથી. પેકો મુનઃ કહેવા લાગ્યો: “સાહેય હું બાદું મોટી આશાએ આવ્યો છું. નિરાશ ન કરતા.” તેને પ્રત્યુત્તર મળ્યો: “હું તો ભારા પેટલાદ તાલુકાને જ નથી પહોંચી વળતો. તો વળી તમારું ગામ તો ચરોતરની ય અહાર આવ્યું; એને માટે તો હું મદ્દ ક્યાંથી લાવું? અમારા ય હાથ અંધાયેલા હોય છે. જિલ્લા કે તાલુકા સંભિતિને અરજ કરો.” ગામડિયો કહે: “પણ બાપજી, થોડી ધર્ણી મદ્દ તો આપ કરો જ. અધે

આપ મદ્દ આપો છો, અને અમારા ગામને જ ટાળી મૂકશો ?” તે બિચારો ભૌગોલિક પ્રહેશના બેદનું રહસ્ય બરાબર સમજ્યો નહોતો. નરી નિખાલસતાથી અમાનસાહેએ પ્રત્યુત્તર દીધોઃ “જુએ, કહેનારા કહી રહ્યા ? મંહિર માટે તો હું પાઈ ન આપું કે ન અપાવું; અને ફૂવા માટે મારી શક્તિ નથી, મારી પાસે તેવાં નાણાં નથી. હું લાયાર છું. સમિતિને અરજી કરો તો તમારા ગામના ફૂવા માટેની લક્ષામણું કરવા કે કરવા તજવીજ કરીશ.” નિરાશ વદને પેલા ગામડિયાએ ચાલતી પકડી. કેવી નિખાલસતા અને કેટલું ભર્યાદાપાવન !

વિશેપમાં, નિર્માણ કે નિરહંકાર પણું તેમનામાં અથાગ છે. અમલદાર તરીકે પોતાનાં પર્યાઠનોમાં કે અહીંથી અથવા નિવૃત્તિના પ્રસંગે પણું માનપાન કેવાનો, જલસાએ સ્વીકારવાનો, કે લારતોરાથી વિભૂપિત થવાનો તેમણે દંમેશાં એક નિયમ તરીકે સંપૂર્ણ ને સહજ હનિકાર જ કર્યો છે; તેમ જ કુવળ યુશામત વૃત્તિથી અમલદારશાહીને પ્રસન્ન કરવા માટે તેમણે ચોતે સમારંભો કે લારના પ્રસંગો ભાગ્યે જ ઉપસ્થિત કર્યા છે. આના સમર્થનમાં વળી એક વાત જણાવી કેલું. એક વખત ડ્રાઈ આનંદની પગે તેઓ નિખાલસતાથી મને કહેવા લાગ્યા: “અને મારા જીવનની મોટામાં મોડી છંઢા તો એ છે કે . . . ” કંઈક મહારાજની વાત તેઓ જણાવે છે તેમ ધારી હું પણું સાવધ અને ગંભીર અન્યો, ને એલ્યો: “શી સાડેય ?” “મારા મરણું બાદ મારું ડ્રાઈ પણું પ્રકારનું રમારક જિલ્લું ન થાય તે. વસોના ચા મારા મિત્રો ને સ્નેહીએ તેમ કર્યા વિના જ પણે નહિ તેવો મને ભય છે; જે કે હું તો મારી છંઢા અર લાવવા અનતી તજવીજ કરું છું જ. પણું ડ્રાણું જાણે કંવીક મારી છંઢા સિદ્ધ થશે ?”

મહરણેતર સ્થિતિ માટે પણ આટલો નિર્મોદ ને નાગભાવ સેવતા અમ્ભીનસાહેબ કેટલા મહાન અને પ્રશંસાપાત્ર છે ? ‘માનવ-સાગરનું પોતે એક યુહયુદ; મહાન ભેખધારી આગળ પોતાની સેવા તો કેટલી અલ્પ ને તુચ્છ છે !’ આ જ ભાવ તેમના હૃદયને હંમેશાં શુદ્ધ અને પવિત્ર રાખે છે.

આજ સુધીમાં તેઓએ તનથી, મનથી તેમજ ધનથી ચરોતરની અને ખાસ કરીને પેટલાદ તાલુકાની ને વસોની વિવિધ સેવાએ કરી છે, તથા તે રીતે ગુજરાતને પણ ઝડણી કર્યું છે. પોતે હાથ ધરેલી દરકોઠ જહેર સંસ્થામાં તેમણે ઉદાર ને પ્રસન્ન ચિંતે સારે આર્થિક કાળો આપ્યો છે, ને આમ વિત્તેપણુથી પર થવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે.

આને તેઓ આણકેળવણીના, પ્રાથમિક ડેળવણીના ને સહકેળવણીના પ્રયોગો કરી રહ્યા છે, અને તેના જરૂરિયાને ધર્મજીથી વિચારતા જય છે. કુમાર અને કુમારીઓનાં સામાન્યિક કર્તવ્યો બિન હોવાથી સહકેળવણીને બદલે તેમની જરૂરિયાને ઉચ્ચિત જૂદી ડેળવણી આપવી જોઈએ, ને તો જ ડેળવણી વધુ સફળ થાય; ડેળવણી તે કાંઈ રાજકારણની દાસી નથી, અને તેનું દષ્ટિબિંદુ ડેવળ એક રાષ્ટ્ર નહિ, પણ સમગ્ર જગત હોવું જોઈએ. આવાં આવાં તેમનાં ભંતવ્યો ડેવળ કલ્પનામૂલક નથી, પણ સંગીન અનુભવ ઉપરથી જ રચાયેલાં છે. ડેળવણીની વાસ્તવિક ગૂચ્યોને તેઓ સ્વતંત્ર વિચારશક્તિથી નિરખે છે, ને શક્ય હોય ત્યાં તેમને ઉકેલે છે. પ્રાથમિક કે માધ્યામિક શિક્ષણ આપતી શાળાઓાં હુનરઉદ્ઘોગની આવસ્યકતા જ્યારે આને ખૂબ ચર્ચારૂપદ વિપ્યા અની શિક્ષિત વર્ગનું ધ્યાન એંચી રહી છે, ત્યારે વસોની એ. કે. લાઈસિસ્ક્રીપ્ટે તો શ્રી. મોતીભાઈની પ્રેરણા.

ને હેખરેખ હેઠળ તેનો ધણાં વર્ષોં થયાં આર્ક્યુર્ક આરંભ કરી દીધો છે.

ચરોતરની આવી મૂક ભાવે સંગીન સેવા કરનાર અમીનસાહેબ આને વસો ડેળવણી મંડળના અગ્રણી છે, વસો સહકારી એંક લિ. ના પ્રમુખ છે, 'ચરોતર' માસિકના તંત્રી છે, ચરોતર વિદ્યાર્થી સહાયક સહકારી મંડળ લિ. ના મંત્રી છે, પુસ્તકાલય સહાયક સહકારી મંડળ લિ. ના અધ્યક્ષ છે; અને પેટલાદ તાલુકાની શિક્ષણ, આરોગ્ય તથા પુસ્તકાલય વિપેની પ્રવૃત્તિઓ ચલાવતી સંસ્થાઓના તેઓ સર્જક કે સુકાની છે. શિક્ષક થવાના કોડ ધરાવતા આ કાર્યકર્તા આમ સેવા કરતાં કરતાં ડેળવણીમાં વિશારદ અન્યા છે એટલું જ નહિ, પણ એક સામયિકના તંત્રી થયા છે, અને સહકારશાખના જાતા અન્યા છે.

ત્યારે આ સર્વ પ્રવૃત્તિઓના સાર ઇય તેમનું સૌથી મોહું કાર્ય કર્યું? તેમનાં પોતાનાં જ વચન આ પ્રશ્નો પ્રત્યુત્તર આપે છે:- મારી જિધણીનું મોદામાં મોહું કામ કર્યું એમ જો કોઈ પૂછે તો હું પેટલાદ લોનિઝંડના કામને આગળ ધર્દાં, મારા ગુણમાં સાંચ છે તેમાંનું વાણું પેટલાદ લોનિઝંડને આભારી છે. મારામાં જે દોષો અને નુટિઓ છે તે આ લોનિઝંડના વહીવટમાં જિતરી છે. પણ ચરોતર વિદ્યાર્થી સ. સ. મંડળ લિ. ના વહીવટમાં તે દૂર કરવામાં આવી છે. આ ઇંડને લઈને અનેક વિદ્યાર્થીઓ સાથેનો મારો સંબંધ ત્રીસ વર્ષ સુધી સતત લંબાયો છે....આ કામ કરવાથી થાડે ખર્ચો મોટાં કણ મેળવી શકાયાં છે, સ્વાત્રયના ધોરણે યુવકોની મહત્વાકંક્ષા

પોપી શકાઈ છે, અને નજીવા સ્વાર્થના બેંગે પરોપકારનું મહાન કાર્ય કરી શકાયું છે.^૧

પેટલાદ, આણુંદ કે વસો તેમની જણેર પ્રવૃત્તિઓનાં પ્રધાન કેન્દ્રો છે. શ્રી. અમૃતલાલ હજર જેવાને પણ ગુજરાતમાં કે ગુજરાત અલાર કોઈ જણેર કાર્ય માટે સ્વયંસેવકોની જરૂર હોય ત્યારે અદ્ધા ને સંતોષની રૂતિથી તેમની દર્શિયે આ કેન્દ્રો તરફ જ હોડે છે, એ લક્ષ્યકત શ્રી. મોતીલાલનાં સેવાકાર્યની સખળ અસર પુરવાર કરવા માટે પૂરતી છે.

તેચો ગામડાંની દુર્દ્દશા જાણે છે, ઐતીની પડતી પિછાને છે, જમીન મહેસૂલનો અસંખ્ય એન્ને તેમને અકળાવે છે, અમલદારી ગુલમને તેચો પડકાર હે છે, વેદને વાખોડી કાઢે છે, અને ગામડાંના આંતરિક કલેશથી ને અજ્ઞાનથી ત્રાસી જાય છે. તેચો ગરીબ છતાં બુદ્ધિશાળી વિદ્યાર્થીની જ્ઞાન્ય જાસે છે, સામાન્ય વિદ્યાર્થીને જરૂરી શાખ હે છે, ને ઉચ્ચભૂલ વિદ્યાર્થીઓનાં હુદ્દ્ય જીતી લે છે. વિશુદ્ધ અને ઉત્તમ વિચાર જ મનને નિર્ભળ રાખી શકે છે, અને સહવિચાર માનવ જીવનના ધરૂતરમાં કીમતી તત્ત્વ છે, એ તેમની માન્યતા તેમને વિદ્યાર્થી-માનસ સમજવામાં ઘૂર્ય મહદુગાર થાય છે. તેચો નેમ આમજનોની ઉદારતા કે જુદ્યાછથી તથા ઐડુતોની ખાનદાની કે ખંધાછથી પરિચિત છે, તેમજ વિદ્યાર્થી-આલમની સાદાઈ અને વિલાસવૃત્તિથી પણ વાડેકે છે.

આચરણુમાં મુકાય તેટલું મિત ભાપણ કરનારા આ અમીનસાહેય સ્વભાવે સાત્ત્વિક અને ગુણગાહક છે. શિસ્ત અને

^૧ જુવો ‘ચરોતર’ વર્ષ ૭, અંક ૨, પૃ. ૬૨

સંયમ તેમને પ્રિય છે; અને અતિશયોક્તિ ને આડંખર તો તેમના આગળ ટકી શકતાં જ નથી. હજુ એ વર્ષ સુધી તેઓ પોતાનું પ્રવૃત્તિમય જીવન આમ ચાલુ રાખનાર છે, અને પણી ઈશ્વરેચ્છા હશે તો તેમાંથી નિવૃત્તિ કેશે. એ નિવૃત્તિસમયમાં તેઓ પોતાના વિદ્યાર્થીજીવનનાં ભધુર સંભરણે. અને પોતાના જહેરજીવનનાં મીહાં સંભારણાં જનતાની જાણ માટે વિગતવાર ક્રેખ ઇપે પ્રસિદ્ધ કરશે એવી હું સકારણ આશા રાખું છું. સાર્વજનિક કાર્યોની જવાયદારીમાંથી મુક્ત થતાં તેઓ વિષે સર્વને ધણી ચોક્કસ હકીકત જણુવાની મળશે. ત્યારે ય જે ગુજરાત આવા અનુભવી અને સેવાશાલ કાર્યકર્તાનો લાભ ઉદ્ઘાવવા જેટલું જાગૃત થાય તો તે તેનું મહાન સહભાગ્ય ગણુશે. ‘સાહી’માંથે કુશાગ્ર બુદ્ધિ, નિર્ભળ ભન અને આમૃત ઉત્સાહ ધરાવતા ચરોતરના આ સપૂત્ર ઉપર ઈશ્વરના ‘શરદઃ શત’ ના આશીર્વાદ જીતરો અને તેમની પાવનકારી પ્રવૃત્તિઓનો પ્રવાહ અખંડિત રીતે ચાલુ રહેલો એ જ આપણી તેમના તરફની શુભેચ્છા હોએ રહે. ગરવી ગુજરાત તેમના નિઃસ્વાર્થ કાર્યને આગળ ધપાવીને જ વધુ ગૌરવવંતી અનશે, અને ત્યારે જ તે તેમની મહત્તમાં સાચાં મૂલ્ય આંકી શકશે.

* મોતીલાઈ સાડેખના હુઃખદ અવસાનની પ્રથમ ખંડમાં નોંધ કેવામાં આવી છે જ.-કર્તાં

‘સાહિત્યને ચોવારેથી’ : કેટલાક અભિપ્રાયો

“આ વિવેચનગ્રંથ છે, નિમંધાવલી છે, અને જીવનપરાગને ગીલતી ચરિત્રમાલા પણ છે.....અર્વાચીનો તેમજ.....ગઢ કાલના સંસ્કારપૂજાઓ એ સર્વનાં જીવન તેમજ સાહિત્યની દ્વારામ પ્રગટાવતી હીલસોઝ દણિએ કેખડે આ ચિત્રો આક્ષેપ્યાં છે. આક્ષેપન શૈલીમાં સમત્વ, ગાંભીર્ય અને સલાનુભૂતિભર્યું ગુણ્યાવલોકન છે. નિરૂપણુમાં માધુર્ય નિતરે છે, છતાં નરી પ્રશંસા અને કેટલાક પ્રોફેસરોનું પંતુજીપણું પૂરવાર કરતી વાખાણું-ઘેલણા નથી.”

(જન્મભૂમિ)

“સ્વભાવચિત્રો સાથે વિવેચનના સુભેળનું આ પુસ્તક સાંચ દષ્ટાંત પૂર્ણ પાડે છે.” (જન્મભૂમિની ‘રેડિયો’ વાતચિત્માંથી)

“કેખડે જીવન અને સાહિત્યને ધૂટાં ધૂટાં નિરૂપ્યાં છે, અને પરિચય ટૂંકું જીવનચરિત્ર હોય એવો આભાસ કરાવે છે. ગાંભીરતા અને ગુણુભૂગ્યતાને લીધે કેખકશૈલી શિષ્ટ અને અભ્યાસસ્પૂર્ણ અની છે.....દૂલ્ઘવાના કેશમાત્ર આશય વિના, છતાં સત્યદર્શન કરાવવાની રાણેજ પણ આનાકાની કર્યા વિના તેમણે જૌને ન્યાય કર્યો છે.” (પ્રજાબંધુ)

“આ તમામ કેખોનાં દર્શનથી ગુજરાતની સંસ્કારભૂમિનો અને નેતાઓનો આછો ઘ્યાલ તો અવસ્થ્ય આવી જય છે. આપણે ત્યાં રેખાચિત્રો દોરવાના ને જૂદાજૂદા પ્રયાસો થયા છે તેમાં આ પ્રવાસ વિશિષ્ટ અને સ્થાયી છાપ પાડે એવો છે..... ગુજરાતના સાહિત્યપ્રેમીઓ આ પુસ્તકને વાંચવાનું રહે વિસરે.”

(ગુજરાતી)

“ ભાગ ભાડીતી પૂરતો જ નહિ, પણ સાહિત્યની દખ્ટિઓ
પણ આ અંથ મહત્વનો છે, અને શિષ્ટ ગદમાં એક સારા
પુસ્તકનો ઉમેરો કરે છે.....કોષેજના ઉચ્ચ અભ્યાસમાં ઉપ-
યોગી થાય તેવા વિપ્યના અંથો આ જ પદ્ધતિઓ લખાય એ ધૂંઘળવા
યોગ્ય છે.” (બુદ્ધિપ્રકાશ)

“ એકદંડ રીતે જોતાં આ અંથ ભાગ વિશિષ્ટ પ્રકારનો
અભ્યાસઅંથ જ નહિ હોતાં જીવનચરિત્રા અને વિવેચનકલાનો
એક ઉત્કૃષ્ટ નમ્રનો છે.” (પ્રતાપ)

“ પ્રથમ નજરે પણ તેમાં કર્તાના ઊંડા અભ્યાસ, અધ્યયન
અને અવકોદન સ્પષ્ટ ફેખાઈ આવે છે. વિશદ્ધતા અને વિચાર-
શીલતા સાથે સ્પષ્ટ વક્તાવ્ય ધ્યાન ખેંચે છે. ગુજરાતી સાહિત્યના
સંસ્કારસ્વામીઓની આવી આણેહુણ પિછાન આપતા અવકોદન-
શીલ પરિયક્ષેપો ગુજરાતને અહુ ભજ્યા નથી.....આ આખીએ
કૃતિ અભ્યાસપૂર્ણ તેમજ અભ્યાસપાત્ર છે.” (હિંદુસ્થાન)

“ મનોદર રેખાચિત્રા ઉપરાંત ગુજરાતી સાહિત્ય ને સંસ્કા-
રના ધતિહાસ તથા પ્રવાહનું દિગ્દર્શન કરતાં કરતાં મંત્રમુખ્ય અની
જવાય છે. ભાપાશૈલી એવી શુદ્ધ, સંસ્કારી ને છટાબરી છે કે વિપ્યન
સાહિત્યનો છતાં પુસ્તક રસલ્યુનું, આદુલાદક વાચન પૂરું પાડું છે.
પાઠશાળાઓ તેમ પુસ્તકાલયો આ ઉત્તમ કૃતિને વહેલામાં વહેલી
તક વસાવી લે.” (પુસ્તકાલય)

“ ‘સાહિત્યને એવારેથી’ એ સાહિત્યના વિવેચનની જ
ભાગ નહિ, પરંતુ સાહિત્યસ્વામીઓનાં મૂલ્યાંકન માટેની સહીં
કૃતિ છે. આપણું દર્શિ વિવેચનસાહિત્યમાં આ અંથ મહત્વનો
ઉમેરો કરશો.” (નવસૌરાંદુ)

“ પ્રો. શાસ્ત્રીએ આ સંગ્રહમાં ગુજરાતના સાહિત્ય ને સંસ્કારસ્વામીઓનાં ભરત શાખાચિત્રો આપ્યાં છે. ગુણુર્દર્શન સાથે તે વ્યક્તિની તુટિએ અને હોષો હર્ષાવવાની પ્રો. શાસ્ત્રીની રીત કહુતારદિત છે.....લેખક પાસે વિશિષ્ટ શૈલી છે, અને એ જ શૈલીને લીધે તે કઢવાં સત્યો માફિ રીતે કહી હે છે.” (કૂલથાણ)

“ આ સંગ્રહમાં પ્રો. શાસ્ત્રીએ ગુજરાતી સાક્ષરોનો અને તેમની સાહિત્યસેવાનો સમભાવપૂર્વક છતાં પ્રિયકર થાય તેવી સ્પષ્ટતાથી પરિચય કરાવ્યો છે.....લેખકની ભાષા સંસ્કારી છતાં કિલાંટતાના હોપરદિત છે. એમની શૈલી દોકાની અને તેવી છે; અને જે વ્યક્તિઓનાં ચિત્રો તેમણે હોર્થી છે, તેમાં સમભાવભરી રીતે એમના જીવનમાં તેજ-જીવાનું ચિત્રણ અભ્યાસકની પીઠીએ કર્યું છે. તેથી એમના નિયંત્રો ઉદ્ઘાવદાર છતાં ઔતિલાસિક પાયા ઉપર ઉભાં કરેલાં સ્મૃતિચિહ્ન સમા અન્યા છે.” (પ્રાલભિત્ર-કેસરી)

“ એમાં સમદ્રષ્ટિથી સમતુલા જળવી અભ્યાસની દ્રષ્ટિએ સત્ય ચિત્રો આપાયાં છે. માત્ર ગુણુપૂજન એમાં નથી, સવિવેક હોષો પણ અતાવાયા છે; અને આ સંસ્કારમૂર્તિઓની બધી બાળુની સરસ પિણાન આપાઈ છે. સાહિત્યના ઔતિલાસની દ્રષ્ટિએ, અભ્યાસની દ્રષ્ટિએ, વિવેચનકલાની દ્રષ્ટિએ, અને રેખાચિત્રોના આદર્શ નમૂનાઓની દ્રષ્ટિએ આ પુસ્તક ધણું મહત્વનું છે, અને એનાથી આપણા સાહિત્યમાં એક સંગીન ઉમેરો થયો છે. એ લેખકને તેમના જાંડા અભ્યાસ, નિરતા, સમભાવ અને તુલના-શક્તિ માટે ધન્યવાદ આપીએ છીએ.” (દોકવાણી)

“ ગીણુામાં ગીણુની નજરે અવલોકન કરવામાં દરેકની સત્ય દર્કીકરત જરા પણ ગભરાયા વગર (લેખકે) રજુ કરીછે. નિર્દાનોના સુધરિત પરિચય આપણુંને આ સંગ્રહમાં મળે છે. (નવગુજરાત)

“ વિવેચકની નિષ્પક્ષ વૃત્તિ સાથે સર્જકની કલાકાશિ એમાં તરવરી રહે છે..... શ્રી. શાસ્ત્રી વ્યક્તિગ્રોને ઓળખાવીને એ વ્યક્તિગ્રોના સાહિત્યની સમીક્ષા અહુ સુંદર ને કલાત્મક રીતે કરે છે..... આક્ષેપન સચ્ચોટ છે..... સરસ છે; ૩૫૪ વક્તવ્યવાળું છે તેટલું સમતોલ છે..... પ્રો. શાસ્ત્રીએ તેમના ડાંડા અભ્યાસના ઇણદ્રિય આ સાહિત્યવિવેચનનું ભૂલ્યવાન પુસ્તક આપીને ગુજરાતમાં સાહિત્યકરોની ચરિત્રાવલીઓની ને એક ડિણુપ છે તે પૂરવામાં પ્રશસ્ય ક્ષાળો આપ્યો છે.” (રાજસ્થાન).

“ ગુજરાતના સંસ્કાર અને સાહિત્યસ્વામીઓનાં વ્યક્તિ-તની પિછાન આ શાસ્ત્ર-ચિત્રાવલીઓ દારા અને આકર્ષક રીતે રજૂ કરી પ્રો. શાસ્ત્રીએ એમના અનુગામીઓ માટે એક નવો માર્ગ દેખાડ્યો છે.

શૈક્ષી રોચક, મારી અને રજુઆત કલાયુક્ત હોય તો વ્યક્તિગ્રોનાં રેખાચિત્ર પણ નવલિકા અને વાતાંએ જેવાં આકર્ષક અનાવી શકાય એ પ્રો. શાસ્ત્રીએ આ પુસ્તક આપણુંને આપી સિદ્ધ કરી બતાવ્યું છે..... વ્યક્તિગ્રોને પારખવાની એમનામાં ને સુંદર શક્તિ છે, તેનો લાલ લેછ ગુજરાતનાં અન્ય ક્ષેત્રામાં ધૂમતી પ્રસિદ્ધ વ્યક્તિગ્રોનાં રેખાચિત્રાં આંક્ષ પ્રો. શાસ્ત્રી ઇંગ્લેન્ડના એ. જી. ગાર્ડિનરની માદ્ક ગુજરાતનાં જીવનને ધડનાર અન્ય વિભૂતિઓની શાસ્ત્ર-છળી આપે એવી આશા આપણે જરૂર સેવીએ.”
(મુખ્ય સમાચાર).

“ પુસ્તક મને ગમ્યું છે... જીવન્ત સાક્ષરોની શાસ્ત્રચિત્ર-વલી છતાં વિવેકયુદ્ધ ભૂલ્યા નથી, તે માટે ધન્યવાહ.”

(શ્રીમતી હંસા મહેતા).

"I have carefully gone through your delightful book, and am highly pleased at your complete mastery of the subjects you have handled. The criticism is brilliant, penetrating, creative and constructive. Without being unduly personal, it is fairly and candidly eulogistic; and yet without being unnecessarily captious and censorious, you are always straightforward and direct in your animadversions.....

I am sorry I have no words to praise your excellent and perfect command over words. Your style may be a trifle sanskritized, but it is an adequate means to convey the subtlest of significances as well as all varieties and shades of ideas.....

My hearty congratulations on your fine literary venture."

Prof. F. C. Davar,
GUJARAT COLLEGE.

મહત્વની શુદ્ધિઓ

નાના મુરણુદોષો પોતે સુધારીને વાંચવા વાયકને વિનંતિ છે.

૫૪	૫૬	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૪૩	૨૧	હે છે !	હે છે !
૫૨	૨૨	તેમના	તેમના
૫૩	૨૪	પછી	પછી તેએ
૫૪	૧	સાથે	સાથે તેમણે
૫૪	૧૨	ચયળને	ચયળ ને
૫૬	૧૪	વિરલ છે.	વિરલ છે !
૬૩	૧૫	પ્રશાંસામાત્ર	પ્રશાંસાપાત્ર
૬૩	૨૦	અર્પે ?	અર્પે !
૬૬	૨૨	નેડાણુની	નેડાણુની
૧૫૧	૧૧	પ્રકુલ્પી	પ્રકુલ્પી
૧૬૭	૧૭	કવિએ	કવિની
૧૮૨	૨૦	અથવાતો	અથવાતો તેએ
૨૧૧	૧૬	રમણભાઈને	રમણાભાઈને
૨૧૩	૬	અનુભવગોચર	અનુભવગોચર
૨૧૩	૨૧	સરમુખત્વારી	સરમુખત્વારી
૨૩૪	૧	આપણા	અણ
૨૪૩	૧૬	એકતા	એકતા
૨૪૭	૨૩	સામાયિકના	સામાયિકના
૨૫૦	૩	જાણવાની	જાણવાના
૨૬૬	૧૧	રસપદ	રસપ્રદ

—

સાક્ષર જીવન
૨૧. ગોવર્ધનરામ નિપાતી રચિત
અર્થગંભીર મૌલિક અંથ
રૂ. ૨—૦—૦

●
Classical Poets of
Gujarat

પ્રાચીન કવિઓનો પરિચયાત્મક અળ્યાસ
૨૧. ગોવર્ધનરામ નિપાતી
રૂ. ૦—૬—૦

●
રાજુજીતરામના નિર્ણયો

ગુજરાતની અસ્તિત્વાના અનન્ય કૃપા-
સકનાં પ્રેરક અને વ્યાપક વ્યાખ્યાનો
આને લેખો

રૂ. ૧—૮—૦

●
સુભદ્રાહરણ અને
પ્રેમાનંદની જીવનકલા

ક્રિ. અંબાલાલ જનીના અળ્યાસપૂર્ણ
વિવરણ સહિત
રૂ. ૧—૦—૦

●
Milestones in
Gujarati Literature

કિ. ખ. કૃષ્ણલાલ જ્વેરી લિખિત
ગુજરાતી વાડમયના નિકાસનો
આધારભૂત ધનિહાસ

Vol. I Rs. 2/8 : Vol. II Rs. 4/-

બુદ્ધાની પરિવાર આપણાં જાત
જોયાની જાત વાતી જોયા હેઠાં એ
અનુભૂતિ એ સિદ્ધાંતમાં ક. રેખા
ની જીવન એ ચિહ્નાનું 'બિલાસાંગ
બિલાસ' એ

જ્યોતિ બાળે કેતકી

'બિલાસ' 'બેદુરી' અને 'ભાગચી' ના
સૌથારા આધારનું એ નીરાર અને નિષ્પાદ
અનુભૂતાના ચીયારિ-છેયાં વાદચૂંક
તેણા એ વાદચૂંક વિશે વિરોધ,
વાદચૂંકના અને સાધીશાંકાને જાંસન

શ. ૫૮. ૪૬૨ નેટ

શ. ૨૮૦

૧૯૩૬

શિ. શ્રીમ. ત્રિપાત્રી જી. કંપની
નિષેષ પત્ર

